



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Ministry of Education and Science
of the Republic of Kazakhstan



"ЖАСТАР" ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "МОЛОДЕЖЬ"
SCIENTIFIC RESEARCH CENTER "YOUTH"



Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті
Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева
L.N. Gumilyov Eurasian National
University

«ҚАЗАҚСТАН ЖАСТАРЫ»
«МОЛОДЕЖЬ КАЗАХСТАНА»
«YOUTH OF KAZAKHSTAN»

2017



АСТАНА 2017

ҰЛТТЫҚ БАЯНДАМАСЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОКЛАД
NATIONAL REPORT





Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Ministry of Education and Science
of the Republic of Kazakhstan



"ЖАСТАР" ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "МОЛОДЕЖЬ"
SCIENTIFIC RESEARCH CENTER "YOUTH"



Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті
Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева
L.N. Gumilyov Eurasian National
University

«ҚАЗАҚСТАН ЖАСТАРЫ - 2017» ҰЛТТЫҚ БАЯНДАМАСЫ

АСТАНА - 2017

УДК 316.35

ББК 6054

Н 35

«Қазақстан жастары – 2017» ұлттық баяндамасы. Национальный доклад

«Молодежь Казахстана – 2017». National report «Youth of Kazakhstan – 2017». Қалиев Т.Б., Қайдарова Ә.С., Әшімханова Д.Ә., Аюпова Р.Р., Асылбекова Л.У., Скиба М.А., Сыдықназаров М.Қ., Жүсіпова А.С., Ермаханова С.А., Жалмұхамедова А.Қ., Қалдыбаева О.В., Родионов А.Н., Мусатаева Ф.М., Маулитов А.Е., – Астана, 2017.- 600 б.

Аударма - Окасова Г.Е.

Керкемдеу және беттеу - Бубенцов М.

ISBN 978-601-7857-31-8

«Қазақстан жастары – 2017» ұлттық баяндамасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша дайындалды.

Ұлттық баяндамада жастардың әлеуметтік-демографиялық портреті, Қазақстан Республикасын - дағы мемлекеттік жастар саясатының жай-күйіне талдау жасалды.

Баяндамада әлеуметтанулық зерттеулердің, мемлекеттік органдардың ресми статистикалық мәліметтері, жастар ұйымдары деректерінің негізінде қазақстандық жастардың әлеуметтік, саяси салалардағы, білім және ғылым, жұмыспен қамту және кәсіпкерлік, денсаулық сақтау және бос уақытты өткізу, дін, құқық бұзушылық жағдайына егжей-тегжейлі талдау жасалынып, сонымен қатар жастар саясатын жетілдіруге арналған ұсыныстар беріледі.

Ұлттық баяндама республикалық және өңірлік деңгейде жастармен жұмыс жасайтын мемлекеттік органдарға, қоғамдық және жастар ұйымдарына, оқу орындарына, бұқаралық ақпарат құралдарына, мемлекеттік жастар саясатын тиімді іске асыруға мүдделі барлық адамдар мен ұйымдарға арналған.

Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2017» подготовлен по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В национальном докладе представлен социально-демографический портрет молодежи, анализ состояния государственной молодежной политики в Республике Казахстан.

В докладе обобщены данные социологических исследований, официальной статистической информации государственных органов, молодежных организаций, проведен детальный анализ положения молодежи в социальной, политической сферах, области образования и науки, занятости и предпринимательства, здоровья и досуга, религии, правонарушений, а также предложены рекомендации для совершенствования молодежной политики.

Национальный доклад адресован государственным органам по работе с молодежью республиканского и регионального уровней, общественным и молодежным организациям, учебным заведениям, СМИ и всем заинтересованным в вопросах молодежной политики организациям и лицам.

National report of "Youth Kazakhstan – 2017" prepared with support of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.

The national report is devoted to analysis of the young people's situation and the development of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan.

Based on social researches, official statistics and other data of public bodies, the report describes socio-demographic structure of the youth of Kazakhstan; a detailed analysis of the situation in the fields of education and science, employment and entrepreneurship, law, health and leisure, youth participation in political processes and other topics conducted; the goals and objectives and priorities of the youth policy have been defined, and recommendations for the development of youth policy have been proposed.

The national report is addressed to state bodies, educational institutions, managers and specialists of youth bodies, youth and youth policy researchers, youth resource centers, the media - all who are interested in effective implementation of state youth policy.

УДК 316.35

ББК 6054

ISBN 978-601-7857-31-8

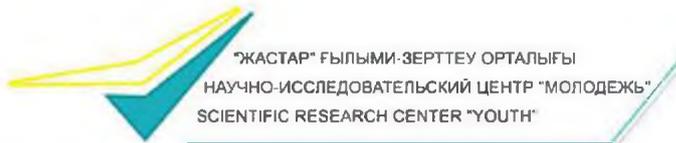
© «Жастар» ғылыми-зерттеу орталығы, 2017 г.

© Научно-исследовательский центр «Молодежь», 2017 г.

© Scientific-Research Center «Youth», 2017 г.



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Ministry of Education and Science
of the Republic of Kazakhstan



“ЖАСТАР” ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР “МОЛОДЕЖЬ”
SCIENTIFIC RESEARCH CENTER “YOUTH”



Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті
Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева
L.N. Gumilyov Eurasian National
University

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОКЛАД «МОЛОДЕЖЬ КАЗАХСТАНА - 2017»

АСТАНА 2017

СОДЕРЖАНИЕ	202
ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	204
ВВЕДЕНИЕ	207
Глава 1. Демографическая характеристика молодежи Республики Казахстан	210
1.1 Молодежь как особая социально-демографическая группа.....	211
1.2 Численность и половозрастная структура молодежи.....	214
1.3 Брак, развод, рождаемость, смертность среди молодежи.....	219
1.4 Внешняя и внутренняя миграция молодежи.....	230
Глава 2. Законодательство Республики Казахстан, регулирующее правовой статус молодежи	235
2.1. Анализ законодательства Республики Казахстан по вопросам правового положения молодежи и основам молодежной политики: принципы и трансформация.....	236
2.2. Зарубежный опыт и законодательство развитых стран в сфере реализации молодежной политики.....	240
Глава 3. Эффективность и реализация государственной молодежной политики Республики Казахстан	249
3.1 Стратегические приоритеты государственной молодежной политики Республики Казахстан.....	250
3.2 Состояние и перспективы развития государственной молодежной политики Республики Казахстан.....	251
Глава 4. Здоровье и досуг молодого поколения	272
4.1. Социально-значимые болезни, влияющие на здоровье молодежи.....	273
4.2 Социальная адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.....	282
4.3 Здоровый образ жизни и спортивно-оздоровительная работа среди молодежи.....	285
4.4 Досуг молодежи.....	290
4.5 Развитие волонтерства в молодежной среде.....	295
Глава 5. Образование и наука в жизни молодежи	302
5.1. Реализация права молодежи на образование: доступность, качество, использование инноваций в образовательной среде.....	303
5.2 Основные векторы модернизации системы образования: инновации, оптимизация, перспективы.....	311
5.3 Инклюзивное образование в Республике Казахстан.....	315
5.4 Молодежь в науке: перспективы и инициативы.....	319
5.5 Профессиональная ориентация молодежи.....	324

Глава 6. Социально-экономическое положение молодежи.....	330
6.1. Анализ занятости молодежи на рынке труда.....	331
6.2. Участие молодежи в социально-экономическом развитии страны.....	336
6.3 Развитие молодежного предпринимательства.....	340
6.4. Готовность молодежи к трудовой и учебной миграции.....	344
6.5 Социальное благополучие молодой семьи и уязвимых групп молодежи.....	353
Глава 7. Молодежь в общественно-политических процессах.....	362
7.1 Участие молодежи в системе управления страной и в политической и гражданской жизни Республики Казахстан.....	363
7.2 Уровень протестной активности молодежи.....	366
7.3 Ценностные ориентации молодежи Казахстана.....	368
7.4 Молодежь и религия.....	371
Глава 8. Преступность в молодежной среде.....	380
8.1 Общая характеристика преступлений и правонарушений в молодежной среде: состояние и тенденции.....	381
8.2 Суицид среди молодежи.....	386
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	389
РЕКОМЕНДАЦИИ.....	394
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	398

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

«NEET» - «Not in Employment, Education or Training» – не работающий, не учащийся и не пытающийся найти работу
BIZ - Berufs Informations Zentrum (Центр информации о профессиях)
EBA - Europaishe Bildungs Akademie (Европейская Академия)
EQAR - Европейский реестр агентств по гарантиям качества образования
LLL (Long Life Learning) – Обучение на протяжении всей жизни
SAGE - Students for the Advancement of Global Entrepreneurship
АДГС - Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы
АО - Акционерное общество
АО «KEGOC» - Акционерное общество «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» (Kazakhstan Electricity Grid Operating Company) «KEGOC»
АО «НАК «Казатомпром» - Акционерное общество «Национальная атомная компания «Казатомпром»
АО «НК «ҚТЖ» - Акционерное общество «Национальная компания «Қазақстан темір жолы»
АСИП - Ассоциация социологов и политологов
ВКО - Восточно-Казахстанская область
ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения
ВУЗ - Высшее учебное заведение
ВЭФ – Всемирный экономический форум
ГКП - Государственное коммунальное предприятие
ГККП - Государственное коммунальное казенное предприятие
ГМП – Государственная молодежная политика
ГПИИР - Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан
ГПРОН - Государственная программа развития образования и науки
ДУМК - Духовное управление мусульман Казахстана
ДЮСШ – Детско-юношеская спортивная школа
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – Евразийский Национальный Университет имени Л .Н. Гумилева
ЗКО – Западно-Казахстанская область
ЗОЖ – Здоровый образ жизни
ИРМ - Индекс Развития Молодежи
ИРТ – Индикатор Рынка Труда
КазАТУ им.С.Сейфуллина – Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина
КазНПУ им. Абая – Казахский Национальный педагогический университет имени Абая
КазНТУ им. Сатпаева – Казахский национальный технический университет имени К. Сатпаева
КазУМОиМЯ – Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана
КарГУ – Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова
КБТУ – Казахстанско-Британский Технический Университет
КГКП - Коммунальное государственное казенное предприятие
ККСОН - Комитет по контролю в сфере образования и науки

КМС – Кандидат в мастера спорта
Комитет по статистике МНЭРК - Комитет по статистике Министерства национальной Экономики Республики Казахстан
КПСиСУ ГП РК - Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
МДРГО РК - Министерством по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан
МЗРК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Млн. - Миллион
МНП – Молодые начинающие предприниматели
МНЭ РК - Министерство национальной экономики Республики Казахстан
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОР - Международная организация работодателей
МОТ - Международная Организация Труда
МП – Молодежная политика
МРЦ - Молодежные ресурсные центры
МС РК – Мастер спорта Республики Казахстан
МСВ – Международная специализированная Выставка
МСКО – Международная стандартная классификация образования
МСМК – Мастер спорта международного класса
МСХ РК - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МТСЗН - Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
МЦЗ – Молодежные центры здоровья
МЮ РК – Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга (народная образовательная программа)
НВС – Национальная волонтерская сеть
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
НИЦ «Молодежь» - научно-исследовательский центр «Молодежь»
НИШ – Назарбаев Интеллектуальная школа
НК – Национальная компания
НКАОКО – Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НПП – Национальная Палата Предпринимателей
НРК – Национальная рамка квалификаций
НСК – Национальный строительный комитет
НУ – Назарбаев университет
ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ОО – Общественная организация
ООН – Организация объединенных наций
ОФ - Общественный фонд
ОЭСР - Организация экономического развития и сотрудничества
ПК РК – Противодействие коррупции Республики Казахстан
ПМЖ – Постоянное место жительства
ПРООН – Программа развития Организации объединенных наций
ПРТ – Правительство Республики Казахстан

ПСМС – Первичная медико-санитарная помощь
ПТЛ - Профессионально-технический лицей
РГКП – Республиканское государственное коммунальное предприятие
РК - Республика Казахстан
РОО - Республиканское общественное объединение
СДЮШОР - Специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва
СКО – Северо-Казахстанская область
СМИ - Средства массовой информации
СОЗ – Система общественного здравоохранения
ССО - Студенческий строительный отряд
США - Соединенные Штаты Америки
Тг. – Тенге
ТиПО - Техническое и профессиональное образование
ТОО - Товарищество с ограниченной ответственностью
Тыс. – Тысяча
ФПРК – Федерация профсоюзов Республики Казахстан
ЦБПиАМ – Центр Болонского процесса и академической мобильности
ЦОП – Центр обслуживания предпринимателей
ЦПП – Центр перинатальной профилактики
Чел. – Человек
ЮКО – Южно-Казахстанская область
ЮНЕСКО – Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры

ВВЕДЕНИЕ

Современное казахстанское общество испытывает на себе все процессы трансформации, происходящие в мире. Глобализация, социально-экономический кризис, военно-политические конфликты, геополитические интересы, религиозная обстановка и другие факторы накладывают свой отпечаток на социальные изменения, особенно в молодежной среде.

При этом если раньше акцент делался на необходимости решения социальных проблем молодежи, то сегодня речь идет об умении управлять социальными процессами в молодежной среде, об изменении содержания работы с молодежью. Необходимо не устранять последствия, а предупреждать негативные социальные процессы, направлять, и ориентировать молодежь.

Молодежь – это интеллектуальный потенциал молодого государства, чья энергия, новые, креативные идеи нужны в момент проводимых в обществе реформ.

Спецификой современной молодежи выступает то, что это поколение, с самого рождения находившегося под давлением исторических перемен, взросло в обстановке кардинального изменения стратегий развития государства, радикальной смены ценностных ориентаций и стереотипов, глубоких политических и экономических трансформаций. Это поколение, которое на себе испытало процесс реформирования различных сфер жизни общества. Ключевым фактором выступает и высокая доля молодежи в казахстанском обществе, составляющем почти четверть от общего и половину от трудоспособного населения.

В этих условиях очевидна актуальность национального доклада, в котором определены базовые параметры текущей ситуации, цели, задачи, приоритеты молодежной политики, а также разрабо-

таны практические рекомендации для ее совершенствования.

Новизна настоящего доклада определяется, во-первых, изменением социально-экономической, культурной ситуации в молодежной среде, а во-вторых, включением в его структуру новых, ранее не отраженных тематических блоков, отражающих новые вызовы, возникающие перед казахстанской молодежью.

Законодательство Республики Казахстан, регулирующее правовой статус молодежи пополнилось новым законом. Так, в 30 декабря 2016 года был принят Закон РК «О волонтерской деятельности». Продолжена работа по реализации Плана мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап - 2016-2020 годы).

Помимо модернизации законодательных основ реализации государственной молодежной политики страны, в 2017 году молодежи Республики Казахстан были предоставлены большие возможности по повышению гражданской активности, получению образования, дополнительных профессиональных и жизненных навыков, обмену международным опытом, открытию собственного дела, трудоустройству и др. В числе этих событий, успешное проведение в стране международных мероприятий, в которых молодежь выступила одновременно и главным инициатором, и исполнителем - Универсиада-2017, Международная специализированная выставка «ЭСКПО-2017». Эти и другие мероприятия - выступили диалоговой и практической площадкой, позволившей казахстанской молодежи проявить навыки, способности, обрести новые знания, новых друзей. Казахстанская молодежь успешно справилась с поставленными задачами, продемонстрировав всему миру огромное чувство патриотизма, откры-

тость сознания, толерантность и высокий интеллектуальный и личностный потенциал.

Помимо этого, в стране реализуется ряд государственных программ и проектов, которые открывают перед молодежью возможности саморазвития, трудоустройства, образования.

Основная цель национального доклада «Молодежь Казахстана - 2017» - описание и анализ сложившейся ситуации в сфере реализации государственной молодежной политики с учетом мнения молодежи как основной целевой группы. Задачи национального доклада заключаются в объективной оценке основных тенденций в молодежной среде, эффективности реализации государственной молодежной политики (далее - ГМП), определении проблемных зон, текущих и перспективных вызовов и выработке рекомендаций основным агентам ГМП.

Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2017» подготовлен в рамках государственного задания Министерства образования и науки Республики Казахстан, согласно статье 6 Закона РК «О государственной молодежной политике».

Национальный доклад «Молодежь Казахстана - 2017» состоит из 8 глав, 29 подглав. Каждая глава доклада посвящена анализу конкретной области проблем молодежи.

В первую очередь представлен социально-демографический портрет молодежи, далее внимание уделено анализу законодательства РК и зарубежного опыта в сфере реализации ГМП. Одним из главных вопросов, раскрытых в докладе – эффективность и реализация ГМП РК. Отдельная глава посвящена анализу здоровья и досуговых предпочтений молодежи страны.

Особое внимание в национальном докладе уделено вопросам образования и науки среди молодежи. В первую оче-

редь это обусловлено модернизационными процессами, в которых, образование выступает фундаментальным фактором успеха.

В главе, посвященной анализу социально-экономического положения молодежи раскрываются вопросы занятости молодежи, участия молодежи в социально-экономическом развитии страны, адаптации уязвимых групп молодежи. В данную главу впервые включены вопросы готовности молодежи к трудовой и учебной миграции, развития молодежного предпринимательства.

Важность участия молодежи в общественно-политических процессах раскрыта в отдельной главе, где также внимание уделено оценке уровня протестной активности молодежи, изучению ценностных ориентаций молодежи.

Особое внимание уделено изучению места религии в жизни молодежи.

Отдельная глава доклада посвящена анализу состояния и выявлению тенденций преступности в молодежной среде. Приведены статистические данные по суицидам среди молодежи и описаны основные причины делинквентного поведения молодого поколения.

Анализ имеющейся статистической информации по различным сферам, имеющим отношение к молодежи продемонстрировал существование проблем в ее сборе и систематизации. В первую очередь, было выделено несоответствие возрастных групп молодежи в статистических рядах разных сфер. Во вторую очередь, трудности с сбором актуальной статистической информации. Специфика национального доклада «Молодежь Казахстана» заключается в его подготовке в текущем году, что затрудняет сбор полной информации по результатам за 12 месяцев. По этим причинам разделы доклада имеют разную степень детализации. В-третьих, трудности заключались в отсутствии определенной статистической и официаль-

ной информации по отдельным показателям, что было отмечено в разделе рекомендации.

В целом же, проведенный комплексный анализ показал, что существуют как положительные, так и отрицательные аспекты в молодежной среде. Основная задача государственных органов, реализующих молодежную политику заключается в комплексном межведомственном взаимодействии между собой, с неправительственным сектором, бизнес-структурами, самой молодежью с целью ее развития и принятия своевременных мер по решению проблем молодежи.

При подготовке национального доклада были использованы данные официальной статистики, данные государственных органов республиканского и местного уровня, информация, полученная от национальных компаний, молодежных организаций, научные, информационно-аналитические материалы, данные социологических исследований.

В докладе приведены результаты массовых социологических опросов Научно - исследовательского центра «Молодежь», которые были выполнены по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан в 2017 году. Объем республиканской выборки по каждому исследованию составил 2000 молодых респондентов.

Национальный доклад «Молодежь Казахстана - 2017» адресован государственным органам республиканского и регионального уровней по работе с молодежью, учебным заведениям, молодежным организациям, СМИ и молодежи.

ГЛАВА 1

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



1.1. МОЛОДЕЖЬ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ГРУППА

Развитие современного казахстанского общества происходит в период важнейших социально-экономических, политических преобразований государства. Построение нового казахстанского общества, развитие рыночной экономики, интеграция Казахстана в число 30 развитых государств мира – это те стратегические задачи, которые невозможны без успешного проведения реформ. «Перед нами стояла гигантская задача - переломить ход событий. Построить новую страну. Чтобы ее решить, мы должны были провести тройную модернизацию: построить государство и совершить прорыв в рыночную экономику, заложить основы социального государства, перестроить общественное сознание» [1].

В Послании Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана (31 января 2017г.) «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» и программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (12 апреля 2017г.) молодежь представлена в качестве драйвера и базового ресурса социальной и духовной модернизации [2,3].

Перед казахстанской молодежью стоят важные задачи, продиктованные, с одной стороны социально-экономическими процессами, протекающими в обществе, с другой стороны влиянием глобализации.

Молодежь — это поколение людей, проходящих стадию взросления, т.е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм, необходимых для того, чтобы состояться как полноценный и полноправный член общества.

Согласно закона Республики Казахстан «О государственной молодежной

политике» от 9 февраля 2015 года, к категории молодежь относятся граждане Республики Казахстан в возрасте от 14 до 29 лет [4]. Статистическая информация по молодежи представлена в трех основных подгруппах: младшей – 14-18 лет, средней – 19-23 года, старшей – 24-28 лет.

Специфическая особенность молодежи заключается в ее способности не только наследовать, но и преобразовывать общественные отношения и социальную структуру.

Рыночная экономика внесла коррективы в социальное положение различных групп населения, в особенности молодежи. В первую очередь это обусловлено маргинальным состоянием молодежи. Молодежь в силу своих возрастных особенностей, ценностных ориентаций, неустойчивости социально-экономического состояния, отсутствия жизненного опыта и основанной на ней стрессоустойчивости, чаще остальных социальных групп испытывает противоречия, которые затем становятся причиной целого комплекса специфических социальных проблем. Важно учитывать, что отсутствие достаточного уровня критического мышления и давление возрастающих противоречивых информационных потоков формирует уязвимость молодых людей перед возможными манипуляциями деструктивных сил и радикальных идеологий.

Демографические процессы, протекающие в молодежной среде, имеют свою специфику. На сегодняшний день все чаще эксперты говорят об эффекте «демографического эха» спада рождаемости, который наблюдался в начале 1990-х годов. Данный эффект находит свое выражение в снижении рождаемости среди молодежи. Одна из основных причин заключается в том, что в настоящее время в репродуктивный возраст вступает молодежь, рожденная в начале 1990-х годов.

Снижение рождаемости приводит к увеличению доли старшей возрастной когорты в структуре молодежи Республики Казахстан.

В настоящее время молодежь составляет 22,3 % населения Казахстана.

Молодежь, с точки зрения молодежной политики государства – наиболее важная часть населения страны. От состояния данной категории во многом зависит процесс развития государства, социально-политическая ситуация в стране, социальный климат, способность страны адаптироваться к изменяющимся внешним вызовам экономического, политического и социального характера, развитие науки, производственной сферы и многие другие процессы.

Достижения Казахстана в сфере молодежной политики отмечены на международном уровне.

В настоящее время Казахстан занимает 61-ю позицию в Глобальном индексе развития молодежи среди 183 государств.

Индекс развития молодежи (Youth Development Index – YDI) был разработан Британским Содружеством наций¹, межправительственной ассоциацией 53 стран, представляющей 2,2 млрд. населения.

Индекс развития молодежи (далее ИРМ) включает 5 индикаторов, которые измеряют показатели по следующим сферам (областям): образование, здоровье и благополучие, занятость и возможности, политическое и гражданское участие молодых людей. Отчет по ИРМ за 2016 год использует 18 показателей – на три показателя больше, чем отчет 2013 года. Включены следующие новые индикаторы: «цифровое поколение», «уровень проблем психического здоровья» и «подростковый коэффициент фертильности».

Отчет по ИРМ 2016 года показал значительные изменения ситуации в отношении положения молодежи. Так Австралия сошла со своей предыдущей верхней позиции на 3-е место, Канада со 2-го на 14-место, а Южная Корея опустилась на 18-место. Самыми эффективными странами в вопросах развития молодежи признаны Германия (0,894 баллов) и Дания (0,865 баллов), а Швейцария (0,837) и Соединенное Королевство (0,837) получили одинаковый рейтинг - 4-место. Большинство стран с высокими показателями рейтинга находятся в Европе, а также в Северной Америке и Австралии (таб. 1.1).

Таблица 1.1 Результаты Казахстана по индексу развития молодежи за 2013 и 2016 годы:

ИРМ	Балл в 2013 году	Рейтинг (место) в 2013 году	Балл в 2016 году	Рейтинг (место) в 2016 году	Разница
Общий	0.608	27	0.668	61	+0.06
Участие в политической жизни	0.458	-	0.624	81	+0.166
Здоровье и благополучие	0.58	-	0.621	115	+0.041
Занятость и возможности	0.707	-	0.712	35	+0.005
Образование	0.727	-	0.727	100	0.0
Гражданское участие	0.363	-	0.594	67	+0.231

Источник: Отчеты ИРМ за 2013 и 2016 годы:

* В отчете ИРМ за 2013 год были опубликованы рейтинги по отдельным сферам только для стран Британского содружества наций. Поэтому, данные для Казахстана по отдельным сферам ИРМ в 2013 в настоящее время недоступны

¹ Страны Британского Содружества наций—British Commonwealth of Nations— добровольное межгосударственное объединение суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии, протектораты. Кроме того, членами содружества являются Мозамбик, Руанда, Намибия и Камерун.

Наибольший прогресс был достигнут в двух областях участия молодежи: «Участие в политической жизни» и «Гражданское участие» – сферах, которым было уделено особое внимание Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее-МОН РК), Мажилиса Парламента Республики Казахстан, Научно-исследовательского центра «Молодежь» (далее-НИЦ «Молодежь») и ЮНИСЕФ в период 2014- 2015 гг.

По сравнению с соседними странами Казахстан занимает более высокую позицию. Молдова, Беларусь и Армения ухудшили свои результаты. Казахстан получил более высокий средний прирост в общем балле ИРМ, чем Украина, Азербайджан, Россия и Кыргызстан.

Уполномоченным государственным органом по делам молодежи - Министерством по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан (далее-МДРГО РК) обозначены пять приоритетов государственной молодежной политики Казахстана.

Это создание возможностей для социализации и организации досуга сельской молодежи, социальных лифтов для продвижения и развития молодежи, которая находится в трудной жизненной ситуации, поддержка молодых семей и внимание воспитанию детей, развитие кадрового аппарата, работающего с молодежью, усиление межведомственной координации. Помимо озвученных выше вопросов, одной из актуальных задач государства является проблема самоопределения, самоутверждения и успешной социализации личности молодого человека. В данном контексте цели и задачи, поставленные Лидером нации Н.А.Назарбаевым в программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» своевременны и актуальны. Программа «Рухани жаңғыру» - это новый подход к решению стратегических задач. Вызовы нового време-

ни, глобальные вызовы, изменения во всей структуре жизни, в технологических платформах, образе жизни требуют, чтобы Казахстан соответствовал этому новому времени.

Особая роль в реализации программы «Рухани жаңғыру» принадлежит молодежи, как драйверу социальной модернизации общества.

К основным направлениям модернизации сознания как общества в целом, так и каждого казахстанца относят следующие шаги:

Конкурентоспособность

Прагматизм

Сохранение национальной идентичности

Культ знания

Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана

Открытость сознания

Модернизация сознания – это гармоничная модель перехода от традиционного к современному обществу постиндустриального типа, с ориентацией на национальную культуру.

Конкурентоспособность

Глава государства делает особый акцент на повышение качества человеческого капитала и трудовых ресурсов для выхода на конкурентоспособный мировой рынок.

«Особенность завтрашнего дня в том, что именно конкурентоспособность человека, а не наличие минеральных ресурсов, становится фактором успеха нации» [3].

Казахстан должен отойти от приоритета минерально-сырьевых ресурсов к производству знания, услуг, интеллектуальных продуктов, что будет способствовать развитию интеллектуального, социально-культурного потенциала личности и конкурентоспособной нации.

Прагматизм

«Умение жить рационально, с акцентом на достижение реальных целей, с акцентом на образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех – это и есть прагматизм в поведении» [3].

Созерцая и правильно оценивая безуспешные формы радикальных идеологий из мировой истории каждому индивиду и нации необходимо сформировать успешную модель рационального поведения и прагматизма.

Сохранение национальной идентичности

Основной трудностью в процессе модернизации являются риски потери собственной идентичности. Президент призывает народ знать свою историю, свои корни и найти свое место в изменяющемся, глобальном мире. Сохранение национальной идентичности, имеет большое значение для нашего государства. Сохранение традиций, языка и литературы, культуры – ключевое условие успешного развития страны.

Культ знания

«Каждый казахстанец должен понимать, что образование - самый фундаментальный фактор успеха в будущем» [3]. Определяющим фактором конкурентоспособности выступает понимание и владение ситуации не только в нашей стране, но и в мире. Культ знания в обществе – необходимое условие развития конкурентоспособной нации.

Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана

«Эволюционное развитие как принцип идеологии должно быть одним из ориентиров и на личностном, индивидуальном уровне для каждого казахстанца» [3]. Казахстанский путь развития - это, прежде всего, путь эволюционного движения с модернизацией сознания и

укреплением национальной идентичности.

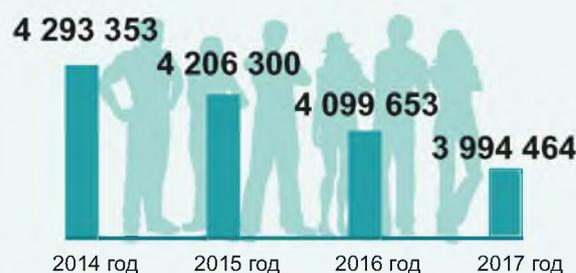
Открытость сознания

Открытость сознания включает в себя владение информацией о том, что происходит в современном мире и что происходит на территории твоей страны. Это готовность к переменам и умение перенимать чужой опыт, ведь модернизация несет за собой изменения во всех сферах нашей жизни. В условиях глобализации важнейшей тенденцией является владение мировыми языками, прежде всего английским языком.

1.2. ЧИСЛЕННОСТЬ И ПОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА МОЛОДЕЖИ

В соответствии с данными Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК (далее – Комитет по статистике МНЭ РК), численность молодежи в возрасте от 14 до 28 лет, по состоянию на начало 2017 года составила 3 994 464 человека (рис.1.1).

Рисунок 1.1 Численность молодежи Республики Казахстан (2014-2017 гг., человек)



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

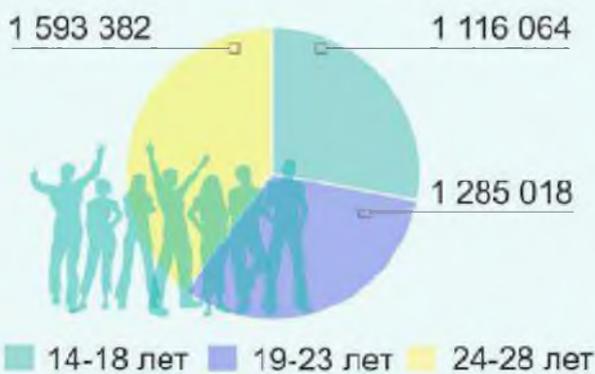
Таким образом, в структуре современного казахстанского общества возрастная категория молодых граждан занимает 22,3% от общей численности населения республики (рис.1.2, 1.3).

Рисунок 1.2 Численность молодежи от общей численности населения страны (человек) на начало 2017 года



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Рисунок 1.3 Численный состав молодежи по основным возрастным группам



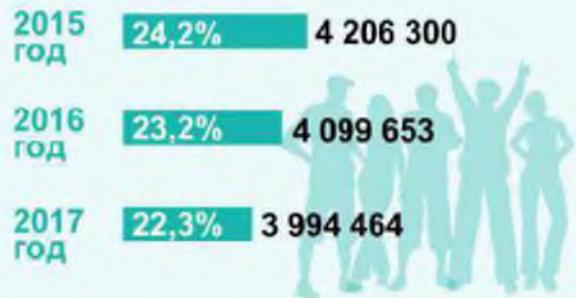
Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Соотношение удельного веса по основным возрастным когортам на начало 2017 года: 14-18 лет – 27,9%; 19-23 года – 32,2%; 24-28 лет – 39,9%.

В структуре молодежи наиболее многочисленной является старшая возрастная когорта 24-28 лет.

На начало 2017 года численность молодежи в процентном соотношении от общей численности населения страны составляет 22,3%. Динамический ряд 2015-2017 гг. представлен на рисунке 1.4.

Рисунок 1.4 Численность молодежи 2015-2017 гг.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

По состоянию на начало 2017 года наибольшая численность молодежи (как и в предыдущие годы) представлена в Южно-Казахстанской (700 765 чел.) и Алматинской (418 074) областях. Наименьшая численность молодежи в Северо-Казахстанской области 107 111 человек (таб. 1.2).

Заметна разница между численностью городской и сельской молодежи. Удельный вес молодежи среди городского населения по состоянию на начало 2017 года преобладает над сельским и составляет 56,9% против 43,1% (рис.1.5).

Рисунок 1.5 Удельный вес молодежи среди городского и сельского населения на начало 2016 года



Источник: Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан

Разница между численностью городской и сельской молодежи по возрастным группам: в целом на начало 2017 года по численности городская молодежь (2274524 человек) превышала сельскую (1719940 человек). Преобладание городского населения зафиксировано во всех трех возрастных когортах. При этом если в возрастной группе 14-18 лет данное преобладание минимально, то в группах 19-23, 24-28 лет данное преобладание гораздо значительнее. Так, в группе 24-28 лет городское население преобладает почти вдвое. Если преобладание городской молодежи в

возрасте 19-23 лет можно объяснить миграцией в город вследствие получения образования, то значительное преобладание городского населения в возрастной когорте 24-28 лет объясняется скорее объективными обстоятельствами. На причины миграции молодежи в город, оказывают воздействие как желание улучшить материальное положение, найти работу, так и неразвитость социальной инфраструктуры в сельской местности и желание молодежи обеспечить себе более лучшие возможности в обустройстве жизни.

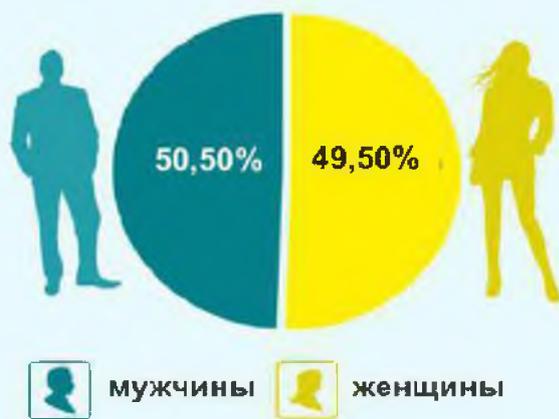
Таблица 1.2 Численность молодежи в разрезе регионов на начало 2017 года, чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Гендерный портрет молодежи, согласно данным Комитета по статистике, представлен равномерно, практически равными долями мужчин (50,5%) и женщин (49,5%), с небольшим преобладанием молодых мужчин, что в абсолютных показателях составляет: 2 016 915 мужчин и 1 977 549 женщин (рис.1.6)

Рисунок 1.6 Гендерный состав молодежи Республики Казахстан на начало 2017 г., %



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Рисунок 1.7 Половозрастная структура молодежи (человек), на начало 2017 года



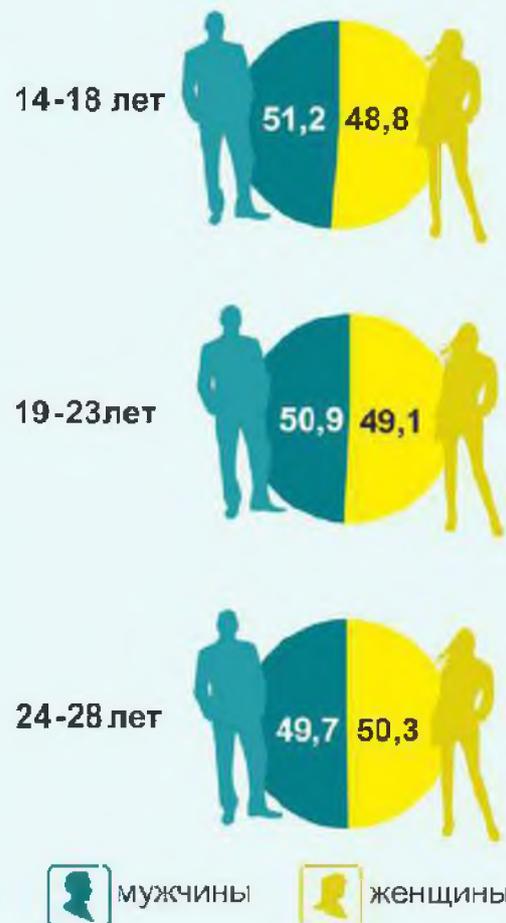
Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Наибольшее число женщин и мужчин зафиксировано в старшей возрастной группе – 24-28 лет, 19,82% и 20,07% соответственно (рис.1.7).

Соотношение численности женщин и мужчин по основным возрастным когортам молодежи представлено следующим образом (рис.1.8):

- 14-18 лет: 51,2% юношей и 48,8 девушек (разница составляет 2,2%);
- 19-23 года – количество молодых мужчин 50,9% и девушек 49,1(разница составляет1,8%);
- 24-28 лет: 49,7 % мужчин и 50,3% женщин(разница составляет 0,6%).

Рисунок 1.8 Соотношение численности женщин и мужчин по основным возрастным когортам молодежи на начало 2017 г., %



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Как видим, общее количество молодых мужчин (на начало 2017 года) незначительно преобладает над общим количеством молодых женщин, за исключением возрастной группы 24-28 лет.

Однако в разрезе с местом проживания мы наблюдаем следующую картину: в категориях 19-23 лет и 24-28 лет среди городского населения преобладают девушки (рис.1.9, 1.10).

Рисунок 1.9 Количество городской молодежи, чел. нач.2017 г.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В сельской же местности мы наблюдаем обратную ситуацию: преобладание количества молодых мужчин над девушками. В возрастной когорте 19-23 лет количество мужчин выше на 5% чем женщин, в группе 24-28 года разница составляет 7,2% в сторону мужчин.

больше девушек, чем юношей после завершения учебы в общеобразовательных школах, уезжают в города, с целью продолжения образования.

Дисбаланс в численности юношей и девушек среди сельской молодежи представлен на рис. 1.10.

Данный дисбаланс обусловлен тем, что в сельской местности значительно

Рисунок 1.10 Количество сельской молодежи, чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Статистические данные об этническом (национальном) составе молодежи Республики Казахстан Комитетом по статистике МНЭ РК в официальных документах (статистических сборниках, отчетах) не отражены.

1.3 БРАК, РАЗВОД, РОЖДАЕМОСТЬ, СМЕРТНОСТЬ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ БРАЧНОСТЬ

Возраст 25-28 лет считается основным, когда молодые люди вступают в брак.

По данным Комитета по статистике в 2016 году было заключено среди мужчин в возрасте 18-28 лет – 91 298 браков, среди женщин этого же возраста 108904 брака. В 2015 году среди мужчин (18-28 лет) было заключено 97542 брака, среди женщин 114237. Наблюдается уменьшение случаев заключения брака среди молодежи.

В первую очередь это связано с уменьшением общей численности молодежи в возрасте 14-28 лет.

За 7 месяцев 2017 года среди молодежи было заключено 55 877 браков (женщины) и 46420 браков (мужчины) (рис.1.11).

Рисунок 1.11 Количество браков среди молодежи за 7 месяцев 2017 гг., чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Состоящая в браке молодежь относится в основном к возрастным группам 20-24 года и 25-28 лет.

Особенности брачности возрастных групп молодежи таблица (таб. 1.3, 1.4):

- в возрастных группах 18-19 лет, 20-24 года и 25-28 лет высокая доля молодежи ранее не вступавших в брак;

- возрастная группа 25-29 лет характеризуется более высокой долей разведенных и вдовых молодых людей, по сравнению с другими возрастными группами молодежи.

Таблица 1.3 Браки по возрасту и брачное состояние молодежи за 7 месяцев 2017 г., чел. (мужчины)

Возраст	Вступившие в брак (по брачному состоянию), из них:	Прежде не вступавшие в брак	Вдовы	Разведенные	Не указавшие состояние в браке
<18	23	23	0	0	0
18-19	1 116	1 111	0	3	2
20-24	22 115	21 758	12	325	20
25-28	23 166	21 514	42	1 592	18
Всего	46 420	44 406	54	1 920	40

Таблица 1.4 Браки по возрасту и брачное состояние молодежи за 7 месяцев 2017 г., чел. (женщины)

Возраст	Вступившие в брак (по брачному состоянию), из них:	Прежде не вступавшие в брак	Вдовы	Разведенные	Не указавшие состояние в браке
<18	573	573	0	0	0
18-19	7 743	7 683	6	18	36
20-24	32 969	32 040	49	857	23
25-28	14 592	12 572	65	1 946	9
Всего	55 877	110 068	245	4 929	242

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Семья представляет собой ключевую единицу современного общества.

Именно в семье закладывается базовая система морально-этических стандартов и представлений, в рамках семьи в норме формируется первичный контур социализации человека.

Согласно результатам социологического исследования «Ценности молодежи РК», проведенного НИЦ «Молодежь», для молодежи Казахстана именно семья имеет наибольшую жизненную ценность (рис. 1.12).

Так, на вопрос: «Что для Вас имеет наибольшую ценность в жизни?» наибольшее количество респондентов выбрало вариант «Семья» (82,4%). На втором месте стоит вариант «Здоровье» (57,5%). Далее идут - «Дружба» (32%), «Материально обеспеченная жизнь» (15,8%), «Любовь» (15,5%). В процессе опроса респонденты должны были выбрать из списка не более трех вариантов ответа.

Рисунок 1.12 Степень важности основных жизненных ценностей молодежи, %



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Возраст вступления в брак выступает индикатором брачного поведения. Средний возраст вступления в брак у мужчин постепенно повышается. В Казахстане, согласно статистическим дан-

ным, средний возраст мужчин, вступивших в брак за последние 5 лет с 2012 года увеличился с 26,9 до 27,3 лет.

В свою очередь средний возраст вступления в брак у молодых женщин за

5 лет также возрос, но диапазон роста был несколько шире. Так, в 2012 году, средний возраст вступления в брак у молодых женщин составлял 24,4 лет, далее до 2015 года данный возраст увеличивался в среднем на 0,1. Однако в 2015 году средний возраст вступления в брак молодых женщин резко возрос до 27,7 лет.

лет. По итогам 2016 года средний возраст вступления в брак молодых женщин составил 24,8 лет. В целом, увеличение среднего возраста вступления в брак, откладывание браков на более поздний возраст свидетельствуют о серьезных изменениях в брачном поведении молодежи (таб.1.5).

Таблица 1.5 Средний возраст вступления в брак



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Существует дифференциация среднего возраста вступления в брак между городской и сельской молодежью. Так, процесс увеличения среднего возраста вступления в брак больше затрагивает молодежь, проживающую в городах. Причины изменения брачного поведения могут быть объяснены изменением менталитета и представлений молодых людей о семье. Несмотря на то, что семья

выступает базовой ценностью, возраст вступления в брак отодвигается молодежью на более поздний. Также на увеличение среднего возраста вступления в брак влияет стремление молодежи получить образование, сделать карьеру, стать экономически независимыми. Данные тенденции затрагивают не только юношей, но и молодых девушек. Что, в свою очередь, приводит к увеличению

возраста вступления в первый брак. В таблице приведены оценки молодежи о степени приемлемости тех или иных явлений в жизни (таб. 1.6).

Таблица 1.6 Распределение ответов на вопрос: оцените по шкале от 1 до 5 насколько приемлемыми, на ваш взгляд, являются следующие явления (где 1 означает совершенно неприемлемо, 5 – полностью приемлемо)? (%)

	СОВЕРШЕННО НЕПРИЕМЛЕМО		ПОЛНОСТЬЮ ПРИЕМЛЕМО		ЗАТР. ОТВ.	
Сожительство	42,7	9,9	16,4	9,8	15,8	5,3
Сексуальные отношения до брака для женщин	49,5	8,3	13,6	7,2	15,4	5,9
Сексуальные отношения до брака для мужчин	35,0	8,5	19,5	11,3	19,2	6,4
Многоженство, наличие нескольких жен	60,2	8,0	5,5	1,8	7,9	16,4
Гомосексуальные отношения	74,2	4,7	4,0	1,0	10,3	5,4
Ситуация, когда мужчина зарабатывает меньше женщины	41,4	11,7	21,4	8,3	12,3	4,9
Применение физических наказаний в отношении детей	65,8	11,4	7,9	2,8	7,2	4,8
Аборт	57,1	10,3	11,4	3,5	9,4	8,2
Развод	50,9	11,2	14,8	3,4	11,6	8,0

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Как видим из данных, представленных в таблице 1.6, 42,7% опрошенных молодых людей отметили крайнюю степень неприемлемости незарегистрированного брака (сожительства).

Таким образом, динамика изменения брачности молодежи показывает снижение количества заключенных браков, увеличение среднего возраста вступления молодежи в первый брак и изменение в брачном поведении молодежи.

РАЗВОДИМОСТЬ

Уровень разводов среди молодежи в стране продолжает оставаться актуальным вопросом. Среди молодых мужчин (18-28 лет) количество разводов составило 11466 случаев. Среди молодых женщин (18-29 лет) количество разводов составило 17855 случаев.

Наибольшее количество разводов зарегистрировано среди молодежи старшей возрастной группы (25-28 лет) (рис.1.13, 1.14).

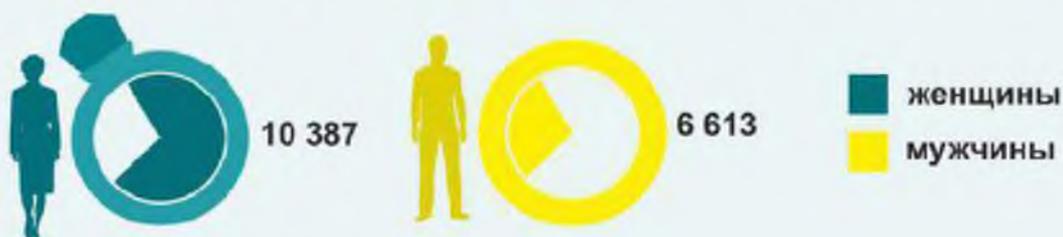
Рисунок 1.13 Данные по разводам среди молодежи за 2016 год, чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В целом среди молодежи от 18 до 28 лет наблюдается уменьшение количества разводов во всех возрастных группах молодежи.

Рисунок 1.14 Данные по разводам среди молодежи за 7 месяцев 2017 года, чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Общие показатели разводимости в Казахстане за 2016 год составляют: по одному разводу на 6 случаев зарегистрированных браков.

Рисунок 1.15 Разводы по возрасту бывших супругов за 7 мес. 2017 г., чел



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В качестве основных причин развода по результатам социологического исследования, выступают: неготовность молодежи к семейной жизни - 50,9%, финансовые проблемы - 43,8%, отсутствие жилья - 38%, вредные привычки - 25,9%, супружеская неверность - 25,1%, бытовые трудности - 23,3%, низкий материальный достаток в семье - 20%, приглушение чувства любви - 16,1% [4].

РОЖДАЕМОСТЬ

По данным Комитета по статистике по итогам 2016 года наблюдается снижение рождаемости среди молодежи по сравнению с 2015 годом (на 4673 детей) (рис.1.16).

Тенденции снижения рождаемости среди молодежи объясняются последствиями спада рождаемости в 1990-х годах. В настоящее время в детородный возраст вступает поколение «демографической ямы» (1996–1998 гг.).

Рисунок 1.16 Данные о рождаемости среди молодежи за 2013-2016 гг, детей



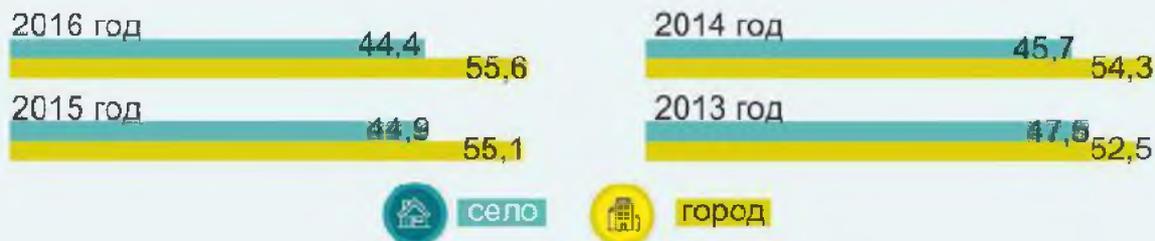
Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Снижение рождаемости произошло в младшей и средней возрастных когортах. В старшей возрастной когорте напротив произошел рост рождаемости на 1313 детей. Удельный вес родившихся среди молодежи по сравнению с прошлым годом практически не изменился,

сохранилась тенденция более высокой рождаемости в сельской местности по сравнению с городом (рис.1.17).

Наибольшее число детей, рожденных молодежью в Казахстане, приходится на возрастную группу 20-24 года (112022 детей или 47,1%) (таб. 1.7).

Рисунок 1.17 Удельный вес родившихся в разрезе село/город, %



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Таблица 1.7 Данные о рождаемости среди молодежи за 2013-2016 гг., детей в разрезе возраста матери

Возраст матери	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
 младше 20 лет	 20 747	 20 343	 17 348	 15 562
 20-24 года	 124 737	 122 623	 116 222	 112 022
 25-28 лет	 104 170	 109 336	 108 790	 110 103
Всего	249 654	252 302	242 360	237 687

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Рождаемость в сельской местности выше, чем в городской по всем возрастным когортам.

Рисунок 1.18 Повозрастные коэффициенты рождаемости ‰ 2016 год



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Рисунок 1.19 Суммарный коэффициент рождаемости на одну женщину в возрасте 14-29 лет



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Справочно: Суммарная рождаемость для данного года представляет число детей, которых родили бы 1000 женщин при условии отсутствия смертности и при сохранении повозрастных показателей рождаемости, наблюдавшихся в данном году [5]

Наиболее высокий суммарный коэффициент рождаемости среди молодежи в Южно-Казахстанской, Мангистауской, Жамбылской, Алматинской и Атырауской областях.

Наименьший коэффициент рождаемости среди молодежи зарегистри-

рован в городе Алматы и Костанайской области.

Дифференциация суммарного коэффициента рождаемости по территориальному принципу (город/село) выглядит следующим образом (рис.1.20).

Рисунок 1.20 Суммарный коэффициент рождаемости на одну женщину в возрасте 14-29 лет в разрезе город/село, 2016г.



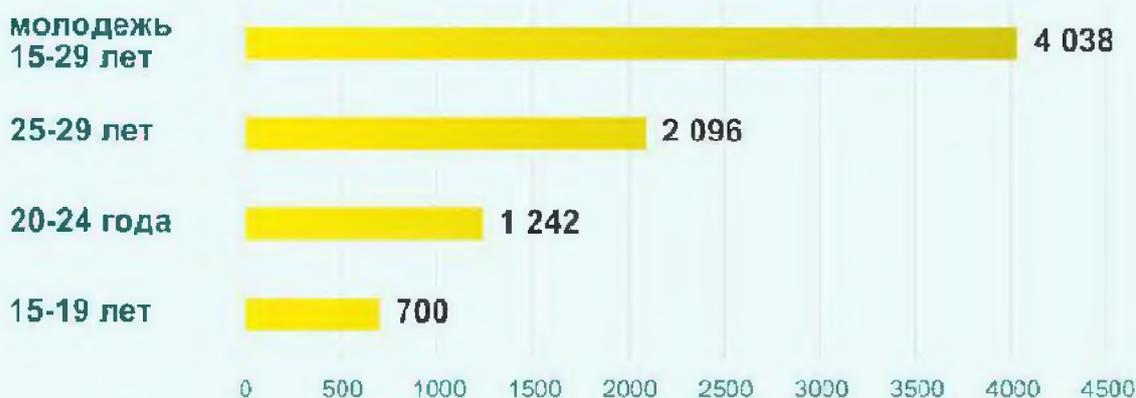
Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

СМЕРТНОСТЬ

По данным Комитета по статистике за 2016 год смертность среди населения в Казахстане достигла цифры 131231 человек. Среди молодежи этот показатель составил 4038 человек.

Из них в возрасте 15-19 лет – 700 человек, в возрасте 20-24 года – 1242 человек и в возрасте 25-29 лет – 2096 человек (рис. 1.21).

Рисунок 1.21 Количественный показатель смертности среди молодежи, чел., 2016г.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Следует отметить, что уровень смертности среди молодежи дифференцируется по полу: он гораздо выше у молодых мужчин – 2927 человек, чем среди молодых женщин, как известно мужчинам присуще более рискованное поведение.

За 7 месяцев 2017 года смертность среди молодежи составила 1920 случаев.

Причины смертности среди молодежи за 7 месяцев 2017 года распределились следующим образом:

Внешние причины заболеваемости и смертности (в том числе:

- самоубийство – 339 человек;
- дорожно-транспортные происшествия – 250 человек;
- убийство – 85 человек;

От болезней системы кровообращения – 141 человек;

От новообразований – 123 человек;

От болезней нервной системы – 119 человек;

От болезней органов пищеварения – 80 человек;

От болезней органов дыхания – 72 человек;

От инфекционных и паразитарных болезней – 59 человек.

Анализ смертности молодежи за 2016 год показал, что по сравнению с

2015 годом уровень смертности среди молодежи снизился во всех возрастных группах. Для определения смертности среди молодежи в возрасте 14-29 лет был использован показатель возрастной коэффициент смертности, который представляет собой уровень смертности на 1000 человек за год к численности населения, выраженное в промилле, т.е. на 1000 человек (рис. 1.22).

Рисунок 1.22 Возрастные коэффициенты смертности молодежи по возрастным группам 2015-2016 гг. ‰



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В 2016 году наивысший коэффициент смертности среди молодежи пришелся на возрастную группу 25-29 лет, составив 1,28‰ (рис. 1.23).

Рисунок 1.23 Показатели смертности среди молодежи по регионам за 2016 год (число умерших)



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Наиболее высокие показатели смертности среди молодежи наблюдаются в Южно-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Алматинской областях, самые низкие показатели смертности среди молодежи

зарегистрированы в г. Астане, Атырауской, Мангистауской, Северо-Казахстанской областях (рис. 1.23).

1.4 ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ МИГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

В современном обществе миграционные процессы стали достаточно распространенным и значимым с социально-экономической точки зрения явлением.

Казахстан не стал исключением и также вовлечен в общемировые миграционные тенденции. Миграция играет все более заметную роль в преодолении

демографического дефицита и нехватки рабочей силы в одних государствах, решении проблем занятости и снижения бедности населения в других государствах.

Согласно данным Комитета по статистике в 2016 году в возрастной группе 14-28 лет эмигрировало из Казахстана 8249 человек, в том числе 3769 мужчин, 4480 женщин; прибыло в страну 4955 человек, из них 2264 мужчин, 2707 женщин. Сальдо составило (-3278) (таб.1.8).

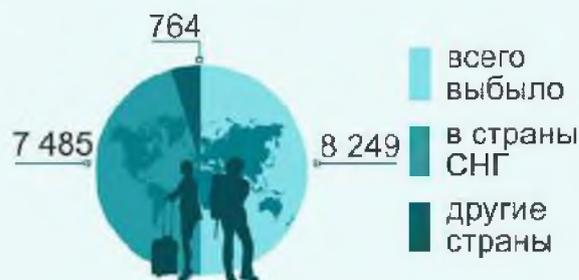
Таблица 1.8 Внешняя миграция молодежи по возрастным группам и по полу, чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Молодежь мигрирует из страны преимущественно в страны СНГ. Такая ситуация сложилась не во всех регионах Казахстана. В южных и западных областях, кроме Западно-Казахстанской и Кызылординской, наблюдается положительное сальдо миграции. Наибольшее положительное сальдо в Алматинской (+842). Мангистауской (+738) областях за счет иммигрантов из стран СНГ. Подавляющее большинство иммигрантов в данные области прибыли из Узбекистана (рис. 1.24).

Рисунок 1.24 Число выбывших в возрасте 14-28 лет за пределы Республики Казахстан



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В целом отток молодежи из Казахстана имеет свою специфику. Подавляющее большинство мигрирующей мо-

лодежи в 2016 году выехало из страны преимущественно в Россию (7262 человека) (таб. 1.9).

Таблица 1.9 Внешняя миграция молодежи в возрасте 14-28 лет за пределы РК

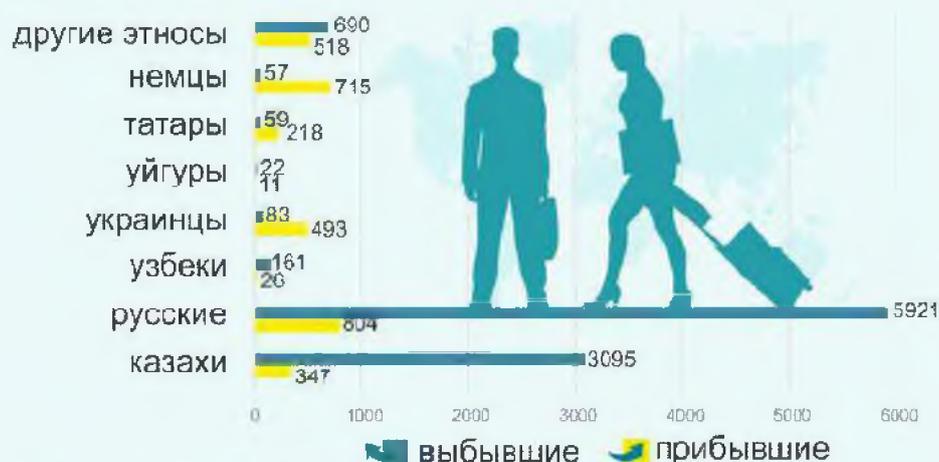
Всего в страны СНГ	7485	Всего в другие страны	764
Армения	0	США	57
Азербайджан	11	Германия	592
Беларусь	67	Греция	3
Кыргызская Республика	38	Грузия	3
Молдова	0	Израиль	20
Узбекистан	61	Иран	0
Российская Федерация	7262	Канада	21
Таджикистан	24	Китай	3
Туркменистан	2	Латвия	0
Украина	20	Литва	1
		Монголия	6
		Турция	7
		Эстония	0
		Другие	51

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Этническая составляющая миграции представляет собой следующую картину. Мигрируют из страны преимущест-

венно молодые люди славянской национальности (русские, украинцы), немцы. (рис. 1.25)

Рисунок 1.25 Миграция населения по этносам в возрасте 14-28 лет за 2016 год



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Внутренняя миграция среди молодежи в Республике Казахстан составила 235 877 человек. Во всех областях, за исключением г.Астаны и г.Алматы внутренняя миграция характеризуется отрицательным сальдо, то есть количество выбывшей молодежи из региона значительно больше прибывшей. В городах

Алматы и Астана положительное сальдо внутренней миграции молодежи составляет 16 837 человек и 38 206 человек соответственно.

Наибольшая миграционная активность свойственна старшей возрастной когорте 24-28 лет (рис. 1.26).

Рисунок 1.26 Миграционная активность молодежи по возрасту (2016 г., чел)



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

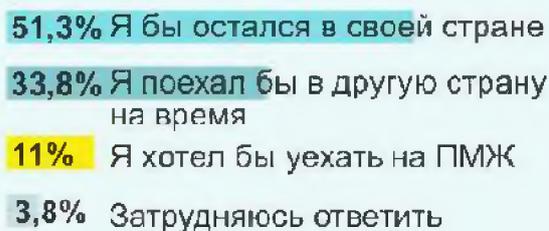
Увеличение потоков внутренней миграции происходит за счет миграции молодежи из села в город. Наблюдается отток молодежи из сельской местности, что подтверждается данными статистики. По итогам 2016 года отток молодежи из села составил 111 527 человек, отрицательное сальдо миграции молодежи в сельскую местность равно - 47 020 человек.

Миграционные настроения молодежи

Согласно данным социологического исследования, проведенного НИЦ «Молодежь», более половины опрошенных молодых людей (51,3%) ответили, что предпочли бы остаться в Казахстане [6]. При этом каждый третий респондент выбрал позицию временной эмиграции, т.е. при обязательном условии возвращения на Родину. Положительно относятся к

идее переезда в другую страну 11% молодых казахстанцев. Затруднились ответить на данный вопрос 3,8% респондентов. Распределение ответов всех респондентов по республике представлено на рисунке 1.27.

Рисунок 1.27 Ответы респондентов на вопрос: «Если бы у вас была возможность уехать в другую страну или остаться жить в своей стране, что бы вы выбрали?», (%)



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Согласно результатам социологического исследования, 17,4% респондентов хотят эмигрировать в целях расширения кругозора, увидеть, как живут другие страны и народы – посмотреть мир. Каждый десятый собирается за границу для того, чтобы получить качественное образование.

8,4% опрошенных полагают, что в другой стране им удастся улучшить свое материальное положение. Осуществить переезд в целях трудоустройства желают 6,8% участников опроса (таб. 1.10).

Таблица 1.10 Распределение ответов на вопрос: «Если Вы хотите уехать из Казахстана, то почему вы хотите это сделать?», %

Мир посмотреть	17,4
Получить качественное образование	10,7
Чтобы улучшить материальное положение	8,4
В целях трудоустройства	6,8
Меня раздражают родственные связи, без которых невозможно устроиться на работу, решить другие проблемы и т.д.	5,8
У меня нет никаких перспектив и профессионального роста в Казахстане	5,5
Вернуться на историческую родину	2
Несоответствие моего менталитета с менталитетом казахстанцев	1,1
Жизнь здесь стала небезопасной	0,6
Не нравится резко континентальный климат	0,8
Я не планирую переезжать/ не хочу уезжать из Казахстана	59,6
Затрудняюсь ответить	2,3

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Кросстабуляционный анализ по уровню образования показал, что не видят перспектив и профессионального роста в Казахстане опрошенные, обладающие научной/академической степенью разного калибра (10,5%). Для этой же группы чаще остальных основной целью перемещения является трудоустройство (17,5%). Получить качественное образование за границей намерен почти каждый пятый респондент с неполным средним образованием (17,3%).

В качестве индикатора, который бы показал более реальную и актуальную картину молодежной эмиграции, выступил вопрос: «Планируете ли Вы или Ваша семья переехать на постоянное место жительства в другую страну в ближайший год?». То есть исследователями предполагалось, что положительно

ответят на этот вопрос только те, чей переезд за границу практически неизбежен, и ответы на данный вопрос послужат лакмусовой бумажкой для выявления миграционного поведения молодежи. Опрос показал, что 85,5% молодых казахстанцев не планируют переезд за рубеж в ближайший год. Есть такие намерения лишь у 3,7% респондентов. Среди них преобладают представители Костанайской и Восточно-Казахстанской областей, где каждый десятый планирует выезд (9,4% и 10,4% соответственно) (рис.1.28).

Рисунок 1.28 Распределение ответов на вопрос: «Планируете ли Вы или ваша семья переехать на постоянное место жительства в другую страну в ближайший год?», %



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Доля молодежи в общей структуре населения составляет 22,3%. В структуре молодежи наиболее многочисленной является старшая возрастная когорта 24-28 лет - 39,9%.

Гендерная структура молодежи представлена равномерно.

Средний возраст вступления в брак у молодежи постепенно повышается и происходит откладывание браков на более поздний возраст, что свидетельствует о серьезных изменениях в брачном поведении молодежи.

В целом среди молодежи от 18 до 28 лет наблюдается общее уменьшение количества разводов во всех возрастных когортах молодежи. С 2014 года количество разводов снизилось на 6,9%. Тем не менее, общие показатели разводимости в Казахстане за 2016 год составляют: по одному разводу на шесть зарегистрированных браков.

По итогам 2016 года наблюдается снижение рождаемости среди молодежи по сравнению с 2015 годом (на 4673 детей). Тенденции снижения рождаемости среди молодежи объясняются последствиями спада рождаемости в 1990-х годах, в настоящее время в детородный возраст вступает поколение «демографической ямы» (1996–1998 гг.).

По сравнению с 2015 годом уровень смертности среди молодежи в 2016 году снизился во всех возрастных группах.

В 2016 году зафиксировано отрицательное сальдо молодежной миграции (-3278). Молодежь мигрирует из страны преимущественно в страны СНГ. Мигрируют из страны преимущественно молодые люди славянской национальности (русские, украинцы), немцы. Во всех регионах, за исключением двух мегаполисов г. Астаны и г. Алматы внутренняя миграция характеризуется отрицательным сальдо, то есть количество выбывшей молодежи из региона значительно больше прибывшей. Наблюдается отток молодежи из сельской местности в города.

ГЛАВА 2

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, РЕГУЛИРУЮЩЕЕ ПРАВОВОЙ СТАТУС МОЛОДЕЖИ



2.1 АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ВОПРОСАМ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ И ОСНОВАМ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ: ПРИНЦИПЫ И ТРАНСФОРМАЦИЯ

Вопросы правового положения молодежи и молодежной политики в Республике Казахстан определяются рядом документов. В числе таких документов в первую очередь следует назвать Конституцию Республики Казахстан. Хотя Конституция нашей страны и не содержит разделов, непосредственно регламентирующих молодежную политику, она является основой для любого закона, а некоторые ее положения касаются молодежной политики и правового статуса молодежи напрямую. Так, например, статья 27 Конституции гласит, что забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей. Статья 30 гарантирует любому гражданину Казахстана бесплатное среднее образование. При этом подчер-

кивается, что среднее образование является обязательным. В этой же статье говорится о том, что граждане имеют право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственных высших учебных заведениях, а также то, что именно государство устанавливает образовательные стандарты. Непосредственно молодежи касается и статья 36, согласно которой священным долгом и обязанностью каждого гражданина является защита Республики Казахстан. Граждане страны несут воинскую службу согласно установленному законодательству [7].

Непосредственно молодежная политика страны регламентируется Законом Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике». Закон состоит из 5 глав и 31 статьи [4].

На Рисунке 2.1 представлены основные направления государственной молодежной политики в Республике Казахстан.

Рисунок 2.1 Основные направления государственной молодежной политики РК



Среди них следующие Законы Республики Казахстан: «Об образовании» от

27 июля 2007 года № 319-III, «О религиозной деятельности и религиозных объ-

единениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV, Закон «О волонтерской деятельности» от 30 декабря 2016 года № 42-VI ЗРК, а также «Трудовой кодекс РК» от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

В каждом из перечисленных законах содержатся меры регулирования отдельных социальных сфер, касающихся всех граждан страны, включая молодежь. Данные законодательные акты непосредственно затрагивают лица от 14 до 29 лет, предусматривают меры по поддержке и защите интересов молодежи.

Закон РК «Об образовании» более других касается молодежи, поскольку на возраст от 14 до 29 лет приходится время окончания человеком среднего учебного заведения, получения технического, профессионального, высшего образования, обучение в магистратуре и докторантуре. В законе прописаны госу-

дарственные гарантии в области образования, включая право на получение гражданами Республики Казахстан бесплатного дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования, а также на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней гражданин Республики Казахстан получает впервые [8].

Кроме того, согласно Закону РК «Об образовании», государство полностью или частично компенсирует расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования (таб. 2.1).

Таблица 2.1 Категории граждан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования

Категории граждан	
1	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей
2	дети с ограниченными возможностями в развитии, инвалиды и инвалиды с детства, дети-инвалиды
3	дети из многодетных семей
4	дети, находящиеся в центрах адаптации несовершеннолетних
5	дети, проживающие в школах-интернатах общего и санаторного типов, интернатах при школах
6	дети, воспитывающиеся и обучающиеся в специализированных интернатных организациях образования для одаренных детей
7	воспитанники интернатных организаций
8	дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума
9	дети, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию

Источник: Закон об образовании РК

Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» регулирует вопросы взаимоотношений религиозных организаций и государства, провозглашает равенство всех граждан перед законом независимо от вероисповедания, гарантирует свободу совести и вероисповедания. Непосредственно молодежи касается несколько моментов, отраженных в законе. Так, согласно закону РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», система образования и воспитания в Республике Казахстан, за исключением духовных (религиозных) организаций образования, отделена от религии и религиозных объединений и носит светский характер. Кроме того, в законе прописано, что руководитель религиозного объединения обязан принять меры к недопущению вовлечения и (или) участия несовершеннолетних в деятельности религиозного объединения при возражении одного из родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей [9].

30 декабря 2016 года в Казахстане был принят Закон «О волонтерской деятельности», устанавливающий правовые

основы, цели и задачи, принципы, формы и виды, а также меры поддержки волонтерской деятельности [10].

Согласно статье 12 Закона РК «О волонтерской деятельности», волонтерскую деятельность могут осуществлять физические лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста.

При этом, сказано, что физическими лицами, не достигшими восемнадцати лет, волонтерская деятельность осуществляется при условии, что она не причиняет вред их здоровью и нравственному развитию и не нарушает процесс обучения. Физические лица, не достигшие четырнадцати лет, участвуют в волонтерской деятельности с письменного согласия родителей (иных законных представителей) или в их сопровождении. К проведению работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций допускаются только волонтеры старше восемнадцати лет.

Согласно Закону РК «О волонтерской деятельности», основными принципами волонтерской деятельности являются следующие принципы (таб. 2.2).

Таблица 2.2 Основные принципы волонтерской деятельности в РК

Принципы волонтерской деятельности	
1	безвозмездности, добровольности, равноправия и законности деятельности волонтеров
2	свободы в определении целей, форм, видов и методов, в выборе направления волонтерской деятельности, установленной настоящим Законом
3	гласности и общедоступности информации о волонтерской деятельности
4	солидарности, добросовестности и сотрудничества лиц, участвующих в волонтерской деятельности
5	безопасности жизни и здоровья
6	равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества в этой сфере

Источник: Закон «О волонтерской деятельности» РК

Учитывая, что основными участниками волонтерской деятельности являются молодые люди, Закон РК «О волонтерской деятельности» является важной частью стимулирования молодежи к социальной активности.

Согласно Трудовому кодексу РК, никто не может подвергаться какой-либо дискриминации при реализации трудовых прав по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, возраста или физических недостатков, а также принадлежности к общественным объединениям. Тем самым государство гарантирует защиту всех категорий граждан страны, вступающих в трудовые отношения, в том числе молодежи [11].

В статье 26 Трудового кодекса РК говорится, что не допускается заключение трудового договора с гражданами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста, на тяжелые работы, работы с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на должности и работы, предусматривающие полную материальную ответственность работника за необеспечение сохранности имущества и других ценностей работодателя, а также на работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных развлекательных заведениях, производство, перевозка и торговля алкогольной продукцией, табачными изделиями, наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами) [8].

Статья 31 Трудового кодекса РК регулирует возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Согласно данной статье, заключение трудового договора допускается с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста.

При этом, сказано, что трудовой договор также может быть заключен со следующими категориями молодежи:

- гражданами, достигшими пятнадцати лет, в случаях получения ими основного среднего, общего среднего образования в организации среднего образования;

- учащимися, достигшими четырнадцатилетнего возраста, для выполнения в свободное от учебы время работы, не причиняющей вреда здоровью и не нарушающей процесса обучения;

- с лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию [11].

Приоритетами государственной молодежной политики современного Казахстана являются: создание возможностей для социализации и организации досуга сельской молодежи, социальных лифтов для продвижения и развития молодежи, которая находится в трудной жизненной ситуации, поддержка молодых семей и внимание воспитанию детей. Поддержка молодежи - это инвестиции в прогресс страны. Программы и проекты, реализуемые в стране, направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей молодежи. Меры, принимаемые государством в сфере молодежной политики, консолидируют силы и идеи молодежи и молодежных организаций вокруг Послания Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» и программной статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

2.2 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РАЗВИТЫХ СТРАН В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Ключевые позиции в системе международных институтов, служащие образцом политики в молодежной сфере

для большинства стран мира, занимают **европейские институты молодежной политики**. В европейских странах молодежная политика стала формироваться в 50-60 е гг. XX века. Исследователи выделяют пять этапов эволюции молодежной политики в Европе [12] (таб. 2.3).

Таблица 2.3 Этапы эволюции молодежной политики в Европе

	Этап	Временные рамки	Содержание этапа
1	Этап «естественного патернализма» или консервативного восприятия	1950-е гг.	Государство не рассматривает молодежь в качестве отдельной социальной группы
2	Этап «неконсервативного восприятия» молодежи	1960-е гг.	Молодежь выделяется как группа риска. Государство стремится направить усилия на создание социальных служб, ориентированных на помощь проблемной молодежи
3	«Государственный» этап формирования молодежной политики	1970-е гг.	Происходит ревизия взглядов на молодежь (от лозунга «Молодежь – страшная сила!» к лозунгу «Молодежь – большая надежда!»)
4	Этап формирования «демократического подхода» к молодежи	1980-сердрина 1990 –х гг.	Государственные социальные службы ориентируются на помощь молодежи в учебе, работе
5	Этап формирования глобального подхода к молодежной политике	Начиная с 1990-х гг. по настоящее время	Особое внимание уделяется социализации молодежи и ее усилиям по решению глобальных проблем

Главная цель Совета Европы в области работы с молодежью заключается в разработке единой европейской политики, направленной на участие молодежи в общественной жизни, привитие ей чувства гражданственности, предос-

тавление возможностей получения образования и трудоустройства.

На таблице 2.4 представлена содержательная основа европейской молодежной политики.



Таблица 2.4 Содержательная основа Европейской молодежной политики

	Белая книга «Новые стимулы для молодежи Европы»	Европейское соглашение в сфере молодежной политики	Коммюнике Европейской комиссии к Совету, Евро- пейскому парламенту, Ев- ропейскому комитету по экономической и социаль- ной политике и Комитету регионов «Поддержка пол- ноценного участия моло- дежи в сфере образования, занятости и в обществен- ной жизни»
1	Принята Европейской комиссией в ноябре 2001 г.	Принято Европейским Советом в марте 2005 г.	Принято в сентябре 2007 г.
2	Содержит приоритетные на- правления развития моло- дежной политики в Европе на ближайшую перспективу	Все мероприятия и проекты, реализуемые в рамках данно- го международного соглаше- ния, учитывают европейские стратегии занятости и соци- ального включения	Содержит основные принци- пы и перспективы развития молодежной политики Евро- пейского Союза
3	Не является законодатель- ным документом, тем не ме- нее распространяется среди институтов Европейского союза и принимается Евро- пейской комиссией	Соглашение направлено на повышение качества обуче- ния и профессиональной подготовки, улучшение воз- можностей для мобильности, профессиональной занятости и социальной включенности молодых европейцев	Призывает к более качест- венной поддержке и финан- сированию молодежи
4	Содержит предложения о расширении участия моло- дежи в общественной жизни, повышении уровня ее ин- формированности и осве- домленности в вопросах ев- ропейской интеграции и раз- вития Европейского союза		Направлено на улучшение образования, повышение занятости, участия в соци- альной жизни, укрепление здоровья и активной граж- данской позиции
5	Призывает молодых евро- пейцев к формированию бо- лее активной гражданской позиции на основе новых принципов сотрудничества, предполагающих укрепление международного сотрудниче- ства в рамках ЕС и углубле- ние молодежной составляю- щей в других направлениях политики		

Органом, реализующим молодеж-
ную политику Совета Европы, выступает
Директорат по делам молодежи и спор-

та, расположенный в Европейском мо-
лодежном центре в Страсбурге. Ответ-
ственность за реализацию европейской

молодежной политики возложена на Европейский руководящий комитет по делам молодежи (CDEJ), определяющий направления деятельности в области молодежи [13].

С целью активизации участия молодых людей в образовании, занятости и общественной жизни в 2005 году Европейский Совет принял Европейский Пакт об интересах молодежи. Данный документ направлен на расширение доступа молодежи к образованию и трудоустройству, задачи, которые стоят на первом плане многих стран мира.

На пространстве Европейского Союза в рамках реализации молодежной политики предпринято множество стратегических мер, основные из которых следующие:

1. Проведение Европейской недели молодежи;

2. Ведение конструктивного диалога (молодежь вовлекается в обсуждение определенных актуальных вопросов с соответствующими институтами Европейского Союза и национальными правительствами);

3. Реализация Программ действий Европейского Союза (первая Программа «Молодежь для Европы» была принята в 1988 г., после «Европейского волонтерского сервиса». В 2006 году финансирование Программы «Молодежь в действии» составило 885 млн. евро);

4. Осуществление проектов в сфере предотвращения и борьбы с насилием в отношении детей и молодежи (проекты начали финансироваться Европейским Союзом еще в 2000 году. Общее финансирование программы на 2007-2013 годы составило 116 млн. евро);

5. Реализация программы обновленного рамочного европейского сотрудничества в сфере молодежи на 2010-2018 годы. Данная программа была принята Советом Европейского Союза в 2009 году и содержит 8 направлений, среди которых: образование и профессиональная подготовка, трудоустройство и предпринимательство, здоровье и благополучие, участие, волонтерская деятельность, социальная интеграция, молодежь и мир, творчество и культура.

Выделяют **две модели стратегии молодежной политики**. Из всех европейских стран своими достижениями в молодежной политике выделяются четыре - Германия, Франция, Великобритания, Швеция, первые две из которых представляют первую модель, вторая двойка – вторую.

Первая модель молодежной политики основана на ведущей роли государства в определении приоритетов молодежной политики и ее реализации. В рамках такой стратегии государство активно взаимодействует с неправительственными организациями.

Такая модель свойственна для Германии и Франции. Для нее характерна тенденция к структурированию молодежной политики по уровням управления, а также сотрудничество власти и неправительственных организаций на всех уровнях реализации молодежной политики. Кроме того, данную модель отличает практика проведения мониторинга проблем молодежи независимыми экспертами и использование целого комплекса мероприятий по культурно-нравственному воспитанию молодежи (рис. 2.2).



В Германии насчитывается около 90 межрегиональных молодежных организаций и союзов, в которых состоит примерно 25% всего молодого населения государства. Помимо государства в работе с молодежью принимают участие различные союзы, общества, религиозные объединения, фонды и другие независимые организации, благодаря чему создается широкий спектр предлагаемых услуг. Таким образом, сегодня в Германии практически нет такой сферы жизнедеятельности молодежи, которая не была бы охвачена какой-либо общественной организацией [15].

Структурой, объединяющей молодежные организации, является Феде-

ральный совет молодежи, в состав которого входят 24 молодежные организации, 6 региональных и 5 филиальных подразделений. Члены Совета активно участвуют в решении насущных вопросов и проблем, представляя свои интересы не только перед общественностью, но и перед членами Совета, для получения дополнительного финансирования из бюджета. В рамках Совета выпускается молодежный журнал «Jugendpolitik» («Молодежная политика»).

Национальные молодежные программы работают на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Наиболее актуальные из них сегодня представлены на рисунке 2.3.

Рисунок 2.3 Национальные молодежные программы Германии



Молодежная политика, реализуемая в Германии, специально создает программы по устранению безработицы молодых людей, для инициативной молодежи государство предусматривает

различные льготы или некие преимущества, например, обеспечивает преимуществом в рассмотрении вакансий по трудоустройству [15].

Стратегия Европейского Союза по молодежной политике до 2018 г., учитывая национальные планы Германии, включает в себя следующие приоритеты:

- укрепление демократии, в том числе содействие участию молодых людей в разработке европейской политики;
- содействие социальной интеграции и повышение мобильности европейского рынка труда;
- неформальное обучение в области молодежной работы [13]

Во Франции особое внимание в настоящее время уделяется решению следующих задач:

- совершенствование межведомственного взаимодействия;
- обеспечение всем молодым людям доступа к образованию;
- профессиональная ориентация и профессиональная подготовка молодежи;
- развитие механизмов личного участия ее представителей в процессе принятия решений;
- усиление независимости (индивидуальной автономии) молодежи, которая выражается в принятии ею самостоятельных решений на разных уровнях - от локального до национального [13]

Молодежная политика, реализуемая в Германии, специально создает программы по устранению безработицы молодых людей, для инициативной молодежи государство предусматривает различные льготы или некие преимущества, например, обеспечивает преимуществом в рассмотрении вакансий по трудоустройству [16].

Стратегия Европейского Союза по молодежной политике до 2018 г., учитывая национальные планы Германии, включает в себя следующие приоритеты:

1. укрепление демократии, в том числе содействие участию молодых людей в разработке европейской политики;
2. содействие социальной интеграции и повышение мобильности европейского рынка труда;
3. неформальное обучение в области молодежной работы [13].

Во Франции особое внимание в настоящее время уделяется решению следующих задач:

1. совершенствование межведомственного взаимодействия;
2. обеспечение всем молодым людям доступа к образованию;
3. профессиональная ориентация и профессиональная подготовка молодежи;
4. развитие механизмов личного участия ее представителей в процессе принятия решений;
5. усиление независимости (индивидуальной автономии) молодежи, которая выражается в принятии ею самостоятельных решений на разных уровнях - от локального до национального [13].

В 2013 г. Межминистерской комиссией Франции по делам молодежи была разработана новая программа действий, получившая название «Приоритет: Молодежь». Дорожная карта программы включает в себя 47 конкретных мер, направленных на достижение 13 приоритетных целей. На рисунке 2.4 представлены четыре ключевых приоритета данной программы.

Рисунок 2.4 Ключевые приоритеты программы «Приоритет: Молодежь»



Ведущую роль в разработке молодежной политики во Франции играет министерство по делам здравоохранения, молодежи, спорта и общественной жизни, отвечающее и за координацию межведомственных проектов. Оно опирается на сеть из 105 государственных центров услуг и 30 национальных общественных организаций.

При министерстве действует совещательный орган по молодежи – Национальный совет по делам молодежи, созданный в 1998 году. Помимо профильного министерства вопросы, связанные с молодежной политикой, во Франции обсуждаются на уровне парламентских комиссий, таких как Комиссия по культуре и образованию в Национальной ассамблее и Комиссия по культуре, образованию и коммуникациям в Сенате.

Кроме того, в стране действует негосударственный Комитет национальных и международных связей молодежных организаций, объединяющий 74 молодежные организации. В 2012 г. ряд молодежных организаций создали дискуссионную площадку, которая получила название «Французский национальный молодежный форум». Данная инициатива была реализована в рамках создания Европейского молодежного форума как часть общеевропейского процесса [13].

Объем государственных ресурсов, выделяемых на молодежную политику, увеличился с 75,15 млрд евро в 2011 году до 90,97 млрд евро в 2017 году. [17]

В плане обеспечения образования и занятости молодежи во Франции был предпринят ряд мер. В 2015 г. была создана Большая цифровая школа (Grande École du Numérique), которая ориентирована, прежде всего, на молодежь, не имеющую квалификации и на женщин. Школа предоставляет более 400 сертифицированных учебных курсов по всей стране. На время обучения предоставляется стипендия. За 2015-2016 гг. в

данной Большой школе прошли обучение 10000 человек [18].

Большое значение придается борьбе с уходом молодежи из школ. Если в 2011 году школу бросили 140000 представителей молодежи, то в 2016 г. этот показатель был менее 100000 человек. Тем, кто бросил учебу, предоставляется возможность интегрироваться в общество, продолжить образование. Для этого существует несколько вариантов: школы второго шанса, микролицей, «лицей нового шанса», учреждение по трудоустройству EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi), адаптированная военная служба на заморских территориях, добровольная военная служба (SMV), экспериментальные лицей, муниципальные лицей для взрослых.

Одним из элементов молодежной политики Франции являются «школы второго шанса» (Écoles de la 2ème chance), предназначенные для бросивших школу молодых людей до 26 лет. В стране 118 школ второго шанса, в которых ежегодно проходит обучение около 110000 человек. Срок обучения составляет от четырех месяцев до двух лет, по окончании обучения вручается сертификат приобретенной компетенции [19].

Микролицей представляют собой организации образования для студентов, бросивших учебу, позволяющие пройти необходимые для получения степени бакалавра дисциплины по индивидуальному графику.

Лицей нового шанса (Lycée de la nouvelle chance) также предлагают бросившим учебу молодым людям возможность получить квалификацию и интегрироваться в общество.

EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi) - организация, занимающаяся помощью молодым людям в трудоустройстве. С 2005 года организация оказала помощь приблизительно 30000 молодым людям от 18 до 25 лет.

В	2016	году

этот показатель составил 3500 человек [20].

Программы адаптированной военной службы на заморских территориях предназначены для молодежи (от 18 до 26 лет), проживающей на заморских территориях Французской Республики (Мартиника, Гваделупа, Французская Гвиана, Реюньон, Майотта, Новая Каледония, Французская Полинезия). Проходящие службу получают военный статус добровольца, размещаются и получают питание в военной части, а также получают стипендию в размере приблизительно 300 евро. Программы могут быть различны, в зависимости от степени образования курсанта. К примеру, если курсант не окончил среднюю школу, ему предоставляется возможность пройти необходимые для этого курсы. Кроме того, предоставляется и обучение по профессии. Специальности, по которым проходит подготовка, включают строительство, автомобильный транспорт, туризм, безопасность, механика, всего более 50 специальностей, в зависимости от трудовых потребностей региона [21].

Добровольная военная служба в чем-то похожа на адаптированную военную службу на заморских территориях, однако ориентирована на молодежь, проживающую в континентальных районах страны. Следует сказать, что во Франции нет обязательного призыва на военную службу, и эти две программы являются строго добровольными. В рамках этой программы молодежи от 18 до 25 лет предоставляется возможность получить базовую военную подготовку, окончить курс средней школы, получить водительские права и специальность. Обучение длится от 6 до 12 месяцев, на это время государство обеспечивает курсанта жильем, питанием, одеждой и предоставляет стипендию в размере 313 евро в месяц [22].

Для поддержки молодежи, только начинающей работать, во Франции пре-

дусмотрено освобождение от выплаты социальных отчислений для несовершеннолетних, работающих на малых предприятиях. Кроме того, для обеспечения занятости молодежи в последние годы распространяется практика контрактов на будущее (*emplois d'avenir*). Данная программа касается безработных молодых людей 16-25 лет, не имеющих высшего образования. В её рамках с 2012 – 2017 гг. более 300000 молодых людей получили контракты. Распространена практика стартовых контрактов для молодежи с трудностями интеграции [23].

С 2013 года увеличена стипендия для студентов, в первую очередь из семей с низким и средним доходом [24]. В 2016 году создана премия за активность (*laprimed' activite*) – выплаты от государства для людей, имеющих постоянную занятость, чей доход при этом не превышает определенный потолок. К 2017 году более 500 000 молодых людей стали получателями данной премии [17].

Также во Франции реализуются программы, направленные на решение жилищных проблем молодежи. К концу 2017 года планируется реализовать программу «40000 квартир для студентов», объявленную в 2012 г. Для облегчения доступа студентов к арендному жилью существует программа *Cautionlocative étudiante (CLE)* – государственная гарантия аренды [25].

Вторая модель молодежной политики основана на равенстве государства и гражданского общества. Приоритеты, направления и основные цели молодежной политики в такой модели определяет государство, а за ее реализацию отвечает местное самоуправление и общественные организации. Такая модель молодежной политики функционирует в Великобритании и Швеции. Данную стратегию характеризует отсутствие специальных министерств по делам мо-

лодежи, отсутствие национальных программ, главным ее направлением является повышение качества и доступности образования [16].

Молодежная политика **Великобритании** является одной из наиболее эффективных в странах Европы, реализуется на основе ряда постановлений и законов, касающихся молодых людей, но на национальном уровне нет закона, регулировавшего деятельность разнообразных властных и общественных структур, направленную на молодежь.

Она охватывает целый ряд областей (например, занятость, образование, здравоохранение). Ряд полномочий в сфере молодежной политики (например, занятость и социальные пособия) сохраняется на национальном уровне, однако каждая юрисдикция имеет свои отличительные проблемы, которые отражаются в отдельных аспектах молодежной политики.

Для британской молодежной политики характерна тенденция дать молодым людям шанс, поддержать их, но воздержаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул самостоятельной активности, ведут к иждивенчеству.

Одной из приоритетных проблем молодежной политики Великобритании является проблема занятости молодежи. В последние годы количество молодых людей, которые не работают и не учатся, упало с 743000 (2011 г.) до 380000 (конец 2016 г.). Тем не менее, проблема безработицы среди молодежи в Великобритании все еще стоит довольно остро – 11% молодых людей не учатся и не работают, в то время как среди населения в целом показатель безработицы составляет 4,8% [26].

Для поддержки социально незащищенных граждан, в том числе молодежи, в Великобритании предусмотрен ряд социальных выплат. Это пособие по безработице (Jobseeker's Allowance - JSA),

пособие в области занятости и поддержки (ESA) и созданное недавно универсальное пособие – Universal Credit. Помощь в поиске работы, обучении и получении социальных выплат в Великобритании оказывает организация Jobcentre Plus, относящаяся к Департаменту работы и пенсий (британский аналог казахстанского Министерства труда и социальной защиты населения). С 2016 года сотрудники Jobcentre Plus осуществляют работу со школьниками, проводят консультации для того, чтобы они смогли лучше адаптироваться в обществе после окончания школы [27].

В качестве меры социальной адаптации и обеспечения будущей занятости молодежи в Великобритании развивается институт ученичества. В 2015 году была озвучена цель правительства – привлечь к ученичеству 3 миллиона человек до 2020 года [28].

Проблема жилья для молодежи частично решается путем государственных выплат в рамках универсального пособия (Universal Credit). Так, молодые люди в возрасте от 18 до 21 года имеют право на оплату государством жилья, если они имеют на иждивении ребенка, не имеют родителей или их родители не проживают в Великобритании, их пребывание в семье сопряжено с угрозой для здоровья или жизни, либо они имеют физическое или психическое расстройство и т.д. [29, 30]

Государство также предлагает некоторые варианты в плане получения образования. Так, например, предлагается помощь в получении дальнейшего образования (further education - образовательная ступень после среднего, но ниже высшего образования). Курсы могут быть различны, в зависимости от образовательного уровня человека. Если человек не имеет General Certificate of Secondary Education (сертификат о среднем образовании), он может, как правило, бесплатно пройти соответствующую

ГЛАВА 3

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



3.1 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Целью государственной молодежной политики является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны [4].

На современном этапе реализация государственной молодежной политики в Республике Казахстан осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, включающей в себя следующие основополагающие документы:

- Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике»;

- Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» [37];

- План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап 2016-2020гг.) [38].

Приоритеты молодежной политики тесно взаимосвязаны с ключевыми целями Стратегии «Казахстан - 2050» Новый политический курс состоявшегося государства, инициированной Президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым [1]. В стратегии «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства Лидер нации раскрывает значимость культурного преобразования страны, обозначая традиционные ценности, культуру и язык «генетическим кодом нации». В программной статье Президента РК Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» вопрос национального строительства

поднимается в ключе прогрессивных идей о сохранении и дальнейшей трансформации национального культурного кода казахстанского сообщества. Актуализация национального и этнического сознания, новые политические реалии, модернизационные процессы в обществе оказывают значительное воздействие на молодежные слои населения.

В этой связи в контексте культурного и этнического плюрализма страны молодежь должна выступать в роли носителя и хранителя культурного кода нации. Программная статья Главы государства Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» выступает важным ориентиром для выделения основных приоритетов государственной молодежной политики в настоящее время. В первую очередь это обусловлено тем, что в ней четко определены пути совершенствования общественного сознания.

В данном контексте приоритет государственной молодежной политики Республики Казахстан заключается в реализации следующих задач:

- обеспечение доступного и качественного образования;

- формирование здорового образа жизни;

- повышение правовой культуры и формирование у молодежи уважения к основополагающим ценностям государственности;

- создание условий для трудоустройства молодежи;

- развитие системы доступного жилья для молодежи;

- приобщение молодежи к культурным ценностям;

- стимулирование гражданской и патриотической самореализации молодежи;

- обеспечение преемственности морально-нравственных ориентиров в молодежной среде;

- научно-методическое обеспечение и совершенствование нормативно-правовой базы государственной молодежной политики;
- вовлечение молодежи к реализации стратегических программных документов;
- активизация молодежи в качестве драйвера модернизации казахстанского общества.

Реализация ГМП невозможна без межведомственного взаимодействия и вовлечения усилий и ресурсов всех заинтересованных сторон. Основные принципы работы с молодежью: адресность и повсеместный охват всех целевых групп; внедрение передовых методик мониторинга и диагностики, происходящих тенденций для принятия системных управленческих решений; целевое информационное сопровождение реализуемых программ.

В Республике Казахстан основным государственным органом, осуществляющим руководство государственной молодежной политикой, является Министерство по делам религий и гражданского общества РК (далее МДРГО РК).

На сегодняшний день МДРГО РК принимаются меры по совершенствованию межведомственного взаимодействия, а также реализуются новые подходы к развитию деятельности молодежных ресурсных центров, молодежных организаций, органов молодежного самоуправления в организациях образования и на предприятиях.

Расширена сеть молодежных ресурсных центров, обеспечивающих адресную работу с молодежью. Их функциями являются осуществление информационно-методической, консультационной поддержки и сопровождение инициатив молодежи, мониторинг и анализ ситуации в молодежной среде. Услуги молодежных ресурсных центров, финансируемых за счет бюджетных средств, предоставляются бесплатно.

В настоящее время Министерство по делам религий и гражданского общества РК в рамках Программы модернизации общественного сознания совместно с научным экспертным сообществом разрабатывает концепцию проекта «Школа национальных ценностей «Путь Абая» («Абай жолы» ұлттық құндылықтар мектебі»).

Правительством поддержано предложение МДРГО РК о проведении общенациональной республиканской акции «Час семьи». Так, весной 2017 года в организациях образования проведены соответствующие мероприятия.

По инициативе МДРГО РК для проведения ранней профориентационной работы среди молодежи реализуется проект «Түлектер тақтасы».

Цель проекта – на системной основе информировать молодежь о состоянии отечественного и мирового рынка труда, возможностях поступления в учебные заведения, имеющихся вакансиях и социальных программах.

МДРГО РК совместно с экспертным сообществом разрабатывается общенациональный проект по социализации молодежи, направленный на стимулирование их к занятию спортом, волонтерством, развитию творческих и трудовых навыков, предпринимательства и иных форм активной деятельности.

3.2. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В 2017 году объем финансирования на реализацию задач ГМП составил более 7,5 млрд. тенге, в том числе в рамках государственного социального заказа порядка 2,0 млрд.тенге. Из них из средств республиканского бюджета МДРГО РК выделено 127,5 млн.тенге (ГСЗ - 96,6 млн.). Из средств местных бюджетов - 7,4 млрд.тенге (ГСЗ-1,9 млрд.тг.). Пересматриваются подходы к взаимодействию с молодежными НПО с акцентом на их институциональное укрепление через

гранты. На текущий год предусмотрено 3 гранта на сумму 30,9 млн.тенге.

Реализация государственной молодежной политики в Республики Казахстан происходит через специализацию в определенных сферах. Так, в сфере труда и занятости государственная молодежная политика осуществляется посредством реализации программ, ориентированных на занятость молодежи, вовлечения молодежи в общественные работы и обучение на курсах профессиональной подготовки и др.

В сфере образования государственная молодежная политика осуществляется посредством реализации проектов, ориентированных на обучение молодежи, переподготовку и повышение квалификации, развитие жизненно важных навыков и др. Основные направления государственной молодежной политики реализуются через государственные программы и проекты.

Проект развития молодежного корпуса.

Проект развития молодежного корпуса (Проект) реализуется Министерством образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) в рамках Соглашения о гранте №TF014174 между Республикой Казахстан и Международным Банком Реконструкции и Развития (Всемирный банк) от 10 сентября 2015 года, ратифицированного Законом Республики Казахстан от 18 февраля 2016 года №454-V ЗРК [39].

Цель Проекта заключается в стимулировании вовлеченности молодежи в жизнь сообщества и развитии жизненно важных навыков посредством реализации программы обучения общественно-полезной деятельности на благо сообщества, в особенности среди социально уязвимых групп молодежи.

Проект способствует реализации Стратегического плана развития до 2020 года, разработанного Правительством Республики Казахстан,

(ПРК), а также различных направлений молодежной политики, проводимых ПРК, в частности Концепции государственной молодежной политики – 2020, посредством предоставления необходимой технической поддержки для разработки, реализации, финансирования и мониторинга молодежных программ. По итогам Проекта полученные результаты послужат основой для выработки дальнейшей политики и разработки молодежных программ.

Мероприятия Проекта организованы в рамках следующих его основных компонентов:

Компонент 1: Поддержка обучения навыкам общественно-полезной деятельности на благо сообщества и развития жизненно важных навыков

Компонент 1 включает пять указанных выше элементов (участие в жизни сообщества, инициативность, система поддержки, безопасное пространство и признание позитивного поведения). Мероприятия по Компоненту 1 разбиты на такие направления, как **суб-гранты на обучение навыкам общественно-полезной деятельности на благо сообщества, развитие жизненно важных навыков**, и на такое немаловажное направление, как **работа с уязвимыми группами молодежи**.

На сегодняшний день в мероприятиях Компонента 1 принимают участие 2 834 молодых человека, которые проходят обучение, реализуют свои молодежные подпроекты, а также получают поддержку от менторов. Ожидается, что к 2020 году к Проекту будут привлечены не менее 8500 молодых людей.

Суб-гранты на обучение навыкам общественно-полезной деятельности на благо сообщества

В 2017 году все мероприятия по данному компоненту осуществляются в четырех пилотных регионах Казахстана – Алматинская, Карагандинская, Павлодарская и Южно-Казахстанская области.

Молодые люди, участвующие в Проекте, являются прямыми его бенефициарами в возрасте от 18 до 29 лет. Количество прямых бенефициаров составляет 1944 человека, которые реализуют свои молодежные подпроекты.

Отбор молодежных подпроектов проходил на конкурсной основе. Прием заявок проводился в период с 18 апреля по 24 мая т.г. В результате поступило 1499 подпроектных заявок, из них реализуются 518 молодежных подпроектов. Каждый подпроект финансируется в рамках грантовой программы Проекта на сумму до 1 миллиона тенге, а каждый участник финансируемых подпроектов получает ежемесячные стипендии в размере 26,000 тенге (для учащихся старших классов средних школ, учреждений ТиПО, вузов) и 61,000 тенге (для выпускников ТиПО и вузов) на протяжении 5 месяцев реализации своих подпроектов. Таким образом, в рамках пилотного года Проект обеспечил трудоустройство 1944 молодым людям на протяжении 5 месяцев, с возможностью дальнейшего развития реализуемой социальной инициативы на коммерческой основе (социальное предпринимательство).

Рисунок 3.1 Количество заявок в региональном разрезе



Источник: МОН РК

Как следует из рисунка 3.1, наибольшее количество заявок было полу-

чено от молодежи Алматинской и Павлодарской областей – 557 и 485 заявок соответственно.

Наибольшее количество подпроектов были представлены по направлению «Образовательные проекты» и «ЗОЖ и спорт», наименьшее количество – «Туризм», «Семейные ценности», «Наука и техника», а также «Патриотизм и гражданская активность» (рис. 3.2).

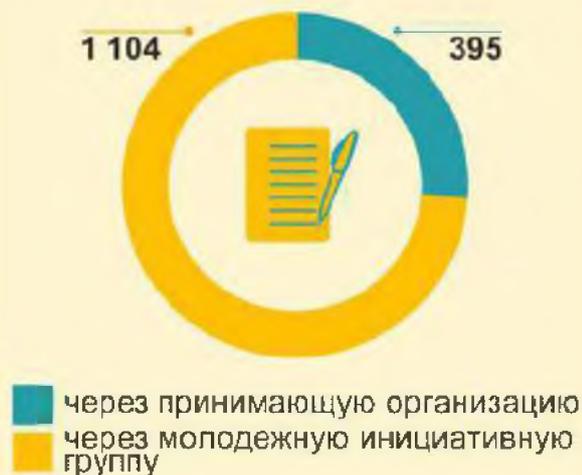
Рисунок 3.2 Направления молодежных подпроектов



Источник: МОН РК

Обзор, проведенного по итогам конкурса отбора молодежных подпроектов, показал, что молодые люди предпочитали подавать заявки самостоятельно, чем через принимающую организацию. Так, число заявок, самостоятельно направленных, составило 1104, тогда как через принимающие организации – 395 (рис. 3.3).

Рисунок 3.3 Общее количество направленных заявок (по способам их подачи)



Источник: МОН РК

Таким образом, принимая во внимание тот факт, что обучение общественно-полезной деятельности на благо сообщества представляет собой эффективный инструмент для позитивного развития молодежи, были приложены усилия для обеспечения объективного и справедливого подхода к отбору участников.

Развитие жизненно важных навыков

Для реализации программы развития жизненно важных навыков и обучения по вопросам управления проектами был отобран пул менторов (рис. 3.4).

Из общего количества (499) заявок, полученных от потенциальных менторов, были отобраны 240. Наибольшее количество менторов представлены в Павлодарской и Алматинской областях – 78 и 70 соответственно.

Для менторов были проведены специальные тренинги, в которых приняли участие 189 менторов. По итогам обучения 139 участников получили сертификат

Рисунок 3.4 Количество отобранных менторов в региональном разрезе



Источник: МОН РК

«ментор-тренер», 50 участников получили сертификат «ментор»:

Алматинская область – 38 ментор-тренер, 8 ментор;

Карагандинская область – 25 ментор-тренер, 8 ментор;

Павлодарская область – 45 ментор-тренер, 21 ментор;

Южно-казахстанская область – 31 ментор-тренер, 13 ментор.

В период с 24 по 29 июля в четырех пилотных областях прошло первичное обучение бенефициаров Проекта.

Шестидневные тренинги проходили в областных и региональных центрах – г. Талдыкорган, Капчагай, Караганда, Темиртау, Балхаш, Каркаралинск, Жезказган, Павлодар, Аксу, Экибастуз, Иртышск, Шымкент, Сарыагаш, Казыгурт, Кентау, Туркестан.

Тренинги проводили менторы, которые прошли конкурсный отбор, шестидневное обучение и получили сертификат «Ментор и тренер» на основании тестирования и оценки тренерских компетенций.

Программа развития жизненно важных навыков и обучения по вопросам управления проектами реализуется в три этапа: в начале, в середине и в конце жизнедеятельности молодежных

подпроектов. Таким образом, до конца пилотного года обучающая программа будет доступна участникам Проекта.

Работа с уязвимыми группами молодежи

В рамках направления Компонента 1 по работе с уязвимыми группами молодежи апробируются подходы, основанные на их привлечении к участию в программах обучения общественно-полезной деятельности на благо сообщества и развития жизненно важных навыков.

Следует отметить, что в рамках данного Проекта уязвимая молодежь определена как лица, которые (i) не охвачены учебной, рабочей или соответствующей подготовкой, или (ii) работают, но остаются за чертой бедности.

Исследования, проводимые в рамках Компонента 1 Проекта направлены на достижение результатов Проекта на уровне целей развития Проекта, а именно следующих показателей:

- доля программ по выделению субгрантов, получивших оценку «удовлетворительно» по завершении;

- доля бенефициаров проекта среди молодежи, демонстрирующих существенное повышение заданного показателя участия в жизни сообщества, по сравнению с контрольной группой (подуровневый показатель: из числа уязвимой молодежи);

- доля бенефициаров проекта среди молодежи, демонстрирующих существенное повышение заданных жизненно важных навыков, по сравнению с контрольной группой (подуровневый показатель: из числа уязвимой молодежи).

Результаты исследований, проведенных в пилотном году, будут доступны в 2018 г.

Компонент 2: Поддержка развития институциональных механизмов МОН РК для реализации молодежной политики

Второй компонент Проекта осуществляется по двум направлениям:

- 1) развитие институциональной основы для реализации, координирования и оценки молодежной политики;

- 2) разработка учебных программ и информирование учащихся старших классов средних школ.

В рамках Компонента 2 Проекта достигнуты следующие результаты:

- 1. Изучение механизмов работы с молодежью категории NEET.** Субподрядной организацией (ТОО «НИЦ «Молодежь») проведены (i) анализ международного опыта в части работы с молодежью категории NEET, (ii) фокус группы и (iii) глубинные интервью с молодежью, проживающей как в сельской, так и в городской местностях областей с наибольшим и наименьшим показателем молодежи, которая не учится, не занята и не находится в активном поиске работы. Результаты исследования были презентованы экспертному сообществу (представителям государственных органов, ГУП, НПО, ВУЗов) на круглом столе. Разработано и согласовано Руководство по работе с молодежью категории NEET на казахском, русском и английском языках.

- 2. Выпуск видео пособий для учащихся старших классов и студентов ТИПО.** Изготовлено 60 видеороликов на трех языках – казахском, русском и английском – направленных на развитие позитивного отношения к общественно-полезной деятельности и улучшение жизненных навыков учащихся старших классов средних школ и студентов колледжей ТИПО.

- 3. Повышение участия молодежи в общественно-полезной деятельности и волонтерстве в Казахстане.** Ведется работа по разработке Стратегии развития волонтерства среди молодежи Казахстана с участием экспертов из гражданского общества, а также работа по

подготовке 100 волонтеров-амбасадоров по всему Казахстану.

Устойчивость Проекта будет обеспечена посредством стимулирования и поддержки участия молодежи во всех этапах реализации Проекта. Концепция «для молодежи, с помощью молодежи» играет крайне важную роль в обеспечении устойчивости Проекта, поскольку ожидается, что молодые люди продолжат реализовывать собственные инициативы, запущенные в рамках Проекта.

Программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы [40]

Согласно данным МТСЗН РК на реализацию «Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы» в 2017 году из республиканского бюджета запланировано выделение 40 008 121 тенге, за счет трансфертов общего характера - 45 038 436 тенге.

В рамках данной программы реализуется адресная работа с молодежью по следующим направлениям: «Молодежная практика», подготовка кадров с ТПО и краткосрочное профессиональное обучение.

Рисунок 3.5 Программа «Молодежная практика»

Молодежная практика предназначена специально для безработных из числа выпускников организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования по полученной профессии (специальности), завершивших обучение в течение 3 лет, и не старше двадцати девяти лет

Молодежная практика предназначена специально для получения выпускниками первоначального опыта работы по полученной профессии (специальности) в течение 3 лет после завершения обучения

Молодежная практика организуется на предприятиях и в организациях всех форм собственности.

Работа по молодежной практике носит временный характер. Продолжительность молодежной практики составляет не более 6 месяцев

Молодежная практика проводится вне постоянных рабочих мест и вне вакансий на постоянные рабочие места. Такие рабочие места не могут создаваться на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Таблица 3.1 Реализация Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы (информация за период 01.01.2017 - 01.11.2017)

Область	Подготовка кадров с типом		Краткосрочное профессиональное обучение			Молодежная практика
	План	Направлено	План	Направлено	Завершили	Человек
Акмолинская	1 190	1 190	5 040	4 401	1 931	612
Актюбинская	1 085	1 085	5 600	2 295	1 424	2 288
Алматинская	1 535	1 535	6 815	6 932	4 725	1 502
г. Алматы	2 500	2 500	3 000	2 354	522	907
г. Астана	1 050	1 050	500	525	273	915
Атырауская	250	250	1 885	1 649	1 280	956
ВКО	1 730	1 730	6 535	6 478	2 851	1 675
Жамбылская	770	770	6 308	6 412	3 075	1 854
ЗКО	800	800	3 132	2 912	1 775	1 488
Карагандинская	700	700	5 957	4 891	2 609	1 057
Костанайская	1 000	1 000	3 152	2 991	1 787	635
Кызылординская	1 515	1 515	3 518	2 728	1 111	1 266
Мангистауская	1 131	1 131	2 383	1 968	1 108	1 355
Павлодарская	1 035	1 035	1 012	1 408	787	545
СКО	426	426	13 111	1 903	773	437
ЮКО	4 584	4 584	2 678	12 153	3 696	5 204
ВСЕГО:	21 301	21 301	70 626	61 990	31 727	22 696

Источник: МТСЗН РК

«С дипломом в село!»

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данного на республиканском совещании по вопросам агропромышленного комплекса 5 марта 2007 года, с 2009 года началась реализация проекта по поддержке молодежи «С дипломом в село!».

Реализация проекта позволяет решать вопросы закрепления специалистов социальной сферы в сельских населенных пунктах, что в комплексе улучшает предоставление социальных услуг сельскому населению и обеспечивает мультипликативный эффект, выражающийся в укреплении здоровья сельского населения, повышении его грамотности и культуры, выравнивании имеющихся диспропорций между городом и селом.

Рисунок 3.6 Меры социальной поддержки в рамках проекта «С дипломом в село!»



единовременного подъемного пособия суммой 70 МРП
(в 2017 году $70 \times 2269 = 158\,830$ тенге)



выдачи кредита в размере 1500 МРП
(в 2017 году $1500 \times 2269 = 3\,403\,500$ тенге)
с ежегодной ставкой вознаграждения 0,01% для приобретения
или строительства жилья со сроком до 15 лет



на 25% больший оклад от оклада в городах для специалистов
социального обеспечения

По данным Министерства национальной экономики РК, всего в 2017 году на бюджетные кредиты для приобретения жилья из республиканского бюджета 3 232 специалистам в рамках проекта «С дипломом в село!» было выделено

11 000 112 тенге. По состоянию на 1 ноября 2017 года меры поддержки получили 3 364 человека на сумму 10 850 561 тенге (таблица 3.2).

Таблица 3.2 Информация по освоению выделенных бюджетных средств по бюджетной программе 034 «Бюджетные кредиты местным исполнительным органам для реализации мер социальной поддержки специалистов» (по состоянию на 1 ноября 2017 года)

Наименование области:	План на 2017 год		Факт на отчетный период	
	СУММА	КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ	СУММА	КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ
Акмолинская	1 068 699	314	1 066 298	329
Актюбинская	357 368	105	355 941	112
Алматинская	697 717	205	695 261	210
Атырауская	173 579	51	170 942	51
ВКО	833 857	245	833 793	270
Жамбылская	803 226	236	792 980	238
ЗКО	1 293 330	380	1 284 854	405
Карагандинская	599 016	176	595 409	182
Костанайская	490 104	144	485 491	159
Кызылординская	1 827 680	537	1 824 243	559
Мангистауская	663 682	195	661 002	197
Павлодарская	513 929	151	511 274	166
СКО	656 875	193	634 673	207
ЮКО	1 021 050	300	938 402	279
ВСЕГО:	11 000 112	3 232	10 850 561	3 364

Источник: МНЭ РК

По данным МНЭ РК в 2017 году было запланировано 2 529 878 тенге для выдачи единовременного подъемного пособия 5 896 специалистам. На 1 но-

ября 2017 года единовременное пособие было выдано 5 303 специалистам на сумму 2 136 696 тенге (таблица 3.3).

Таблица 3.3 Информация по освоению выделенных бюджетных средств по бюджетной программе в соответствии с Законом РК от 03.12.2013г. "Об объемах трансфертов общего характера между республиканским и областными бюджетами, бюджетами города республиканского значения, столицы на 2014-2016 годы" по состоянию на 1 ноября 2017 года

Наименование области:	План на 2017 год		Факт на отчетный период	
	СУММА	КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ	СУММА	КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ
Акмолинская	152 949	370	124 281	305
Актюбинская	140 521	402	97 797	358
Алматинская	273 912	550	244 000	537
Атырауская	53 145	127	15 363	64
ВКО	155 954	353	144 128	292
Жамбылская	147 045	452	128 351	452
ЗКО	261 451	495	241 105	487
Карагандинская	129 979	311	124 903	330
Костанайская	146 870	286	113 839	247
Кызылординская	236 812	199	215 544	198
Мангистауская	203 633	558	166 129	502
Павлодарская	162 734	558	155 863	375
СКО	144 890	416	117 514	307
ЮКО	2 529	325	247 882	849
ИТОГО:	320 983	1 052	2 136 696	5 303
ИТОГО:	878	5 896		

Источник: МНЭ РК

Проект «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!».

Цель: учебная миграция молодежи из трудоизбыточных регионов в трудодефицитные регионы страны через обучение по востребованным специальностям.

Текущая ситуация:

В системе высшего образования

В настоящее время в рамках проекта в 26 вузах обучаются 12 203 человека.

С 2014 года по 2017 год на обучение студентов в рамках проекта выделен госзасказ в объеме 13 005 грантов (пед-специальности – 5 100 грантов, техниче-

ские – 6 615 грантов, сельскохозяйственные науки – 990 грантов, здравоохранение – 100 грантов, ветеринария – 200 грантов). Первый выпуск ожидается в 2018 году.

В системе технического и профессионального образования

В 2016-2017 учебном году реализация программы была осуществлена в 53 учебных заведениях технического и профессионального образования (ТиПО) 8 регионов (Акмолинская, Восточно-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Костанайская, Карагандинская, Павлодарская, Северо-

Казахстанская, области и г.Астана).

На 2017-2018 учебный год размещен госзаказ на подготовку кадров с ТиПО в объеме 720 мест по 30 специальностям в 22 колледжах 6 регионов (Акмолинской – 210, ВКО - 210, ЗКО – 25, Костанайской – 25, Павлодарской – 200, СКО – 50).

С 2015 по 2017 годы выпуск по программе «Серпін» составил 1154 человек.

В целом, для участников программы в учебных заведениях созданы необходимые условия для развития творческих способностей, для адаптации проводятся семинары-тренинги, культурно-массовые мероприятия. В общежитиях оборудованы тренажерные залы, проводятся тематические вечера, беседы, праздничные мероприятия.

Проводится работа по обеспечению прохождения студентами производственной практики и их дальнейшему трудоустройству. В этих целях учебными заведениями заключены меморандумы и соглашения с компаниями и предприятиями регионов, акиматами совместно с региональной палатой предпринимателей и работодателями. Так, заключены 297 договоров о социальном партнерстве.

«Жасыл ел»

По инициативе Главы государства в 2005 году в Республике Казахстан была

широко развернута программа «Жасыл ел», утвержденная постановлением Правительства РК № 632 от 25 июня 2005 года.

В 2016 году Министерством образования и науки РК на 2017-2019 годы для более эффективного финансирования было принято решение: направить бюджетные средства целевыми текущими трансфертами областным бюджетам, бюджетам г.Алматы и г.Астаны на обеспечение деятельности молодежных трудовых отрядов (далее МТО) «Жасыл ел».

Количество охваченных населенных пунктов в 2017 году составило 242 городов/поселков.

Основной контингент молодежи, участвующей в реализации инициативы «Жасыл ел» - учащаяся, безработная молодежь, воспитанники детских домов и интернатов.

В 2017 году 13 региональных штабов МТО «Жасыл ел» продолжили работу по взаимодействию с областными и городскими акиматами. По состоянию на 1 ноября 2017 года к реализации деятельности трудовых отрядов «Жасыл ел» и участию в мероприятиях привлечено 60 012 человек, областными штабами МТО «Жасыл ел» проведено 480 мероприятий.

Динамика трудоустройства (по состоянию на 01.11.2017)*

Наименование области:	Количество	Наименование области:	Количество
Акмолинская	983	Карагандинская	1070
Актюбинская	5370	Костанайская	636
Алматинская	1907	Кызылординская	1035
Атырауская	2000	Павлодарская	1800
г. Алматы	975	СКО	672
ВКО	1475	ЮКО	1275
ЗКО	1175	Всего	20 373

*данные по 13 регионам Казахстана
Источник: МДРГО РК

В 2017 году выплата доплаты бойцов выросла вдвое, с 2005 года по 2016 год доплата составляла 17 697 тенге, то в текущем году она составляет 35 394 тенге.

Республиканский трансферт по оплате услуг молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел» составил 497 919 104 тг.

Местный бюджет 580 021 731 тг.

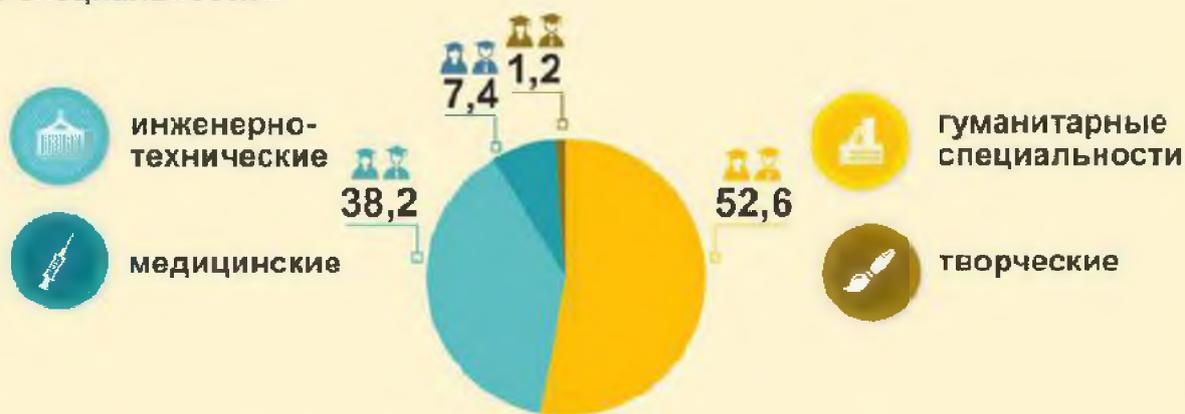
В 2017 года Республиканским штабом молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел» по заказу МДРГО РК были проведены мероприятия республиканского масштаба. В рамках церемоний открытия и закрытия трудового сезона были проведены мастер классы по ораторству, лидерству; организованы диалоговые площадки по развитию зеленых технологий; тимбилдинги и квесты. Всего в данных мероприятиях было охвачено 1 178 человек, косвенный охват более 50 000 человек.

Успешно реализуется программа

стипендия «Болашак» присуждена более 12,5 тысячам граждан Казахстана для обучения в лучших вузах мира. По информации Центра международных программ подготовлено 9 645 специалистов: 2 855 бакалавров, 4 721 магистров, 135 аспирантов и интернов, 121 докторов, 1 813 стажеров (рис. 3.7). Из общего числа выпускников 52,6% завершили обучение по гуманитарным специальностям, 38,2% – инженерно-техническим, 7,4% – медицинским и 1,8% – творческим специальностям.

В настоящее время на обучении находятся 1 258 стипендиатов, в том числе 21 человек – по программе бакалавриата, 1 072 – магистратуры, 103 – докторантуры, 2 – аспирантуры, 1 – клинической ординатуры, 59 – стажировки. Наибольшее число стипендиатов обучается в вузах Великобритании и Ирландии – 55%, США и Канады – 31,6%, странах континентальной Европы – 6%, Российской Федерации – 4%, Азии и Океании – 3,4%.

Рисунок 3.7. Распределение выпускников программы «Болашак» по специальностям



Источник: АО «Центр международных программ»

Вышеперечисленные программы и проекты выступают показателем реали-

зации государственной молодежной политики РК.

Реализация государственной молодежной политики в национальных компаниях и акционерных обществах РК

АО «НАК «Казатомпром»

В системе АО «НАК «Казатомпром» эффективно функционируют рабочие органы по делам молодежи. К примеру, Объединение молодежи УМЗ (дочерняя компания АО «Ульбинский металлургический завод», г. Усть-Каменогорск).

Основными направлениями деятельности данных органов являются раз-

работка рекомендаций по определению приоритетов, формированию и реализации комплексной политики в отношении молодых работников, содействие в вопросах повышения квалификации, профессионального и карьерного роста, участие в социально значимых мероприятиях и др.

Реализуемая работа с молодежью на базе АО «НАК «Казатомпром» охватывает следующие приоритетные направления (рис. 3.8):

Рисунок 3.8 Основные направления по работе с молодежью в системе АО «НАК «Казатомпром»

Социальная поддержка	оплата проездных расходов молодого специалиста до места работы; выплата единовременного пособия; предоставление льготных условий для получения осуды на жилье
Повышение квалификации	на базе филиала «Казахстанский ядерный университет» ТОО «Институт высоких технологий» производится обучающий проект "Школа молодых специалистов"
Стимулирование производственной и научно-исследовательской деятельности	в рамках «Школы молодых специалистов» проводится Конкурс инновационных и исследовательских предложений и проектов молодых специалистов Холдинга, направленный на повышение творческой активности и поддержку талантливой молодежи
Обучение выпускников школ и трудоустройство	обучение производится за счет собственных средств в учебных заведениях по профильным для отрасли и региона специальностям и по окончании трудоустраиваются на предприятия
Прохождение практики	студентам ВУЗ предоставляется возможность прохождения на предприятиях производственной и преддипломной практики
Развитие корпоративной культуры	ежегодный конкурс "Блестни талантом" посвящен поиску талантов и реализации творческих способностей работников



Пропаганда ЗОЖ и развитие спорта

2016 г. была проведена Спартакиада молодых специалистов	по 9 видам спорта: бадминтон, мини-футбол, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, шахматы, блиц-шахматы, бильярд, настольный теннис	900 сотрудников из Астаны, Алматы, Кызылординской, Южно-Казахстанской, Мангистауской, Акмолинской, Восточно-Казахстанской и Алматинской областей.
---	--	---

Источник. Официальные данные АО «НАК «Казатомпром»

Ежегодно АО «НАК «Казатомпром» выделяет финансовые средства для реализации молодежных программ (таблица 3.4)

Таблица 3.4 Сведения о финансировании молодежных программ на 2016 и 2017 годы

№	Наименование программы, проекта	Объем финансирования в 2016 году (тыс.тг.)	Запланированный объем финансирования в 2017 году (тыс.тг.)	Данные об исполнении за 1 полугодие 2017 года (тыс.тг.)
1.	Подготовка, выплаты студентам /учащимся	121952, 31 	153 985,25 	72 452,0 

Источник. Официальные данные АО «НАК «Казатомпром»

Комплексный подход АО «НАК «Казатомпром» в реализации молодежной политики по приведенным данным показывает достаточно плодотворную работу по основным направлениям жизнедеятельности молодежи.

АО «KEGOC»

Молодежная политика в системе «АО «KEGOC» реализуется приказом Председателя Правления «О долгосрочной молодежной политике» от 1 апреля месяца 2015 года Совет по делам молодежи компании проводит системную работу по следующим направлениям (рис. 3.9).

Рисунок 3.9 Реализуемые мероприятия в рамках работы с молодежью

Профориентационная работа	проведение презентационных встреч с учащимися выпускных классов "Назарбаев интеллектуальные школы" и школьниками пятого класса "Международной школы г.Астаны" о деятельности компании «KEGOC», престижности и перспективах инженерных специальностей
Участие в научно-практических мероприятиях	организация и участие в работе круглых столов «Роль трудовой молодежи в индустриализации и социальном развитии», «Саламатты ұрпақ», «Еркін пікір»; молодежного форума KAZENERGY
Популяризация государственного языка	участие в разработке размещаемых в лифтах жилых комплексах обучающих плакатов

Источник. Официальные данные «АО «KEGOC»

В рамках реализации молодежной политики компанией АО «KEGOC» не предусмотрена финансовая поддержка.

Принятие участия молодых специалистов компании в общественных меро-

приятиях производится на добровольческой основе либо иницируется членами Совета по делам молодежи.

АО «НК «ҚТЖ»

Решение актуальных проблем и координация деятельности молодых специалистов осуществляется консультационным органом при президенте Компании в рамках Программы молодежной политики АО «НК «ҚТЖ» на 2016-2021

годы. Молодежная политика компании в большей степени направлена на развитие инновационных идей, проектов и социальной поддержки молодых семей (рис. 3.10).

Рисунок 3.10 Виды направлений и проводимых молодежных мероприятий АО «НК «ҚТЖ»

 <p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЬЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОЦ.ВЫПЛАТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 25% жилищного фонда получают категория "молодежь" и "молодая семья" ; • производится 20-процентная надбавка к окладам молодых специалистов, направленных на станции 3, 4, 5 классов и отдельные пункты, в течение первых 2 лет и выплачивается материальная помощь на обустройство в размере 25 МРП
 <p>ОБМЕН ОПЫТОМ ПОСРЕДСТВОМ СОЦ.СЕТИ ZHASTEMIR.KZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективной коммуникации между молодыми работниками Компании; • проведение интерактивных конкурсов: «Жас кәсіби маман», «Молодые профессионалы», «Взгляд молодых», «Молодая семья», «Помним, гордимся, наследуем!», а также интерактивных проектов, «КТЖ STAR», «ГалстукOff».
 <p>УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНИНГАХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа "Проект менеджмент" - более 2 000 молодых специалистов привлечены для поиска инновационных идей; • проект "Будущие управленцы" - направлен для выращивания современных и прогрессивных лидеров

Источник: АО «НК «ҚТЖ»

В целях реализации корпоративных проектов и программ АО «НК «ҚТЖ» предусмотрен определенный финансо-

вый фонд для каждого из них (таблица 3.5)

Таблица 3.5 Сведения о финансировании молодежных программ и проектов Компании

№	Наименование программы, проекта	Объем финансирования в 2016 году (в тыс.тенге) без НДС	Запланированный объем финансирования в 2017 году (в тыс.тенге) без НДС	Данные об исполнении за 1 полугодие 2017 г. (в тыс.тенге) без НДС
1	Корпоративный молодежный лагерь АО "НК "ҚТЖ" под девизом "Сен болмасан, кім?"	17 950	17 000	16 998
2	Инновационные образовательные тренинги молодежи	27 000	25 000	25 000
3	Лиги КВН ҚТЖ	3 315	2 700	2 672,335
4	Республиканский форум молодежи АО "НК"ҚТЖ"	30 000	26 000	26 000
5	Конкурс «Молодая семья железнодорожников»	1 893, 750	2 000	1 955, 599
6	Конкурс «Взгляд молодых»	1 893, 750	2 000	1 974,500
7	Конкурс «Помним, гордимся, наследуем»	1 893, 750	2 000	1 992, 223
	ИТОГО:	83 946,25	76 700	76 592,657

Источник. Официальные данные АО «НК «ҚТЖ»

АО «Казакхтелеком»

Молодежная организация «Жастелеком» АО «Казакхтелеком» является добровольной общественной организацией, действующая в интересах деятельности Компании.

По предоставленным данным АО «Казакхтелеком» члены молодежной организации самостоятельно иницируют ряд мероприятий по улучшению социального положения уязвимых групп населения и ориентированы на оказание благотворительной помощи (рис. 3.11).

Рисунок 3.11 Проведенные социальные мероприятия «Жастелеком» за 2017 год



Источник: АО «Казакхтелеком»

АО «Холдинг «КазАгро»

Работа с молодежью Холдинга «КазАгро» осуществляется по образовательному направлению. Холдинг в рамках Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве с ОО «Молодежное крыло «Жас Отан» при партии «Нұр Отан» принимает участие в организации стажировки для молодежи. Также предоставляет образовательную базу для прохождения производственной и преддипломной практики студентам и магистрантам Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, Университета КазГЮУ.

Федерация профсоюзов РК

В Федерации профсоюзов Республики Казахстан (далее – ФПРК) дей-

ствует Совет молодежи ФПРК из представителей отраслевых и территориальных профсоюзов. Данный Совет осуществляет мониторинг ситуации непосредственно на местах и формирует пакет проблемных вопросов, а также пути их решения для обсуждения на республиканском уровне.

В 16 регионах созданы молодежные советы «Келешек» и молодежные советы в отраслевых профсоюзах.

Молодежным советом ФПРК разработана Программа молодежной политики на 2017-2020 гг.. Новизной Программы является формирование секторов молодежной политики. Данные сектора разработаны по 6 направлениям (рис. 3.12).

Рисунок 3.12 Основные направления ФПРК по реализации молодежной политики

Развитие человеческих ресурсов	Разработано Положение ФПРК о системе обучения профсоюзной молодежи в магистратуре по специальности конфликтология в топовых университетах России. 9 представителей ФПРК обучаются в Омском государственном педагогическом университете
Проектные работы, фандрайзинга и инновационных технологий	Общественный Фонд «Келешек 2050» в Костанайской области запущен Детский сад для детей членов профсоюзных организаций, в результате которого создано 42 новых рабочих места; проект развития деятельности коуч-центра по продвижению идей и инициатив работающей молодежи Костанайской области
Информационно-пропагандистская работа	Создание социальных роликов, фильмов про профсоюзную молодежь, распространение информации через соцсети и СМИ, активное участие в радио, телепередачах.
Культурно-массовый и спортивно-оздоровительный сектор	Проведение интеллектуально-юмористической игры «Жайдарман»; проведение областных лагерей молодежного актива для обучения технологиям самопрезентации, ораторского мастерства и знакомятся с государственными программами поддержки молодежи
Внедрения новых форм работы профсоюзов и взаимодействия молодежных структур	Создание горизонтальных связей, участием в коллективных переговорах и в разработке коллективных договоров. В составе Генерального Совета Федерации профсоюзов 11,5 % молодежи, Исполкома 8,3 %, из 16 руководителей ТОПов 31%
Сектор международных связей	С 2015 года ФПРК была интегрирована в международную сеть, которая координирует работу молодежи Международной Конфедерации Профсоюзов

Источник: Федерация профсоюзов РК

Таким образом, реализация ГМП в национальных компаниях показала, что доля финансируемых ресурсов для реализации молодежной политики в рамках внутренних законодательных актов национальных компаний демонстрирует достаточно высокий потенциал совершенствования основных направлений по работе с молодежью.

Эффективность реализации государственной молодежной политики во многом зависит от оценок молодежи. В рамках подготовки Национального доклада «Молодежь Казахстана – 2017» НИЦ «Молодежь» были проведены социологические исследования: «Состояние государственной молодежной политики: потребности и социальные практики», «Изучение общественно-политической ситуации (1 полугодие 2017 го-

да)», направленные на определение уровня удовлетворенности молодежи реализацией государственной молодежной политики в стране, информированности молодежи о деятельности государственных органов, ответственных за реализацию государственной молодежной политики, оценку их эффективности и др. [43].

Согласно результатам социологического исследования, вопрос об уровне удовлетворенности реализацией государственной молодежной политики в Казахстане выявил доминирование позитивных оценок. Так, полностью или частично удовлетворены реализацией ГМП 75% молодежи, не удовлетворены – 13,2%. Доля тех, кто отметил, что вообще не информирован о ГМП составила 8% (рис. 3.13).

Рисунок 3.13 Удовлетворенность молодых людей реализацией государственной молодежной политикой в Казахстане



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Казахстанская молодежь разделяет мнение о том, что органы власти осведомлены о ее проблемах. Так, на вопрос о том, знают ли органы государственной власти (Департамент молодежной политики МДРГО РК, акимат, молодежный ресурсный центр и т.п.) о реальных проблемах молодежи 77,3% опрошенных из числа молодежи ответили утвердительно.

Тем не менее, полагают, что органы государственной власти предпринимают попытки решить проблемы молодежи лишь 28,9% из числа опрошенной молодежи, 48,4% респондентов считают, что они хоть и осведомлены о них, но реально проблемы не решают. 19,9% опрошенных молодых граждан страны полагают, что органы государственной власти о проблемах молодежи не осведомлены (рис.3.14).

Рисунок 3.14 Осведомленность органов власти о реальных проблемах молодежи по мнению самих молодых людей



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Так, проблемами молодых казахстанцев, на их же собственный взгляд, интересуются только их родственники (80,7%), а также друзья и коллеги (51,5%). 13% отметили, что их проблемами вообще никто не интересуется (рис. 3.15).

Рисунок 3.15 Уровень заинтересованности взаимодействующих субъектах о проблемах молодых людей за последние полгода



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

В первой пятёрке мер, предлагаемых молодежью для решения их проблем, поддержки, значатся:

- Обеспечение доступного и качественного образования 51,6%
- Создание условий для трудоустройства 41,2%
- Развитие системы доступного жилья 31,4%
- Формирование здорового образа жизни, медицинского обслуживания 27,6%
- Повышение правовой культуры 15,9%

В то же время, оценивая деятельность государственных органов, реализующих молодежную политику, казахстанская молодежь склонна давать большей частью положительные оценки. При этом, доля тех, кто оценивает работу молодежных организаций позитивно, превышает долю тех, кто в целом информирован об их деятельности. О чем могут говорить эти данные? Вероятнее всего, речь идет об обобщенной оценке деятельности всех организаций, осуществляющих работу в сфере молодежной политике, приветствие данной работы со стороны молодежи, ее позитивное восприятие.

В частности, деятельность работы молодежных ресурсных центров области/города молодежь оценивает высоко, оценки их работы в следующих направлениях: информационная работа по государственным социальным программам для молодежи (75,3%), проведение ра-

боты по организации досуга и культурной жизни молодежи (69,4%), формирование и обеспечение методической литературой, справочной информации для молодежи (65,8%), консультационные услуги (65,7%) (таб. 3.6).

Таблица 3.6 Оценка работы молодежных ресурсных центров

Деятельность	% положительных ответов
Информационная работа по государственным социальным программам для молодежи	75,3
Проведение работы по организации досуга и культурной жизни молодежи	69,4
Формирование и обеспечение методической литературой, справочной информации для молодежи	65,8
Консультационные услуги	65,7

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Около четверти от общего числа опрошенной молодежи оценивают работу организаций, реализующих молодежную политику как слабую, особенно в отношении организации диалоговых площадок для молодежи по обсуждению ее проблем, работе с целевыми группами, в отношении информационно-разъяснительной работы, а также оказания содействия занятости молодежи, поддержки молодых семей.

Отдельно стоит отметить, негативное восприятие ряда направлений деятельности региональных управлений по вопросам молодежной политики/внутренней политики, которое наиболее отчетливо проявляется в разрезе областей. Так, среди тех, кто не удовлетворен работой управлений по вопросам молодежной политики своего региона, которая проводится для поддержки и развития молодежи в отношении информационно-разъяснительной работы, более половины опрошенной молодежи Актюбинской области, а также 41,3% из числа молодых респондентов Южно-Казахстан-

ской области. В отношении оказания содействия занятости молодежи, поддержки молодых семей свое неудовлетворенность деятельностью Управления по вопросам молодежной политики области высказали 60,5% опрошенной молодежи Западно-Казахстанской области.

Что касается уровня информированности казахстанской молодежи о молодежных организациях страны, то он является невысоким. Так, рейтинг известности молодежного крыла «Жас Отан» партии «Нұр Отан» составляет лишь 57,2% (таб. 3.7). Тем не менее, опыт реального сотрудничества с молодежными организациями еще ниже, практически в два раза. Исключением является Альянс студентов Казахстана.

Таблица 3.7 Уровень информированности молодежи о молодежных организациях страны

КАКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ ЗНАЕТЕ?	С КАКИМИ МОЛОДЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ?
57,2% Молодежное крыло Жас Отан партии Нұр Отан	47,0% Альянс студентов Казахстана
53,0% Альянс студентов Казахстана	22,6% Республиканский штаб молодежных трудовых отрядов Жасыл ел
46,0% Ассоциация стипендиатов международной стипендии Президента РК Болашақ	21,2% Молодежное крыло Жас Отан партии Нұр Отан
45,9% Республиканский штаб молодежных трудовых отрядов Жасыл ел	16,3% Ассоциация стипендиатов международной стипендии Президента РК Болашақ
39,2% Единая детско-юношеская организация Жас Ұлан	15,8% Единая детско-юношеская организация Жас Ұлан
34,4% Союз КВН Казахстана	15,1% Союз КВН Казахстана
28,5% Центр развития военно-патриотических объединений Жас Қыран	14,0% Ассоциация молодых предпринимателей Казахстана
23,4% Ассоциация молодых предпринимателей Казахстана	12,9% Центр развития военно-патриотических объединений Жас Қыран
18,1% Конгресс молодежи Казахстана	10,2% Конгресс молодежи Казахстана
17,9% Национальная волонтерская сеть	9,8% Национальная волонтерская сеть

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Реализация государственной молодежной политики в Республике Казахстан осуществляется как государственными органами, так и национальными компаниями, холдингами и акционерными обществами.

Приоритетом ГМП РК является ее ориентир на реализацию через конкретные сферы. В сфере труда через реализацию государственных программ, ориентированных на решение вопросов занятости, безработицы, трудовой социализации и адаптации молодежи. В сфере образования через реализацию программ по получению качественного образования, повышению квалификации, переобучению, профориентации молодежи. В сфере гражданского сектора через поддержку молодежных инициатив по повышению активности молодежи, развитию волонтерства.

МДРГО РК были выделены пять приоритетов ГМП РК актуальные на сегодняшний день. Это создание возможностей для социализации и организации досуга сельской молодежи, социальных лифтов для продвижения и развития молодежи, которая находится в трудной жизненной ситуации, поддержка молодых семей и внимание воспитанию детей, развитие кадрового аппарата, работающего с молодежью, усиление межведомственной координации.

Молодежь Казахстана в целом осознает роль государственной молодежной политики и признает ее необходимость. Подавляющее большинство считает себя в той или иной степени осведомленными о молодежной политике, имеют определенное представление о ней и о том, какой она должна быть.

Молодежь видит в государственной молодежной политике, в первую очередь, идеологический инструмент. Во вторую очередь, молодежь видит в государственной молодежной политике некий механизм социального обеспечения. Можно сказать, что в какой-то части представления молодежи о государственной молодежной политике совпадают с представлениями собственно государства. Однако в целом молодежь более ориентирована на решение проблем, актуальных для нее здесь и сейчас.

Уровень знакомства респондентов с молодежными организациями достаточно низок. Лидирующие позиции «Жас

Отан» можно объяснить известностью партии «Нұр Отан». В остальных случаях доля тех, кто не знает перечисленные организации, значительно выше, чем доля тех, кто осведомлен в достаточной степени. Большой процент респондентов, выбравших вариант «Что-то слышал(-а)», не должен вводить в заблуждение – это не ключевой показатель информированности населения. Данные результаты должны стать основанием для внесения серьезных корректив в деятельность молодежных организаций, пересмотра приоритетов и принципов работы.

ГЛАВА 4

ЗДОРОВЬЕ И ДОСУГ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ





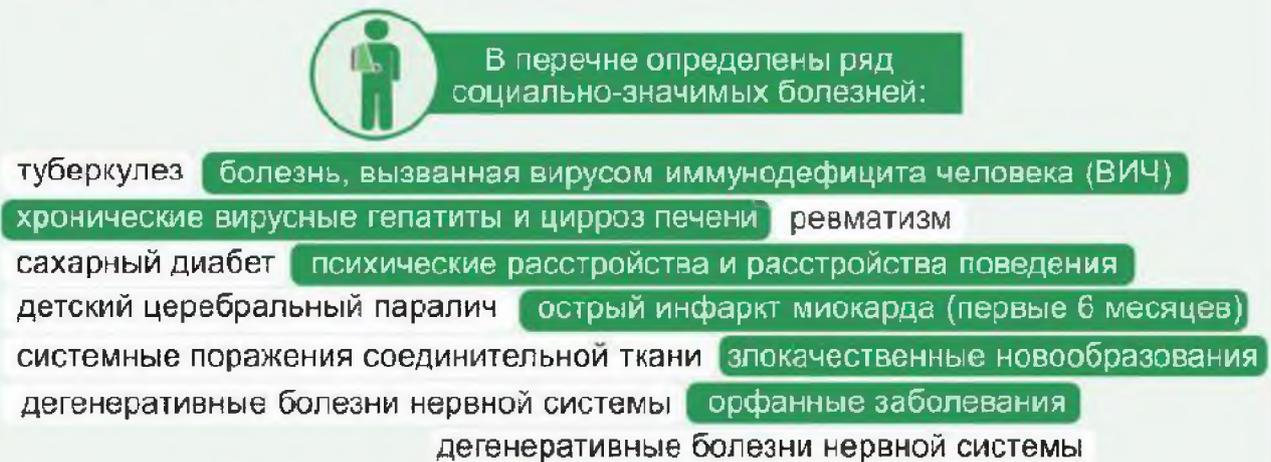
4.1 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ БОЛЕЗНИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

Понятие «социально значимые болезни» появилось в XIX веке в эпоху бурного промышленного развития. В то время высокий уровень заболеваемости этой формой патологии (в первую очередь, туберкулезом) связывался с тяжелыми условиями труда, неудовлетворительными бытовыми условиями и недоступностью квалифицированной меди-

цинской помощи. Глобальные статистические данные свидетельствуют о том, что социально-значимые заболевания получили большое распространение среди подростков.

Приказом Министра здравоохранения и социального развития РК* 21 мая 2015 года №367 был утвержден Перечень социально-значимых заболеваний и заболеваний (рис. 4.1), представляющих опасность для окружающих [44].

Рисунок 4.1. Перечень социально-значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих



Источник: Министерство здравоохранения РК

*Справочно: с 25 января 2017 года Министерство здравоохранения и социального развития РК было реорганизовано на Министерство здравоохранения РК

Однако на сегодняшний день общество вынуждено больше обращать внимание на заболевания, которые прино-

сят вред в большей степени тем или иным группам людей (рис. 4.2, 4.3).

Рисунок 4.2 Состояния, являющиеся опасными и угрожающие состоянию здоровья молодежи



Источник: Министерство здравоохранения РК



Рисунок 4.3 Основные причины смерти подростков в 2015 году



Источник: Отчет Всемирной организации здравоохранения 2015 год

Существуют социальные болезни среди молодого поколения, которые с каждым годом увеличиваются. Психические расстройства, отсутствие физической активности, незащищенный половой акт и/или насилие — это такие нарушения, которые могут поставить под угрозу не только их текущее состояние здоровья, но и будущее их детей.

ВОЗ выделил некоторые риски, которые являются основными причинами

социально-значимых болезней среди молодежи [45].

Среди социально-значимых заболеваний **злоупотребление наркотиками** является самым актуальным среди молодежи. Наркомания влияет не только на самого наркомана, но и на семью и общество. Оно вызывает серьезные проблемы, во многих случаях приводит к смерти человека (рис. 4.4).

Рисунок 4.4 Влияние употребления наркотиков на жизнедеятельность человека



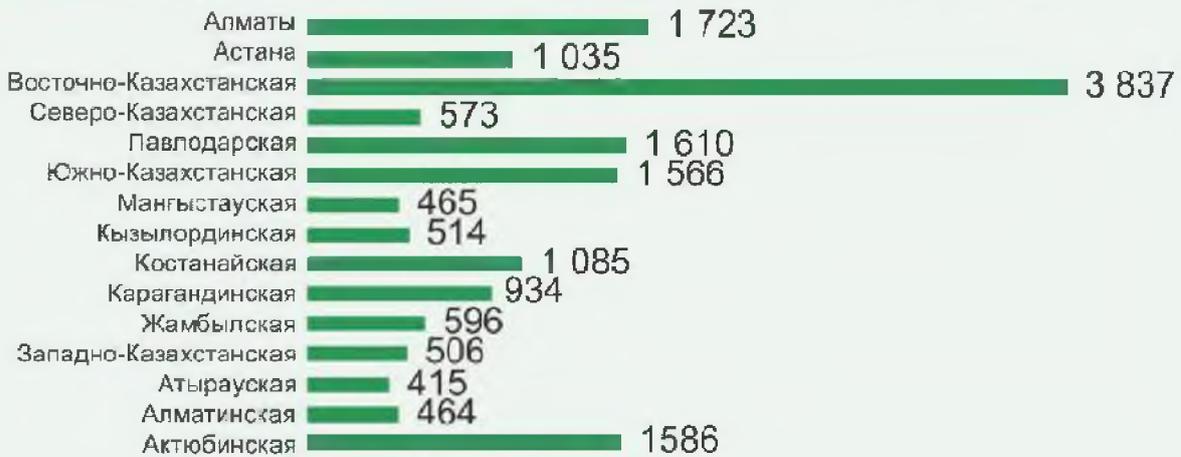
Источник: Министерство здравоохранения РК

В Республике Казахстан, согласно, последним данным МЗ РК, численность наркозависимой молодежи составило 17 792 человек (рисунок 4.6). Среди

данного контингента лиц Восточно-Казахстанская область занимает первое место по количеству наркозависимых молодых людей (рис. 4.5).



Рисунок 4.5 Численность молодежи, состоящей на учетах органов здравоохранения (наркодиспансеры) как наркозависимые, 2016 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК



Рисунок 4.6 Количество наркозависимых молодых людей в Республике Казахстан, 2016 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК

Туберкулез является одной из 10 ведущих причин смерти в мире.

Около одной трети населения мира имеют латентный туберкулез. Риск того, что люди, инфицированные туберкулезными бактериями, на протяжении своей жизни заболеют туберкулезом, составляет 10%.

- Более 95% случаев смерти от туберкулеза происходит в странах с низким и средним уровнем дохода.

- 60% от общего числа случаев приходится на шесть стран, среди которых первое место занимает Индия, а за ней

следуют Индонезия, Китай, Нигерия, Пакистан и Южная Африка.

- По статистическим данным, в 2015 году 1 млн. детей заболели туберкулезом и 170 000 детей умерли от него (не считая детей с ВИЧ) [46].

В нашей стране, согласно статистическим данным МЗ РК за 1 полугодие 2017 года, 703 подростка (15-17 лет) состоят на диспансерном учете (рис.4.7). По данному показателю 1 место по активной форме туберкулеза занимает Алматинская область, по неактивной – Южно-Казахстанская область.



Рисунок 4.7 Количество подростков (15-17 лет), состоящих на диспансерном учете по заболеваемости туберкулезом в Республике Казахстан за 1 полугодие 2017 года



Источник: Министерство здравоохранения РК

Республика Казахстан согласно данным отчета Глобального индекса конкурентоспособности Всемирного Экономического Форума на 2016-2017 годы по фактору «Распространенность туберкулеза» («Tuberculosis incidence») по итогам 2016 года улучшила свое положение на 9 позиций по сравнению с 2015 годом (101 место из 140 стран) и заняла 92 место среди 138 стран.

Данное положение отслеживается и в молодежной среде: 2015 г. число случаев заболеваемости туберкулезом составило 5375 чел., 2016 г. – 4817 чел. (меньше на 558 чел.). Аналогичная ситуация, как и в предыдущем году высокий уровень заболеваемости туберкулезом отмечается в старшей возрастной когорте молодежи 25-28 лет (рис. 4.8)

Рисунок 4.8 Сравнительный анализ численности молодежи в возрасте 14-28 лет, болеющих туберкулезными заболеваниями, 2015-2016 гг.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Статистические данные на начало 2017 года в региональном разрезе по распространению туберкулезных заболеваний демонстрируют наибольшее количество инфицированных в южных и западных областях: Алматинской, Атырауской, Кызылординской и Южно-Казахстанской, а также в Атырауской как и в предыдущем году.

По итогам сравнительного анализа распространения туберкулеза среди городской и сельской молодежи, подавляющая часть инфицированных туберкулезом проживает в городе.

Однако, выявлена тенденция преобладания лиц, зараженных туберкулезом среди молодежи старшей когорты (25-28 лет) в сельских населенных пунктах Кызылординской, Мангистауской, Северо-Казахстанской, Алматинской (в 2,4 раза больше городских) и Атырауской областях (рис. 4.9). Данная ситуация требует улучшения работы противотуберкулезных диспансеров и диагностирования туберкулеза на ранней стадии заболевания, кроме того причиной может выступать нехватка и низкая квалифицированность медицинских кадров в сельской местности.



Рисунок 4.9 Сравнительный анализ распространения туберкулеза среди городской и сельской молодежи в разрезе регионов, 2016 год, чел.



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Злокачественные новообразования

В структуре общей смертности населения РК более 50% составляют болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, несчастные случаи, травмы и отравления. В 2016 году смертность от злокачественных новообразований по данным Комитета по статистике в республике составила 88,79 случаев на 100 тыс. населения против 92,0 случаев на 100 тыс. населения за аналогичный период 2015 года. Если в 2015 году число онкологических заболеваний у молодых пациентов в возрасте 14-28 лет составило 874 случая, то показатель за аналогичный период 2016 года

составил 745 случаев среди молодежи.

В региональном разрезе по итогам 2016 года отмечается значительное снижение показателя заболеваемости злокачественными заболеваниями среди молодежи в следующих областях: Алматинская (на 86 чел.), Южно-Казахстанская (на 17 чел.), Костанайская (на 16 чел.), Жамбылская (на 15 чел.). Тенденция роста численности онкобольных молодых людей прослеживается в нефтяных районах страны, как: Западно-Казахстанская, Атырауская области, промышленном и урбанистическом массиве как г.Алматы. (рис. 4.10)

Рисунок 4.10 Абсолютная численность молодежи, состоящих на учете злокачественными новообразованиями, 2015-2016 гг.



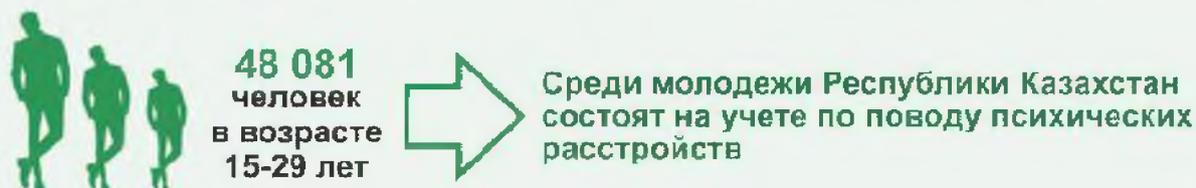
Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Душевное здоровье/психические расстройства. Третья актуальная болезнь, которая является причиной ранней смертности населения в мире, – депрессия и психические расстройства. Также является одним из основных социально-значимых болезней, которые

приводят к инвалидности и самоубийству/суициду среди молодежи.

В нашей стране зафиксировано большое количество молодого населения, состоящее на диспансерном учете по поводу психических заболеваний (рис. 4.11).

Рисунок 4.11 Количество молодых лиц Республики Казахстан, состоящих на диспансерном учете по заболеваниям психической сферы, за 1 полугодие 2017 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК

Ранняя беременность и рождение детей. Главной причиной смерти девочек в возрасте 15-19 лет во всем мире является осложнение беременности и родов. Отдел народонаселения ООН, рассматривая проблемы подростковых беременностей, сделал вывод о том, что в 2015 году 44 из 1000 были в возрасте 15-19 лет, а также с каждым годом количество смертей среди подростков во время беременности и рождения ребенка только увеличивается.

В Казахстане ранняя беременность у девочек наступает в 6 раз чаще, чем в странах ОЭСР. По данным официальной статистики, частота родов у девочек в возрасте 15-18 лет составила около 35 случаев на 1000 девушек, постоянно увеличиваясь с 2011 года. По данным 1 полугодия 2017 года, самые высокие показатели подростковых родов наблюдаются в Южно-Казахстанской, Мангистауской и Алматинской областях (рис.4.12).



Рисунок 4.12 Высокие показатели подростковых родов в регионах Республики Казахстан, 1 полугодие 2017 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК

В нашей стране ежегодно беременеют около 20 тысяч девушек в возрасте от 15 до 19 лет, половина из них делают аборт (рис.4.13).

Рисунок 4.13 Ситуация беременности раннего возраста



Ежегодно беременеют около 20 тысяч девушек в возрасте от 15-19 лет

Многие из них остаются бесплодными

Половина из них делают аборт

Источник: Министерство здравоохранения РК

Не говоря о морально-психологических аспектах этих действий, многие из них остаются бесплодными.

Проблема аборт в стране обретает угрожающие размеры. Однако статистика приблизительная – девушкам до 18 лет без разрешения родителей не разрешают делать аборт, в связи с чем, они вынуждены прибегать к неофициальным

методам прерывания беременности.

Статистические данные показывают, что в 1 половине 2017 года количество аборт, совершаемое девочками в возрасте до 15 лет, составило 16 случаев, от 15 до 18 лет – 1418 случаев (рис. 4.14).

Рисунок 4.14 Частота аборт молодого населения Республики Казахстан, 1 полугодие 2017 г.



Частота аборт среди девушек от 15 до 18 лет



1418 человек

Самый высокий показатель в Карагандинской области: 232 девушек

Источник: Министерство здравоохранения РК



Сердечно-сосудистые заболевания. Гипертония является одним из основных факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, инсульта, почечной недостаточности, приводящие к преждевременной смертности [47]. У мужчин

20-34 лет показатели сердечно-сосудистых заболеваний составляют 74,1%, в то время как у женщин – 55,5% (рис. 4.15).

Рисунок 4.15 Показатели сердечно-сосудистых заболеваний молодого населения Республики Казахстан, 1 полугодие 2017 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК

Тем не менее, у большинства лиц молодого возраста с артериальной гипертонией на стадии становления заболевания имеет место сочетание факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений, в том числе, обусловленных образом жизни, среди которых наиболее часто встречаются неблагоприятный семейный анамнез по сердечно-сосудистым заболеваниям, психоэмоциональный стресс, употребление алкоголя, атерогенная диета, табакокурение.

В Республике Казахстан среди причин бремени хронических заболеваний в 87,5% являются 4 фактора риска (высокое артериальное давление, повышенный уровень холестерина, табакокурение и употребление алкоголя) [48].

В целом, социально-значимые болезни представляют значительную угрозу здоровью населения, наносят колоссальный ущерб для общества, связанный с потерей временной и стойкой трудоспособности, необходимостью огромных затрат на профилактику, лечение и реабилитацию, преждевременной смертностью, преступностью.

Заболевания данной группы являются одной из наиболее актуальных про-

блем современного общества. Хотя эти заболевания из различных групп и у них разные возбудители и причины заболевания, все они имеют высокий риск заражаемости, крайне сложно поддаются лечению, а некоторые считаются и вовсе неизлечимыми.

Причинами роста социально-значимых заболеваний среди молодых людей считают социальную дезадаптацию, низкий уровень гигиенических знаний, условия среды и раннее начало половой жизни.

В профилактике и оказании лечебной помощи социально-значимых заболеваний молодежи большую роль играют Молодежные центры здоровья (далее – МЦЗ). Общее количество МЦЗ на сегодняшний день составляет

97 Центров, которые оказывают комплексные медико-психосоциальные услуги подросткам и молодежи. Необходимо отметить, что в сравнении с 2015 годом отмечено увеличение количества МЦЗ на 20. Были открыты: МЦЗ «Жастар» в Карагандинской области; в Актюбинской области – 6 МЦЗ; МЦЗ «Қамқор» в Западно-Казахстанской области восстановил свою работу на базе Городской поликлиники № 6 г. Уральск; в Жам-

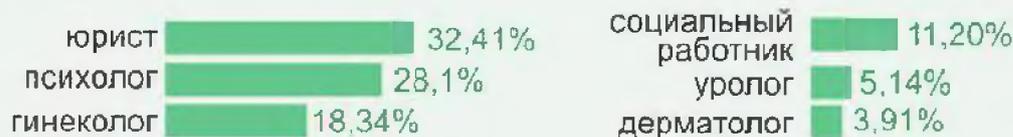
былской области открыты 11 МЦЗ; в Кызылординской области – 7 МЦЗ.

87 МЦЗ функционируют на базе городских, районных организации первичной медико-санитарной помощи; 6 – областных, районных центров формирования здорового образа жизни; 2 – университетах; 2 – общественных организациях. В данных МЦЗ молодежь получает своевременную высококвалифицированную консультативную помощь в соци-

альном сопровождении и помощи при защите своих прав.

Необходимо отметить, что в 2016 году увеличилось число лиц целевой группы, обратившихся в МЦЗ. При этом большой процент подростков и молодых людей был заинтересован участвовать в различных мероприятиях информационно-образовательного характера и в проведении досуга (рис. 4.16).

Рисунок 4.16 Участие молодежи в мероприятиях информационно-образовательного характера, 2016 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК

Общее количество лиц, обратившихся к специалистам МЦЗ за 6 месяцев 2017 года составило 231 833 человек, из них лиц мужского пола – 90 982, женского пола – 140 851.

Одним из основных направлений государственной молодежной политики выступает сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни. Работа с молодежью, информирование о социально-значимых болезнях, влияющих на их здоровье – ключевой инструмент, используемый для достижения данной задачи. В рамках данного направления, министерством здравоохранения Республики Ка-

захстан, в целом по республике за 2016 год проведено 45 915 мероприятий, в том числе: семинары-тренинги – 5 846, акции – 873, заседания круглых столов – 1 433, конкурсы и спортивные мероприятия – 1 215, конференции – 131, дни открытых дверей – 698 и другие – 28 231 с охватом 804 419 человек (таб.4.1). За 6 месяцев 2017 года проведено более 33 000 мероприятий, в том числе: семинары-тренинги – 3 164, акции – 481, заседания круглых столов – 374, конкурсы и спортивные мероприятия – 491, конференции – 38, дни открытых дверей – 328 и другие – 28 224 с охватом более 370 000 человек.

Таблица 4.1 Мероприятия, проведенные министерством здравоохранения Республики Казахстан, 2016 г.

Мероприятия	2016 г.	6 мес.2017г.	Мероприятия	2016 г.	6 мес.2017г.
Семинары-тренинги	5846	3164	Конференции	131	38
Акции	873	481	Дни открытых дверей	698	328
Заседания круглых столов	1433	374	Другие	28231	28224
Конкурсы и спортивные мероприятия	1215	491			

Источник: Министерство здравоохранения РК

В СМИ регионального значения организованы 556 теле-радиопередач, 283 публикаций в печатных изданиях и размещении информации была на веб-сайтах МЦЗ, в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте и др).

Таким образом, учитывая высокий уровень распространенности социально-значимых болезней среди молодежи в глобальном мире, необходимо определить центральную роль человеческой жизни и здоровья; контролировать и совершенствовать сферу здравоохранения, а также повысить информационную грамотность и культуру среди молодежи.

4.2 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ²

В последние годы в Казахстане создаются благоприятные условия для социальной интеграции молодежи с ограниченными возможностями на фоне измененного общественного дискурса в отношении данной категории населения. После подписания в декабре 2008 года Конвенции и Факультативного протокола к ней Казахстан обязался принять надлежащие меры по обеспечению прав инвалидов в вопросах доступа к труду, правосудию, образованию, здравоохранению, предоставлению мобильности, став 137 страной в мире, присоединившейся к ней. Следует заметить, что Конвенция о правах инвалидов не создала в Казахстане новые правовые отношения, так как ее постулаты уже были приняты в различных документах и законодательных актах республиканского уровня.

В Казахстане молодые люди с ограниченными возможностями (14-29 лет) обладают всей полнотой социально-экономических и личных прав и свобод, закрепленных Конституцией, национальным законодательством, включая права на:

- социальную защиту, в том числе реабилитацию, интеграцию в общество;
- обеспечение доступа к объектам социальной инфраструктуры;
- обеспечение доступа к информации;
- образование, свободный выбор рода деятельности, в том числе трудовой;
- гарантированный объем бесплатной медицинской помощи в порядке, определяемом законодательством;
- профессиональную подготовку и переподготовку, восстановление трудоспособности и трудоустройство;
- жилище в соответствии с жилищным законодательством;
- первоочередное обслуживание в государственных и иных организациях, в том числе в организациях здравоохранения, культуры, связи, транспорта, сфере услуг;
- поддержку творческих способностей инвалидов (статья 14 Закона РК «О социальной защите инвалидов в РК») [49].

Стратегией «Жастар-Отанға!» молодежного крыла «Жас Отан» партия «Нұр Отан» до 2020 года в рамках плана ратификации Конвенции о правах инвалидов ООН в Республике Казахстан предусмотрены следующие меры:

- оказание содействия в адаптации системы сертификации труда для молодых людей с ограниченными возможностями;

²Новый термин - лица (дети) с особыми образовательными потребностями / Закон РК «Об образовании».

- содействие полноценному включению молодых людей с ограниченными возможностями в работу «Жас Отан» по культурному развитию и единению казахстанской молодежи;
- оказание особого внимания молодежи с ограниченными физическими возможностями для привлечения их к физической культуре и спорту;
- активно привлекать к волонтерской деятельности молодых людей с ог-

раниченными возможностями, тем самым адаптируя их к современной жизни.

Также в Программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы обозначено в числе приоритетов трудоустройство молодых людей до 29 лет, в том числе молодых людей с ограниченными возможностями.

Таблица 4.2 Количество молодых людей с ограниченными возможностями за 7 мес.2017 г. (тыс. человек и %)

Регион	ВСЕГО	инвалиды от 16 до 18 лет		от 18 до 29 лет (молодежь)	
		абс	%	абс	%
Акмолинская	28,7	0,3	1,1	2,1	7,2
в том числе женщины	12,6	0,2	1,2	0,9	7,0
Актюбинская	24,6	0,3	1,4	2,3	9,2
в том числе женщины	10,5	0,1	1,3	1,0	9,2
Алматынская	87,1	0,8	1,2	5,7	8,6
в том числе женщины	28,6	0,3	1,1	2,4	8,4
Атырауская	20,4	0,3	1,5	1,9	9,8
в том числе женщины	9,5	0,1	1,3	0,9	9,2
ВКО	56,8	0,5	0,9	4,1	7,3
в том числе женщины	25,3	0,2	0,9	1,8	7,1
Жамбылская	42,8	0,6	1,3	3,5	8,3
в том числе женщины	17,5	0,2	1,4	1,5	8,3
ЗКО	23,7	0,3	1,2	1,9	8,0
в том числе женщины	10,1	0,1	1,2	0,8	8,0
Карагандинская	64,5	0,6	0,9	4,7	7,3
в том числе женщины	28,5	0,3	0,9	2,0	7,0
Кызылординская	29,1	0,5	1,6	3,0	10,4
в том числе женщины	12,3	0,2	1,6	1,3	10,5
Костанайская	27,3	0,3	1,2	2,3	8,3
в том числе женщины	11,2	0,2	1,3	0,9	8,3
Мангистауская	23,2	0,4	1,7	2,1	9,1
в том числе женщины	10,9	0,2	1,6	0,9	8,9

Источник: МТСЗН РК

Регион	ВСЕГО	инвалиды от 16 до 18 лет		от 18 до 29 лет (молодежь)	
		абс	%	абс	%
Павлодарская	27,7	0,3	0,9	2,1	7,6
в том числе женщины	12,4	0,1	1,0	0,8	6,9
СКО	27,7	0,3	1,1	1,9	6,7
в том числе женщины	11,8	0,1	1,0	0,8	6,4
ЮКО	119,7	1,7	1,4	11,3	9,4
в том числе женщины	52,4	0,7	1,4	4,8	9,1
г.Алматы	48,3	0,5	1,0	2,9	6,0
в том числе женщины	22,2	0,2	1,0	1,3	5,8
г.Астана	23,1	0,3	1,3	2,0	8,4
в том числе женщины	10,8	0,1	1,1	0,9	8,4
РК	654,7	8,0	1,2	53,8	11,7
в том числе женщины	286,6	3,4	1,2	23,0	8,0

Социально-психологическая поддержка

Лица с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 29 лет получают на общих основаниях гарантированные специальные социальные услуги в соответствии со стандартами их оказания (32 вида).

В Республике Казахстан действуют:

- 53 государственных центра дневного пребывания, в которых получают услуги инвалиды с психоневрологическими заболеваниями и нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- 508 государственных отделений социальной помощи на дому, в том числе 141 отделение для инвалидов и инвалидов старше 18 лет с психоневрологическими заболеваниями, 301 отделение для престарелых и инвалидов, 66 - смешанного типа.

Неправительственные организации, получившие социальный заказ, оказывают специальные социальные услуги. Например, Благотворительным фондом «Эльдани» и Союзом молодежи «РУХ» при поддержке компании «GSM Казахстан/Kcell» организована служба психологической помощи и социальной адап-

тации людей с ограниченными возможностями.

В результате у нуждающихся в социальном обслуживании лиц появилась возможность выбора организаций социального обслуживания в зависимости от условий предоставления услуг. 71% организаций социального обслуживания размещены в крупных городах и районных центрах. Сеть организаций, предоставляющих специальные социальные услуги, возросла на 35% (с 592 организаций в 2008 году до 797 организаций в 2015 году).

Дополнительное образование

По данным Комитета по охране прав детей МОН РК в республике для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями в сфере дополнительного образования созданы дворовые, военно-патриотические клубы, детские школы искусств, детские оздоровительные лагеря, детско-юношеские спортивные клубы и др. Ведется работа по охвату детей с ограниченными возможностями кружковой, спортивной, творческой деятельностью. Дополнительным образованием охвачено более 35 тысяч детей, из них 3145 детей с ограниченными возможностями. Культурно-спортивными мероприятиями охвачено 1244 детей с ограниченными возможностями. Республиканским учебно-оздоровительным центром «Балдаурен» ежегодно обеспечивается отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями. Вместе с тем, совместно с неправительственными организациями проводятся различные фестивали, конкурсы, интеллектуальные марафоны. Ежегодно проводится фестиваль «VI-Жулдызай» по разным жанрам искусства для всех категорий детей с ограниченными возможностями. В плане работы МОН РК предусмотрено проведение Республиканского интеллектуального марафона «Дорога к знаниям» для детей с ограниченными возможностями.

Трудоустройство и предпринимательство молодежи с ограниченными возможностями

Квота рабочих мест для инвалидов устанавливается местными исполнительными органами организациям со списочной численностью работников:

- от 50 до 100 человек – в размере 2% списочной численности работников;
- от 100 до 250 человек – в размере 3% списочной численности работников;
- свыше 251 человека – в размере 4% списочной численности работников.

Обеспечение прав и улучшение качества жизни для людей с ограниченными возможностями в РК проводится совместно с неправительственным сектором.

1. Проект «Интегративное сообщество как форма социальной адаптации детей и молодежи с ограниченными возможностями» (2013) - Адаптационный центр благотворительного фонда «Эльдани» при поддержке Глобального фонда для детей (США).

2. Общественный Фонд «Фонд Ержана Татишева». Программа образовательных грантов для молодых людей с инвалидностью для получения средне-специального образования. Благодаря этой Программе 38 человек получили возможность обучаться в колледжах по выбранной специальности, 26 из них завершили обучение. В этом году 3 стипендиата получили дипломы о средне-специальном образовании Алматинского педагогического колледжа №2, Лингвистического колледжа г. Алматы и Колледжа при Академии «Көкшө» г. Кокшетау.

3. Благотворительный Фонд «Эльдани» - реабилитационная, психологическая, адаптационная и материальная помощь более 700 детей и молодежи с ограниченными возможностями в рамках программы «Альтернативные формы жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями». Основная идея - изменение менталитета людей с ограни-

ченными возможностями, изменение их взгляда на свои возможности, и, самое главное, изменение взгляда общества на их нужды и проблемы.

4. С 2013 года в Астане действует производство, в котором изготавливается имиджевая сувенирная продукция из дерева, глины, войлока, кожи, камня, бисера - Общественное объединение «Центр Независимая жизнь «ДОС».

5. Проект «Центр дистанционного обучения и трудоустройства» в г.Шымкент. Работа центра направлена на дистанционное обучение и трудоустройство инвалидов-колясочников посредством всемирной компьютерной сети «Интернет».

6. Проект «Социализация людей с ограниченными возможностями на рынке труда» - Общественный фонд «NUR-ARNA» (ВКО).

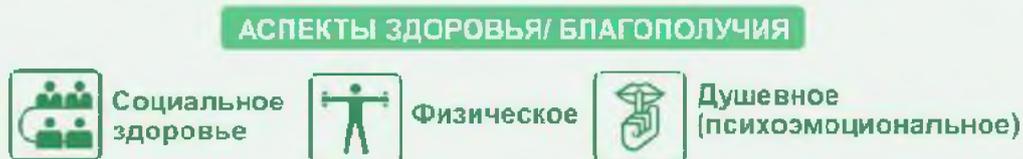
Здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ) является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой и досуговой формах жизнедеятельности. ЗОЖ предстает, как специфическая форма целесообразной активности человека – деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение его здоровья.

Формирование здорового образа жизни у молодежи – это создание системы преодоления факторов риска в форме активной жизни, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

ЗОЖ основывается на многих факторах жизни: семья, образование, работа, отдых (рис. 4.17).

4.3 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Рисунок 4.17 Составляющие благополучия граждан Республики Казахстан



Источник: Министерство культуры и спорта РК

Рисунок 4.18 Мероприятия, направленные на формирование социального здоровья молодежи



Источник: Министерство культуры и спорта РК

Рассматривая показатели здоровья жителей нашей страны, видна позитивная динамика, вместе с тем, ожидаемая продолжительность жизни казахстанцев почти на 10 лет меньше, чем в странах-членах ОЭСР. Сохраняется значительная разница между ожидаемой продолжительностью жизни мужчин и женщин (2014 год - 8,82 года), смертность у мужчин в трудоспособном возрасте на 24% выше, чем у женщин.

В Стратегии реализации семейной и гендерной политики Казахстана роль ЗОЖ и физической культуры обозначена следующим образом: «...Деятельность центров здорового образа жизни будет ориентирована на формирование у мужчин культуры здорового образа жизни и освобождение от зависимостей табакокурения, наркотических средств и алкоголя. Физическая культура и спорт станут неотъемлемой частью жизни общества,

будет организован разносторонний, доступный и полезный досуг для семьи. Работодатели будут создавать условия для занятий работников физической культурой и массовыми видами спорта» [50].

В Государственной программе развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016-2019 годы поставлена задача по увеличению количества граждан, занимающихся физической культурой и спортом в 2017 году на 28%, в 2018 году – на 29% и в 2019 году достичь 30% [48].

Согласно данным Министерства культуры и спорта РК (2016г.), в нашей стране действуют достаточное количество коллективов физической культуры (19 882), спортивных секций (103 106), в которых систематически занимаются спортом 4 863 747 человек, что составляет 27,4% от населения нашей страны (рис. 4.19) [48].

Рисунок 4.19 Количество организованных мероприятий и секций досуга для молодежи Республики Казахстан, 2016г.



Охват молодежи, систематически занимавшейся спортом, в 2016 году составил 2 730 117 человек (56,13% от общего числа населения) (таб. 4.3).

Таблица 4.3 – Количество населения РК, систематически занимавшихся спортом в 2016 году

Акмолинская область	195 334	116 865	59,83%	Кызылординская область	203 594	103 886	51,03%
Актюбинская область	226 534	121 921	53,82%	Костанайская область	260 180	129 863	49,91%
Алматинская область	520 200	432 483	83,14%	Мангистауская область	158 250	92 472	58,43%
Атырауская область	155 115	116 971	75,41%	Павлодарская область	223 831	119 373	53,33%
ВКО	423 821	180 896	42,68%	СКО	170 391	105 642	62,00%
Жамбылская область	298 118	130 400	43,74%	ЮКО	708 884	397 860	56,12%
ЗКО	170 650	112 439	65,89%	г. Алматы	499 403	218 079	43,67%
Карагандинская область	409 102	207 967	50,83%	г. Астана	240 340	143 000	59,50%
				Всего	4 863 747	2 730 117	56,13%

Количество населения, систематически занимающейся спортом
 Количество молодежи, систематически занимающейся спортом
 Процентное соотношение молодежи от числа населения

Источник: Министерство культуры и спорта РК

По данному показателю ведущие места занимают Алматинская, Южно-Казахстанская области, а самый низкий уровень выявлен в Восточно-Казахстанской области (рис. 4.20).

Как видно из данных, представлен-

ных в таблице 4.3, спортивно-оздоровительная работа среди молодежи проводится, что выражается в численности молодежи, систематически занимающейся спортом.

Рисунок 4.20 Сравнительные показатели молодежи РК, систематически занимающиеся спортом в 2016 году

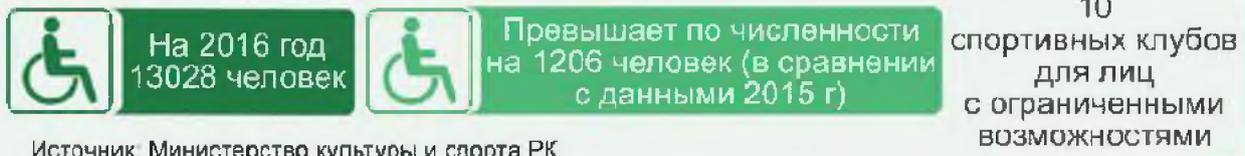


Источник: Министерство культуры и спорта РК

Один из показателей эффективности работы государственных органов – это внимание к проблемам разных категорий населения (дети, молодежь, лица с ограниченными возможностями и др.). Особое место отводится работе с лицами с ограниченными возможностями.

По республике функционируют 10 спортивных клубов для лиц с ограниченными возможностями. Создано РГКП «Центр спортивной подготовки для лиц с ограниченными физическими возможностями» (рис. 4.21).

Рисунок 4.21 Показатель деятельности спортивных центров для лиц с ограниченными возможностями, 2016 г.



Источник: Министерство культуры и спорта РК

Также, особое место для воспитания спортивного резерва страны отводится детско-юношеским спортшколам (далее – ДЮСШ), которые являются первой ступенью в системе подготовки спортсменов высокого класса. Цели и задачи ДЮСШ – это не только подготовка спортивного резерва, повышение спортивного мастерства юных атлетов, но и развитие массового спорта.

В республике по итогам 2016 года действуют 450 ДЮСШ, из них 144

(22,2%) специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (далее – СДЮШОР). Единственным регионом, где отсутствует СДЮШОР, является Атырауская область.

В 450 ДЮСШ занимаются более 307 420 тысяч детей и подростков. По сравнению с 2013 годом этот показатель вырос на 25 579 чел. или на 9,1%.

В 450 ДЮСШ занимаются 239 спортсменов мастеров спорта международного класса Республики Казахстан

(МСМК РК), 1371 – мастеров спорта Республики Казахстан (МС РК), 10858 – кандидатов в мастера спорта (КМС), 7515 спортсменов 1-го разряда.

В ДЮСШ работают 11 391 тренеров-преподавателей, по сравнению с 2013 годом этот показатель вырос на 1017 человек (на 9,8%).

В 2016 году охват детей и подростков, занимающихся физической культу-

рой и спортом составил 15,3 % (427,3 тыс. чел.) от всей численности школьников (2 785,4 тыс. чел.) В этот показатель вошли спортсмены, занимающиеся в ДЮСШ, в республиканских и областных школах-интернатах для одаренных детей в спорте, в детско-юношеских клубах физической подготовки и подростковых клубах (рис. 4.22).

Рисунок 4.22 Количество подростков, занимающихся физической культурой и спортом в ДЮСШ, 2016 г.



Источник: Министерство здравоохранения РК

В 128 ДЮСШ (24%) отсутствуют собственные спортивные базы по отдельным видам для проведения учебно-тренировочного процесса, что приводит к необходимости вынуждено арендовать спортивные базы.

Регионами ежегодно осуществляется финансирование ДЮСШ, но в каждом регионе суммы финансирования разные и зависят от видов спорта, и из-за систематически слабого выделения финансовых средств на развитие сети ДЮСШ, по рейтингу обеспеченностью спортивными школами Алматинская область оказалась на 14 месте, город Астана на 15 месте и город Алматы занимает последнее место с показателями: 1 ДЮСШ приходится на 104,7 тыс. человек населения.

Активно развивается сеть интерна-тов-школ для одаренных детей в спорте и республиканских интерна-тов-школ-колледжей олимпийского резерва. Основной задачей данных школ является

подготовка спортивного резерва для сборных команд страны по олимпийским видам спорта и обеспечение регионов квалифицированными кадрами. Деятельность областных и республиканских специализированных школы-интернатов для одаренных детей в спорте регламентируется Типовыми правилами деятельности организаций (Приказ МКС РК от 03 ноября 2014 года № 69, зарегистрированные МЮ РК 9 декабря 2014 года рег. № 9947).

Для подготовки спортивного резерва в олимпийских видах спорта, обеспечения учебно-тренировочного процесса, участия в республиканских и международных соревнованиях, а также подготовки высококвалифицированных спортсменов и специалистов в области спорта и физической культуры в республике функционируют 12 областных школ-интернатов для одаренных в спорте детей, 1 республиканский колледж спорта и 4 республиканских школ-интернатов-кол-

леджей олимпийского резерва, контингент которых составляет 5672 детей и подростков. По сравнению с 2013 годом этот показатель вырос на 754 чел. или на 15,3%.

В данных учреждениях работают 637 тренеров-преподавателей (справочно: в 2013 году работало 551 тренер; по сравнению с 2013 годом этот показатель вырос на 86 чел. или на 14,2%).

В настоящее время сформирована национальная служба здорового образа жизни, которая входит в систему общественного здравоохранения (СОЗ) при Министерстве здравоохранения Республики Казахстан. Целью службы является увеличение средней продолжительности жизни путем улучшения показателей здоровья населения, повышения ответственности населения за личное и обще-

ственное здоровье, формирование культуры здорового образа жизни.

При этом в рамках государственной программы развития здравоохранения «Денсаулық» на 2016-2019 годы, определены приоритетные направления формирования здорового образа жизни населения республики:

1. разработка национальной политики формирования здорового образа жизни;
2. обеспечение безопасной и надежной среды обитания;
3. создание социальных условий для сохранения и укрепления здоровья;
4. содействие здоровому образу жизни;
5. реформирование системы здравоохранения с ориентацией на первичную профилактику и укрепление здоровья на уровне ПМСП.

Таблица 4.4 Целевые индикаторы здорового образа жизни населения РК [48]

Целевые индикаторы ЗОЖ	2015	2016	2017	2018	2019
Индекс здоровья	16	17	18	19	20
Увеличение продолжительности жизни	71,7	71,8	72,2	72,6	73,0
Общая смертность	7,57	7,56	6,97	6,8	6,28
Материнская смертность	11,6	11,5	11,4	11,3	11,2
Младенческая смертность	9,7	9,6	9,5	9,4	9,1
Смертность от БСК	204,5	203,1	201,7	200,2	200,0
Смертность от туберкулеза	4,7	4,5	4,3	4,1	4,0
Смертность от ЗНО	93,7	93,5	93,3	93,1	92,9
5-летняя выживаемость по ЗНО	50,6	50,8	51,0	51,2	51,4
Ранняя выявляемость ЗНО 1-2 ст	56,6	57,4	58,2	59,0	59,8
Смертность от травм, несчастных случаев и отравлений					
Распространенность ВИЧ-инфекции в возрастной группе 15-49 лет в пределах 0,2-0,6%	0,21	0,26	0,33	0,41	0,51
Заболееваемость ИППП среди детей 15-17 лет (маркер-сифилис)	6,5	6,2	5,9	5,6	
Заболееваемость туберкулезом	64,7	63,1	61,5	59,9	57,0
Распространенность ожирения	270,0	256,5	243,6	231,4	220,0
Кол-во лиц на наркотическом учете по потреблению наркотиков	193,0	192,0	191,0	190,0	189,0

Источник: Министерство здравоохранения РК

4.4 ДОСУГ МОЛОДЕЖИ

Досуг молодежи является одной из актуальных проблем современного общества, так как использование свободного времени молодежью является своеобразным индикатором ее культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности молодого человека или социальной группы.

В современных условиях развития общества свободное время для человека является реальной ценностью, так как это время, отведенное для личного развития. Однако отношение ко времени

как ценности появляется не сразу. В первую очередь, наполнение свободного времени ценностным содержанием, актуально для состоявшихся в материальном, психологическом плане людей. Молодежь одна из наиболее уязвимых групп населения, для которой вопрос организации и проведения досуга выступает одной из актуальных проблем.

Результаты социологического исследования, проведенного НИЦ «Молодежь» показали, что абсолютное большинство (87,3%) респондентов отметили важность свободного времени (44,8% +42,5%) (рис. 4.23) [6].

Рисунок 4.23 Распределение данных на вопрос «Насколько важно для Вас ваше свободное время?», %



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Ответы респондентов на данный вопрос доказывают важность наличия, доступности и возможности проведения свободного времени для молодежи.

Основные виды досуговой деятельности казахстанской молодежи представлены в таблице 4.5

Таблица 4.5 Как казахстанская молодежь проводит свободное время (%)

Бар/Кафе/Ресторан	9,2	23,1	21,3	29,0	9,8	3,6
Библиотека	39,3	28,6	13,8	8,6	3,2	1,1
Выставки	49,8	28,9	10,0	4,4	0,5	0,3
Зоопарк	46,6	34,7	8,5	2,7	0,9	0,2
Игровой и развлекательный центр	36,7	22,4	17,1	12,9	3,8	1,3
Кинотеатр	18,0	21,7	21,4	24,0	9,1	1,7
Компьютерный клуб	59,5	17,0	7,6	6,8	2,3	0,7
Музей	44,1	35,8	8,4	3,7	0,8	0,3
Ночной танцевальный клуб	52,6	13,9	13,3	10,2	3,7	0,7
Салон красоты	26,0	9,4	16,0	37,4	4,5	1,4
Спортивный зал	34,7	12,9	9,9	15,4	12,5	8,9
Театр, концерт	31,4	30,5	17,7	10,1	2,3	0,5
Церковь/Мечеть	20,5	26,9	15,3	16,1	11,8	2,5

■ Никогда ■ Не более 1-2 раз в год ■ 3-6 раз в год ■ Около 1 раза в месяц ■ Около 1 раза в неделю ■ Более 1 раза в неделю

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Как видно из данных, представленных в таблице 4.5, развлекательные учреждения (рестораны, бары, кинотеатры, треть молодежи посещает как минимум 1 раз в месяц. Около половины опрошенных ответили, что никогда не посещают выставки, театры, музеи.

Структура свободного времени молодых казахстанцев представлена следующими видами деятельности, которые были предложены респондентам: индивидуальное потребление культуры – чтение книг, журналов, газет, слушания радио, просмотр телепередач; публично-визуальное потребление культуры – посещаемость театров, кино, концертов, музеев, выставок, религиозные сооружения, спортивных залов; развлекательные

мероприятия и игры – посещаемость танцевальных клубов, компьютерных залов и другие

Как демонстрируют социологические данные (таб.4.6), больше половины опрошенной молодежи никогда не ходили на выставки (60,6%), в зоопарк (53,3%), в компьютерные клубы (62,9%), в музей (54,2%), в ночные танцевальные клубы (56,4%), в театр (55%).

Наблюдаются возрастные различия в досуговых предпочтениях молодых людей. Так, старшая когорта (24-29 лет) значительно меньше посещают такие публично-зрелищные, культурные места, как аквапарки, выставки, библиотеки, концертные залы, музеи.

Таблица 4.6. Распределение данных на вопрос: «Как часто Вы посещаете следующие места досуга и отдыха?», %

Аквапарк	40,6	45,6	8,2	1,2	0,4	0,1	3,8
Бар/Кафе/Ресторан	11,5	23	30,5	21,7	5,7	2,1	5,3
Библиотека	44,9	22,4	9	8,3	4,2	5,2	5,8
Выставки	60,6	21,8	7,9	2,8	0,4	0,4	5,9
Зоопарк	53,3	31,9	7,5	1,4	0,5	0,3	4,9
Игровой и развлекательный центр	42,4	20,6	14,1	11,6	5,9	1,6	3,7
Кинотеатр	19,8	24,5	23,6	19,1	7,3	2,1	3,5
Компьютерный клуб	62,9	13,4	7,1	6,3	4,5	1,4	4,3
Концертный зал	50,2	24,9	12,3	6,1	1	1	4,4
Музей	54,2	29,3	9,1	2,3	0,7	0,3	4
Ночной танцевальный клуб	56,4	14,9	10	8,6	2	1	7
Салон красоты	25,7	10,9	20	29,6	3,3	2,2	8,1
Спортивный зал	36,7	14,1	8,7	11,5	9,2	13,1	6,6
Театр	55	24,5	9	4	1,1	0,5	5,8
Церковь/Мечеть	25,9	29,9	13,2	12,1	5,7	3,6	9,5

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Не более 1 раза в год молодежь посещает аквапарки (45,6%), зоопарки (31,9%), музеи (29,3%), в церковь/мечеть (29,9%). За год 3-6 раз молодые люди ходят в бары/кафе/рестораны – 30,5%, в кинотеатры – 23,6%.

Изучение содержания досуга в структуре свободного времени молодежи выявляет проблему, заключающуюся в том, что как городские, так и сельские респонденты используют лишь незначительную часть активного культурно-развивающего потенциала досуговой среды.

В целом как показывают эмпирические данные, посещаемость культурных, развлекательных, мест особенно низка среди сельской молодежи. Это, безусловно, объясняется малочисленностью и отсутствием учреждений для проведения досуга в сельской местности.

Культурные предпочтения молодых людей

Анализ эмпирических данных показывает, что подавляющее большинство современной молодежи больше отдает предпочтение виртуальному общению, через социальные сети – 73,3% (рисунок 4.24).

Такое общение предпочитает чаще городская молодежь (75,6%), в возрасте от 19 до 23 лет, учащаяся и одновре-

менно работающая (81,3%), неженатые/незамужние – 76,2%. Интернет создал новые методы общения, которые способны стирать языковые и территориальные барьеры. Социальные сети набирают популярность как средство коммуникации.

По степени популярности среди молодежи лидирующие позиции у таких социальных сетей как «ВКонтакте» (69%), Instagram (59,8%), Facebook (30,2%), Мой Мир (15,8), Одноклассники (15,6%). Отдельно необходимо отметить мессенджер с возможностями социального обмена Whats App, который по результатам исследования был отмечен 79,8% опрошенных. (рис. 4.24).

Рисунок 4.24 Рейтинг социальных сетей и мессенджеров среди молодежи



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

73,3% опрошенных ежедневно пользуются интернетом. Этот показатель среди городских пользователей равен 77%, в селе – 68,6%. 10,7% респонден-

тов в сельской местности не пользуются интернетом вообще, в городе 5,4% (рис. 4.25).

Рисунок 4.25 Распределение данных на вопрос: «Как часто Вы пользуетесь интернетом (на любом виде носителей)?», %



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)



На преобладание пассивных форм досуга у молодежи не оказывает влияние количество культурно-досуговых учреждений. Об этом свидетельствуют

данные в разрезе областей и городов Астаны и Алматы о количестве культурно-досуговых учреждений (в том числе для молодежи) (таб. 4.7).

Таблица 4.7 Количество культурно-досуговых учреждений (6 месяцев 2017 года) в разрезе областей

Область	Общее количество культурных учреждений	ДК и Клубы	Библиотеки	Музеи	Театры	Филармонии	Другие
Ақмолинская	689	288	386	11	2	1	1
Ақтөбінская	461	199	242	2	1	1	16
Алматынская	541	240	268	23	1	1	2
Атырауская	376	95	155	16	1	1	8
Восточно-Казахстанская	636	303	311	10	2	1	9
Жамбылская	503	200	288	12	2	1	-
Западно-Казахстанская	693	275	390	19	2	2	5
Қарағандынская	648	270	322	20	5	2	29
Қызылордынская	396	171	209	12	1	1	2
Қостанайская	699	293	386	10	4	1	5
Манғыстауская	31	16	4	6	4	1	-
Павлодарская	547	236	279	10	2	1	19
Северо-Казахстанская	598	258	322	12	3	1	2
Южно-Казахстанская	718	257	427	25	8	1	-
г. Астана	160	60	25	8	6	1	60
г. Алматы	457*	-	30	16	15	-	396

Источник: Местные исполнительные органы РК

* данные за первое полугодие 2016 года

Количество культурно-досуговых учреждений увеличивается ежегодно, наблюдается рост возможностей для самореализации и многообразия досуговой деятельности. Однако, при этом социокультурная ситуация в молодежной среде может быть охарактеризована некоторой потерей приоритетов саморазвития, творческого развития и акцентированием внимания молодежи на развлечении.

При этом значительная часть молодежи использует традиционные (неактивные) виды отдыха.

Говоря о саморазвитии, творческом росте молодежи, важный вклад в это вносит самообразование молодежи, через чтение, анализ прочитанного и услышанного.

Для казахстанской молодежи интернет источники и телевидение выступают основными источниками информации. Радио, газеты, книги используются лишь одной третью молодых респондентов (таб. 4.8).

Распределение данных на вопрос: «Что Вы читали/смотрели/слушали в течение последней недели», %

Газеты/журналы печатные	32,3	65	2,7	Пользовался(-лась)
Газеты/журналы электронные	24,8	71	4,1	
Новостные сайты	50,4	45,9	3,7	Не пользовался(-лась)
Новостные выпуски на телевидении	64,2	31,6	4,1	
Книги, в том числе электронные или онлайн	28,6	65,5	5,9	Затрудняюсь ответить
Новостные выпуски на радио	29,3	64,7	5,9	
Социальные сети	73,3	21,7	4,9	

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)



64,2% опрошенных смотрят новостные выпуски по телевидению. Популярность телевизионных новостей выше среди молодых людей в браке (70,8%) в возрасте 24-29 лет – 68,2%. И на третьем месте по популярности оказались новостные сайты – 50,4%.

Молодежь практически не читает газеты и журналы (65% – печатные и 71% – электронные), книги (65,5%), не слушают радио – 64,7%.

Лишь треть респондентов отметила, что читают газеты и журналы. Печатные газеты и журналы чаще читает сельская молодежь (35,9%). В разрезе возрастных групп они более интересны для респондентов 24-29 лет – 35,2%. Что касается электронного материала, он

превалирует в возрастной группе 19-23 года – 26,2%. Причем им почти на 10% больше пользуется городская молодежь (29,3% против 19,1%).

Художественную литературу читают 35,7% опрошенных. Большая же часть молодых респондентов не читает (61,7%). 2,5% респондентов затруднились с ответом.

Среди читающей молодежи наиболее популярны следующие жанры: приключения (27%), любовные романы (24,6%), детективы (20,8%). 19,4% предпочитают историческую литературу, 16,4% – фантастику и фэнтези (таб. 4.9).

Таблица 4.9 Распределение данных на вопрос: «Какого жанра книги Вы предпочитаете читать?», %

Вариант ответа	%	Современная художественная проза	10,4
Приключения	27	Поэзия	10,3
Любовные романы	24,6	Отечественная классика	8,3
Детективы	20,8	Публицистика	3,5
Историческая литература	19,7	Другое	7,2
Фантастика и фэнтези	16,4	Затрудняюсь ответить	11,7
Классика русских авторов	11,6		
Зарубежная классика	10,6		

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Одна десятая часть опрошенных выбирают зарубежную классику (10,6%), современную художественную прозу (10,4%), классику русских авторов (11,6%). Лишь 8,3% отдали предпочтение отечественной классике. 11,7% опрошенных затруднились ответить.

Согласно социологическим данным, опрошенная молодежь предпочитает слушать современную западную музыку – 37%. Она наиболее популярна в возрастной категории 14-18 лет – 44,4%.

На втором месте казахстанская поп-музыка – 22% и на третьем – российская

(17,7%). Казахстанскую поп-музыку чаще слушают молодые люди в возрасте 24-29 лет – 23,4%, среди возрастной группы 18-23 лет эта доля составляет 21,9%, далее от 14 до 18 лет – 19,3%.

Классическую музыку предпочитает одна десятая часть респондентов (10,1%), народную – 4,9%. 5,4 % опрошенных отметили другой вариант, среди которых корейская, индийская, восточная, хип-хоп, рэп, рок и религиозная музыка (рис. 4.26).



Рисунок 4.26 Распределение данных на вопрос: «Какую музыку Вы, в основном, предпочитаете слушать?», %



Таким образом, на основе анализа эмпирических данных можно сделать следующий вывод. Казахстанская молодежь, в своем большинстве, предпочитает традиционные (неактивные) формы досуга, что находит свое выражение в использовании лишь незначительной части активного культурно-развивающего потенциала досуговой среды.

Особенно актуальна проблема организации досуга для сельской молодежи, что обусловлено отсутствием культурно-развлекательных учреждений в сельской местности.

Необходимо обратить внимание на то, что значительная часть казахстанской молодежи начинает отдавать предпочтение не живому, а виртуальному общению, через социальные сети.

Основными источниками информации и самообразования выступают интернет источники.

На предпочтения молодежи в области литературы, музыки, искусства оказывает влияние глобализация, что выражается в преобладании интереса к зарубежным исполнителям, писателям и т.д.

4.5 РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В современных развитых странах уровень проявления развитого граждан-

ского общества и социальной ответственности измеряется результатами роста волонтерских движений в молодежной среде. В Казахстане волонтерская деятельность начала активизироваться в ходе подготовки к масштабному мероприятию VII зимним Азиатским играм в гг. Астана и Алматы в 2011 году. Набор добровольцев в ряды волонтеров производился с декабря 2009 года и планировалось привлечь около 2,5 тысячи волонтеров. В январе 2011 года было отобрано 2,4 тыс. молодых людей в возрасте от 14 лет и выше. Волонтеры Зимних Азиатских игр были задействованы на 6 спортивных объектах и оказывали помощь по 13 направлениям деятельности: общественное питание, медицинское обслуживание, антидопинговая проверка, спортивные мероприятия, сопровождение спортсменов, зарубежных гостей и т.д.

Вторая волна привлечения добровольцев в ряды волонтеров на уровне международного масштаба происходила в рамках проведения 28-й зимней Универсиады 2017 году в г.Алматы. В ходе конкурсного отбора волонтеров Дирекцией по подготовке и проведению Универсиады-2017 была замечена активная регистрация заявок от 14 165 желающих: на официальном сайте Игр (7 410) и на бумажных носителях (6 755). Общее количество волонтеров, задействованных в работе 28-й Всемирной международ-



ной зимней Универсиады-2017 составило около 3 тыс. человек.

С целью обмена опытом выделена квота на 30 волонтеров из города Красноярск, а также квота на 5 волонтеров из Республики Якутия (из 100 международных волонтеров). В качестве международных волонтеров прибыли добровольцы из 20 стран: Великобритания, США, Германия, Испания, Италия, Канада, Австрия, Словения, Республика Корея, Финляндия, Китай, Польша, Лит-

ва, Российская Федерация, Япония, Грузия, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан, Кыргызстан. Большинство заявок поступило от молодежи в возрасте от 18-25 лет (97,9%), 1,4% приходится молодым людям от 25-29 лет (рисунок 4.27). Всего для работы было отобрано 3 000 добровольцев, из них 2 800 из г.Алматы, 100 – с регионов РК, 100 человек из 22 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Рисунок 4.28 Волонтеры ЭКСПО по региональному распределению



Источник: Дирекция по подготовке и проведению 28-й Всемирной зимней Универсиады-2017

Третья волна масштабной подготовки волонтеров берет начало со старта Международной специализированной Выставки «ЭКСПО-2017» (далее МСВ «ЭКСПО-2017»). В преддверии данного мероприятия был принят Закон Республики Казахстан «О волонтерской деятельности», регулирующий и регламентирующий правовые основы, цели и задачи, меры поддержки волонтерской деятельности, который изменил привычный статус волонтеров на лиц, совершающих общественно-полезную задачу государственного значения. Так, в соответствии с протоколом расширенного заседания Государственной комиссии по подготовке и проведению МСВ «ЭКСПО-2017» были выдвинуты следующие требования к добровольцам, желающие

войти в Штаб волонтеров и супервайзеров ЭКСПО:

- Возраст от 18 и старше;
- Знание не менее трех языков: казахский, русский, английский (уровень intermediate);
- Проживание в Астане в один из трех летних месяцев на период прохождения выставки «ЭКСПО-2017»;
- Работа волонтера по нескольким функциональным направлениям деятельности не менее 30 дней и не более 8 часов в день в две смены.

По итогам отбора в Штаб волонтеров ЭКСПО было обеспечено участие 4 500 волонтеров из 14 областей Казахстана и городов Алматы и Астана (рис. 4.28).



Рисунок 4.27 Количество волонтеров 28-й Всемирной зимней Универсиады-2017 (по возрасту, человек)



Источник: АО «НК «Астана ЭКСПО-2017»

Самая большая часть (46,7%) волонтеров по территориальной принадлежности была из г. Астана, 20% от общего количества добровольцев прибыли из г. Алматы и третий состав наиболее многочисленной группы волонтеров (5,6%) прибыли из Карагандинской области.

Участие значительного количества молодежи из г. Алматы объясняется наличием опыта работы в больших событийных площадках квалифицированных и компетентных волонтеров после проведенных VII зимних Азиатских игр, Универсиады-2017, а также наличием материально-технической базы и добровольческих объединений, работающих на постоянной основе.

Начиная с августа 2016 года в г. Астана волонтеры и супервайзеры Выставки прошли обучающие тренинги по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, эмоциональной компетенции, развитию лидерских качеств.

Для региональных волонтеров с 12 по 25 апреля 2017 г. были организованы выездные семинары.

Ежемесячно на выставке работали 1500 волонтеров по 13 направлениям в 2 смены. В качестве возмещения затрат волонтеров АО «НК «Астана ЭКСПО-2017» было предусмотрено страхование от несчастных случаев, одноразовое питание для столичных волонтеров, трехразовое – для иногородних волонтеров, их проживание в общежитиях, экипировка, транспортное обеспечение, мобильная связь. В целях качественной работы и повышения заинтересованности волонтеров были разработаны мотивационные механизмы: билеты на культурно-развлекательные мероприятия, сувенирная продукция, доступ на Выставку в течение 1 месяца, прохождение семинаров и тренингов, вручение сертификатов об участии и благодарственные письма.

Площадка ЭКСПО-2017 стала примером успешного событийного казахстанского волонтерства. Разработка методологического сопровождения для волонтеров и супервайзеров, организация и проведение ряда практических и семинарских занятий, подготовка набора критериев оценки и систем мотивации и стимулирования вывели статус волон-



терства в Казахстане на новый уровень - популярного модного тренда среди молодежи.

Для казахстанской молодежи участие в крупномасштабных событиях необходимо, так как позволяет улучшить навыки владения иностранными языками, приобрести бесценный жизненный опыт и знания, завести новые знакомства и почувствовать себя частью команды и международной зрелищной мероприятии.

В Республике Казахстан за последние 10 лет растет количество волонтерских организаций. Среди наиболее активных и крупных сетевых организаций отмечаются Национальная волонтерская сеть, Альянс волонтеров Казахстана и Скаутское движение Казахстана.

По итогам социологического исследования «Состояние государственной молодежной политики: потребности и

НИЦ «Молодежь» в 1 полугодии 2017 года Национальная волонтерская сеть (НВС) оказалась самой узнаваемой (61,9%) среди республиканских молодежных организаций.

НВС – это добровольное объединение граждан и юридических лиц, которая была создана в 2010 году с целью формировать, поддерживать и развивать культуру волонтерства, волонтерских инициатив и волонтерской деятельности среди граждан и институтов гражданского общества. За период своего существования НВС провела большую работу по обучению волонтеров к таким мероприятиям, как: VII зимние Азиатские игры, форум ОБСЕ, сессия Ассамблеи народ Казахстана, Универсиада-2017, ЭКСПО-2017 и т.д. Помимо вышеупомянутых сетевых волонтерских организаций работают общественные фонды по различным направлениям деятельности (рис. 4.29).

Рисунок 4.28 Целеориентированные волонтерские объединения по социально-общественной направленности, чел.



Миссией Фонда "Дара" является реализация проектов, направленных на помощь детским медицинским учреждениям, детским домам, а также школам-интернатам для детей с ограниченными возможностями.



Общественный фонд "Best for Kids" осуществляет реализацию благотворительного проекта "Социальная адаптация детей воспитанников детских домов Акмолинской области" на волонтерской основе.



Общественный Фонд "Үнсіз әлем/Безмолвный мир" осуществляет поддержку людям с ограниченными возможностями по слуху, детей имеющих обоих родителей инвалидов по слуху



Основной целью Центр «Независимая жизнь «ДОС» является максимальное содействие людям с ограниченными возможностями в возвращении их к активному образу жизни и интеграции в общество

В настоящее время Альянс волонтеров Казахстана является единым волонтерским сообществом, объединяющим в себя все добровольческие инициативы и консолидирующий совместные усилия по развитию гражданской ответственности в молодежной среде.

Результаты изучения отношения молодежи к волонтерству и мотивация участия в ней свидетельствуют о информированности значительной части молодежи (67,8%) о волонтерстве. При

этом, лишь 9,5% респондентов отметили, что имеют опыт активной волонтерской деятельности. Самая активная позиция у молодежи к волонтерскому движению наблюдается в г.Алматы (19,3%) и Карагандинской области (17,4%).

Основными мотивами участия молодежи в волонтерской деятельности выступают, в первую очередь, гуманистические порывы, такие как, желание помочь другим (59,6%) (рис. 4.30).

Рисунок 4.28 Целеориентированные волонтерские объединения по социально-общественной направленности



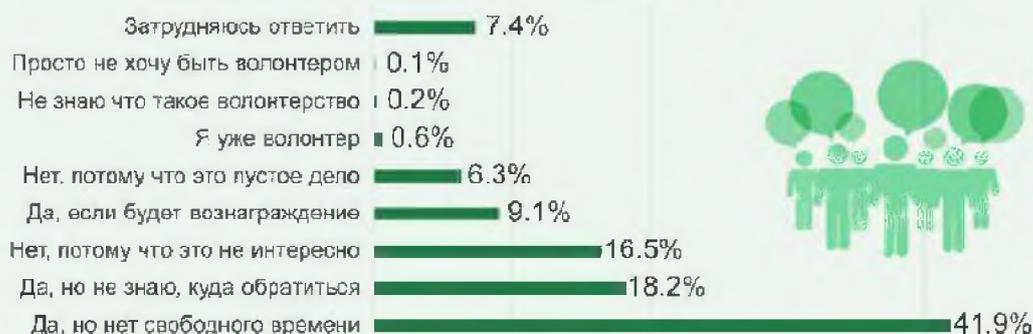
Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

В ходе анализа мотивов волонтерской деятельности установлен интересный факт, касающийся половозростного отличия в выборе ответа как «Чувство ответственности за происходящее вокруг». Данный мотив свойственен молодым людям старшей возрастной когорты (24-29 лет; 17,2%) и в боль-

шей степени девушкам, чем юношам (19,3% и 13,1% соответственно).

Большее количество молодежи (41,9%) изъявляют желание заниматься волонтерской деятельностью, однако отмечают о нехватке свободного времени и 18,2% не знают куда обращаться (рис. 4.31).

Рисунок 4.30 Распределение ответов на вопрос: «Хотели бы Вы заниматься волонтерской деятельностью?», (в %)



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

В целом, на основании данных социологических исследований можно сделать вывод о том, что несмотря на то, что более 65% молодежи Казахстана имеют какое-то представление о волонтерстве, данная форма социальной активности развита достаточно слабо. Менее 10% молодежи являются в настоящее время или были в прошлом членами волонтерского движения. Описывая казахстанскую модель волонтерства необходимо отметить, что в настоящее время волонтерство имеет хорошую тенденцию роста популярности среди молодежи, так как рассматривается ею как инструмент приобретения навыков и опыта в разных сферах деятельности, возможность улучшить состояние окружающей среды населения и установления социально-полезных связей между гражданами и институтами государственной власти.

Глава 4 посвящена анализу здоровья и досуга молодежи.

В первую очередь необходимо отметить важность контроля социально-значимых болезней. Коварность данных заболеваний заключается в их быстрой распространяемости и трудности искоренения. Главные механизмы борьбы с социально-значимыми болезнями, влияющими на здоровье молодежи заключаются в сочетании лечебных и профилактических мер. Профилактическая работа должна состоять из информирования молодежи об опасности и последствиях данных заболеваний и популяризации здорового образа жизни среди молодежи. Ценность здоровья, ЗОЖ должна популяризироваться в молодежной среде.

На сегодняшний день государственными органами власти, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта, информации ведется слаженная работа по популяризации

ЗОЖ и спортивно-оздоровительных мероприятий в молодежной среде. Это проявляется в увеличении доли молодежи, систематически занимающейся спортом, росте количества спортивных учреждений и мероприятий и т.п. Одна из самых главных задач в данном направлении перевести это в тренд, который разделяется и поддерживается молодежью.

На основании анализа эмпирических данных можно выделить по меньшей мере две диаметрально противоположные модели досуговых предпочтений, которые формируют и структурируют основные интересы молодежи, а соответственно - влияют на избирательный тип досуговой активности. Первая модель - модель обыденных интересов структурируют предпочтения молодых людей, напрямую связанные с привычными, общедоступными (традиционными) формами проведения свободного времени.

Вторая модель структурирует скорее интеллектуальные, чем обычные предпочтения. Приверженцы этой модели могут также, как и предыдущая группа, разделять традиционные вкусы (или же не разделять их). Однако при этом их духовные притязания простираются гораздо шире. Обязательными компонентами их интересов являются серьезная литература, музыка, ориентация на посещение театров, музеев и т.д., а также стремление к самообразованию, повышению своего интеллектуального потенциала.

В настоящее время большая часть казахстанской молодежи воспроизводит досуговые практики преимущественно первой модели (традиционной), но использует при этом современные средства информации и коммуникации. Необходимо отметить, что значимость «живого» общения в молодежной среде снижается и уступает место виртуальному.



Волонтерство представляет собой широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. В настоящее время волонтерство в РК переходит на новый этап своего развития. В 2016 году принят Закон РК «О волонтерской деятельности». 2017 год – успешное проведение международных мероприятий, реализация

проекта молодежного корпуса, развитие гражданских инициатив. Молодежь имеет определенное представление о волонтерстве как виде гражданской активности. Есть целая группа активистов волонтеров, потенциал которых важно использовать в процессе обучения молодежи. В настоящее время необходима популяризация идеи добровольного труда на благо общества среди молодежи.



ГЛАВА 5

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ





5.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА МОЛОДЕЖИ НА ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Образование – стратегический ресурс, формирующий интеллектуальный капитал страны. Этим обусловлено определение образования в качестве одного из важнейших приоритетов государственной политики во всех стратегиях развития Казахстана.

Конституция Республики Казахстан предусматривает обязательность среднего образования (пункт 1, ст.30 Конституции РК), при этом каждому гражданину гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Бесплатное высшее образование и техническое и профессиональное образование доступны на конкурсной основе. Реальные возможности в сфере высшего образования шире чем декларируется в Конституции. Так как бесплатное образование на конкурсной основе можно получить и в негосударственных организациях образования. Образовательные программы послевузовского образования (магистратура и докторантура) реализуются бесплатно как в государственных, так и в частных организациях образования на конкурсной основе [7].

Государственная программа развития образования и науки (ГПРОН, 2015) направлена на решение следующих программных задач, связанных с доступностью образования для молодежи: обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина, обеспечить качественную подготовку конкурентно способных кадров систем ТиПО высшего и послевузовского образования;увеличить сеть дошкольных организаций, организаций среднего, технического и

профессионального образования, модернизировать материально техническую базу организаций образования и науки.

Казахстан успешно достиг приоритетной «Цели развития тысячелетия до 2015 года» в области доступности образования и продолжил свое развитие ориентируясь на достижение расширенных целей, в частности, на обеспечение доступности и качества среднего высшего образования. С точки зрения экспертов продолжает оставаться актуальным для казахстанской системы образования решение вопросов раннего развития детей, качества начального и среднего образования, в том числе и в сельской школе, обучения детей из социально уязвимых групп населения, достижения всеми учениками запланированных результатов обучения. В сентябре 2015 года 193 государствами приняты 17 Целей устойчивого развития. Среди них обозначена 4 Цель - обеспечение всеобщего и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

В сфере технического и профессионального образования (ТиПО) организация ЮНЕСКО в 2015 г. приняла Стратегию развития в области технического и профессионального образования и подготовки на 2016-2021 гг.[51]. Стратегия направлена на поддержку усилий государств-членов актуальности систем ТиПО и обеспечение приобретения всеми юношами и девушками, а также взрослыми, навыков необходимых для трудоустройства, получения достойной работы, ведения предпринимательской деятельности и обучения на протяжении всей жизни.

В стратегии определены три приоритетные области: содействие занятости и предпринимательской деятельности молодежи; поощрение равноправия и гендерного равенства; создание условий

для перехода к «зеленой экономике» и устойчивому обществу.

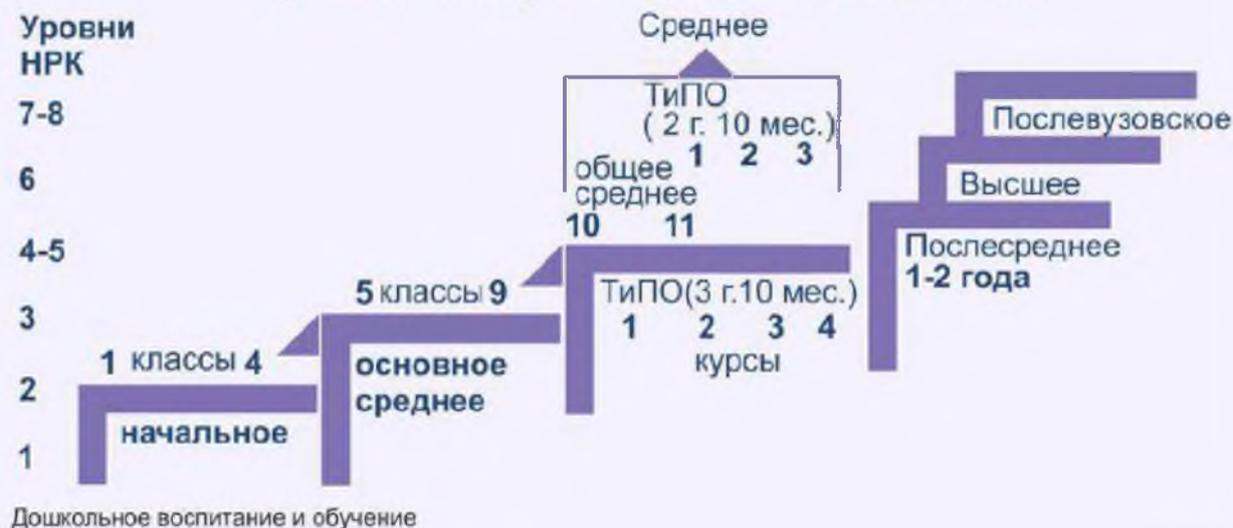
С помощью ТиПО молодежь получает навыки, необходимые для выхода на рынок труда, в том числе навыки самозанятости. Оно также способствует более быстрому реагированию на меняющиеся запросы рынка труда в отношении навыков, повышению производительности труда и уровня зарплаты.

Реформирование системы образования в последние годы внесло большие изменения в систему высшей школы Республики Казахстан. Казахстан с 2010 года является 47 членом Болонского процесса. По данным МОН РК 60 казахстанских вузов подписали Великую декларацию университетов (Magna Carta Universitatum). В результате в республике внедрены базовые принципы Болонского процесса.

Развивается академическая мобильность студентов и преподавателей на основе принятой Стратегии академической мобильности Казахстана до 2020 года. Полиязычное образование создает основу для трансфера инноваций в систему образования, привлечения талантов со всего мира.

Казахстан вошел в число стран, принявших Национальные рамки квалификаций. Принятая рамка квалификаций совместима с Европейской рамкой квалификаций и является основой разрабатываемой Национальной системы квалификаций [51]. Теперь все уровни образования имеют четкую связь с уровнями Национальной рамки квалификаций (НРК (рис. 5.1).

Рисунок 5.1 – Взаимосвязь уровней образования и уровней НРК
Уровни НРК и степени образования в Казахстане



Источник: МОН РК

Среднее образование

Общее количество общеобразовательных школ (начальные, основные, средние) в 2016-2017 учебном году составило 7100 дневных государственных общеобразовательных школ системы об-

разования, в них 2 855 804 учащихся. Из них начальные школы – 787, в них училось 25634 человек, основные школы – 1040, в них 78291 учащихся, общие средние – 5273, в них 2751879 учеников (табл.5.1).



Таблица 5.1 Количество школ и учащихся (2016-2017 уч.год)

Дневные общеобразовательные, из них:	7100	2 855 804
Начальные	787	25634
Основные	1040	78291
Общие средние	5273	2 751 879



Источник: МОН РК

Распределение школ и учащихся по языкам обучения за 2016-2017 учебный год выглядит следующим образом: с казахским языком – 3761, в них учатся 1268445, с русским языком – 1262, 365160 учащихся, смешанный язык обучения - 2045, в них учатся – 1199 880, с уйгурским языком – 13 школ и 6 132 учащихся, с узбекским языком – 15, в них учатся 10876, с таджикским языком – 4 школы с 5 311 учащимися.

Совместно с международными экспертами, в Назарбаев интеллектуальных школах разработана модель образования на трех языках. Она направлена на формирование личности выпускника, владеющего тремя языками, знающего предметные области на этих языках, умеющего успешно вести диалог по различным сферам деятельности, и уважающего культуру своего и других народов. Модель основана на 6-уровневой системе изучения языков и предусматривает

позатупное погружение ученика в языковую среду.

Количество сельских школ более чем в 3 раза превышает количество городских. Однако за счет небольшого контингента число учащихся в них школьников на 9,4% меньше чем в городских. В 1682 городских школах учатся 1498206 учащихся (52,5%), в 5418 сельские школы, в них учащихся 1357 598 (47,5%).

Доступность образования для населения 11-17 лет определяется как валовый коэффициент охвата средним образованием определяется как отношение численности учащихся, независимо от возраста, обучающихся на первой ступени основного среднего и общего среднего образования (МСКО 2,3) и в организациях технического и профессионального образования (МСКО-3), к общей численности населения в возрасте 11-17 лет. Этот показатель вырос с

Таблица 5.2 - Валовый коэффициент охвата средним образованием, %

Год:	2013	2014	2015	2016
Республика Казахстан	103.47	103.55	103.78	105.76
в том числе:				
женщин	104.92	104.57	105.66	106.24
мужчин	102.10	102.57	101.98	105.30

Источник: МОН РК

Развитие школьников, формирование функциональной грамотности, удовлетворение потребностей в образовании также осуществляется через 834 организации дополнительного образования.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 66%.

С мая 1996 года в Республике функционирует 11 центров «Дарын» по выявлению и поддержке одаренных де-

тей. Благодаря их деятельности сборная команда Казахстана принимает участие в шести самых престижных олимпиадах мирового уровня. В 2016 году сборная Казахстана завоевала 23 золотых медали, заняв 11 позицию в мировом рейтинге олимпиадного движения. Сезон олимпиад 2017 года для казахстанских учеников завершился успешно - 12-е место в мире: 28 золотых медалей, 57 серебряных, 120 бронзовых и 12 почетных грамот.

Казахстан не только принимает участие в Международных олимпиадах, но и сам выступает в роли организатора и проведения этих мероприятий. Так, за последние 14 лет проведены на высоком научно-организационном уровне 8 крупнейших мировых олимпиад, из них в 2017 году - Международная Менделеевская олимпиада по химии. Более десяти лет, в Алматы ежегодно проводится олимпиада имени Жаутыкова по предметам естественно-математического направления. Исполняется 15 лет Международному конкурсу космических научных проектов "Открываем мир науки", который проводится в городе Байконур.

Ежегодно расширяется сеть специализированных организаций образования для одаренных детей - в 2016-2017 учебном году она представлена 124 школами (в 2015 г. - 115). Наряду с системой "Дарын" по выявлению и отбору одаренных детей в республике успешно функционирует сеть из 20 школ АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы". Именно эти школы являются экспериментальной площадкой для инноваций, адаптируя международные стандарты в казахстанский контекст. В этих организациях образования учатся свыше 71 тысячи учащихся. Уже сейчас они становятся лидерами мировых олимпиад и конкурсов.

Техническое и профессиональное образование

В Казахстане действует 817 учебных заведений технического и профессионального образования (далее - ТПО) (в том числе 3 училища, высших технических колледжей - 7). Количество специальностей – 213, присваиваемых квалификаций – 693.

Таблица 5.3 Основные показатели организаций ТПО в Казахстане (01.01.2017г)

№ п/п	Наименование области (города)	Сеть			Контингент		
		всего	гос.	част.	всего	гос.	част.
1	Акмолинская	39	30	9	20953	15220	5733
2	Алматинская	73	41	32	32246	22349	10197
3	Актюбинская	41	24	17	27685	16207	11478
4	Атырауская	25	18	7	17325	11570	5755
5	ВКО	81	48	33	34969	20361	14908
6	Жамбылская	49	26	23	26961	14351	12010
7	ЗКО	38	27	11	19880	12516	7364
8	Карагандинская	73	46	27	41505	26519	14986
9	Кызылординская	31	16	15	22408	11473	10935
10	Костанайская	41	32	9	23778	18378	5400
11	Мангистауская	26	15	11	22450	13300	9150
12	Павлодарская	49	34	15	20837	13388	7449
13	ЮКО	91	43	48	70837	35458	35381
14	СКО	27	22	5	12060	10453	1607
15	г.Алматы	82	22	60	61256	22324	38432
16	г.Астана	34	12	22	26362	11964	14398
17	Республиканские	17	17	0	7854	7854	0
	Всего по республике	817	473	344	489166	283983	205183

Источник: МОН РК



Контингент - 489,2 тыс.человек, из них по государственному заказу-244,9 тыс. человек (табл.5.3).

Из общего числа организаций ТипО, 473 государственные (57,9%); 344 частные (42,1%). В городах расположены 650 колледжей, в сельской местности - 167. Проводят занятия по вечерней форме обучения 15, по заочной-384. В

сельских колледжах обучаются 49 864 человек (10,2%), в городских - 439 302 человек (89,8%).

420,7 тыс. чел. обучаются по очной форме обучения (86%), 65,4 тыс.чел. по заочной форме обучения (13,4%), 3,1 тыс.чел. по вечерней форме обучения (0,6%) (рис.5.2).

Рисунок 5.2 Распределение обучающихся в организациях технического и профессионального обучения по формам обучения, %



Источник: МОН РК

В 2016-17 учебном году среди молодежи от 14 до 24 лет - 16,6% охвачены техническим и профессиональным образованием. Среди регионов наибольший охват демонстрируют северная и южная

столицы: г.Астана (23%) и г.Алматы (24,6%). Наименьший охват в Алматинской области 9,5% (таб. 5.4).

Таблица 5.4 Охват молодежи от 14 до 24 лет с техническим и профессиональным образованием (01.01.2017г.)

№	Область	Числ-ть нас-я 14-24 лет	Числ-ть обуч-ся в ТипО 14-24 лет	% охвата
1	Акмолинская	114446	20287	17,7
2	Алматинская	293771	27819	9,5
3	Актюбинская	136981	24836	18,1
4	Атырауская	96058	17154	17,9
5	ВКО	193230	33345	17,3
6	Жамбылская	184237	25003	13,6
7	ЗКО	99382	18091	18,2
8	Карагандинская	206154	39098	19,0
9	Кызылординская	135226	21303	15,8
10	Костанайская	126663	22145	17,5
11	Мангистауская	103754	20470	19,7
12	Павлодарская	104273	19394	18,6
13	СКС	79995	11278	14,1
14	ЮКО	523523	68273	13,0
15	г. Алматы	268237	65962	24,6
16	г. Астана	114131	26269	23,0
	Всего по республике	2780061	460727	16,6

Источник: Комитет статистики МНЭ РК



Преобладающая часть молодежи в ТиПО получают образование на базе 9 класса – 298,1 тыс. человек (60,9%).

Дуальное обучение внедряется в 421 колледжах, из них в 382 по техническим, технологическим и сельскохозяйственным специальностям. Участвуют 2433 предприятия с охватом 27 тысяч обучающихся.

Высшее образование

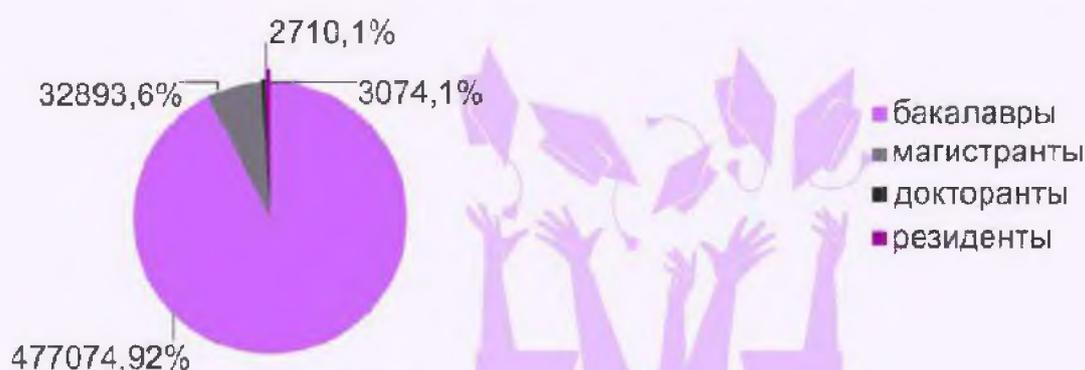
В Республике Казахстан государственные и частные вузы действуют в одном правовом поле, и их деятельность регламентируется одними правовыми актами. Согласно данным МОН РК в 2017 г. в Казахстане функционируют 130 высших учебных заведений и 5 филиалов, из них национальных – 10, государственных – 32, негражданских – 14, частных – 55, АО – 17, международный – 1, АОО «Назарбаев университет» – 1. Согласно Плану Нации с целью расширения управленческой самостоятельности, происходит изменение правовой формы ряда национальных и государственных вузов [51].

Правовая форма «республиканское государственное предприятие» заменяется на «независимое акционерное общество». Государство в настоящий момент является единственным акционером подобных вузов.

Численность студентов в вузах подвержена демографическим колебаниям. С 2006/2007 учебного года до настоящего времени наблюдается снижение численности студентов. По демографическим прогнозам, рост студенческого контингента станет возможным через 7-8 лет. Среди обучающихся вузов основной контингент составляют студенты бакалавриата – 92% (477 074 человек, магистрантов 6% от общего количества, докторантов и обучающихся по программам резидентуры по 1%.

Контингент студентов включает в себя 94% процента молодежи и 6% населения 30 лет и старше. Из них 373 639 чел. (76,3%) молодежь в возрасте до 22 лет включительно, что показывает недостаточную реализацию подходов к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Рисунок 5.3 – Контингент обучающихся в разрезе уровней обучения

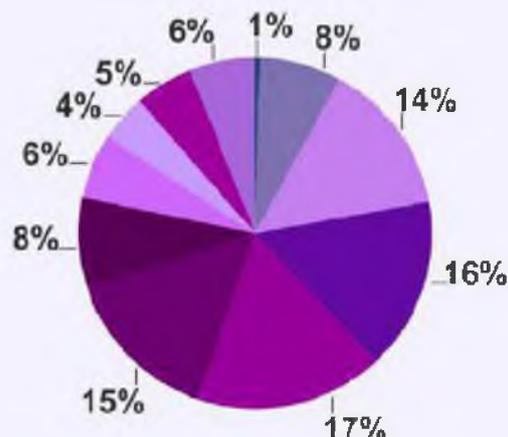


Источник: Комитет статистики МНЭ РК



Рисунок 5.4 – Распределение контингента студентов по возрастам

1% ■ до 17 лет	8% ■ 22 года
8% ■ 17 лет	6% ■ 23 года
14% ■ 18 лет	4% ■ 24 года
16% ■ 19 лет	5% ■ 25-29 лет
17% ■ 20 лет	6% ■ 30 лет и старше
15% ■ 21 лет	



Источник: Комитет статистики МНЭ РК

Анализ численности студентов по видам финансирования обучения показывает, что с 2011 года стало преобладать обучение на платной основе. В 2016/2017 уч.г. на платной основе обучалось 336 770 (70,6%) студентов.

Основные статистические характеристики высшего образования, приведенные в таблице 5.6, показывают колебания рынка образовательных услуг высшего образования в целом.

Таблица 5.6 Показатели системы высшего образования Республики Казахстан за 2007-2017г.г.

Показатель / Учебный год	2007/08	2010/11	2012/13	2015/2016	2016/2017
Число высших учебных заведений, единиц	167	149	139	125	130
Численность студентов, человек	717053	620 442	571 691	459 369	515751
Число студентов, обучающихся в частных вузах, человек	44,5%	48,2%	54,2%	52,8%	49,3%
Численность профессорско-преподавательского состава, человек	41 207	39 600	41 224	38 087	38 241
Остепененность профессорско-преподавательского состава, процентов	39,1%	45%	48,2%	45,1%	50,4%

Источник: Комитет статистики МНЭ РК

Доступность образования для молодежи в возрасте 18-22 лет демонстрирует валовый охват высшим образованием, который определяется, как отношение численности учащихся, независимо от возраста, обучающиеся в орга-

низациях технического и профессионального образования (МСКО-5) и вузах (МСКО 6-8), к общей численности населения в возрасте 18-22 лет. Этот показатель вырос с 37,76% в 2000 году до 51.14% в 2016 г.

Таблица 5.7 Валовый охват высшим образованием

Республика Казахстан	2013	2014	2015	2016
в том числе:				
👤 женщин	57.23	54.70	53.86	57.29
👤 мужчин	46.09	42.26	2243.	45.24

Источник: Комитет статистики МНЭ РК

Качество системы образования.

По данным Министерства образования и науки Республики Казахстан для обеспечения эффективности системы оценки качества высшего образования внедрена национальная модель аккредитации вузов. Казахстан стал правительственным членом Европейского реестра обеспечения качества образования. Большим достижением казахстанской системы образования является то, что два национальные агентства прошли внешний аудит ENQA и стали его полными членами: Независимое агентство аккредитации и рейтинга [52] (далее НААР - 2016 г.) и Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании [53], (далее НКАОКО - 2017г.), что означает соответствие процедур обеспечения качества новой версии Европейских стандартов и руководств в области обеспечения качества (ESG 2015). НААР и НКАОКО решением Комитета по регистрации включены в Европейский реестр агентств по гарантиям качества образования (EQAR), который с 2005 года является ключевой организацией, обеспечивающей дальнейшее развитие европейского пространства высшего образования. Вхождение в EQAR является наивысшим достижением и полным признанием для аккредитационных органов.

Мониторинг аккредитации организаций образования и образовательных программ, проведенный Центром

июне 2017 года, показал, что институциональную аккредитацию в национальных агентствах прошел 101 вуз, что составляет 90% от общего количества гражданских вузов. Следует отметить, что все национальные, государственные, акционированные университеты полностью соответствуют аккредитационным стандартам и прошли аккредитацию. В то же время среди частных вузов институциональную аккредитацию прошли только 59%.

По данным Министерства образования и науки Республики Казахстан специализированную аккредитацию прошли 90 казахстанских вуза, это 70% от общего количества вузов. Среди частных вузов только 51% прошел специализированную аккредитацию, остальные категории вузов имеют аккредитованные образовательные программы. Специализированную аккредитацию прошли 3040 образовательных программы, что составляет 59% от общего числа лицензированных программ, из 1727 программ бакалавриата, 1061 магистратуры, 252 докторантуры.

Специализированную аккредитацию в национальных агентствах прошли 85 казахстанских вузов- 65%, 2525 образовательных программ.

Международную специализированную аккредитацию прошли 29 казахстанских вузов- 22% от общего числа вузов (из них: национальных-5; акционированных-5; государственных-15;



частных-4). Аккредитовано 515 образовательных программ высшего и послевузовского образования.

По данным на октябрь 2017 года в НААР институциональную аккредитацию прошли 10 колледжей и 42 образовательные программы ТиПО [54]. 46 колледжей прошли институциональную аккредитацию в НКАОКО [55].

Стабильным инструментом оценки качества образования в вузах становятся национальные рейтинги НКАОКО и НААР. Казахстанские вузы также широко представлены и динамично продвигаются в международных рейтингах Webometrics и QS. В рейтинг QS, вышедший в октябре 2017 года, включены 8 казахстанских университетов. КазНУ им.аль-Фариби занимает 236 место, ЕНУ им.Л.Гумилева – 336, КазНТУ им.К.Сатпаева занимает место в диапазоне 411-420, КазНПУ им.Абая – 491-500, ЮКГУ им.М.Ауэзова – 501-550, КарГУ им.Е.Букедова и КБТУ – 651-700, КазУМО и МЯ им.Аблайхана спустился в диапазон 8001-1000.

Таким образом, можно констатировать обеспечение доступности образования, широкую вовлеченность обучающихся в образовательный процесс от начального до высшего образования.

Происходящий переход в высшем образовании от контроля качества к обеспечению качества вовлек все организации образования. В настоящее время к этому процессу подключились и организации ТиПО.

5.2 ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИИ, ОПТИМИЗАЦИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Вхождение в ВТО предопределило необходимость интеграции казахстанского образования с международным рынком образовательных услуг. Казахстанские вузы активно принимают участие в рейтингах как зарубежных – QS, Webometrics, так и казахстанских – НААР, НКАОКО.

В марте 2016 года в Республике Казахстан принята новая версия национальной рамки квалификаций, следовательно, изменения затронули все ранее разработанные отраслевые рамки и профессиональные стандарты, а также образовательные программы и результаты обучения во всех вузах [50]. Оценка соответствия программ требованиям работодателей будет происходить на основе оценки соответствия результатов обучения действующим профессиональным стандартам и национальной рамке квалификаций. Среди критериев оценки предусматривается наличие аккредитации образовательных программ, участие в национальных рейтингах, реализация совместных образовательных программ и трудоустройство выпускников.



Ориентация системы образования на вхождение в Европейское образовательное пространство предполагает проведение интеграционных процессов, в качестве новых ориентиров развития образовательной системы принята концепция обучения на протяжении всей жизни (Long Life Learning – LLL).

Главными маркерами модернизации системы образования являются обеспечение ее доступности и качества, что предусмотрено реализацией 76-79 Шагов институциональных реформ программы Президента Республики Казахстан «План нации – 100 конкретных шагов» [56].

Реализация 76 Шага программы Президента Республики Казахстан «План нации – 100 конкретных шагов» направлена на «Повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР. Поэтапное внедрение 12-летнего образования, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности. Внедрение подушевого финансирования в старшей школе, создание системы стимулирования успешных школ». Указанные меры связаны с вопросами обеспечения доступности образования в республике позволят обеспечить освоение результатов обучения, сформировать функциональную грамотность.

77 Шаг программы Президента Республики Казахстан «План нации-100 конкретных шагов» предусматривает подготовку квалифицированных кадров в десяти ведущих колледжах и десяти вузах для шести ключевых отраслей экономики с последующим распространением опыта в других учебных заведениях страны [56].

В рамках реализации Послания Президента РК Н. Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 года «Нұрлы жол – путь в будущее» 11 вузов и 10 колледжей обеспечивают связь науки с отраслями экономики и подготовку

кадров [57]. Данные вузы оснащены современными 47 лабораториями. Утверждено 48 новых инновационных, образовательных программ.

Список вузов, осуществляющих подготовку кадров для ГПИИР-2:

1. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева;
2. Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
3. Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева;
4. Казахский Национальный Аграрный Университет;
5. Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева;
6. Карагандинский государственный технический университет;
7. Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова;
8. Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова;
9. Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова;
10. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
11. Атырауский институт нефти и газа (АИНГ).

Список колледжей, осуществляющих подготовку кадров для ГПИИР-2:

1. ГККП «Высшая техническая школа г. Кокшетау»;
2. ГККП «Алматинский государственный колледж энергетики и электронных технологий»;
3. АО «Актюбинский политехнический колледж»;
4. ГККП «Западно-Казахстанский индустриальный колледж»;
5. КГКП «Темиртауский политехнический колледж»;
6. КГКП «Костанайский политехнический колледж»;



7. ГККП «Жамбылский политехнический колледж»;

8. ГККП «Аграрный колледж г. Шымкент»;

9. КГКП «Кызылординский аграрно-технический колледж им. И. Абдукаримова»;

10. ГККП «Мангистауский политехнический колледж».

НАО «Холдинг «Кәсіпқор» содействует и координирует процессы развития и модернизации технического и профессионального образования. На сегодня 5200 человек, из них 300 руководителя учебных заведений ТиПО прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным программам НАО «Холдинг Кәсіпқор».

В сфере ТиПО заключены договоры между Холдингом «Кәсіпқор» и 10 колледжами по их развитию; выработаны рекомендации по успешному внедрению образовательных программ Холдинга для удовлетворения потребностей ГПИ-ИР-2, на основе рекомендаций разработаны 8 образовательных программ с учетом международного опыта и требований индустриализации. Из 10 отобранных колледжей 6 уже являются грантополучателями проекта «Модернизация технического и профессионального образования», реализуемого за счет займа Всемирного банка. В рамках данного проекта колледжи были оснащены современным оборудованием.

Инициаторами в проведении реформ в системе образования и науки Казахстана выступают Назарбаев Университет (НУ) и Назарбаев Интеллектуальные школы (НИШ), созданные по инициативе Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

Казахстанские вузы планомерно переходят к студентоориентированному обучению. Этот факт подтверждает аккредитация и реаккредитация казахстанских университетов, проводимая по но-

вой версии аккредитационных стандартов, гармонизированных с ESG. В 115-ти вузах из 125 созданы органы молодежного самоуправления.

Трехязычие стало отличительной особенностью казахстанской системы образования. 79 Шаг предусматривает поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования – в старшей школе и вузах. Целью трехязычного образования является формирование человека, обладающего чувством уважения и понимания к другим культурам, умеющего жить в мире и согласии с людьми разных национальностей. Выпускник современной школы должен качественно владеть иностранными языками, так как развитие науки, информационных и смарт технологий предполагает свободное владение английским языком.

В условиях третьего этапа модернизации экономики Казахстана высшие учебные заведения должны «отвечать» за темпы генерирования и диффузии новых знаний, их коммерциализацию и обеспечивать непрерывность инновационных циклов в национальной экономике. На уровне государства происходит переход к стратегическому управлению системой образования в целом, расширению академической самостоятельности. Глобализация существенно поднимает требования к подготовке специалистов в отечественных вузах. Она требует их подготовки на уровне международных требований даже в рамках национальных образовательных систем. Это можно обеспечить, если сфера подготовки соответствует инновационной модели развития экономики, социальным запросам потребителей образовательных услуг, требованиям глобальной конкуренции на рынках труда и образования.

В марте 2017 начал работу образовательный онлайн-проект «Открытый университет Казахстана» [58]. Это совместная инициатива телекоммуникационного оператора «Кселл» и обществен-



ного фонда WikiBilim. Проект реализуется при поддержке ведущих вузов страны. Среди них: КБТУ, КазНУ им. К.Сатпаева и Института математики и математического моделирования [59].

Кроме этого, в 2017 г. начата работа казахстанского сайта, содержащие казахстанские открытые курсы на базе КазНУ им. аль-Фараби [60]. Собственные онлайн ресурсы создает университет Нархоз [61].

Университеты начинают использовать в учебном процессе видео-лекции, предлагаемые ведущими мировыми университетами. Будет трансформирована роль преподавателя, из лектора в наставники, коучи и тренеры.

Развитие национальной системы образования является основным фактором продвижения Казахстана в Глобальном индексе конкурентоспособности, поскольку именно показатели образования имеют значительный потенциал для улучшения. Страны лучшей 10-ки ГИК характеризуются высоким уровнем инноваций и сильной институциональной средой. Следовательно, именно по этим показателям, реально возможно улучшение на основе модернизации вузов в центры инноваций, концентрации талантов и трансферта технологий.

27 сентября 2017 года Всемирный экономический форум (ВЭФ) опубликовал ежегодный Отчет о глобальной конкурентоспособности 2017-2018 [60].

В Глобальном индексе конкурентоспособности 2017 года Казахстан занял 57 место со средним баллом 4,35, понизив свой рейтинг на 4 позиций. При этом позиция по блоку высшее образование улучшилась на 1 пункт и составляет 56 место, т.е. высшее образование соответствует среднему уровню. Однако показатели этого блока расположены неравномерно, соответствуя различным уровням. Так как среднее образование в соответствии с Конституцией РК является обязательным, то и уровень охвата

средним образованием является сильной позицией в рейтинге 18 (+3). По охвату высшим и послевузовским образованием Казахстан находится на 63 позиции, что отстает от общего глобального рейтинга страны. Упрощение процедур приема в вузы, предоставление прав вузам самостоятельно принимать обучающихся на платную форму обучения, при сохранении правил приема на грантовой основе будет способствовать расширению доступности высшего и послевузовского образования. Еще больше возможностей для улучшения по показателю Качество системы образования (77 пунктов). Качество математического и научного образования также остается не вполне высоким - всего 64 (+5) пункта. Небольшой прогресс показал показатель «Качество школ менеджмента», оставаясь при этом критически низким - 100 пунктов. Хроническое отставание по этому показателю требует создания специальной программы по пересмотру подходов к оценке школ менеджмента и инициации создания принципиально новых школ на основе мирового опыта. Незрелость непрерывного образования, недостаточная потребность рынка труда к повышению квалификации приводит к недостаточно высокому показателю по проведению курсов повышения квалификации (два показателя - 59 и 70 пунктов). Негативное влияние на указанный показатель оказывает и отсутствие механизма признания результатов неформального и информального обучения.

Таким образом, несмотря на положительную динамику, достижения казахстанского высшего образования пока не стали основными факторами повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Казахстан был впервые отнесен к группе из 25 стран, которые находятся на этапе перехода от второй к третьей стадии инновационного экономического



развития еще в глобальном индексе конкурентоспособности по итогам 2012 года [62]. Для этой стадии инновационной экономики характерен переход к преимущественно интенсивным факторам роста, основанным на использовании современных технологий. Это предполагает высокий уровень интеллектуализации общества, в том числе его способность производить, усваивать и применять новые знания. Именно эта способность является основой конкурентоспособности государств. Экономика становится инновационной тогда, когда в ней основную роль начинает играть человеческий капитал.

5.3 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В настоящее время приоритетным направлением развития системы образования в Республике Казахстан является создание условий для получения детьми и взрослыми с особыми образовательными потребностями.

Одно из основных принципов государственной политики в области образования – равенство прав всех на получение качественного образования и доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого гражданина [8].

Инклюзивное образование это один из процессов трансформации системы образования, ориентированный на формирование условий доступности качественного образования для всех. Оно предполагает включение детей с особыми образовательными потребностями независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей в общеобразовательную среду, устранение всех барьеров для получения ими качествен-

ного образования, их социальную адаптацию и интеграцию в социум [63].

25-27 сентября 2015 года в Нью-Йорке на Генеральной Ассамблее ООН Казахстан, принял обязательства по достижению 17 новых Глобальных Целей Устойчивого Развития до 2030 года. В течение предстоящих 15 лет усилия системы образования Казахстана будут направлены на достижение четвертой глобальной цели “Качественное образование”. Это обеспечение всеобщего и справедливого качественного образования, обучения на протяжении всей жизни для всех.

Условия приема в организации образования

Согласно Правилам проведения единого национального тестирования (далее-ЕНТ) и комплексного тестирования / Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204, для детей с нарушениями сенсорных функций (зрение, слух, обоняние, осязание и нарушение чувствительности), детей с инвалидностью с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и инсулинозависимые больные сахарным диабетом при представлении справки об инвалидности, утвержденную приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 30 января 2015 года № 44 «Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы» предоставляется отдельная аудитория для участия в ЕНТ [64].

При поступлении на учебу в организации, реализующие образовательные программы профессионально-технического, послесреднего и высшего образования, для граждан, имеющие статус инвалидности I, II групп, инвалидов с детства, детей с инвалидностью предусматривается квота приема в размере 1% [65].

В соответствии с постановлением Правительства РК от 7 февраля 2008 года №116 инвалидам по зрению и слуху, обучающимся по государственному образовательному заказу в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, устанавливается надбавка к государственной стипендии в размере 75%.

В случае одинаковых показателей при проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также зачислении в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с высшим образованием преимущественное право имеют ... инвалиды I и II групп.

Конкурс для ... инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов ... проводится по утвержденным квотам от общего объема утвержденного государственного образова-

тельного заказа среди указанных категорий.

Образовательные гранты, предусмотренные в резерве, присуждаются республиканской конкурсной комиссией на конкурсной основе, в первую очередь, из числа ... инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов... [65]

Программа инклюзивного образования успешно реализуется в системе ТиПО. В республике существует квота (1%) приема в организации образования, реализующие программы ТиПО, граждан из числа инвалидов I, II групп и инвалидов с детства.

Всего в учебных заведениях технического и профессионального образования обучаются 2 464 инвалидов, из них инвалидов с детства – 1 741, инвалидов I и II группы – 725 (таб. 5.8).

Таблица 5.8 Количество студентов с ограниченными возможностями в колледжах Республики Казахстан (выборочно) 2016-2017 учебный год

Акмолинская	132	Костанайская	134
Актюбинская	114	Кызылординская	134
Алматинская	143	Мангистауская	112
Атырауская	25	Павлодарская	246
Жамбылская	75	Северо-Казахстанская	90
Западно-Казахстанская	112	г.Астана	108

■ Количество студентов с ограниченными возможностями

Источник: МОН РК

Обучающиеся данной категории получают необходимые льготы: обеспечены общежитием, горячим питанием, стипендией.

2016-17 учебный год

Восточно-Казахстанская область

1. КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж».

Всего студентов с ограниченными возможностями – 80.

Из них - 6 студентов с детским церебральным параличом (ДЦП), 7 – с нарушениями зрения, 39 – с нарушениями слуха.

Специальности: «Организация питания» (Повар); «Вычислительная техника и программное обеспечение» (Оператор электронно-вычислительных машин); «Швейное производство и моделирование одежды» (Портной).



2. КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания».

Всего студентов с ограниченными возможностями – 40.

Из них - 8 студентов с детским церебральным параличом (ДЦП), 5 – с нарушениями слуха.

Специальности: «Швейное производство и моделирование одежды» (Модельер-закройщик, Портной); «Вычислительная техника и программное обеспечение» (Оператор электронно-вычислительных машин); «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» («Парикмахер-модельер»); «Туризм» («Туристический агент»); «Мебельное производство» (Мастер столярного и мебельного производства).

3. Учреждение «Усть-Каменогорский многопрофильный колледж».

Всего студентов с ограниченными возможностями – 98.

Специальности: «Швейное производство и моделирование одежды» (Модельер-закройщик, Портной); «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Штукатур, Столяр строительный).

В Перечень профессий и специальностей ТипО по которым ведется подготовка кадров из числа лиц с ограниченными возможностями, включены 60 специальностей.

Студенты с нарушениями зрения обучаются по специальностям «Хореография», «Эстрадные инструменты», «Библиотечное дело» и др.

Разработаны Типовые учебные планы ТипО для лиц с нарушениями слуха по специальностям: «Швейное производство и моделирование одежды», «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»; экспериментальный рабочий учебный план по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение».

В колледжах студенты обучаются в специальных группах или совместно с другими студентами. В 529 колледжах из 817 созданы условия и безбарьерный доступ для студентов с ограниченными возможностями: здания оборудованы пандусами; вспомогательными (компенсаторными) теплотехническими средствами для студентов с нарушениями зрения; с студентами с нарушениями слуха работают сурдопереводчики.

Система высшего образования также создает условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

Таблица 5.9 Количество студентов-инвалидов, обучающихся в вузах по квоте 2016-2017 уч.год

 Категории студентов	Количество студентов	
	 всего	 из них женщин
Инвалиды I и II групп старше 18 лет	739	376
Инвалиды с детства и детей-инвалидов до 18 лет	370	187
Всего	1109	563

Источник: МОН РК

Приказом министра образования и науки РК от 20 марта 2015 года № 137 утверждены Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, что позволяет обеспечить доступ к образованию лиц с ограниченными возможностями. В 42 вузах 31 студент с ограниченными

возможностями обучается дистанционно (3,3% из 929).

К 2019 году количество колледжей, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов с ограниченными возможностями, составит более 322 единиц.

Таблица 5.10 Обеспечение доступности ТиПО и вузов для лиц с ограниченными возможностями

	2015	2017	2019
Доля вузов, создавших равные условия и безбарьерный доступ для обучения студентов с ограниченными возможностями	12	25	100
Доля организаций технического и профессионального образования, создавших равные условия и безбарьерный доступ для студентов ограниченными возможностями	15	25	40

Источник: МОН РК

Ресурсный консультативно-практический центр инклюзивного образования для вузов РК и превентивной суицидологии координирует деятельность всех вузов республики по инклюзивному образованию.

Целью деятельности республиканского ресурсного консультативного центра инклюзивного образования является научно-методическая и консультативная поддержка, а также координация деятельности вузов Республики Казахстан по обеспечению психолого-педагогичес-

кого сопровождения инклюзивного образования.

Функциями данного Центра являются:

- Контрольно-управленческая (сбор статистики с региональных вузов о студентах-инвалидах, обеспечении их прав на высшее образование и трудоустройства и др.; состояние в ВУЗах физического доступа, среды, учебно-методического и др. обеспечения)

- Психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в процессе поступления в ВУЗы, обучения,



прохождения практики и трудоустройства.

- Научно-методическое направление (проведение научно-проектных исследований и учебно-методическое обеспечение процесса инклюзивного образования в вузах)

- Повышение квалификации и консультирование преподавателей региональных вузов по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

Поскольку до сегодняшнего дня в Казахстане отсутствовала полная статистика о количестве студентов-инвалидов, обучающихся в вузах, а также о готовности казахстанских вузов для обучения студентов с ограниченными возможностями, Ресурсный центр впервые начал создавать такой государственный банк данных о студентах с инвалидностью в вузах страны и стал собирать данные от администрации вузов о тех условиях, которые им созданы.

Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями после получения среднего общего, профессионально-технического и послесреднего, высшего образования

В 2015–2016 учебном году:

1. Закончили 9 классов – 718 детей с ограниченными возможностями, из них трудоустроено 453.

Трудоустроено в Акмолинской – 54, Актюбинской – 45, Атырауской – 38, Жамбылской – 23, Западно-Казахстанской – 35, Карагандинской – 27, Костанайской – 33, Кызылординской – 35, Мангистауской – 22, Павлодарской – 54, Северо-Казахстанской – 13, Южно-Казахстанской – 74).

2. Закончили 11 классов – 445 детей с ограниченными возможностями, из них трудоустроено 207.

Трудоустроено в Акмолинской – 25, Актюбинской – 28, Атырауской – 23, Жамбылской – 8, Западно-Казахстанской

– 14, Карагандинской – 25, Костанайской – 18, Кызылординской – 25, Мангистауской – 2, Павлодарской – 34, Северо-Казахстанской – 5).

3. Получили дипломы ТиПО – 514 выпускников с ограниченными возможностями, из них трудоустроено 283.

Трудоустроено в Акмолинской – 19, Актюбинской – 30, Атырауской – 27, Жамбылской – 15, Западно-Казахстанской – 4, Карагандинской – 33, Костанайской – 13, Кызылординской – 13, Мангистауской – 51, Павлодарской – 30, Северо-Казахстанской – 13, Южно-Казахстанской – 9, г. Астана – 26.

Таким образом, вопрос развития инклюзивного образования один из приоритетов ГПРОН на 2016-2019 гг. В первую очередь это предполагает доступность образования для всех, то есть приспособления к различным нуждам всех людей, в первую очередь детей, что позволит обеспечить равный доступ к образованию независимо от состояния здоровья.

Инклюзивное образование является частью системы образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности, с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования.

5.4 МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ИНИЦИАТИВЫ

Научные исследования в Казахстане ориентированы на внедрение новых механизмов финансирования науки на конкурсной основе.

В Казахстане принимаются активные меры на государственном уровне для решения поставленных задач по созданию наукоемкой экономики страны. В Законе РК «О науке» (от 18 февраля 2011 года № 407-IV) описана новая модель управления наукой, разработанная на основе изучения международного

опыта. Основные задачи ее осуществления:

- введение новых форм финансирования, увеличение финансирования науки;

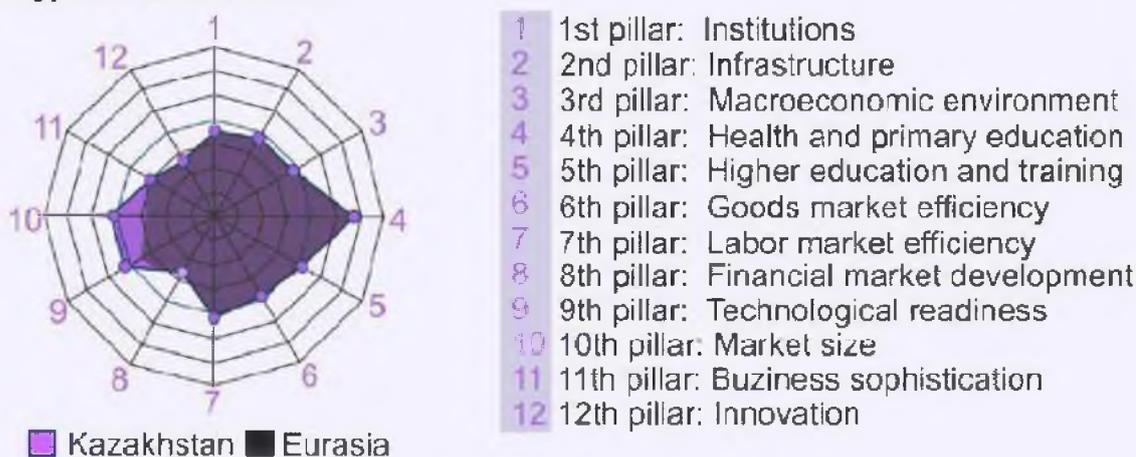
- широкая интеграция науки и образования, в том числе создание исследовательских университетов, активизация вузовской науки, привлечение молодежи к исследованиям, расширение программ подготовки научных кадров;

- усиление связи науки с реальным сектором экономики, развитие механизмов коммерциализации;

- обеспечение широкого доступа ученых к мировым информационным ресурсам ведущих мировых баз с целью повышения научного потенциала казахстанских исследователей и повышения их узнаваемости в международной научной среде [66].

Глобальный индекс конкурентоспособности 2017 года продемонстрировал сохранение отставания по направлению Инновации, характерное и для остальных Евразийских стран-участников рейтинга.

Рисунок 5.6 Профиль Казахстана и Евразии в Глобальном индексе конкурентоспособности



Источник: The Global Competitiveness Report 2017–2018

По данным 2017 года следует отметить снижение доступа к современным технологиям (101 пункт). Качество научно-исследовательских организаций снизилось на 15 пунктов (78), также на 9 пунктов снизился показатель сотрудничества вузов и бизнеса в НИОКР (75). Доступность ученых и инженеров почти не изменилась (66 - 2 пункта).

Одной из насущных проблем развития науки остается снижение численности лиц, принимающих участие в научных исследованиях, и связанное с ним снижение численности молодых ученых. Национальный доклад о науке (2016) [67]

подчеркивает остроту стоящей проблемы и предлагает пути ее решения.

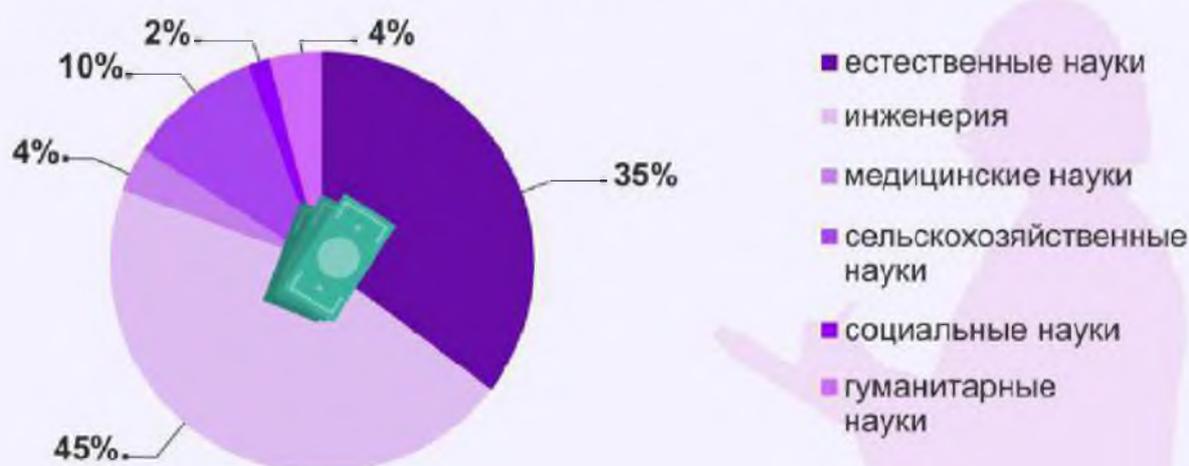
Одной из причин выбытия большого количества работников, осуществлявших научные исследования и разработки, выступает возрастной состав контингента. На долю работников старше 55 лет в период с 2011 по 2015 годы приходилось почти четверть (от 24 до 26%) специалистов, занятых в научных исследованиях, которые ежегодно выбывают из числа экономически активного населения в силу возрастных причин. Пополнение же молодыми специалистами (до 25 лет) осуществляется в замедленном темпе и

составляет 11-13% ежегодно. Изменение подходов к подготовке научных кадров в 2016 году привело к увеличению числа обучающихся по программам докторантуры за счет платного обучения. Первый выпуск докторантов, обучающихся на платной основе состоится в 2018 году, что в перспективе будет содействовать решению этой проблемы. Структура подготовки научных кадров в стране пока не использует такой признанный между-

народный инструмент повышения научного потенциала молодых ученых как постдокторантура.

Объем затрат на научные исследования (сельскохозяйственные, медицинские, социальные, гуманитарные науки) в 2016 году составил более 66 млрд.тнг. Из них, основное финансирование получают исследования по инженерии (45%) и естественные науки (35%).

Таблица 5.7 Финансирование исследований в разрезе научных областей



Источник: Комитет статистики МНЭ РК

В рамках грантового финансирования в 2017 г. реализуется 1548 научно-исследовательских проектов, из них 56 в рамках программно-целевого финансирования.

Основной мерой по стимулированию научной активности молодежи выступает обязательное требование для грантовых и проектно-целевых проектов: участие в них не менее 30% молодых

специалистов в возрасте до 35 лет включительно.

Молодые ученые вовлекаются в исследования на постоянной основе. К молодым ученым традиционно относят лиц в возрасте до 35 лет, в таблице ниже представлены соответствующие статистические данные.

Таблица 5.11 Количество работников (до 35 лет), выполняющих научные исследования (2016 год)

	Всего	из них в возрасте					
		до 25 лет		25-34 года		до 35 лет	
		чел	в %	чел	в %	чел	в %
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки на конец отчетного года, всего	22 985	2 211	9,6	5 956	25,91	8167,0	35,53
из них специалисты-исследователи	17 421	1 292	7,4	4 592	26,36	5884,0	33,78
из них имеют ученую и академические степени	11 276	478	4,2	2 763	24,50	3241,0	28,74

Источник: МОН РК

Таким образом, наблюдается неравномерный объем основных категорий молодых ученых, занимающихся научными исследованиями, что с учетом интенсификации процессов «выбытия» исследователей из науки создает угрозу для снижения научного потенциала.

Для обновления сферы науки страны в представленном Главой государства Плане нации «100 конкретных шагов» предусмотрены 63 и 64 шага [56].

63 шаг: развитие двух инновационных кластеров как основы формирования наукоемкой экономики (научного парка Astana Business Campus на базе «Назарбаев Университет» и инновационного кластера «Парк инновационных технологий»).

64 шаг: разработка нового Закона Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» (принят 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК.). Указанный Закон регулирует общественные отношения в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности как составной части научной сферы, на-

правленной на развитие экономики Республики Казахстан [68].

Основным индикатором результативности научных исследований является публикационная активность молодых ученых и исследователей.

В 2016 году количество казахстанских публикаций по данным Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) составило 1055 публикаций, по Scopus (Elsevier) – 1956 публикаций.

2017 год стал важным годом для международной видимости казахстанских журналов – в ключевую базу данных Web of Science вошли шесть журналов. Возросло международное позиционирование казахстанской науки. Количество публикаций ученых в международных рейтинговых изданиях по сравнению с прошлым годом выросло на 8,2%.

С 1 октября 2017 г. была возобновлена республиканская подписка на базы данных Web of Science Core Collection и Scopus (Elsevier).

Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК осуществляет научную аккредитацию организаций и исследовательских центров, так и науч-



ную аккредитацию физических субъектов, в том числе молодых ученых.

Молодые ученые имеют широкие возможности для публикации результатов научных исследований. В перечень изданий ККСОН для публикации основных научных результатов диссертационных исследований включено 159 научных журналов.

Национальный центр государственной научно-технической экспертизы совместно с международным издательством Springer Nature 6 октября 2017 г. провел ежегодную церемонию награждения Springer Nature Awards. Мероприятие организовано в рамках «Springer Nature open days», где были награждены наиболее публикуемые авторы и организации из Казахстана и стран Центральной Азии.

В номинации Springer Nature «Топ самых публикуемых ученых Казахстана в области социально-гуманитарных наук» отмечены молодые ученые: PhD педагогика и психология, директор Центра научных исследований Алматы Менеджмент Университет Данияр Сапарғалиев, доктор PhD, ассистент профессора, Высшая школа образования, Назарбаев Университет Алия Кужабекова [69].

В целях поощрения ученых, в том числе молодых научных работников, внесших вклад в развитие науки и техники, МОН РК инициированы премии в области науки, государственные научные стипендии.

Государственные научные стипендии традиционно присуждаются ученым и научным работникам, активно участвующим в проведении фундаментальных или прикладных исследований в приоритетных для государства направлениях, подготовке научных кадров, талантливым молодым ученым в возрасте до 35 лет включительно, активно участвующим в проведении исследований по решению научных проблем и получившим признание научной общественности.

В 2016 году премия имени Д. А. Кунаева для молодых ученых была присуждена за лучшую работу в области естественных наук за научную работу «Создание фильтрационных материалов на основе трековых мембран» кандидату физико-математических наук, руководителю лаборатории инженерного профиля Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева Здоровцу М.В. Премия имени М. О. Ауэзова для молодых ученых за лучшую работу в области гуманитарных наук - за работу «Прагматические особенности казахстанского предвыборного дискурса» доценту, заведующей кафедрой «Русский язык и литература» Павлодарского государственного педагогического института Андрющенко О.К.. Государственные научные стипендии получили 50 молодых ученых из разных регионов Казахстана [70].

В стимулировании исследований молодых ученых принимают участие не только государственные органы, но и общественные фонды. Так, например, Научно-образовательный фонд им. Академика Шахмардана Есенова провел в январе 2017 г. традиционный конкурс на предоставление 20 именных ежемесячных студенческих стипендий студентам казахстанских вузов [71].

Следует отметить рост уровня проводимых в Казахстане научных исследований, благотворное влияние изменения процессов рецензирования результатов научных исследований с целью обеспечения прозрачности и объективности. В тоже время особого внимания требует система мер по расширению доступа к научным исследованиям, программам подготовки исследователей, и программам мотивации молодежи к участию в научных исследованиях.



5.5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ

Эволюция рынка труда обозначила перед системой образования новые вызовы. Образование, направленное на результат, предполагает выстраивание индивидуальных образовательных траекторий развития личности обучающихся.

Профессиональная ориентация - важный компонент системы образования. Она проводится комплексно с учетом возрастных особенностей обучающегося и в соответствии с его личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями и потребностями рынка труда.

Согласно мнению известного экономиста, президента Всемирного экономического форума в Давосе Клауса Шваба: «Мы стоим на пороге технической революции, которая полностью изменит наш образ жизни, работы и коммуникации. Нас ожидает величайшая за всю историю человечества трансформация – величайшая по масштабу и сложности. Мы еще не знаем, как именно произойдет этот переворот, но уже ясно: ответ на него должен соответствовать по масштабу самой революции; должны измениться все участники глобальной политики, все игроки, от частных до государственных секторов, должны измениться и академический мир, и само общество» [72].

Траектория развития Казахстана учитывает мировые тенденции. Как отметил Президент РК Н.А. Назарбаев, «культ образования должен быть всеобщим. И тому есть жесткая и ясная причина. Технологическая революция ведет к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения про-

фессионального облика экономики не знала ни одна эпоха» [3].

Такие вызовы актуализируют необходимость усиления профориентационной работы с молодежью и пересмотра отношения к подготовке кадров.

Согласно пункту 29 статьи 1 Закона РК «Об образовании», «профессиональная ориентация - предоставление информации и консультационной помощи обучающемуся в реализации его прав в области образовательных и профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями [8].

Министерством образования и науки Республики Казахстан совместно с Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен», местными исполнительными органами проводится совместная работа по профориентационной работе среди учащихся школ, также профориентационной диагностике склонностей учащихся, консультированию и развитию профессиональных компетенций педагогов и психологов.

Министерством образования и науки Республики Казахстан совместно с НАО «Холдинг «Кәсіпқор» разработано методическое пособие с выработанными рекомендациями по эффективным формам, методам и способам проведения профориентационной работы [73].

Методические рекомендации включают следующие разделы: компетенции и навыки ведения профессиональной ориентации, основные формы и методы профориентационной работы, субъекты профориентационного взаимодействия, работа центра (кабинета) профессиональной ориентации, и др.



Структура взаимодействия в профориентационной работе



Работа Центра (кабинета) профессиональной ориентации



Кроме этого, в целях упорядочения деятельности организаций образования по подготовке школьников к выбору профессии, оказания помощи в профессиональной ориентации утвержден порядок проведения дня профориентации обучающихся 9-11 классов (приказ МОН РК № 214 от 24.03.2016 г.).

В Типовые учебные планы начального и основного среднего образования вместо предмета «Технология» включен учебный предмет «Художественный труд». Он направлен не только на формирование эстетического вкуса, но и на развитие конкретных трудовых навыков обучающихся.

Также Министерством образования и науки Республики Казахстан проводится тестирования по профориентации школьников 9-10 классов.

В 2017 году в рамках данной работы совместно с ТОО «Нұр Бағдар» были продиагностированы и проконсультированы 29762 учащихся 286 школ республики. Отличительной особенностью данного теста является его техкомпонентность и комплексность, так как он способен определить не только профессиональные интересы выпускников школ, но и их способности и личностные характеристики.

Способности, выявленные в процессе тестирования школьников, показывают актуальный уровень развития их возможностей и отражают общие профессиональные компетенции. Тест построен таким образом, что позволяет определить уровень развития таких способностей, как способности к вычислениям, лексически способности, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика и внимание.

Ведется работа по совершенствованию методов работы по профессиональной ориентации учащихся школ.

В этих целях Министерством образования и науки РК совместно с ТОО «Нұр Бағдар» проведено 4 конференции по актуальным вопросам современной профориентационной работы (в г.Караганда, 23 июня 2017 года; г.Астана, 30 июня 2017 года; г.Алматы, 11 октября 2017 года, г.Шымкент, 13 октября 2017 года).

В работе данных конференции принимали участие директора школ, заместители директоров школ по профориентации, по воспитательной работе, социальные педагоги и психологи.

Основная цель данных конференций - создание публичной площадки для обсуждения актуальных вопросов современной профориентационной работы; развитие и повышение профессиональных компетенций педагогов и психологов с точки зрения возможностей современных методов профориентации.

Во время конференций активно обсуждались вопросы по обмену опытом и мнениями о практике и тенденциях развития современной профориентационной работы. Обсуждение путей и перспектив взаимодействия образования, науки и производства; улучшение взаимодействия школ, вузов и колледжей в профессиональном ориентировании школьников и их родителей.

Также в 2017 году проведены два обучающих семинара для школьных психологов по вопросам методологического и методического обеспечения профориентационной работы в системе среднего образования.

27-28 марта 2017 года в городе Астана проведен обучающий семинар с участием 48 школьных психологов из 45 школ города Астана.

2-3 ноября 2017 года в городе Алматы проведен обучающий семинар с участием 76 школьных психологов 75 школ города Алматы.

Данные семинары позволили психологам расширить свои знания и улучшить свои умения в области профориентации учащихся школ.

Психологи обучились более корректным и точным методам консультирования подростка по данному вопросу, ознакомились с уникальной методикой профессора Александра Георгиевича Шмелева из МГУ имени М.В. Ломоносова. Так же у участников семинаров получились возможность обменяться собственным опытом проведения тренингов и упражнений по профориентации.

Также Казахстан является участником международной ассоциации World Skills. Национальным оператором проекта в Казахстане является НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

WorldSkills - это международная олимпиада, которая проводится с целью популяризации профессиональных квалификаций человека труда и используется как инструмент повышения престижа рабочих профессий и привлечение молодежи к обучению техническим и профессиональным образованием.

Junior Skills – это программа ранней профориентации, основ состязаний школьников и профессиональной подготовки. Данная программа была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с World Skills Russia при поддержке Агент-

ства стратегических инициатив Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

Создание наилучших условий и возможностей для профориентации, освоение школьниками будущих профессиональных задач на основе движения WorldSkills – является основной целью Junior Skills.

Стандартами программы JuniorSkills являются проведение чемпионатов, система оценки результатов, создание пакета материалов по профессиям и компетенциям.

Миссия программы JuniorSkills и WorldSkills - развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Миссия программы JuniorSkills и WorldSkills - создание условий экономического роста и личного успеха, повышение престижа кадров и развития профессиональных компетенций.

Основываясь на международный опыт по программе JuniorSkills, данная программа была бы актуальна и в Казахстане, как программа ранней профориентации, т.к. она включает возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в точности профессиях будущего, обучаясь у профессионалов, а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессии.

Вступление Республики Казахстан в WorldSkills обеспечивает выпускников ТПО информационным материалом для профессионального просвещения. Информация об участии Республики Казахстан в международном движении WorldSkills используется как форма профориентационной работы.

Таким образом, международные соревнования, проводимые движением WorldSkills, позволяют разрушить тот или

иной стереотип рабочей профессии, сложившийся в обществе, помогают молодежи в самоопределении, тем самым повышая эффективность профориентационной работы.

Мировой уровень проведения чемпионатов WorldSkills способствует повышению привлекательности и престижности ТПО для молодежи, укреплению связи между бизнесом и системой ТПО и подготовки кадров, доступу к международной базе данных профессиональных стандартов по востребованным специальностям, обновлению образовательных программ ТПО по подготовке квалифицированных специалистов, внедрению новейших технологий и методик в образовательный процесс ТПО, развитию профессиональных компетенций и конкурентоспособности выпускников ТПО и вхождению Казахстана в мировое образовательное пространство по подготовке квалифицированных кадров

Активная профориентационная работа проводится совместно с Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» и местными исполнительными органами. В рамках их совместной работы практикуются экскурсии для школьников на предприятиях, находящихся на территории регионов и другие тематические мероприятия.

К примеру, в рамках реализации программы Модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» на 2017-2018 учебный год запланирована комплексная работа, включающая ряд организационных мероприятий (молодежные акции, конкурсы, круглые столы, выставки, экскурсии в учебные заведения и на производственные предприятия, конкурсы профессионального мастерства, дни открытых дверей, встречи с выпускниками школ и их родителями с привлечением социальных партнеров).

Проводится большая работа с родительской общественностью: на родительских собраниях, классных часах

вручаются буклеты и другие раздаточные материалы. Во всех школах имеются стенды по профориентации, которые постоянно обновляются новыми материалами.

Осуществляется взаимодействие колледжей со школами по профориентации учащихся школ.

В колледжах функционируют Советы по профориентационной работе в составе которых: заместители директоров по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, а также мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Практикуются проведение выставок технического творчества и экскурсий по колледжам с приглашением выпускников школ вместе с родителями. Выпускаются рекламные проспекты и буклеты об учебных заведениях с перечнем специальностей, которые распространяются по школам.

Ежегодно в мае месяце во всех учебных заведениях ТиПО проводятся Дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ.

На сегодня имеются передовые практики профориентационной работы среди школьников и молодежи.

Стоит отметить работу Восточно-Казахстанской, Карагандинской областей и города Алматы в данном направлении.

В Восточно-Казахстанской области с 2012 года при Управлении образования функционирует Центр технического и профессионального образования и подготовки кадров. Данный центр выполняет координирующую роль между органами занятости, образования, бизнеса.

Положительный опыт имеется в Карагандинской области. Для повышения мотивации к получению рабочей профессии, в области с 2012 года осуществляется внедрение модели непрерывного профессионального образования на основе ранней профилитации,

что позволяет расширить образовательное пространство за счет социального партнерства школ, колледжей и работодателей.

В Ресурсном центре Управления образования города Алматы создан профориентационный комплекс. В данном комплексе имеются электронные кioskи с информацией о колледжах и вузах города. Весь комплекс включает в себя более 50 видов тестов и упражнений для определения технических, гуманитарных и других склонностей учащихся.

В целом, системная профориентационная работа с учащимися школ и молодежи будет способствовать эффективному профессиональному самоопределению личности с учетом его способностей и потребностей.

Глава «Образование и наука в жизни молодежи» посвящена важным вопросам реализации права молодежи РК на образование.

Динамичность происходящих в мире перемен обусловили процесс реформирования и модернизации системы казахстанского образования.

В 2016-2017 учебном году количество общеобразовательных школ составляло 7100, в них 2 855 804 учащихся. Помимо обязательного образования 66% учащихся охвачены дополнительным образованием. В стране оказывается поддержка одаренных детей, функционируют 11 центров «Дарын», 124 школы для одаренных детей, 20 школ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

В 2016-2017 учебном году в РК действует 817 учебных заведений ТиПО (473 – государственных, 344 – частных). Контингент – 489,2 тыс. человек, из них по государственному заказу – 244,9 тыс. человек.

В 2016-2017 учебном году число вузов в республике составило 125, в них обучалось 515 751 студентов. Валовой



охват высшим образованием составил 51,14%.

Специализированную аккредитацию прошли 90 частных вузов по 3040 лицензированным программам.

Основные процессы модернизации системы образования обусловлены интеграцией казахстанского образования с международным рынком образовательных услуг. Принята новая версия национальной рамки квалификации.

С 1 сентября начата реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех».

Дуальное обучение внедрено в 421 колледже с участием 2433 предприятий.

Особое внимание уделяется системе инклюзивного образования, выделяются квоты. В 20 учебных заведениях ТиПО обучаются 2468 студентов с ограниченными возможностями. В вузах в 2016-2017 учебном году по квоте обучалось 1109 студентов-инвалидов. Главная задача инклюзивного образования заключается в системной работе по включению детей и молодежи с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду. Особое внимание требует унификация статистических форм по молодежи с ограниченными возможностями.

Одна из главных проблем науки заключается в снижении численности лиц, принимающих участие в научных исследованиях и связанное с ним снижение численности молодых ученых. Пополнение научных рядов молодыми специалистами осуществляется медленно. В 2016 году численность научных работников (до 35 лет) составила 22 985 человек.

Количество казахстанских публикаций в международных базах данных составило 3011.

Возросла важность профессиональной ориентации молодежи. Внедрение системы профессиональной ориентации обусловлено необходимостью регулиро-

вания рынка труда, анализа безработицы среди молодежи.

ГЛАВА 6

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДЕЖИ



6.1. АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА

Анализ занятости молодежи на рынке труда – один из основных вопросов настоящего доклада. В современных социально-экономических условиях оценка масштабов и динамики поведения молодежи на рынке труда чрезвычайно важна.

Молодежь является социально-экономическим активным слоем населения, обладает инновационным и творческим потенциалом, хотя в силу своего возраста не обладает достаточным опытом

в той или иной сфере профессиональной деятельности. Поэтому вопросы трудоустройства, поддержка и развитие профессиональной конкурентоспособности молодежи на рынке труда являются стратегическим приоритетом государственной политики Республики Казахстан.

Согласно данным Комитета по статистике, в 3 квартале 2017 года численность рабочей силы (15-28 лет) на рынке труда составила 2 120 725 человек, из них занятое население (15-28 лет) – 2 036 032 человек, не входят в состав рабочей силы – 1 419 826 человек. (см. рис. 6.1).



С 2016 года наблюдается снижение доли молодежи на рынке труда. Эта тенденция связана с социально-демографическими особенностями развития страны. На рынок труда вступила молодежь, которая родилась после 1995 года, когда уровень рождаемости в стране был относительно низким. Согласно демографическому прогнозу РК, «начиная с 2016 года число родившихся будет постепенно сокращаться до 2026 года. С 2026 года повышается уровень рождаемости, так как в репродуктивный возраст будут вступать уже более многочислен-

ное поколение родившихся в 2005-2010 годах» [74].

Экономически активное население состоит из занятого и безработного населения. С 2003 по 2016 годы сохранялся положительный темп прироста занятого населения в возрасте 15-28 лет. Наибольший показатель отмечен в 2014 году – 2314 тыс. чел.

В 3-м квартале 2017 года численность занятого населения среди 15-28 летних составила 2,036 тыс. чел., из них на долю наемных работников приходится 75,3%, а на долю самостоятельно занятых – 24,7% молодежи (таб. 6.1.).

Таблица 6.1 Занятое население, тыс. человек

Период	Занятое население, тыс. человек	В том числе:	
		наемные работники, тыс. человек	самостоятельно занятые, тыс. человек
2001	1656,6	828,4	828,2
2002	1563,2	833,2	730,0
2003	1872,8	981,8	891,0
2004	1960,9	1096,6	864,3
2005	1995,2	1115,6	879,6
2006	2038,4	1171,6	866,8
2007	2082,0	1251,2	830,7
2008	2127,0	1312,5	814,5
2009	2107,0	1307,6	799,4
2010	2180,4	1329,3	851,1
2011	2222,1	1400,2	821,9
2012	2298,9	1480,2	818,7
2013	2259,6	1537,4	722,1
2014	2341,1	1673,8	667,3
2015	2275,3	1734,8	540,5
2016	2182,7	1669,7	513,0
I кв. 2017	1968,7	1474,3	494,4
II кв. 2017	2030,1	1535,2	494,9
III кв. 2017	2036,0	1532,7	503,4

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Анализ структуры занятости молодежи по видам экономической деятельности показывает, что на конец 3 квартала 2017 года основная часть занятой молодежи задействована в:

- сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- оптовой и розничной торговле; ремонте автомобилей и мотоциклов;
- промышленности;
- образовании;
- строительстве.

Сравнительные данные, представленные в таблице, показывают снижение численности занятых в сельском, лесном и рыбном хозяйстве в 2 раза с 2010 года. Наименьший показатель был зафиксирован

в первом квартале 2017 года. Однако во втором квартале 2017 года наблюдается прирост на 4,9 процентных пунктов. Очевидно, это связано с активизацией деятельности в этой сфере в летний период. В целом, общая тенденция снижения занятости в сельском, лесном и рыбном хозяйстве обусловлена снижением темпов развития сельского хозяйства, оттоком сельского населения в результате происходящих процессов урбанизации.

В 3 квартале 2017 года наблюдается также снижение доли занятых в сфере промышленности, строительстве,

Таблица 6.2 Занятая молодежь по РК (в возрасте 15-28 лет) по видам экономической деятельности за 2010-2017 гг., %

тыс. человек	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	I кв. 2017	II кв. 2017	III кв. 2017
Занято в экономике, всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	33,0	30,7	28,1	26,1	19,0	15,9	15,7	11,9	16,8	15,6
Промышленность	9,6	10,0	10,3	10,0	11,0	10,8	11,0	10,6	10,7	10,5
Строительство	7,8	8,1	8,1	8,6	8,8	8,5	8,2	8,1	7,5	7,3
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	16,5	15,4	15,4	15,8	16,1	16,9	17,0	17,6	15,5	16,7
Транспорт и складирование	5,3	5,4	5,4	6,1	6,0	6,3	6,6	6,7	6,4	6,1
Услуги по проживанию и питанию	1,3	1,6	1,6	2,0	2,2	2,5	2,3	2,4	2,2	2,5
Информация и связь	1,4	1,5	2,0	2,1	2,3	2,2	2,4	2,1	2,4	2,3
Финансовая и страховая деятельность	1,5	1,7	2,3	2,2	3,2	3,4	2,6	3,4	3,1	3,1
Операции с недвижимым имуществом	1,8	1,5	1,3	1,5	1,1	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5
Профессиональная, научная и техническая деятельность	1,9	2,1	2,2	2,3	2,0	3,0	3,1	3,5	3,4	3,4
Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания	1,7	2,1	2,1	2,1	2,5	3,2	3,2	3,1	3,3	3,5
Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение	4,3	4,8	4,8	4,8	6,0	6,1	6,5	6,5	6,3	6,6
Образование	8,0	8,5	8,4	8,1	10,0	10,1	10,9	11,4	10,5	10,3
Здравоохранение и социальные услуги	2,8	3,1	3,6	4,0	4,1	4,3	4,3	5,6	4,8	5
Искусство, развлечения и отдых	1,2	1,3	1,5	1,7	2,0	1,8	1,9	2,1	2,4	2,2
Предоставление прочих видов услуг	1,6	1,8	2,7	2,7	3,5	3,5	2,7	3,3	3,2	3,4
Деятельность домашних хозяйств, нанимающих домашнюю прислугу и производящих товары и услуги для собственного потребления	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

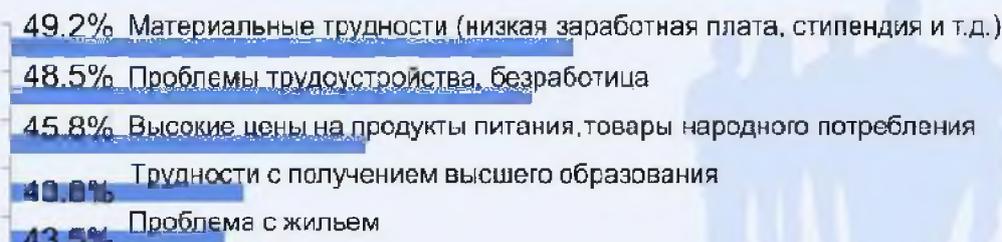
Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Безработица. Другой ИРТ молодежи – **безработное население.** Трудоустройство является одной из самых актуальных проблем современной молодежи. Рынок труда представляет собой сложную систему, которая регулируется, с одной стороны, государством, посредством законодательных нормативных актов, государственных программ занято-

сти, с другой стороны, действиями самих участников рынка.

Результаты социологических исследований показывают, что проблемы трудоустройства, безработица занимают вторую строчку среди наиболее актуальных проблем молодежи (рис. 6.2).

Рисунок 6.2 Пятерка наиболее актуальных проблем молодежи



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Следует отметить, что показатели молодежной безработицы в мире в два раза превышают аналогичные показатели для взрослого населения. Начиная с 2007 года, показатели молодежной безработицы росли и, по прогнозам МОТ, рост этот продолжится вплоть до 2018 года. В 2007 году молодежная безработица составляла 11,61%, в 2013 году – 12,85%, а к 2018 году показатель возрастет до 13,3% [75].

Тем не менее с 2001 года в Казахстане наблюдается устойчивое снижение уровня молодежной безработицы (рис.

6.3). В новом тысячелетии – с 2001 по 2016 годы – показатель сократился более чем в 4 раза (с 16,6% до 4,1%). В 3-м квартале 2017 года зафиксирован наименьший уровень молодежной безработицы на уровне 4%. Это означает, что в стране увеличилось количество рабочих и выпускники вузов могут предложить более качественные знания и умения.

В 2014 году в ИРМ Казахстан занял 27 место из 170 стран (0,741), причем наивысший балл был набран по критерию «трудоустройство» (0,925).

Рис. 6.3. Уровень молодежной безработицы, в %



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В структуре безработного населения выше доля горожан, женщин и молодежи с основным, средним, общим, начальным образованием. Среди горожан безработица с 2001 по 2016 годы снизилась в 4,3 раза, среди женщин – в 4 раза, тем не менее концентрация среди

них остается высокой. В разрезе возрастных групп наиболее уязвимой выглядит группа 25-28 летних. Начиная с 2008 года наибольшие показатели безработицы наблюдаются среди данной группы (таб. 6.3).

Таблица 6.3 Структура молодежной безработицы, %

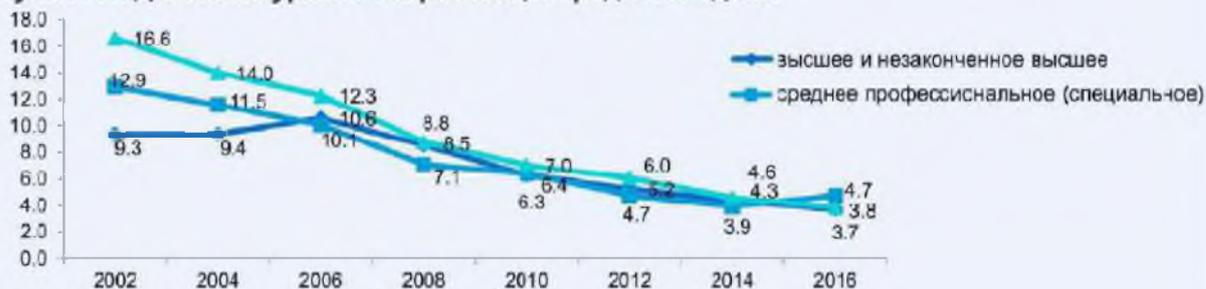
Период	Всего	Город-село		По полу		Возрастные группы		
		Город	Село	Мужчины	Женщины	15-19	20-24	25-28
2001	16,6	20,0	13,1	14,8	18,6	23,5	16,9	12,1
2002	14,7	16,9	12,4	12,7	16,9	20,2	16,0	10,6
2003	12,7	14,5	10,9	11,1	14,5	16,7	13,5	9,9
2004	12,6	14,5	10,6	11,3	14,0	17,9	12,7	10,0
2005	11,9	13,7	10,1	10,4	13,7	13,1	13,5	9,6
2006	11,5	13,2	9,7	9,7	13,4	11,8	12,3	10,4
2007	9,7	11,7	8,0	8,2	11,6	10,3	9,1	10,2
2008	8,4	9,3	7,6	7,3	9,6	6,2	7,8	9,6
2009	8,5	9,4	7,8	7,1	10,0	5,7	6,9	10,8
2010	6,6	7,8	5,6	6,0	7,4	4,6	5,3	8,4
2011	6,1	6,8	5,3	5,4	6,7	3,8	4,7	7,8
2012	5,4	6,1	4,5	4,5	6,4	4,0	3,7	7,1
2013	5,5	6,2	4,7	5,3	5,8	2,5	4,1	7,1
2014	4,2	5,0	3,4	3,6	5,0	3,9	3,8	4,7
2015	4,4	4,8	3,8	3,7	5,2	4,4	4,2	4,6
2016	4,1	4,6	3,5	3,6	4,7	3,2	3,9	4,3

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

В структуре безработной молодежи представлены все уровни образования. При этом, группу риска преимущественно составляет молодежь с основным, средним, общим, начальным образова-

нием. Особенно это было заметно в начале 2000-х годов. В последние годы, со снижением доли безработных, во всех группах дифференциация становится все слабее (рис. 6.4).

Рисунок 6.4. Динамика уровня безработицы среди молодежи



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Согласно результатам социологических исследований, среди людей с высшим образованием выше доля тех, кто работает не по специальности. Такая ситуация характерна и для других пост-

советских стран. Эксперты ОЭСР отмечают, что необходимо совершенствовать работу по подготовке высококвалифицированных кадров. Они предлагают выйти за пределы формального образования,

повысить уровень менеджмента и усилить формирование профессиональных навыков.

NEET. В мировом сообществе активно обсуждается проблема молодежи, которая исключена из сферы занятости и образования. Трудовой потенциал данной группы населения крайне низкий, чаще всего это молодежь с проблемным здоровьем или отсутствием желания чего-то добиваться в жизни. По методологии МОТ, только десятую часть молодежи NEET можно отнести к потенциальной рабочей силе [76]. Согласно данным ПРООН, порядка 15% молодых людей в возрасте 15–29 лет не работают, не учатся и не охвачены повышением квалификации [77].

Молодежь NEET за 10 лет в 3 раза чаще становится безработной по сравнению с занятыми сверстниками. В странах ОЭСР вовлечение такой молодежи в обучение является ключевой задачей ТипО. Поэтому число NEET в странах ОЭСР снижается (2010 – 16%, 2015 – 14,5%). Для сравнения, доля незанятой и не обучающейся молодежи в Казахстане ниже, чем в США, Великобритании, и находится на одном уровне с Германией.

За 15 лет долю молодежи NEET в Казахстане удалось снизить более чем в 2 раза. Однако, начиная с 2011 года, данный показатель стал ежегодно расти и в 2016 году составил 9,2%. На конец 2016 года доля NEET в 1,2 раза была выше среди сельской молодежи (по сравнению с городской), 1,9 раза выше среди женщин (рис. 6.5).

Рисунок 6.5. Доля молодежи-NEET (15-28 лет) в РК



Справочно: Согласно методологии МОТ "Индикаторы достойного труда. Концепции и определения" молодежь-NEET определяется как доля молодежи, которая не работает (безработные или не в сфере занятости) и не учится в % к общей численности молодежи.

В 3 квартале 2017 года доля NEET составила 8,2%. Эта категория молодежи в большей степени представлена в Жамбылской (13,5%), Карагандинской (13,4%), Мангистауской (11%), Южно-Казахстанской (12,5%).

При этом в Комитете по статистике не ведется детальный сбор статистических данных данной категории молодежи в разрезе возраста, образования и других признаков.

Тем не менее предпринимаются серьезные усилия по изучению и работе с этой категорией молодежи в рамках партийного проекта «Нұр Отан» – «Сәтті

қадам», проводимого совместно с МОН РК. Основная цель этой работы – трудоустройство молодежи, которая не работает и не учится.

Борьба с безработицей также осуществляется через переподготовку кадров.

6.2. УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ

Социальное и экономическое развитие страны во многом зависит от ак-

тивности молодежи. Казахстан стоит на пороге третьей модернизации. В этих условиях актуализируется значимость молодого поколения как драйвера развития. В ежегодном Послании народу Казахстана Президент РК Н.А.Назарбаев выделил пять основных приоритетов, призванных обеспечить темпы роста экономики выше среднемировых и устойчивое продвижение в число 30 передовых стран [3]: Ускоренная технологическая модернизация экономики, кардинальное улучшение и расширение бизнес-среды, макроэкономическая стабильность, улучшение качества человеческого капитала и институциональные преобразования, безопасность и борьба с коррупцией.

Кроме того, в стране интенсивно идет реализация программы индустриализации.

Реализация масштабных проектов потребует выхода на рынок труда более квалифицированного, высокопроизводительного и ответственного работника, что достигается путем формирования у молодежи принципиально иных трудовых навыков и культуры труда, долгосрочных жизненных стратегий деятельности на благо государства и общества, увеличения сроков профессионального образования.

Молодежь занимает особое место в социально-экономическом развитии Казахстана. Ее роль отмечена во всех стратегических документах и программных статьях Президента: в Стратегии развития-2050, в Посланиях Президента народу Казахстана, «Социальная Модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и др.

Следует отметить, что казахстанская молодежь разделяет основные идеи программной статьи Президента Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее – модернизация общественного сознания», которая была опубликована 12 апреля. 57,5% молодых граждан страны в той или иной степени осведомлены программной статье. На вопрос «Как Вы считаете, какие из тем и идей из программной статьи Президента от 12 апреля наиболее актуальны?» респонденты в первую очередь назвали конкурентоспособность казахстанцев за счет роста компьютерной грамотности среди населения, знания языков; ведение правильного, скромного образа жизни и жить по средствам, без расточительства; а также сохранение национальной культуры, истории (рис. 6.6).

Рисунок 6.6 Наиболее актуальные темы и идеи из программной статьи Президента от 12 апреля в оценках молодежи



* показатели ниже 10% не представлены

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Вопрос о том, каков может быть вклад молодых граждан в развитие своей страны, выявил следующую картину: 77,8% молодых казахстанцев написали

свое видение, что они могли бы сделать с целью позитивного влияния на развитие Казахстана. 22,2% не ответили, или затруднились ответить на вопрос [43].

В современных условиях необходимо осуществление комплексных мероприятий и определенных преобразований в сфере молодежной политики, требующих участия и взаимодействия органов государственной власти всех уровней, что позволит оптимизировать процесс социально-экономической адаптации молодежи.

Молодежь – активный субъект преобразования общества, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом государственной молодежной политики.

Государством реализуются проекты и программы, ориентированные на молодежь.

Трудоустройство и занятость молодежи выступают основными механизмами участия молодежи в социально-экономической жизни общества. Субъективные оценки молодежи трудностей при трудоустройстве были измерены посредством проведения социологического исследования. Основные трудности при трудоустройстве, по мнению молодежи, обусловлены требованиями, которые предъявляются им со стороны потенциальных работодателей. Большая часть молодежи в качестве основной проблемы отметила отсутствие опыта ра-

боты. Данная проблема обусловлена, в первую очередь, возрастными особенностями молодежи. Треть опрошенных в качестве проблемы отметили такие факторы, как «отсутствие связей и знакомств» и «сложности при устройстве по специальности».

Ответы респондентов демонстрируют 2 основные проблемы, которые, затрагивая молодежь, оказывают свое воздействие на ситуацию на молодежном рынке труда и социально-экономическую ситуацию в стране. Первая проблема – коррупция, которая тормозит процесс социального развития, способствует смене ценностных ориентаций, негативно воздействует на социально-экономические институты общества. Вторая проблема напрямую связана с рынком труда и системой образования. В данном случае молодежь, через свои ответы подтверждает наличие проблем в данной сфере. Система образования и рынок труда должны работать согласовано и совместными путями формировать и контролировать спрос и предложения на специальности. Основные проблемы трудоустройства по специальности заключаются в том, что молодые индивиды при выборе будущей профессии не ориентируются на потребности рынка труда, не учитывают спрос, а делают выбор, основываясь, преимущественно на выборе популярных профессий (таб. 6.4).

Таблица 6.4 Ответы респондентов на вопрос: «Как Вы думаете, в чем заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве?», %

Требуется опыт работы	64,6%
Отсутствие связей, знакомств	34,6%
Сложности при устройстве по своей специальности	33,1%
Отсутствие навыков делового общения, неуверенность	15,6%
Не хватает информации о рынке труда, способах поиска работы	9,5%
Другое	0,9%
У молодежи нет проблем с трудоустройством	2,2%
Затрудняюсь ответить	1,5%

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Еще одной причиной проблем с трудоустройством выступает «Отсутствие навыков делового общения, неуверенность». Данный ответ поднимает необходимость обучения молодежи жизненно важным навыкам.

Практически каждый десятый опрошенный отмечал, что «Не хватает ин-

формации о рынке труда, способах поиска работы». Проблема информированности – одна из наиболее важных в молодежной среде. Существует большое количество государственных программ и проектов, ориентированных на молодежь, но уровень информированности молодежи оставляет желать лучшего.

Таблица 6.5 О каких государственных программах и проектах по поддержке молодежи Вы слышали, знаете или являлись участником? [79]

Варианты ответа	Участвовали	Хорошо знают	Слышали
Молодежная практика	4,1	17	78,9
Проект «С дипломом – в село!»	1,4	27,9	70,7
Молодежный кадровый резерв	2,6	18	79,4
Жасыл ел	4,3	26,8	68,9

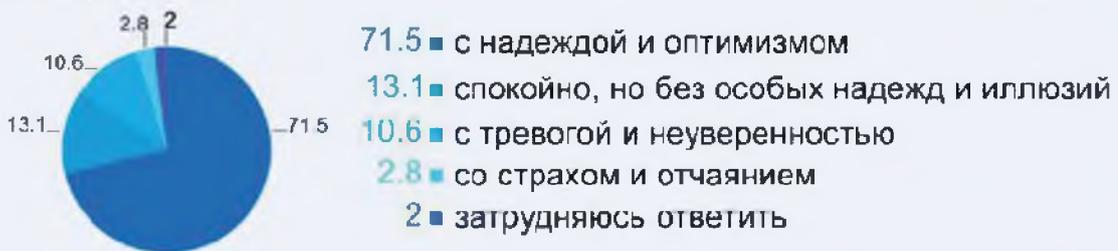
Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Большая часть молодежи при оценке информированности о программах и проектах отмечала вариант «слышали». Уровень же участия молодежи в данных программах, по их оценкам, крайне низок.

Тем не менее большая часть молодых граждан Казахстана смотрит в бу-

дущее с надеждой и оптимизмом (71,5%). 13,1% воспринимают будущее без особых тревог или ожиданий, то есть спокойно. Тогда как 13,4% из числа молодежи характеризуют тревогу, страх за собственное будущее (рис. 6.7).

Рисунок 6.7 Скажите, пожалуйста, в данный момент с каким настроением Вы смотрите в будущее(%)



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Молодежь Казахстана убеждена, что государство их проблемами не интересуется. Тем не менее, большая часть из них уверена, что государство о существующих проблемах молодежи осведомлено. То, что органы государственной власти, будучи осведомленными о проблемах молодежи, на деле их не решают, может углубить проблему недове-

рия. В этом контексте целесообразным представляется разработать ряд мер, которые могли бы способствовать налаживанию диалога государства и молодых граждан Казахстана [43]. 28% молодежи видят реальную возможность участвовать и влиять на формирование политики в Казахстане; 41% считают, что имеют некоторое влияние (рис.6.8).

Рисунок 6.8 Как Вы оцениваете реальную возможность молодых людей участвовать и влиять на формирование политики в Казахстане сегодня?



Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

6.3 РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Формирование эффективной рыночной системы хозяйствования в Республике Казахстан связано с развитием масштабов предпринимательской деятельности во всех отраслях экономики. Основной целью предпринимательства является получение прибыли в результате применения новейших технологий, развития новых методов организации производства, оказания услуг, а также с целью эффективного использования ресурсов.

На сегодняшний день предпринимательство в Казахстане стремительно развивается, благодаря государственной поддержке. Решение важнейших проблем, обеспечивающих развитие предпринимательства заложено в Государственной программе развития и поддержки предпринимательской деятельности, утвержденной Указом Президента РК от 27 февраля 2014 года №757 «О кардинальных мерах по улучшению условий для предпринимательской деятельности в Республики Казахстан» [78].

В Казахстане развитие предпринимательства рассматривается в качестве драйвера экономики. Развитие молодежного предпринимательства в период глобализации должно содействовать трудоустройству среди населения и подготовке квалифицированных кадров,

а также скорейшему переходу страны на инновационный путь развития.

Согласно Государственной Программе форсированного индустриально-инновационного развития на 2010-2014 годы и Программы «Дорожная карта бизнеса 2020» одним из основных приоритетов является развитие инновационного производственного сектора, что невозможно без формирования ее основы — сообщества молодых, инициативных, инновационно мыслящих предпринимателей. В Единой программе поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020» (далее-ЕППРБ «ДКБ 2020»), начинающим молодым предпринимателем выступает индивидуальный предприниматель возрастом до 29 лет.

Молодежь страны информирована о Единой программе поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2020». Согласно данным социологического исследования НИЦ «Молодежь», большая часть респондентов отметили, что слышали (75,5%) или имеют хорошее представление (23%) об этой программе. При этом 74% опрошенной молодежи ответили, что не занимаются предпринимательской деятельностью, предпринимателями себя указали 5,6%. 15,6% имеют намерение заняться предпринимательством в перспективе, 2,8% в прошлом имеют такой опыт.

По состоянию на 01.07.2017 года в Казахстане зарегистрировано 120067 индивидуальных предпринимателей в возрасте до 29 лет, из них действующими являются 95888. Основная доля дейст-

вующих индивидуальных предпринимателей – в г. Астане (13450), в Южно-Казахстанской области (12682), в г. Алматы (10353), в Алматинской (7873) и Карагандинской (7578) областях (таб. 6.6).

Таблица 6.6 Количество индивидуальных предпринимателей в возрасте до 29 лет, по состоянию на 01.07.2017 года

	Зарегистрированные ИП до 29 лет (А)	Действующие ИП до 29 лет (Б)	Б-А				
Республика Казахстан	120067	95888	-24179	Костанайская	5957	4175	-1782
Акмолинская	4633	3510	-1123	Кызылординская	4895	3853	-1042
Актюбинская	6563	5501	-1062	Мангистауская	5705	5359	-346
Алматинская	9899	7873	-2026	Южно-Казахстанская	14619	12682	-1937
Атырауская	4972	4301	-671	Павлодарская	3852	3075	-777
Западно-Казахстанская	4441	3453	-988	Северо-Казахстанская	2665	1982	-683
Жамбылская	4571	3466	-1105	Восточно-Казахстанская	7498	5277	-2221
Карагандинская	9172	7578	-1594	г. Астана	16927	13450	-3477
				г. Алматы	13698	10353	-3345

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Моладежное предпринимательство – одно из приоритетных направлений развития малого и среднего бизнеса в Казахстане. На сегодняшний день существует большое количество программ поддержки молодежного предпринимательства.

Одной из мер поддержки молодежного предпринимательства выступает субсидия. Субсидия – выплаты потребителям, предоставляемые за счет государственного или местного бюджета, а

также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств.

По данным Министерства национальной экономики РК в 2016 году были одобрены заявки 171 проектов на общую сумму 18 645 325 906 тг.. В 2017 году (январь-май) одобрения по кредитам получили 68 проектов на общую сумму 3 496 687 817 тг. (табл. 6.7)

Таблица 6.7 Количество проектов и суммы кредитов в разрезе регионов

Регион	2016 год		Январь-май 2017 год		Регион				
	Количество проектов, ед.	Сумма кредитов, тг.	Количество проектов, ед.	Сумма кредитов, тг.					
Акмолинская	8	4 735 812 235	0	0	Западно-Казахстанская	13	305 712 376	4	50 404 789
Актюбинская	15	3 052 696 577	1	4 550 000	Карагандинская	9	257 884 773	3	443 892 217
Алматинская	11	282 513 109	0	0	Костанайская	6	123 750 778	5	44 256 944
Атырауская	21	446 515 826	14	295 042 137	Кызылординская	9	127 330 197	2	27 800 000
Восточно-Казахстанская	4	143 731 969	7	453 925 000	Мангистауская	12	245 241 195	3	449 988 886
г. Алматы	13	4 333 216 038	8	640 705 283	Павлодарская	9	137 742 835	3	40 404 919
г. Астана	9	1 478 320 002	5	490 097 150	Северо-Казахстанская	11	385 292 259	6	260 353 422
Жамбылская	14	1 879 264 970	7	284 977 067	Южно-Казахстанская	7	910 299 869	0	0
					Общий итог	171	18 645 325 906	68	3 496 687 817

Источник: МНЭ РК

Наибольшие суммы кредитования в 2016 году в Акмолинской, Актюбинской,

Жамбылской областях и г.Алматы и Астана.

Таблица 6.8 Субсидирование молодежного предпринимательства в разрезе регионов

Регион	2016 год	январь-май 2017 год			
	Сумма выплаченных субсидий	Сумма выплаченных субсидий			
Акмолинская	148 036 392,2	36 006 146,2	Жамбылская	420 367 450,1	198 626 051,9
Актюбинская	280 577 973,8	108 020 581,9	ЗКО	34 664 780,3	10 857 317,4
Алматинская	39 324 769,7	10 471 620,2	Карагандинская	78 769 465,2	30 587 204,4
Атырауская	70 001 976,6	22 238 324,7	Костанайская	10 282 704,6	7 527 328,5
ВКО	295 603 532,4	62 662 935,9	Кызылординская	130 772 049,8	43 863 520,9
г. Алматы	92 921 532,9	83 101 552,8	Мангистауская	28 722 449,1	24 033 707,0
г. Астана	472 914 269,5	153 146 088,3	Павлодарская	116 555 325,1	53 651 461,4
			СКО	46 715 035,8	25 323 713,4
			ЮКО	333 611 471,1	126 396 744,9
			Общий итог	2 599 841 178	996 514 300

Источник: МНЭ РК

Один из механизмов поддержки молодежного предпринимательства реализуется через Программу гарантирования кредитов, которая позволяет предпринимателям получить финансирование в банке, даже если у них не хватает залогового имущества. Гарантирование предоставляется при выдаче банками кредитов для реализации новых проектов, а также для модернизации и расширения производства уже существующих. Программа ориентирована как на начинаю-

щих, так и на действующих предпринимателей, субъектов малого и среднего бизнеса [79]. Гарантия – поручительство за выполнение определенным лицом денежных или вещественных обязательств, форма ответственности за выполнение принятых обязательств. Гарантом исполнения обязательств договора могут быть как участники сделки, так и третье лицо, принимающее на себя ответственность

Таблица 6.9 Информация о количестве проектов и сумме гарантий в разрезе регионов (2016 год)

2016 год	Количество проектов, ед	Сумма кредитов, тг.	Сумма гарантий, тг.				
Акмолинская	2	14 100 000	11 985 000	Жамбылская	9	213 620 400	78 386 446
Актюбинская	15	175 764 880	118 847 681	ЗКО	10	113 089 600	63 426 160
Алматинская	5	82 900 000	39 888 200	Карагандинская	5	55 660 000	39 177 546
Атырауская	27	504 500 600	282 508 110	Костанайская	4	7 500 000	6 375 000
Восточно - Казахстанская	6	41 999 400	32 674 150	Кызылординская	7	48 900 000	34 368 500
г. Алматы	22	206 284 852	136 083 135	Мангистауская	6	56 200 000	28 150 000
г. Астана	36	386 134 530	267 193 228	Павлодарская	7	38 900 000	31 840 000
				СКО	2	29 000 000	12 500 000
				ЮКО	1	20 000 000	17 000 000
				Общий итог	164	1 994 554 262	1 200 403 156

Источник: МНЭ РК

Таблица 6.10 Информация о количестве проектов и сумме гарантий в разрезе регионов (январь-май 2017 год)

Январь-май 2017 год	Количество проектов, ед	Сумма кредитов, тт.	Сумма гарантий, тт.				
				Жамбылская	2	29 860 000	10 249 678
				ЗКО	4	30 759 000	22 745 250
Ақмолинская	2	45 000 000	26 500 000	Қарағандынская			
Ақтөбінская	5	55 718 000	32 981 534	Қостанайская	1	5 500 000	1 600 000
Алматынская	1	3 000 000	500 000	Қызылордынская	1	20 000 000	10 000 000
Атырауская	10	147 667 000	95 060 250	Мангистауская			
Восточно - Казахстанская	2	25 000 000	21 250 000	Павлодарская	2	20 000 000	17 000 000
г. Алматы				СКО	3	26 000 000	15 899 000
г. Астана	5	116 812 150	58 375 327	ЮКО	1	7 000 000	1 700 000
				Общий итог	39	532 316 150	313 861 039

Источник: МНЭ РК

Одним из важнейших механизмов поддержки молодежного предпринимательства заключается в организации обучения ведения малого и среднего

бизнеса. По данным МНЭ РК в 2016 году прошли обучение 17631 человек, из них 5375 молодежь в возрасте 18-29 лет. (таб. 6.11)

Таблица 6.11 Данные о организации обучения ведения малого и среднего бизнеса (2016г.)

Регионы	Прошли обучение в 2016 г.	Из них Молодежь от 18 до 29 лет	Костанайская	1154	330
			Қызылордынская	1219	401
			Мангистауская	1092	348
Ақмолинская	1038	312	Павлодарская	982	267
Ақтөбінская	975	299	СКО	788	277
Алматынская	1212	272	ЮКО	1236	354
Атырауская	813	251	ВКО	1184	266
Западно-Казахстанская	913	371	г.Астана	1240	491
Жамбылская	1120	258	г.Алматы	1273	411
Қарағандынская	1392	467	Итого:	17631	5375

Источник: МНЭ РК

Сервисная поддержка, оказанная

молодежи в опросах предпринимательства отражена в таблице 6.12

Таблица 6.12 Сервисная поддержка, количество клиентов до 29 лет

Регионы	2016 год	Январь-май 2017 год			
			Костанайская	385	138
			Қызылордынская	262	67
Ақмолинская	325	88	Мангистауская	358	130
Ақтөбінская	608	212	Павлодарская	234	79
Алматынская	569	175	СКО	192	66
Атырауская	293	98	ЮКО, г.Шымкент	1088	317
ВКО			г.Алматы	948	360
г.Усть -Каменогорск	461	149	г.Астана	886	287
Жамбылская область	326	103	Итого	7787	2500
ЗКО	214	96	%	15% от общего числа	15% от общего числа
Қарағандынская	638	135			

Источник: МНЭ РК

Раскрытие творческих и предпринимательских способностей молодежи требует государственной поддержки новых отраслей и предприятий в экономике. Необходимо поддерживать молодых предпринимателей, участвующих в перспективных стартапах, краудсорсинге (сборе средств «всем миром») и социальном предпринимательстве.

Программы для развития предпринимательства среди молодежи:

На сегодняшний день в РК существует множество программ поддержки молодежного предпринимательства, а именно «Дорожная карта бизнеса – 2020», в рамках которой был разработан проект «Бизнес Советник». Данный проект является инструментом нефинансовой поддержки начинающих предпринимателей. Фондом развития предпринимательства «ДАМУ» предусмотрены такие программы, как «Даму-Көмек», «Центр поддержки предпринимательства».

Организации, оказывающие содействие в развитии предпринимательской деятельности в Казахстане:

ТОО «Жеты Казына Групп»: организация, которая проводит бизнес-тренинги для предпринимателей в рамках программы «Бизнес-советник» фонда «Даму».

Проект «Бизнес – Советник» - экспресс обучение населения с предпринимательской инициативой и действующих предпринимателей по открытию собственного бизнеса.

Для обучения привлекаются профессиональные лекторы – тренеры в 14 областях Республики Казахстан и городах Алматы, Астана.

Основным преимуществом по данной программе является возможность участвовать в государственных программах поддержки предпринимателей, после получения сертификата.

Клуб молодых предпринимателей «MOST» - клуб оказывает поддержку мо-

лодым предпринимателям. Мероприятия клуба развивают и улучшают компетенцию в бизнесе, дают возможность запустить свое дело посредством передачи знаний и контактов.

Цель клуба: помочь зарождению нового поколения выдающихся предпринимателей для процветания мирового сообщества.

Целевая аудитория: начинающие и действующие предприниматели в возрасте от 22 до 29 лет, проживающие на территории Казахстана и Центральной Азии.

Первая школа Предпринимателей – школа по подготовке предпринимателей, которая была основана в 2014 году.

Обучение вводится по двум программам:

1. Бизнес – прорыв – программа по развитию действующего бизнеса;
2. Бизнес – фундамент – программа по построению и запуску своего бизнеса.

Программы реализуются с учетом с трех компонентов: обучение, консалтинг, наставничество.

6.4 ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ К ТРУДОВОЙ И УЧЕБНОЙ МИГРАЦИИ

Миграция постоянно сопровождает все политико-экономические, социально-культурные процессы во всем мире. Не остается в стороне и Казахстан, в особенности ее наиболее мобильная часть – молодежь.

В миграциологии под миграцией в обобщенном виде понимают переселение трудоспособного населения из одной страны в другую. Сроком более чем на год.

В образовательной миграции действуют не строго экономические факторы миграции: стремление получить более качественное высшее образование или лучшие условия для реализации

своих образовательных запросов. Таким образом, в основе любой добровольной миграции, основная цель – достижение более высокого уровня собственной конкурентоспособности.

В трудовой – возможности лучшей занятости и решения вопросов безработицы.

Трудовая и образовательная миграция молодежи, согласно теории Дж.Хикса, это «решение рационального индивида, способного на основе полной и достоверной информации верно оценить свои перспективы» [80].

В разделе дана оценка миграционного настроения молодежи в Республике Казахстан. Акцентируется внимание на миграционных намерениях и настроениях как составной части миграционного поведения, выступающих в качестве стимула к переезду.

Миграционный настрой молодежи.

Феномен миграции населения является сложным и многогранным. Мечта о лучших возможностях и спрос на их рабочие руки за рубежом и в пределах страны побуждают многих молодых людей решиться на миграцию.

Вместе с тем, в силу своего молодого возраста они сталкиваются с препятствиями и опасностями, которые провяряют их на прочность и устойчивость.

Поэтому функция представителей государственного аппарата должна заключаться в немедленном реагировании на мобильные потребности молодежи, реализацию системной, четко продуманной молодежной политики в сфере миграции.

Также изучение тенденций миграции среди молодежи, непрерывный мониторинг необходимы для оценки существующих и разработки будущих программ развития, принятия государственных решений.

В текущем году НИЦ «Молодежь» провел массовый опрос по репрезентативной республиканской выборке (2000

человек) на тему: «Изучение готовности молодежи к трудовой и учебной миграции». В рамках социологического исследования были изучены основные тенденции учебной и трудовой миграции среди молодежи, миграционных установок молодых казахстанцев, информированности об образовательных программах и грантах, вовлеченности молодых людей в программы академической мобильности и др.

В рамках социологического исследования, для изучения миграционного потенциала молодежи Казахстана респондентам был задан вопрос: «Если бы у Вас была возможность уехать в другую страну или остаться жить в своей стране, что бы Вы выбрали?». Итоги исследования показали следующее: более половины опрошенных (51,3%) ответили, что предпочли бы остаться в Казахстане. При этом каждый третий респондент выбрал позицию временной эмиграции, т.е. при обязательном условии возвращения на Родину. Положительно отнеслись к идее переезда в другую страну 11% молодых казахстанцев. Затруднились ответить на данный вопрос 3,8% респондентов (таб. 6.13).

Таблица 6.13 Распределение ответов на вопрос: «Если бы у Вас была возможность уехать в другую страну или остаться жить в своей стране, что бы Вы выбрали?», %

Я остался бы в своей стране	51,3
Я поехал бы в другую страну на время, но хотел бы жить в своей стране	33,8
Я хотел бы уехать на постоянное место жительства в другую страну	11
Затрудняюсь ответить	3,8

Результаты социологического опроса молодежи
(по данным НИЦ «Молодежь»)

Регионы, имеющие, по результатам социологического исследования наиболее высокие показатели эмиграционного потенциала молодежи: Костанайская (32,3%), Восточно-Казахстанская (27,8%) Карагандинская (21,5%) и Западно-Казахстанская (19,7%) области. Данное явление отчасти можно объяснить этническим составом указанных регионов, где значительная часть населения представлена славянскими этносами.

Далее, чтобы выяснить территориальную направленность миграции респондентов в анкете был задан вопрос: «Готовы ли Вы переехать в другой регион или страну на неопределенный срок?». Согласно ответам молодых людей, более предпочтительным для оп-

рошенных является выезд за пределы Казахстана (23,5%), нежели перемещение внутри страны (19,1%). Однако стоит отметить преобладающее число ответивших, которые не собираются куда-либо переезжать (80,8% и 76,2% в обоих случаях ответили отрицательно на указанный вопрос) (таб. 6.14). Таким образом, миграция играет в данном случае роль инструмента решения проблемы неудовлетворенности социальным положением, нацеленностью на более высокие и быстрые социальные лифты: миграция помогает занять более высокую позицию в рамках определенной группы, либо поменять эту группу на более высокую.

Таблица 6.14 Распределение ответов на вопрос: «Готовы ли Вы переехать в другой регион или страну на неопределенный срок?», %

В другой регион (%)		В другую страну (%)
19,1	Да	23,5
80,8	Нет	76,2
0,1	Затрудняюсь ответить	0,2

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Анализ данных в разрезе гендерной принадлежности позволяет сделать вывод о том, что у молодежной эмиграции Казахстана более «женское лицо». Так,

положительно ответили на вопрос о готовности переехать за рубеж 25,1% девушек, и 21,9% молодых мужчин (таб. 6.15).

Таблица 6.15 Распределение ответов на вопрос: «Готовы ли Вы переехать в другой регион или страну на неопределенный срок?» (в разрезе гендера), %

Варианты ответа/Пол	Мужской	Женский
Да	21,9	25,1
Нет	78	74,5
Затрудняюсь ответить	0,1	0,4

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Указанную гипотезу подтверждают и данные официальной статистики: за период с 2013 по 2015 г. количество эмигрантов женского пола неуклонно растет, чего не скажешь о мужской аналогичной группе мигрантов. В 2013 году из Казахстана за границу выбыло 3029 молодых мужчин и 3353 молодых

женщин. В следующем году в обеих группах наблюдается рост количества выбывших граждан, а 2015-й год демонстрирует уменьшение численности эмигрантов-мужчин и рост численности эмигрантов-женщин по сравнению с предыдущим временным периодом (таб. 6.16).

Таблица 6.16 Эмиграция молодежи в Казахстане за 2013 - 2015 г.г.(человек)

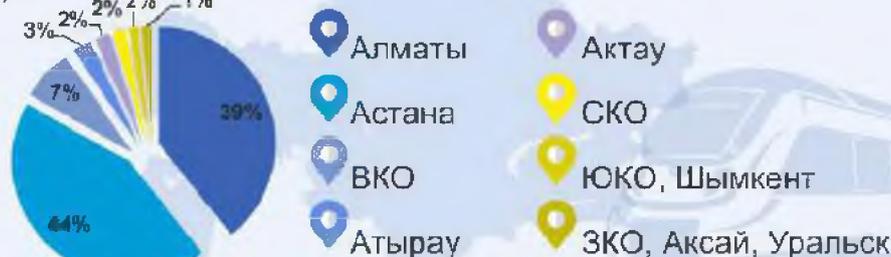
Пол /год	2013	2014	2015
Мужчины	3029	3378	3209
Женщины	3353	3873	4047

Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Среди опрошенных, изъявивших желание переехать в другой регион Казахстана, большая часть респондентов выбрали мегаполисы: г.Алматы (38,1%) и г.Астана (42,4%). Третьим регионом-лидером в данном вопросе выступила Восточно-Казахстанская область с показателем 7,1% (рис.6.9).

Проведенное исследование подтвердило тезис о том, что оптимальный возраст для миграции находится в прямой зависимости от уровня образования: чем лучше образование потенциального мигранта, тем ниже возраст миграции.

Рисунок 6.9 Распределение ответов на вопрос: «В какой регион Казахстана Вы готовы переселиться?», %



Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Отвечая на вопрос о том, в какую страну хотели бы переехать респонденты, молодежь чаще остальных вариантов выбирала Российскую Федерацию (28,8%). Логичным является выбор данного варианта представителями русского этноса. 67,2% молодых русских хотели бы вернуться на историческую Родину. 23,4% опрошенных хотели бы уехать жить в Соединенные Штаты Америки. При этом такой ответ был получен от каждого третьего казаха. Замыкают лидирующую тройку европейские страны со значением 11,7%. Помимо указанных стран, также в ответах респондентов встречались такие государства как Китай (5,9%), Турция (4,6%) и Южная Корея (3,1%), что говорит о появлении новых векторов миграции, пользующихся спросом среди молодежи.

Анализ корреляционных значений в разрезе образования показал, что обла-

датель высшего образования со степенью магистра, кандидата/доктора наук, доктора PhD (10,5%) чаще остальных намерены переехать на ПМЖ в другую страну в течение года. Таким образом, исследование выявило, что для казахстанских реалий до сих пор актуальной является проблема «утечки мозгов» из страны.

Ощутимый процент желающих уехать среди молодых людей с наличием академической степени магистра или ученой степени PhD доктора, кандидата наук имеет две стороны.

С одной стороны, для Казахстана как развивающейся экономики образованные специалисты – наиболее ограниченный производственный ресурс, а потому ценность его очень высока. Их отъезд, как в настоящем времени, так и прогнозируемом будущем болезненно скажется на экономике страны, ее научно-

техническом развитии, развитии сфер образования, культуры, здравоохранения.

С другой стороны, история свидетельствует, что в страны, где начинается заметный экономический рост, возвращаются специалисты, поработавшие в передовых развитых странах, получивших там дополнительное образование и навыки работы, знакомые с передовыми методологиями и технологиями. По приезду, они претендуют на лучшие рабочие места в наукоемких и капиталоемких секторах экономики, в передовых национальных компаниях и правительстве.

Также немаловажным фактором образовательной миграции является то, что правительства крупнейших стран-экспортеров высшего образования: Западная Европа, США предоставляют выпускникам-иностранцам возможность работы сразу же после окончания учебы в своих же вузах, так как это люди с высокой степенью адаптации к социально-экономической, этноязыковой среде принимающей страны.

Далее респонденты, отметившие позицию о планировании эмиграции, отвечали на вопрос о том, какие шаги к отъезду они уже предприняли или предпринимаяют. Большая часть опрошенных конкретных действий еще не совершала, таковых 37,8%. Каждый третий молодой человек изучает язык и собирает информацию о возможностях трудоустройства (32,2% и 27,1% соответственно). И 16,9% ответивших отметили, что собирают информацию о возможностях обучения в той стране, куда хотят переехать. То есть, способность к миграции зависит от степени образованности индивида, более образованному, в том числе лингвистически, мигранту проще адаптироваться к окружающей среде.

Анализ социологических данных в разрезе образовательного уровня позволил увидеть следующую тенденцию: чем выше уровень образования респондента,

планирующего переезд, тем он более активен в реализации запланированной идеи. Так, 60% респондентов, обладающих научной/академической степенью, и 36,1% опрошенных с высшим образованием совершенствуют язык, собирают информацию о возможностях трудоустройства, 20% и 35,1%, соответственно, собирают информацию о возможностях обучения, 20% и 13,4%, соответственно и т.д. То есть молодежь, имеющая намерения мигрировать превентивно старается обеспечить себе адаптацию в будущей стране-реципиенте, или то, что называется в миграциологии - обеспечить свою «безопасность образовательного мигранта». «Безопасность образовательного мигранта» включает в себя ориентацию части (не всех) молодежи на идентификацию этнокультурного меньшинства в будущей стране (регионе) реципиенте, комплекс факторов социокультурных, этнопсихологических и экономических различий, набор жизненных установок, нацеленность на нейтрализацию рисков и возможное уменьшение будущего негативного поведенческого и эмоционального опыта, с которыми потенциально можно столкнуться в стране (регионе)-реципиенте.

Наиболее пассивными оказались респонденты со средне специальным образованием, 56,8% таковых не предпринимаяют никаких действий для осуществления плана эмигрировать в ближайшее время.

В разрезе регионов ситуация немного отличается от средней по стране. Надо отметить, что молодежь Восточно-Казахстанской, Костанайской областей и г.Астана чаще других выезжала за рубеж на период более чем 2 месяца. Примечательно, что молодые люди именно отмеченных регионов, кроме молодежи г.Астана, имеют наибольший миграционный потенциал. Также необходимо отметить, что молодые люди Кызылординской и Павлодарской областей в абсо-

лютном числе дали отрицательный ответ на вопрос о факте пребывания за границей. Отсюда мы можем предположить, что имеется взаимосвязь между установками молодых казахстанцев на выезд и миграционным стажем (пребыванием

за границей определенное количество времени): чем дольше молодой человек пребывает за границей, тем больше он настроен на выезд на ПМЖ за рубеж (таб. 6.17).

Таблица 6.17 Распределение ответов на вопрос: «Были ли Вы в какой-либо стране более двух месяцев?» (в разрезе областей), %

Область	Да	Нет			
			Карагандинская	14,1	85,9
			Костанайская	16,7	83,3
Акмолинская	7,6	92,4	Кызылординская	0	100
Актюбинская	10,9	89,1	Мангистауская	2,7	97,3
Алматинская	11,4	88,6	Павлодарская	0	100
Атырауская	4,4	95,6	СКО	3,6	96,4
ВКО	17,4	82,6	ЮКО	6,2	93,8
Жамбылская	15,6	84,4	г.Астана	22,8	77,2
ЗКО	15,5	84,5	г.Алматы	8,5	91,5

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Если говорить о целях пребывания молодежи за границей, то главную тройку лидеров в данном случае возглавляют такие значения как «туризм» - 28,9% и «визиты к родственникам» - 24,5%. Каждый пятый опрошенный отметил, что ездил в другую страну для обучения (высшее образование). Выезжал за пределы страны в профессиональных целях каждый десятый ответивший казахстанец. Нельзя не отметить популярную среди молодежи международную программу Work and Travel, которая позволяет использовать летнее каникулярное время максимально эффективно – получать трудовой стаж, изучать иностранный язык и расширять кругозор в культурном и социальном аспектах. Так, в ходе опроса 5,9% респондентов ответили, что были участниками данной программы.

Едут получать зарубежное высшее образование больше молодые мужчины, чем молодые женщины (21,1% против 16,8%). Трудоустройство за пределами страны характерно также чаще для

юношей, чем для девушек (19,3% против 5,3%). Девушки выезжают из Казахстана в основном, чтобы посетить родных – 30,5% (мужчины – 19,3%) и в туристических целях – 35,8% (мужчины – 22,9%).

Завершающим вопросом для анализа в данном разделе является вопрос о барьерах, способных остановить/ притормозить переезд молодых казахстанцев за границу. Так, в числе основных преград значится «отсутствие финансовых возможностей (денег)», такого мнения придерживаются почти половина опрошенной молодежи (46,6%). Не хочет оставлять родных и друзей ради переезда каждый третий молодой гражданин (29,8%). Помимо прочего, барьерами могут послужить плохое знание иностранного языка (16,5%), отсутствие контактов для учебы или работы (15,3%), отсутствие родственников/друзей за границей (11,5%) и др. (Таблица 14).

Подводя итоги, можно сделать вывод, что взаимозависимость между миграцией и составляющими социально-

психологического самочувствия молодежи существует. Ряд факторов располагают либо оказывают прямое влияние на желание молодежи мигрировать: неоправданные ожидания и надежды на дальнейшие перспективы, качество и востребованность образования в стране/регионе-реципиенте, самостоятельное или вынужденное решение о трудовой и/или образовательной миграции, отсутствие либо недостаточность социальных лифтов, негативные переживания, влияние существующей системы коллективных и/или индивидуальных ценностей, недостаточная, не компенсирующая поддержка социальных сетей (общества), в которые включена молодежь.

Образовательная миграция молодежи Казахстана

Образование в современном обществе, помимо классических задач, выполняет еще одну важную функцию – быть институтом, обеспечивающим вертикальную социальную мобильность, а если рассматривать в аспектах миграции, то именно посредством сферы образования реализуется горизонтальная (пространственная) мобильность. Инициативы по бесплатному техническому и профессиональному образованию в Казахстане позитивно повлияли на восприятие социальных лифтов.

Миграция, и как ее неразрывная часть – образовательная миграция, никогда не изучается как изолированный от общества феномен, но как основная составная часть социальной жизни молодежи Казахстана.

Нужно отметить, что образовательная миграция, несмотря на имеющиеся статистические данные по количественно-качественным аспектам – одно из мало изученных направлений в казахстанской миграциологии. Более того, образовательная миграция все еще по инерции рассматривается в русле трудовой миграции.

В контексте заметного возрастания интереса молодых людей к зарубежному образованию, изучение потенциала образовательной миграции в Казахстане является особенно необходимым. Более того, тенденции невозвращения образовательных мигрантов, как обучающихся за свой счет, так и обучающихся за счет государственного бюджета РК, подняли проблему некомпенсируемой миграции. То есть такой образовательной миграции, когда образовательные мигранты из Казахстана не возвращаются в родные образовательные организации для завершения образования или трудоустройства, и стремятся сделать свое горизонтальное географическое и академическое вертикальное перемещение (по ступеням высшего и послевузовского образования) необратимым и невозвратным. Некомпенсируемая образовательная миграция если она относится к внутренней, т.е. включающей перемещения внутри собственной страны – в целом позитивна, хотя в региональном разрезе она имеет определенные риски. В частности, межрегиональная казахстанская образовательная миграция имеет ярко выраженные черты некомпенсируемого характера, так как регионы страдают от активного оттока талантливых абитуриентов, стремящихся поступить в вузы гг.Астана, Алматы, и фактически становятся донорами перспективных молодых кадров для центра. Риски соответственно кроются в обеспечении дальнейшей социальной и экономической стабильности регионов-доноров молодежи, возможностей его развития. Диспропорции в экономическом развитии регионов, доходах населения, различная система и иерархия ценностей, значительные, на порядок, цены на региональных рынках жилья, даже такие субъективные ощущения как «счастливая-несчастливая» молодежь, недостаточность государственной политики по сглаживанию региональных различий экономического ха-

рактера, вкпе с этногеографическими аспектами в ряде регионов – все это основные факторы, способствующие сейчас и разворачивающиеся во времени и пространстве некомпенсируемой миграции.

Внешняя некомпенсируемая образовательная миграция, подразумевающая территориальные перемещения для получения образования за пределами собственной страны – большей частью негативна. Некомпенсируемый характер образовательной миграции для Казахстана создается тем, что миграционная убыль населения страны или ее региона не восполняется притоком на эту территорию новых мигрантов, также имеющих образовательные намерения, к примеру, из государств региона Центральной Азии.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод: количество и качество социальных институтов, занимающихся изучением данной проблематики, недостаточно. Неполнота, временами неверифицируемость данных по образовательной миграции казахстанской молодежи не позволяет проводить качественные

компаративные исследования, результирующие точными рекомендациями для государственных органов, занимающихся теми или иными иммиграционными аспектами.

Как показали результаты социологического исследования, в зависимости от материального статуса респондента, варьируется и мнение относительно восприятия учебной миграции. В данном случае наблюдается тенденция: чем выше уровень материального благосостояния опрошенных – тем они более лояльны относительно восприятия учебной миграции. К примеру, доля таких респондентов, чьи доходов хватает только на самые необходимые расходы, составляет 43,4%, доля тех, у которых «денег хватает на крупную бытовую технику, но купить машину они не могут», - 55%, и доля тех, кто не испытывает никаких материальных трудностей составляет 69,7%.

Налицо подтверждение гипотезы о растущей лояльности к учебной миграции в зависимости от материального статуса (таб. 6.18).

Таблица 6.18 Распределение ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, как Вы относитесь к тому, что молодые казахстанцы уезжают учиться/ получать образование из Казахстана в другие страны?» (в разрезе материального состояния), %

- Нам не хватает денег даже на питание
- Денег хватает только на самые необходимые
- Денег хватает только на самые необходимые расходы, без которых нельзя обойтись (питание и т.д.)
- Денег хватает на крупную бытовую технику, но купить машину не можем
- Денег хватает на все, кроме покупки недвижимости (дачи или квартиры)
- Материальных затруднений не испытываем. При необходимости могли бы приобрести дачу, квартиру
- Затрудняюсь ответить

Положительно	45,5	43,4	44,4	55	60,5	69,7	58,3
Скорее положительно	18,2	18	21,7	21,5	18,8	12,6	10,4
Скорее отрицательно	4,5	6,6	4,3	3,5	1,9	4,2	4,2
Отрицательно	0	8,6	6,1	4,1	5,7	6,7	6,3
Нейтрально, мне все равно	31,8	22,1	22,8	15,3	12,6	6,7	16,7
Затрудняюсь ответить	0	1,2	0,8	0,6	0,4	0	4,2

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

По результатам ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, Вы когда-нибудь хотели уехать в другую страну, чтобы продолжить свое обучение/образование, например, поступить в университет или колледж?» можно сказать, что почти 50% опрошенной молодежи не имеет намерения учиться за границей. Большинство предпочитает зарубежному образованию отечественные учебные заведения. Каждый третий молодой житель республики выразил позицию, что поехал бы получать зарубежное образование, но он не располагает необходимыми возможностями. Сюда могут относиться как проблемы материального характера, так и ресурсного (недостаточное знание иностранного языка, низкая информированность о возможностях получения образования на бесплатной основе, плохая степень адаптации к непривычным условиям проживания и т.д.). При этом в процентном соотношении потенциал учебной (образовательной) миграции среди молодежи мы можем оценить в 9,2%. Так, каждый десятый представитель казахстанской молодежи планирует уехать в другую страну, чтобы получить профессиональную квалификацию. Против отъезда своих детей за границу 7,7% родителей, что и является барьерным моментом для данной доли молодежи, желающей учиться за пределами страны. На момент опроса уже имели диплом зарубежного образовательного учреждения 0,6% респондентов. Затруднились ответить на этот вопрос 4,2% участников социологического исследования.

Миграционные намерения (установки) во многом определяются распространенностью миграционного опыта среди населения территории, личным миграционным опытом, удовлетворенностью условиями по данному месту жительства, наличием друзей и родственников в месте переселения, примером переехавших людей из ближайшего ок-

ружения, установками родителей на миграционные установки детей.

Таким образом, респонденты, имеющие опыт переезда, проще и легче соглашались на миграцию, чем те, у кого подобной практики не было.

На ответы респондентов относительно образовательной миграции оказывало влияние гендерная принадлежность. Так, желающих получить зарубежное образование среди молодых женщин больше, чем среди молодых мужчин: 52,7% юношей отдадут предпочтение отечественному вузам, когда как среди девушек этот процент составляет лишь 45,9%.

Планирующих уехать за границу в целях обучения среди представителей обоих полов одинаковое количество (9% мужчин и 9,5% женщин). Что касается согласия родителей (близких родственников) на отъезд их детей за границу, то здесь дочерей родители отпускают с меньшей частотой, нежели сыновей.

В дальнейшем, исследовательская группа решила определить вектор направленности учебной миграции среди казахстанской молодежи. Как уже отмечалось ранее, большинство опрошенных предпочитает казахстанское образование. Возможно, отчасти это связано и с лимитирующим фактором развития учебной миграции, то есть вместе с экономическими процессами существенно снизились возможности для содержания обучающегося молодого человека за рубежом.

Этот момент, соответственно, отразился и в данном вопросе. 44,2% ответивших выбирают образовательные учреждения Казахстана. Далее лидером в образовательных предпочтениях молодых граждан выступает образование в США – 15,8%. Почти такое же соотношение молодых людей выбирает для обучения европейские страны – 15,5%. И замыкает четверку лидеров учебные учреждения Российской Федерации

(10,6%). Примечательным является возрастание интереса молодых жителей

страны к обучению в Китае и Турции (4,8% и 4,2% соответственно) (таб. 6.19).

Таблица 6.19 Распределение ответов на вопрос: «Где бы Вы хотели получить высшее образование? Если у Вас уже есть высшее образование, тогда где бы Вы хотели получить высшее образование, если бы Вам дали еще одну возможность?», %

Страны	%	Казахстанское образование	
Образование в Европе	15,5	Италия	0,1
Образование в США	15,8	Южная Корея	0,3
Образование в Китае	4,8	Япония	0,1
Образование в Турции	4,2	Нигде	0,1
Образование в России	10,6	Затрудняюсь ответить	3,8

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Полученные ответы интересно посмотреть в региональном разрезе. Так, среди региональных единиц Казахстана европейское образование наиболее предпочтительно молодыми жителями Восточно-Казахстанской (26,4%), Жамбылской (25,4%) и Павлодарской (24,4%) областей. Российское образование хотят получить молодежь Костанайской (24%), Восточно-Казахстанской (21,5%), Акмолинской (19%) областей. Возможные направления образовательной миграции по последним трем областям наглядно показывают, что оно определено взаимосвязанными факторами, среди которых географическая близость, т.е. мигранты склонны выбирать страны и/или регионы по принципу территориальной и языковой доступности.

Стоит отметить, что представители молодого поколения столицы Казахстана в наименьшем соотношении выбирают отечественное образование (7,9%). Вместо этого, они предпочли бы получить образование в Соединенных Штатах Америки (52,5%).

Анализ готовности молодежи к трудовой и образовательной миграции продемонстрировал, что большая часть молодежи не поддерживает идею миграции из страны.

В будущем на основе анализа статистической информации и данных социологических исследований, необходимо моделирование миграции, тем более, что борьба за трудовые ресурсы между регионами Казахстана существует уже сейчас, а в будущем будет только нарастать, а миграция способствует их перераспределению уже сейчас. Это необходимо делать, чтобы знать не только направление миграционных потоков, но и факторы, побуждающие людей менять свое место жительства, строить модели миграции, а также прогнозировать будущую качественно-количественную динамику.

6.5 СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДОЙ СЕМЬИ И УЯЗВИМЫХ ГРУПП МОЛОДЕЖИ

Понятие молодой семьи в Законе Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» трактуется как «семья, в которой оба супруга не достигли возраста 29 лет, либо неполная семья, в которой ребенка (детей) воспитывает один из родителей, не достигший возраста 29 лет» [4]. Возраст казахстанской супружеской пары тождественен пороговому возрасту молодежи, регла-

ментируемый вышеупомянутым Законом.

Действующие в настоящее время в Республике Казахстан законодательные, нормативные акты жилищного, трудового, социального, налогового и иного характера услуг учитывают интересы семьи как важнейшего социального института страны.

Согласно результатам социологического исследования, проведенного НИЦ «Молодежь», для казахстанской молодежи наибольшую ценность представляет семья. Причем наблюдается тенденция: чем старше и взрослее молодые люди, тем большее значение придается институту семьи в их ценностной иерархии: 85,8% в возрасте 24-29 лет, 78,8% в возрасте 19-23 лет, 80,5% в возрасте от 14 до 18 лет. Именно семья, по мнению почти 79% респондентов, в ответе за духовно-нравственное воспитание казахстанской молодежи (быть добрым, честным, ответственным и т.д. При этом отмечается и роль школы, государственных органов по поддержке и

развитию молодежи, религиозных институтов, компаний сверстников.

Семья - главная ценность для молодежи всех регионов Казахстана.

Результаты опроса показали, что современные браки, по мнению молодежи Казахстана, должны быть основаны, главным образом, на свободном выборе супруга, на собственных чувствах и личном решении. В частности, мотив «желания быть вместе с любимым человеком» абсолютно превалирует у опрошенной молодежи всех возрастных когорт (69%) над «советами и настояниями родителей» (соответственно 11%) и «желанием иметь детей» (10%) для формирования своей семьи (рис 6.10). Однако надо отметить факт, что «любовь к детям» как мотив для создания семьи стоит вторым у молодежи, но выше чем «настояние родителей» и желанием «быть как все». Таким образом, образ себя в качестве будущего родителя, воспитателя как важный интегративный показатель семейных отношений занимает важное место в системе ценностей у казахстанской молодежи.

Рисунок 6.10 Самые главные причины для вступления в брак



Результаты проведенных исследований ясно свидетельствуют о крайне высокой степени значимости семьи. Причем можно отметить трансформационный характер развития института семьи в Казахстане, наглядно показывающий факт возрождения традиционной для казахской семьи репродуктивного

поведения с приоритетной ориентацией на многодетную семью (в среднем по трем возрастным когортам - 10,3%), против тех, кто считает, что в семье должно быть не более одного ребенка (3,4%). Причем независимо от количества планируемых детей опрошенные указывают на желаемый образ семьи тот, в котором

«бабушки и дедушки живут вместе с детьми и внуками. Фактически это многопоколенный тип семьи, когда три поколения живут под одной крышей: бабушка с дедушкой, их взрослые дети и внуки. В выборе именно этого типа семьи видится стремление казахстанской молодежи к передаче нормативных ценностей от старшего поколения к младшему.

Наличие таких ответов респондентов, ценности молодежи, образ семьи в целом соответствует приоритетам и задачам Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года "Казахстан 2020: путь в будущее", где основной задачей семейно-нравственного, культурного воспитания молодежи указано воспитание «молодых людей в духе уважения к семейным ценностям, создания в семье устойчивой морально-нравственной атмосферы, особого почитания к пожилым людям, трепетного отношения к детям», а семья соответственно рассматривается «в качестве важнейшего социообразующего элемента. Она является основой бытия общества, государства, важнейшим звеном в системе нравственных и духовных координат человека» [37].

В ходе изучения процессов социальной адаптации молодых семей НИЦ «Молодежь» были получены результаты, демонстрирующие традиционный и кон-

сервативный характер формирования структуры семьи и внутрисемейных отношений в казахстанском обществе. Молодые люди, описывая портрет «казахстанской идеальной семьи», отмечали следующие ее составляющие: наличие полной семьи (58,9%), верность друг другу (30,3%), материальное обеспечение мужа и ведение домашнего хозяйства жены (28,8%), почтение старших (27,3%) являются приоритетными составляющими благополучия семьи.

Однако вместе с принципами традиционности семейного уклада можно увидеть и элементы демократических отношений в воспроизведении семейных ролей по половому признаку. Как показывают результаты опроса 30,8% ответов на вопрос «кто должен быть главным в семье» соотносятся к равноправным партнерским отношениям и абсолютно большинство молодых пар (84,3%) ориентированы воспитывать и заботиться о ребенке по равномерному распределению обязанностей.

Также, по мнению молодых казахстанцев, разная этническая принадлежность супругов практически не влияет на конфликт в семье (74,3%).

Молодые люди указали и на основные проблемы с которыми чаще всего сталкиваются молодые семьи, по их мнению:

Таблица 6.20 Распределение ответов на вопрос: «С какими проблемами, по Вашему мнению, сталкиваются чаще всего молодые семьи в нашей стране?» (в разрезе семейного положения)

Варианты ответа	В браке	Не в браке
Отсутствие собственного жилья	62,5%	55,6%
Низкие зарплаты	44,9%	42,6%
Безработица	46,1%	39,3%
Неподготовленность молодежи к принятию ответственных решений	21,2%	22,1%
Отсутствие поддержки со стороны государства	19,1%	14,8%
Вмешательство родителей в молодую семью	18,1%	17,2%
Отсутствие детей	9,2%	9,5%
Сочетание работы с учебой	8,1%	10,2%
Нет возможности сыграть свадьбу	2,7%	4,4%
Другое	0,2%	0,1%
Затрудняюсь ответить	0,1%	5,5%

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Как видим из данных представленных в таблице 6.19, основные проблемы молодых семей, отмеченные респондентами, имеют социально-экономическую основу. Более половины респондентов в качестве проблемы отметили отсутствие собственного жилья.

Социальное благополучие молодой семьи во многом зависит от наличия собственного жилья. Государством созданы условия для решения данной проблемы. Тем не менее определенные трудности с приобретением жилья молодые семьи испытывают.

В настоящее время, согласно данным Министерства по инвестициям и развитию РК, в рамках Программы «Нұрлы жер» завершается строительство жилья для молодых семей, ранее предусмотренного Программой развития регионов до 2020 года.

Справочно: В связи с установленным Главой государства мораторием на выделение

средств из государственного бюджета на новые инициативы до конца 2018 года (протокол заседания по системным мерам экономической политики от 19.08.2015 г. № 01-7.7 (ХТ), в утвержденном бюджете на 2015-2017 годы средства выделены только на продолжающиеся проекты.

В 2016-2017 годы на строительство жилья для молодых семей из республиканского бюджета выделено целевых трансфертов в сумме 3,5 млрд. тенге, в том числе в 2017 году – 1,1 млрд. тенге.

Построено 85,4 тыс. кв. метров жилья (1 143 тыс. квартир),

в том числе за первое полугодие 2017 г. построено 22,2 тыс. кв. метров.

В том числе:

- в 2016 году выделено 2,4 млрд.тенге, введено 63,2 тыс.кв.метров (1047 квартир);

- за 6 мес. 2017 года – выделено 1,1 млрд. тенге, введено 22,2 тыс. кв. метров (396 квартир).

Таблица 6.21 Количество молодых семей, получивших жилье в 2016-2017 гг.

Область	Количество молодых семей, получивших жилье в 2016 г.	Количество молодых семей, получивших жилье в 2017 г.
Акмоллинская область	76	108
Актюбинская область	Строительство жилья домов для молодых семей осуществлялось в 2013-2015 годах. Построено 49,9 тыс. кв. м, получили жилье 866 молодых семей	-
Алматинская область	100	-
Атырауская область	45	120
ВКО	211	420
Жамбылская область	-	-
Западно-Казахстанская область	-	-
Карагандинская область	49	129
Костанайская область	-	-
Кызылординская область	180	200
Мангистауская область	-	-
Павлодарская область	330	148
Северо-Казахстанская область	48 семей (190 участников программ из числа молодежи)	68 семей (135 участников программ из числа молодежи)
ЮКО	216	-
г.Астана	70	5
г.Алматы	-	-

Источник: Местные исполнительные органы

Таблица 6.22 Информация о строительстве и планах строительства жилья для молодых семей

Область	В 2017 г. начато строительство льготного жилья	В 2017 г. план по вводу жилья для молодых семей	Сдано в эксплуатацию по состоянию за 2016-2017 гг.	Западно-Казахстанская	-	-	-
Акмолинская	320 квартир, 16 529 кв. м	90 квартир, 7 822 кв. м	В 2016 – 12 893 кв. м, в 2017 – 7 822 кв. м	72 квартиры, 3,8 тыс. кв. м	32 квартиры, 2,6 тыс. кв. м	1 300 кв. м	
Актыбинская	75,9 тыс. кв. м кредитного жилья по линии ЖССБК через АО «Байтерек Девелопмент» 6,7 тыс. кв. м арендного жилья для очередников МИО за счёт МБ в районах области 14,0 тыс. кв. м арендного жилья для социально уязвимых слоев населения 4,0 тыс. кв. м арендного жилья по программе «Занятости 2020» и др.	-	-	Костанайская	-	-	-
Алматинская	-	-	-	Кызылординская	-	-	14 домов
Атырауская	100 кв. м	30 квартир	2 квартиры	Мангистауская	-	-	-
Восточно-Казахстанская	8,9 тыс. кв. м – 2 многоквартирных жилых здания	-	209 тыс. кв. м	Павлодарская	280 квартир	420 квартир	220 квартир
Жамбылская	-	-	-	Северо-Казахстанская	113 квартир	-	56,966 тыс. кв. м
				Южно-Казахстанская	-	24 квартиры	10 792,0 кв. м
				г. Астана	99 квартир по линии ЖССБ, 99 для очередников МИО	-	1 680 168 кв. м
				г. Алматы	-	-	--

Источник: Местные исполнительные органы

Еще одним важным вопросом, требующим внимания со стороны государства, выступает здоровье молодежи. Для молодых семей данный вопрос наиболее актуален, так как охрана здоровья молодой семьи в ее репродуктивном возрасте должна быть на соответствующем уровне. Ведь от него зависит эффективность функции деторождения.

Согласно Кодексу РК от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения», все гражданам и оралманам в организациях системы здравоохранения предоставляются бесплатные медицинские услуги в пределах гарантированного объема и соответственно результаты опроса пока-

зывают, что 39,2% молодежи пользуются данным правом и обращаются в государственные поликлиники по месту жительства или прописки. Однако, несмотря на частое использование государственных медицинских услуг и мнения о качестве оказываемых медицинских услуг в разрезе регионов отличаются. Чаще всего свою удовлетворенность качеством медицинских услуг отмечают молодые пары Акмолинской области (55,7%), городов Алматы (51,1%) и Астана (40,6%). Неудовлетворенность работой медицинских работников прослеживается в Павлодарской (21,8%) и Жамбылской областях (26,4%) (таб. 6.23)

Таблица 6.26 Насколько Вы удовлетворены качеством оказываемых медицинских услуг в Вашем населенном пункте?

Регион	Полностью удовлетворен (-а), я доверяю нашим врачам	Частично удовлетворен (-а), не всегда встречаются компетентные врачи и медработники	Совсем не удовлетворен, у нас очень сложно найти профессионала своего дела	Жамбылская	14,9	40,5	26,4
				ЗКО	15,5	43,7	15,5
Акмолинская	55,7	32,9	1,3	Карагандинская	20,8	57,7	10,1
Актыбинская	39,6	45,5	12,9	Костанайская	15,6	71,9	11,5
Алматинская	32,2	50,2	11,8	Кызылординская	49,4	28,1	15,7
Атырауская	36,8	48,5	10,3	Мангистауская	41,9	39,2	14,9
ВКО	18,6	58,6	13,8	Павлодарская	24,4	52,6	21,8
				СКО	27,3	49,1	3,6
				ЮКО	26,8	45,9	15,3
				Астана	40,6	51,5	5,0
				Алматы	51,1	31,8	4,0

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Одной из актуальных проблем для общества выступает разводы среди молодежи.

Согласно данным Комитета по статистике общие показатели разводимости

в Казахстане за 2016 год составляют: по одному разводу на шесть зарегистрированных брака.

Рисунок 6.11 Основные причины разводов среди молодежи



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Как видно из рисунка 6.11 основные проблемы молодой семьи, ведущие к разводу, имеют социально-экономические причины.

Особая роль семьи в обществе связана в первую очередь с тем, что именно в семье человек формируется и развивается как личность, знакомится с социальными ролями, осваивает нормы и ценности. Семья - это первый институт социализации человека. В этой связи особое внимание государство должно обратить на создание условий для сохранения и развития благополучия молодой семьи, укрепления положительного образа семьи в представлениях молодежи, чтобы та в полной мере смогла выполнять социальные функции, и, в первую очередь репродуктивные.

Несвоевременное осуществление социальных государственных программ и неполное выполнение приоритетных направлений социальной защиты населения могут привести к увеличению уязвимых слоев среди молодежи как категории безработных и NEET.

Понятие «NEET» – «Not in Employment, Education or Training» – означает

«не работающий, не учащийся и не пытающийся найти работу».

Статистические сведения Комитета по статистике свидетельствуют о наличии определенного количества безработной молодежи (3,8%) и категории NEET (8,5%) по итогам 2 квартала 2017 года. При рассмотрении количественного состава молодежи категории NEET была выявлена региональная дифференциация, характеризующая неравномерность соотношений показателей по областям, которая превышает уровень республиканского коэффициента. Наиболее высокие показатели доли категории NEET среди молодежи в возрасте 15-28 лет обнаружены в Жамбылской области – 14,2%, Карагандинской области – 13%, Мангистауской и Южно-Казахстанской областях (11,2% и 11%). Наименьшие показатели доли NEET молодежи за аналогичный период зафиксированы в таких областях как: Западно-Казахстанская (3,1%), Алматинская (5,1%), Костанайская (5,2%), Павлодарская и Восточно-Казахстанская (5,6%).

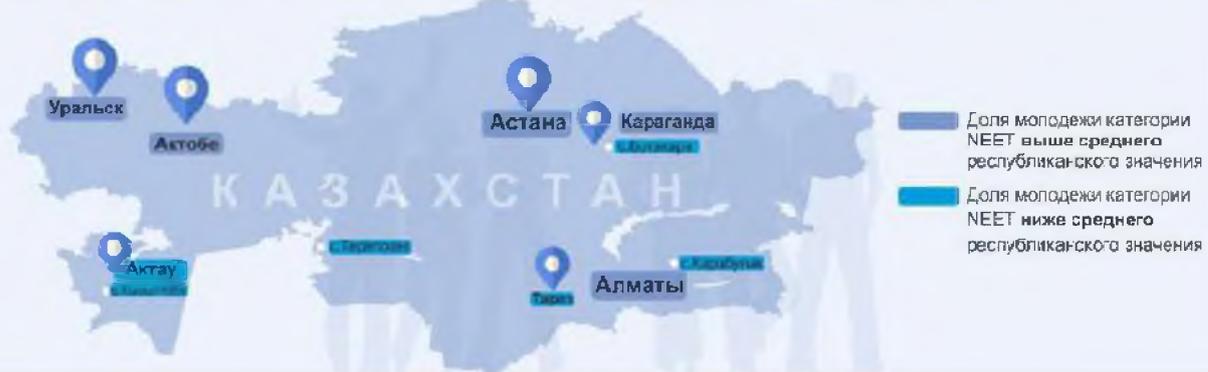
Рисунок 6.12 Доля NEET в общем числе молодежи в возрасте 15–28 лет Республики Казахстан, в %



В 2017 году с 26 января по 13 марта в рамках Проекта развития молодежного корпуса, НИЦ «Молодежь» провел комплексное социологическое исследование по изучению механизмов работы с моло-

дежью категории NEET. В рамках проекта были организованы фокус-группы и глубинные интервью в областях с наивысшим и наименьшим показателем доли NEET.

Рисунок 6.13 Карта фокус-групп и глубинных интервью с молодежью категории NEET



По результатам глубинных интервью были составлены 6 типов «социаль-

ных портретов» представителей подгрупп категории NEET (рис. 6.15).

Рисунок 6.15 6 типов «социальных портретов» представителей подгрупп категории NEET

Молодые пары и девушки, имеющие высшее образование и находящиеся в обеспечении родителей/родственников и супруга:
в поиске престижной и высокооплачиваемой работы, имеющие временные заработки; работу ищут в основном в Интернет-ресурсах и реже обращаются в Центры занятости Молодежи, окончившая среднее или среднее профессиональное образование и не имеющие опыта работы, которая чаще всего помогает по хозяйству своим родителям или родственникам. Они готовы выполнять разную работу, не требующую высокой квалификации и планируют в будущем поменять свою профессию

Молодые мамы, находящиеся в декретном отпуске и планирующие выйти на работу в ближайшие 6-10 мес., девушки имеют высшее или незаконченное высшее профессиональное образование, некоторые стаж работы. При поиске работы сталкиваются с трудностями в связи с мамолетним ребенком

Молодые пары и девушки, получившие высшее или среднее специальное образование, имеющие проблемы с физическим здоровьем и чаще работают с гибким графиком работы, находясь на частичном обеспечении родителей. Молодым людям присуща низкая активность, инфантилизм и слабая социальная адаптация

Молодые люди, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и частично находящиеся на родительском обеспечении. Данная подгруппа мобильна, активна и использует любые возможности трудоустройства и ответственны за свое благополучие

Молодые люди, окончившие только среднюю общеобразовательную школу и продолжительно находясь на частичном обеспечении родителей. Молодежь данной подгруппы высоко активны при поиске работы и мало информированы о государственных социальных программах

Источник: Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

В ходе разработки «Руководства по работе с молодежью категории NEET» экспертной группой НИЦ «Молодежь» был проведен анализ международного опыта социализации молодежи данной категории. Анализируя ведущие практики стран ОЭСР, по работе с молодежью категории NEET эксперты выявили отличительные черты от казахстанской молодежи NEET:

1. Молодые казахстанцы категории NEET активно занимаются поисками постоянной работы, одновременно подрабатывают, а сельская молодежь еще и помогает с ведением хозяйства;

2. Молодежь категории NEET не впадает в состояние апатии и пессимизма;

3. Для казахстанской молодежи категории NEET в приоритете находятся семейные ценности, благополучие и здоровье родителей и близких. Даже, находясь в безработном положении, когда молодые люди вынуждены находиться на попечении родителей, они высоко ценят родительскую заботу и в перспективе готовы и «мечтают» в полной мере отблагодарить своих родителей.

Молодежь категории NEET - участники фокус-групп отмечали существующий барьер при трудоустройстве, который характеризуется наличием коррупции и родственных связей. Также было выявлено, что молодые люди получают профессиональное техническое образование не для дальнейшего усовершенствования профессионального потенциала на рынке труда, а для резервного кадрового капитала, в целях «остаться на плаву». По мнению участников фокус-групп, «не престижно обладать рабочей специальностью», так как данный вид деятельности предполагает, по мнению молодежи, низкую заработную плату и рассматривается как обслуживающий персонал. Более того, профессия работника физического труда ассоциируется у мо-

лодежи с чувством стыда перед родными и близкими людьми.

Таким образом, были сформулированы основные причины отсутствия занятости у молодежи категории NEET на казахстанском рынке труда:

переизбыток рынка труда, в том числе молодежного, невостребованными специалистами;

отсутствие качественной профориентационной работы и прогнозирования рынка труда;

завышенные ожидания молодых специалистов на условия и оплату труда.

С 2016 года наблюдается снижение доли молодежи на рынке труда, что связано с социально-демографическими процессами, протекающими в стране. Данное явление будет сохраняться, согласно прогнозам до 2026 года, пока в состав экономически активного населения не вступит поколение молодежи, родившихся в 2005-2010 годах.

Основные сферы занятости молодежи – это сельское, лесное и рыбное хозяйство (16,8%), оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов (15,5%), промышленность (10,7%), образование (10,5%) строительство (7,5%).

С 2001 года в стране наблюдается устойчивое снижение уровня молодежной безработицы, в 2016 году данный показатель составил 4,1%, что ниже предыдущего показателя на 0,1%. Во 2-м квартале 2017 года уровень молодежной безработицы снизился до 3,8%.

Доля молодежи категории NEET во 2-м квартале 2017 года составила 8,5%. НИЦ «Молодежь» в рамках Проекта развития молодежного корпуса разработал Руководство по работе с молодежью категории NEET. Подробно с данным Руководством можно ознакомиться на сайте elzhastary.kz

Молодежь активно участвует в социально-экономической жизни страны.

Большое внимание уделяется развитию молодежного предпринимательства. В настоящее время в Казахстане зарегистрировано более 90 000 действующих индивидуальных предпринимателей в возрасте до 29 лет. Прошли обучение 17 631 человек, из них 5375 молодежь.

Проведенный анализ миграционного поведения молодых казахстанцев, показал, что преобладающая часть молодых людей предпочитает другим странам Казахстан. Что касается тех респондентов, которые относятся положительно к идее переезда в другую страну, то таковых в Казахстане 11%, причем каждый третий из этого числа представитель славянских этносов. К регионам, которые продемонстрировали наиболее высокие показатели эмиграционного потенциала относятся Костанайская, Восточно-Казахстанская, Карагандинская и Западно-Казахстанская области.

Для молодежной миграции в Казахстане характерны процессы феминиза-

ции. То есть в настоящее время молодые женщины более активны и мобильны в своих перемещениях нежели молодые мужчины.

Среди опрошенных, которые изъявили желание переехать в другой регион Казахстана, преобладающее количество выбирают в качестве реципиентов города республиканского значения – г. Алматы и г. Астана. Отвечая на вопрос о том, в какую страну хотели бы переехать респонденты, молодые казахстанцы выбрали Российскую Федерацию, США и европейские государства.

Проблемы молодых семей и уязвимых групп молодежи имеют социально-экономическую основу. В списке проблем молодежь отметила: отсутствие собственного жилья, низкие заработные платы, безработицу.

Государством в 2017 году на строительство жилья для молодых семей из республиканского бюджета выделено 1,1 млрд.тенге, построено 1143 тыс. квартир.

ГЛАВА 7

МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ



7.1 УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СТРАНОЙ И В ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ЖИЗНИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

В современных условиях одним из основных показателей развития общества является уровень участия молодежи в политической и гражданской жизни страны. Экспертные обсуждения данного вопроса имеют разные точки зрения, где доминирующим является мнение о низкой вовлеченности молодежи в политическую деятельность. Результаты различных социологических исследований, проведенных в последнее время, подтверждают такой вывод, объясняя последнее, неоднородностью казахстанской молодежи, разнящейся не только в силу тех или иных социально-демографических характеристик, но и в силу своего отношения к политике страны и оценке своего участия в ней [81].

Отечественные исследования демонстрируют наличие желания казахстанской молодежи принимать активное участие в политической жизни республики в сравнении с реальным сегодняшним уровнем участия молодежи в политике и реализации гражданских инициатив. Недостаточность информирования молодых людей о механизмах и каналов их включения в процесс влияния на решение социальных проблем является дополнительной проблемой в реализации своих политических желаний. Одной из важнейших форм гражданского участия являются разнообразные гражданские инициативы.

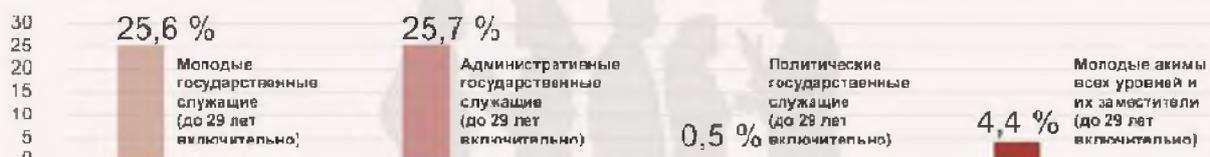
Согласно сведениям Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции (далее – АДГС и ПК РК), доля участия молодых людей на государственной службе в Республике Казахстан достаточно активная (таб.7.1, рис. 7.1)

Таблица 7.1 Количество молодых государственных служащих Республики Казахстан на 1 полугодие 2017 года

№	Данные (по состоянию на 01.01.2017 г.)	Количество лиц	Доля от фактической численности, %
1.	Молодые государственные служащие (до 29 лет включительно), в том числе:	23623	25,6
2.	Местные исполнительные органы	11010	25,5
3.	Центральные исполнительные органы (министерства)	8264	22,9
4.	Центральные государственные органы	3349	39,2
5.	Административные государственные служащие (до 29 лет включительно) из них:	23620	25,7
6.	корпус «А»	0	0
7.	корпус «Б»	23620	25,9
8.	Политические государственные служащие (до 29 лет включительно)	2	0,5
9.	Молодые акимы всех уровней и их заместители (до 29 лет включительно), в том числе	150	4,4
10.	Заместители акимов районов, районов в городе и городов областного значения (Е-1)	16	2,8
11.	Акимы городов районного значения, сел, поселков, сельских округов (Е-Р-1)	81	3,4
12.	Заместители акимов городов районного значения, сел, поселков, сельских округов (Е-Г-1)	53	11,2

Источник: АДГС и ПК РК

Рисунок 7.1 Доля участия молодых государственных служащих от фактической численности государственных служащих Республики Казахстан



Источник: АДГС и ПК РК

Процесс социализации молодежи – это главный механизм включения молодых людей в общественно-политическую жизнь. Объективно вопрос участия молодых поколений в общественном развитии – это вопрос темпов, характера и качества развития страны. Так, согласно последним данным, отмечается активное участие государственных служащих молодого возраста в местных исполнительных органах (таб.7.2, рис. 7.2)

Интеграция молодежи в социально-экономические и политические процессы обеспечивается на основе широкого взаимодействия государства, институтов гражданского общества и бизнес-сообщества.

В то же время, государство и общество, оказывая поддержку молодым людям, должны воздерживаться от чрезмерной опеки, способной снизить у молодых людей стимул к самостоятельному поиску своего места в жизни.

Таблица 7.2 Сведения о молодых государственных служащих в местных исполнительных органах по состоянию на 01.01.2017 г.

Регион	Фактическая численность госслужащих	Государственные служащие до 29 лет	доля, %
г.Алматы	1092	450	32,9
г.Астана	877	307	35,0
Акмолинская область	3334	853	25,6
Актюбинская область	2496	728	29,2
Алматинская область	4109	1095	26,6
Атырауская область	1612	345	21,4
Восточно-Казахстанская область	4156	992	23,9
Жамбылская область	2632	605	25
Западно-Казахстанская область	2372	610	25,7
Карагандинская область	3376	818	24,2
Костанайская область	3500	886	25,3
Кызылординская область	1986	354	17,8
Мангистауская область	1190	373	31,3
Павлодарская область	2903	702	24,2
Северо-Казахстанская область	2684	670	25
Южно-Казахстанская область	4508	1214	26,9
Итого	43127	11010	25,5

Источник: АГДС и ПОК РК

Рисунок 7.3 Доля участия молодых государственных служащих в местных исполнительных органах от фактической численности государственных служащих Республики Казахстан



Источник: АГДС и ПОК РК

Высокую конкурентоспособность в настоящее время проявляют молодые государственные служащие на долж-

ностях акимов всех уровней и их заместителей (таб. 7.3).

Таблица 7.3 – Сведения о количестве молодых акимов всех уровней и их заместителей (до 29 лет включительно) в разрезе регионов по состоянию на 1 полугодие 2017 года

Регион	Заместители акимов районов, районов в городе и городов областного значения (Е-1)	Акимы городов районного значения, сел, поселков, сельских округов (Е-Р-1)	Заместители акимов городов районного значения, сел, поселков, сельских округов (Е-Р-1)
г. Алматы	3	должность не предусмотрена	должность не предусмотрена
г. Астана	0	должность не предусмотрена	должность не предусмотрена
Акимолинская область	1	7	6
Актюбинская область	1	6	1
Алматынская область	1	8	15
Атырауская область	0	16	8
Восточно-Казахстанская область	2	4	3
Жамбылская область	0	1	4
Западно-Казахстанская область	1	6	3
Карагандинская область	2	6	2
Костанайская область	0	8	3
Кызылординская область	0	0	0
Мангистауская область	0	2	1
Павлодарская область	0	6	0
Северо-Казахстанская область	1	7	3
Южно-Казахстанская область	4	2	3
Итого	16	81	53

Источник: АГДС и ПОК РК

Таким образом, все механизмы взаимодействия с молодежью находятся в процессе постоянного развития, при этом приоритетным направлением стало совершенствование нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики, как на центральном, так и региональном уровне.

Политика, как известно, важнейшая сфера социальной жизни и социально-экономических отношений между государствами, народами. И степень включения или не включения молодежи в политические процессы во многом определяет и общую политическую ситуацию в стране. Можно сказать, что интерес молодежи к политике не представляет собой какую-то постоянную величину, а весьма существенно меняется в зависимости от обстановки в стране. Особенно остро проблемы молодежи проявляются во время смены направленности и темпов социального развития, изменения

общественного и государственного устройства.

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи, разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Задачи государственной молодежной политики такого масштаба могут быть решены только посредством применения проектного подхода, нацеленного на успешную социализацию молодежи, достижение приоритетов развития государственности. Все это, в конечном итоге, сформирует устойчивые условия для самоорганизации молодежи и всего населения, развития инициатив, отве-

чающих масштабам задач, стоящих перед Казахстаном – роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений.

7.2 УРОВЕНЬ ПРОТЕСТНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Для того, чтобы оценивать протестный потенциал молодежи, стоит вначале остановиться на тех факторах, которые оказывают наибольшее влияние на современную молодежь.

Во-первых, стоит учесть, что в отличие от своих ровесников предшествующих поколений, молодые люди проводят значительную часть свободного времени не с ровесниками, а в виртуальном пространстве.

Отдельным, вызывающим большую тревогу фактом является то, что нынешняя молодежь вследствие высокого уровня своей приобщенности к социальным сетям, будет со временем все больше становиться рабами общественного мнения, Интернета и подвергаться манипулятивному воздействию. При этом, особую роль играет интерактивность интернета, вследствие которой личность ощущает себя соучастником событий, то есть формируется видимость сопричастности.

Этот фактор, на сегодняшний день является одним из основных, связанных с развитием социальных сетей, вызывающий тревогу во всех странах. Так, вербовка большей части сторонников экстремистов, осуществлялась посредством социальных сетей.

Особенно воздействия подобного рода опасны для молодежи и подростков, идентичность которых только формируется, и потому их психические переживания более направлены в виртуальную реальность, где им легче реали-

зовать себя. Как отмечают исследователи «В силу незавершенности идентичностей, дети и подростки особенно сильно подвержены таким воздействиям на их сознание, а при этом именно они наиболее активно, в сравнении с представителями более старших возрастов, осваивают сеть Интернет» [85]. Именно по-этому они зачастую становятся наиболее удобной мишенью различных деструктивных организаций, являясь наиболее уязвимыми, ведомыми и манипулируемыми [86].

Во-вторых, для молодежи более характерно проявление феномена депривации, который выражается в несоответствии между ожиданиями и реальностью.

В-третьих, угроза проявления аномии и отчужденности в молодежной среде гораздо выше. Аномия представляет собой ценностную дезориентацию.

При анализе молодежи более применим термин «протестный потенциал» - как совокупность факторов, структурирующихся вокруг выражения различных форм недовольства субъектов социального действия в различных сферах общества [82]. Анализ уровня протестного потенциала казахстанской молодежи проведен на основе эмпирических данных исследования «Изучение общественно-политической ситуации в молодежной среде», проведенного НИЦ «Молодежь» в 2017 году. Социологическое исследование было проведено по республиканской выборке (N=2000чел.).

Согласно результатам данного исследования, на сегодняшний день 25% молодежи Казахстана допускают вероятность возникновения акций протеста в месте их проживания, не допускают подобной вероятности 70,6%, 4,5% затрудняются ответить на этот вопрос

Рисунок 7.4 Вероятность возникновения акций протеста по мнению молодежи (%)

Как Вы считаете, существует ли сейчас вероятность возникновения акций протеста в том месте (населенном пункте), где Вы живете?



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

34% молодых граждан Казахстана отметили, что проблем, которые вынудят их выйти на публичную акцию протеста не существует. 7,1% затруднились ответить на вопрос о том, какая проблема

может вынудить их выйти на публичную акцию протеста.

Тогда как остальные 58,9% из числа молодежи Казахстан обозначили среди подобных проблем следующие:

Таблица 7.4 Какая проблема может вынудить Вас выйти на публичную акцию протеста?(%)

Варианты ответа	%
Ничто не может вынудить меня открыто протестовать	34,0
Сокращение или увольнение с работы	18,3
Проблемы в школе, ВУЗе, колледже	15,1
Рост цен на продукты питания, ГСМ, лекарства	12,3
Задержка по выплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий	12,2
Необоснованное повышение тарифов на коммунальные услуги	11,2
Халатность и непрофессионализм работников медицинских учреждений	10,4
Необоснованные штрафы	10,4
Ухудшение экологической ситуации	9,3
Проблемы с жильем	7,2
Неудовлетворенность действиями властей	7,1
Затрудняюсь ответить	7,1
Несправедливые судебные решения	7,0
Повышение выплат по кредитам или ипотеке	6,3
Несоответствие с принимаемыми реформами	5,1
Низкое качество услуг в образовании	4,6
Нарушение прав на этнической почве	3,8

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Для защиты своих интересов молодые граждане Казахстана большей ча-

стью выбирают легитимные пути решения проблем (таб. 7.5)

Таблица 7.5 Что Вы готовы предпринять в защиту Ваших интересов

Варианты ответа	%	Варианты ответа	%
Обращусь в суд	36,6	Не выйду на работу, на учебу	5,7
Ничего не буду предпринимать	28,5	Приму участие в митинге протеста	5,1
Обращусь в газету, телевидение, радио	15,2	Объявлю голодовку	3,2
Обращусь в приемную партии «Нур Отан»	14,6	Обращусь в любую политическую партию, кроме «Нур Отан»	1,4
Приду на прием к представителям государственной власти	12,4	Буду участвовать в перекрытии дорог, автодорог	1,3
Буду участвовать в мирной демонстрации	10,5	Буду распространять листовки и прокламации	1,0
Затрудняюсь ответить	6,0		

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Если молодежь старших возрастных подгрупп больше склонна выбирать правовые пути решения проблем, то молодежь в возрасте от 14 до 18 лет

чаще как вариант решения проблем рассматривает участие в митингах, акциях протеста (6,1%) (таб. 7.6).

Таблица 7.6 Что Вы готовы предпринять в защиту Ваших интересов (%)

Варианты	Сколько Вам полных лет?			Варианты	Сколько Вам полных лет?		
	От 14 до 18 лет	От 19 до 23 лет	От 24 до 29 лет		От 14 до 18 лет	От 19 до 23 лет	От 24 до 29 лет
Не выйду на работу, на учебу	6,1	7,6	4,5	Приду на прием к представителям государственной власти	10,9	12,7	12,9
Объявлю голодовку	2,6	3,1	3,5	Обращусь в приемную партии «Нур Отан»	12,6	15,0	15,3
Обращусь в суд	32,2	33,5	40,4	Обращусь в любую политическую партию, кроме «Нур Отан»	0,4	1,6	1,7
Буду участвовать в мирной демонстрации	8,7	14,4	9,3	Буду распространять листовки и прокламации	1,4	1,2	0,7
Буду участвовать в перекрытии дорог, автотрасс	1,0	1,8	1,2	Ничего не буду предпринимать	33,6	26,5	27,0
Приму участие в митинге протеста	6,1	6,3	4,4	Затрудняюсь ответить	6,9	5,5	6,8
Обращусь в газету, телевидение, радио	13,8	13,8	16,6				

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Таким образом, эмпирические данные свидетельствуют о наличии определенного уровня протестного потенциала среди казахстанской молодежи. В этом контексте можно согласиться с исследователем Расулом Жумалы, который отмечает: «Мы наблюдаем количественный и качественный рост запросов, протестных настроений. Причем и причины, и поводы для них могут быть разными: это земельные и трудовые вопросы, вопросы языка. Но то, что в молодежи просыпается протестность – это факт» [83]. Он также делает акцент на доминировании формалистского, имитационного подхода в сфере молодежной политики, что усугубляет текущую ситуацию.

Отдельную тревогу в экспертной среде вызывает исламизация молодежи, которая принимает формы, противоречащие казахским традициям и исламским канонам. При этом, зачастую протестность молодежи в силу ее косвенных, не прямых проявлений выражается в том, что молодые люди легко вовлекаются в сети деструктивных организаций, «способных эффективно бороться за умы и сердца молодежи» [84].

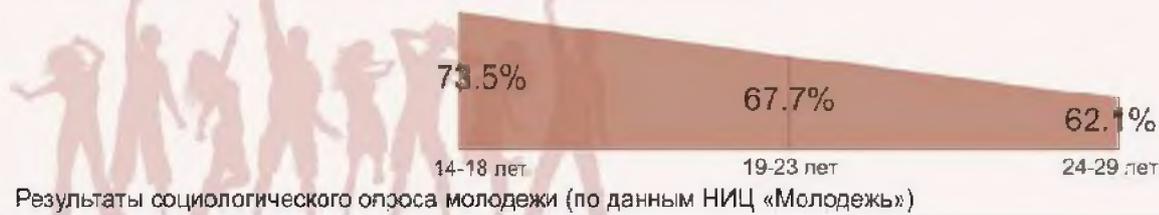
7.3 ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ КАЗАХСТАНА

Изучение системы ценностей молодежи представляется очень важным, так как будущее суверенного Казахстана зависит именно от молодого поколения, от их сознания, тех ценностных установок, которые преобладают в их миропонимании.

Научно-исследовательский центр «Молодежь» на постоянной основе проводит социологические замеры общественно-политической ситуации в стране и исследования ценностных установок и ориентаций современной казахстанской молодежи.

Согласно данным НИЦ «Молодежь» из возрастных когорт наиболее счастливыми себя считает возрастная группа от 14 до 18 лет (73,5%). Далее следуют молодые люди 19-23 лет (67,7%), а с возрастом эти ощущения идут на спад – 62,1% у 24-29-летних респондентов (рис. 7.5).

Рисунок 7.5 Индекс счастья в молодежной среде



В разрезе регионов ситуация выглядит следующим образом. Атырауская область – абсолютный лидер, являясь регионом самой счастливой молодежи (92,6%). Далее больше счастливых молодых людей проживают в Актюбинской (84,2%), Кызылординской (82%) областях. Менее всего уверенно счастливой молодежи в Западно-Казахстанской (36,6%) области, где опрошенные респонденты склонны считать себя «скорее счастливыми, чем несчастливыми».

Несчастливыми себя назвали менее половины процента среди всех возрастных групп молодежи. Таким образом, казахстанская молодежь имеет довольно оптимистические настроения в вопросах идентификации себя в дихотомии «счастливый-несчастливый человек».

«Скорее несчастливых, чем счастливых» больше всего в Жамбылской (6,6%), Западно-Казахстанской (5,6%), Карагандинской (4,7%) областях. Подобный пессимизм абсолютно не приемлют молодежь Актюбинской, Атырауской, Северо-Казахстанской, Южно-Казахстанской областей и г.Астана, где таковых 0%. Девушки более оптимистичны, среди них процент счастливых больше (68,2%), чем у юношей (64,9%).

Важно отметить, что учащаяся молодежь чувствует себя гораздо счастливой (75,6%), чем не учащаяся (63,3%) и работающая (60,6%) молодежь.

Иерархия ценностей в жизни молодых людей по приоритетности в ответах респондентов, выглядит следующим образом (средние значения) (рис. 7.6).

Рисунок 7.6 Иерархия ценностей в жизни казахстанской молодежи



При этом ценности свободы, независимости, счастья мало значат для молодежи, набрав максимум 0,2. Таким образом, ценность свободы и независимость, понимаемых и как личных, так и в целом, своей страны, государства, не имеют ярко выраженного приоритета. Как видим, эти духовные ценности недостаточно значимы, что является косвенным проявлением определенного конформизма части молодежи.

Стоит при этом отметить, что чем старше молодежь, тем более ценности семьи и здоровья, как важнейших двух опор играют роль важнейших в жизни. Среди всех возрастных групп признание общества играет наименее важную роль.

Счастье в категории ценности абсолютно не воспринимается молодежью: никто из опрошенных не придал ей значения даже в десятых долях. Ценности карьеры, высокого положения в обществе, равно как и материально обеспеченной жизни преобладают над ценностью помощи людям. Амбиции общественного признания, известности, репутации как сложившегося мнения о себе в обществе, также занимают ничтожное место в иерархии ценностей молодежи.

Высокая ценность, придаваемая молодыми респондентами таким категориям как дружба и любовь, свидетельствует о том, что в молодежной среде доминирует позитивная модель межличностных отношений. Соответственно и модель будущих семейных отношений ориентирована скорее на позитивные переживания и интимно-личностные отношения.

Обращает внимание, что образ достойного гражданина своей страны как желанный, важен для молодежи всех возрастных когорт, занимая 4-ую строчку предпочтений – почти треть всех опрошенных. Быть честным, принципиальным человеком – четвертый приоритет в жизни для неработающих, не учащихся молодых респондентов, в то время как для

работающей и учащейся молодежи – пятый по важности приоритет в будущем. Образ высококонравного человека не доминирует в списке предпочтений молодежи, не превышая во всех возрастных когортах и 5%. Для учащейся и работающей молодежи пятым приоритетом по важности является стать известным и знаменитым в будущем (почти 18%), в то время как для не учащейся и безработной молодежи ценен образ высококонравного человека.

Быть счастливым для молодежи всех возрастных групп Казахстана – абстрактная и малозначимая категория, соответственно по важности занимая последнюю строчку предпочтений, не доходя и до 0,5%. Также молодые люди не видят в качестве главной цели увидеть мир и путешествовать, видимо полагая, что, став материально обеспеченным (1 позиция), имея хорошую семью (2 позиция), будучи профессионалом (3-я), став достойным гражданином (4-я), не лишенным известности, при этом сохраняя в себе качества честного и принципиального человека, ощущение счастья и возможность путешествовать придут вкуче со всем этим.

Чем старше молодежь, тем менее она альтруистична: помощь людям не является для опрошенных столь важной ценностью.

Молодежь Казахстана нацелена на труд как основу всех своих будущих достижений, полагая, что для достижения поставленных целей необходимо неустанно работать. Именно так считает абсолютное большинство опрошенных респондентов, соглашаясь с тем, что «труд является жизненной потребностью человека, способствуя развитию его личности». Логично при этом, что наибольшее число тех, кто сомневается в том, что «труд не всегда способствует успеху, главное в жизни удача, хорошие родственные и дружеские связи» среди

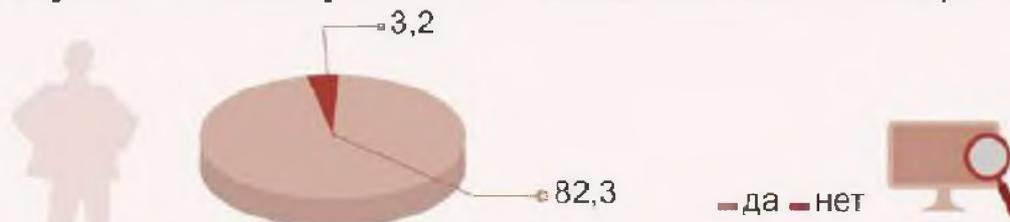
не учащейся, неработающей и не ищущей работу молодежи (22,3%).

Абсолютное большинство молодежи Казахстана ежедневно используют интернет (82,3%). Лишь 3,4% респондентов

не используют всемирную сеть вообще (рис.7.7).

В безусловных лидерах просмотров, источников актуальной информации у молодежи находятся социальные сети (более 80%).

Рисунок 7.7 Используете ли Вы в повседневной жизни интернет? (%)



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Отмечающих позитивное влияние социальных сетей на свой образ жизни гораздо больше, чем считающих обратное. Из негативных факторов влияния респонденты выделяют влияние на физические факторы - общее здоровье, ухудшение зрения, сутуливание (не более 16,5%). Тем не менее, опрошенная молодежь в абсолютном большинстве (от 62,8% до 67%) считают, что социальные сети не оказывают отрицательного влияния на них. Среди основных мотивов обращения к социальным сетям молодые люди, прежде всего, выделяют наличие быстрого доступа к информации любого характера, хорошее влияние на успеваемость в учебе, вследствие гарантированного нахождения нужного научно-образовательного материала, появление множества виртуальных друзей, возможность высказывать свои мысли.

Подводя итог, можно сказать, что у молодежи Казахстана в целом сохраняется преимущество системы ценностей, при этом исходя из современного политико-экономического, социально-культурного контекста выработаны и новые ценностные ориентиры. Общее число ценностей, являющихся достоянием молодежи, структурированы ими в определенные системы, а их истоки просле-

живаются в культуре, обществе и его институтах, а их влияние - во всех поведенческих приоритетах и установках.

7.4 МОЛОДЕЖЬ И РЕЛИГИЯ

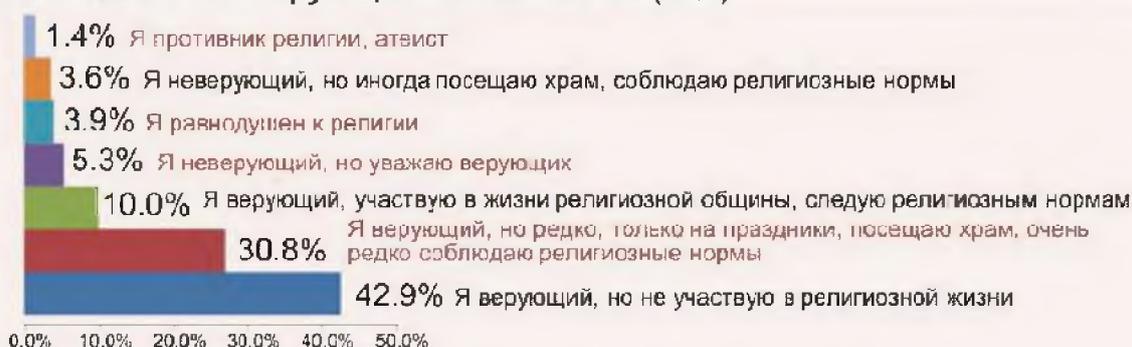
По данным МДРГО РК, по состоянию на 1 июля 2017 года в Казахстане зарегистрировано 3693 религиозных субъекта, представляющего 18 конфессий. Из них 2583 - исламские, 332 - православные, 85 - католические, 669 - протестантские, 7 - иудейские и 17 - другие. Всего по стране функционируют 3466 культовых сооружений, из которых 2581 мечеть, 296 православных храмов, 109 католических церквей, 467 протестантских молитвенных домов, 6 иудейских синагог, 2 буддийских храма, 5 молитвенных домов религиозного объединения «Общество сознания Кришны» и Бахаи. Официально в стране зарегистрировано 498 миссионеров, из них 427 - иностранные граждане, остальные 71 - граждане Казахстана.

Результаты социологического исследования «Изучение казахстанских ценностей в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи», проведенного НИЦ «Молодежь» в 2017 году, показывают, что доминирующим

отношением молодых казахстанцев к религии является наличие веры, но при этом достаточно слабая степень участия в религиозной жизни – практически 43% предпочли на вопрос: «Скажите, пожа-

луйста, Вы считаете себя верующим человеком?» ответ «Я верующий, но не участвую в религиозной жизни» (рис 7.8).

Рисунок 7.8 Распределение ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, Вы считаете себя верующим человеком?» (в %)



Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

30,8% опрошенных указали, что являются верующими, но редко, только на праздники, посещают храм, очень редко соблюдают религиозные нормы. Каждый десятый молодой человек (10%) назвал себя верующим, участвующим в жизни религиозной общины, следующим религиозным нормам.

С небольшим преимуществом среди активных верующих лидируют мужчины, наиболее религиозными, принимающими активное участие в жизни религиозной общины, являются молодые люди, имеющие послевузовское образование (аспирантура, магистратура, док-

торантура) - таковых 20% (то есть каждый пятый), тогда как средняя доля верующих этой категории по всем уровням образования равна 9,4%.

Наиболее религиозной является казахская молодежь (11,7% активных верующих), далее следует молодежь других (помимо казахов и русских) этносов (9% верующих, участвующих в жизни религиозной общины). Среди русских количество тех, кто назвал себя верующим, участвующим в жизни религиозной общины, следующим религиозным нормам, составляет 3,7% (таб. 7.7).

Таблица 7.7 Распределение ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, Вы считаете себя верующим человеком?» (в %, в разрезе этносов)

Тип отношения к религии		казахи	русские	другие
1	Я верующий, участвую в жизни религиозной общины, следую религиозным нормам	11,7	3,7	9
2	Я верующий, но редко, только на праздники, посещаю храм, очень редко соблюдаю религиозные нормы	32,1	23,2	34,1
3	Я верующий, но не участвую в религиозной жизни	40,9	49,9	44,4
4	Я неверующий, но иногда посещаю храм, соблюдаю религиозные нормы	3,7	4,6	
5	Я неверующий, но уважаю верующих	5,3	6,9	
6	Я равнодушен к религии	3,3	8,8	
7	Я противник религии, атеист	0,9	2,6	

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

Наибольшее количество убежденных верующих молодых людей, которые активно участвуют в жизни религиозной общины, проживает в Кызылординской области, в число регионов, в которых количество активных верующих превышает 10% входят также: г. Алматы, Восточно-Казахстанская область, Павлодарская область, г. Астана и Карагандинская область.

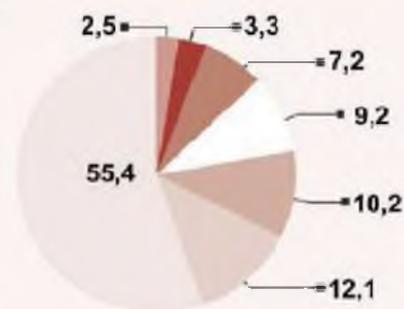
По данным социологических исследований, проведенных в 2016 году Ассоциацией социологов и политологов Казахстана (АСИП), для большей части молодежи Казахстана (55,4% от числа опрошенных верующих) религия представляет собой систему духовного миро-

воззрения. На втором месте стоит фактор этнического самоопределения, приобщения к религии предков. Такой вариант предпочел каждый восьмой опрошенный, отнесший себя к верующим (12,1%). В большей мере такой вариант выбирался русскоязычными казахами и представителями иноэтнических групп, относящихся к религиозным меньшинствам. На третье место вышло такое значение религии как уверенность в жизни, моральная поддержка (10,2% от числа верующих), на четвертое – исполнение своей миссии, служение Аллаху, Богу (7,2%), на пятое – мобилизующая к активным действиям политическая сила (2,5%) (рис. 7.9).

Рисунок 7.9 Распределение ответов на вопрос: «Что значит для Вас религия?» (в %)

- Мобилизация к активным действиям, политическая сила
- Уверенность в жизни, моральная поддержка
- Ничего не значит
- Этническое самоопределение (приобщение к религии предков)
- Исполнение своей миссии служение Аллаху, Богу
- Духовное мировоззрение
- Затрудняюсь ответить

Результаты социологического опроса АСИП, 2016г.



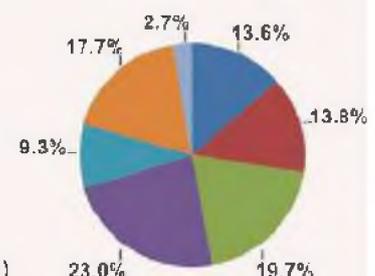
Результаты социологического исследования показали, что большинство молодых людей посещают культовые сооружения своей религиозной конфессии один раз в год, так ответили 23% опрошенных. Практически каждый пятый молодой человек (19,7%) посещает ме-

четь или церковь несколько раз в полгода, 13,8% - несколько раз в месяц. 13,6% молодежи отметили, что посещают культовое сооружение один раз в неделю, 9,3% - реже одного раза в год. 17,7% опрошенных вообще не посещают религиозные и священные места (рис. 7.10).

Рисунок 7.10 Распределение ответов на вопрос: «Как часто Вы посещаете религиозные (мечеть, церковь, синагога) и другие священные места?» (в %)

- Один раз в неделю
- Один раз в год
- Несколько раз в месяц
- Реже одного раза в год
- Несколько раз в полгода

Результаты социологического опроса молодежи (по данным НИЦ «Молодежь»)

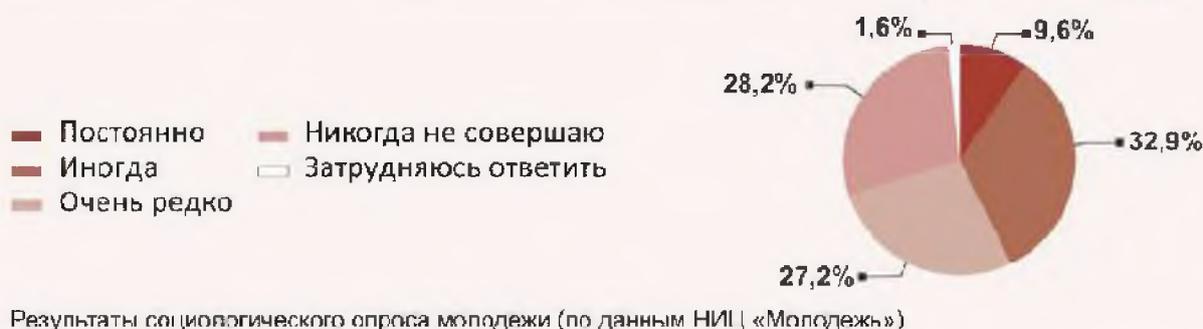


Практика частого посещения храма более интенсивна в среде мусульман, нежели среди исповедующих христианство, значительные различия были замечены в степени интенсивности посещения храма в зависимости от пола респондентов - среди тех, кто посещает культовые сооружения постоянно (один раз в неделю) мужчин в два раза больше, чем женщин (18% и 9,2% соответственно).

Относительно интенсивности в исполнении молодежью обрядов можно заметить, что основная масса опрошен-

ных верующих чувствует себя относительно свободной от исполнения всех основных религиозных предписаний, выполняя лишь часть из них. Около 70% молодых людей совершают религиозные обряды в той или иной степени. Данный показатель является суммой ответов: «Постоянно», «Иногда» и «Очень редко». При этом, лидирует из них ответ «Иногда» - 32,9%, далее идет вариант «Очень редко» - 27,2% и ответ «Постоянно» - 9,6%. Чуть более 28% опрошенных молодых людей не совершают религиозных обрядов никогда (рис. 7.11).

Рисунок 7.11 Распределение ответов на вопрос: «Скажите, пожалуйста, как часто Вы совершаете религиозные обряды (например, молитва и др.)?»



Если сравнивать интенсивность религиозного поведения молодых представителей двух наиболее распространенных религий в Казахстане (ислама и православного христианства), то согласно данным основное ядро практикующих молодых мусульман представлено главным образом мужчинами в возрасте 20-29 лет, преимущественно казахоязычными казахами, уроженцами сел, проживающими на юге республики. В отличие от молодых верующих мусульман среди православных Казахстана нет ярко выраженной тенденции доминирующей религиозной активности мужчин. Напротив, наблюдается незначительный перевес степени интенсивности в исполнении обрядов среди православных девушек/женщин.

Помимо светского образования молодежь Казахстана имеет возможность

получения религиозного образования. Состав обучающихся в духовных учебных заведениях страны представлен главным образом гражданами до 30 лет.

По данным МДРГО РК, на сегодняшний день в стране функционируют 15 духовных учебных заведений.

Исламских духовных учебных заведений насчитывается 13, куда входят Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак», 9 региональных медресе, Институт повышения квалификации при ДУМК и 2 центра по подготовке чтецов Корана.

В Египетском университете исламской культуры «Нур-Мубарак» обеспечивается подготовка квалифицированных специалистов по специальностям «Религиоведение», «Исламоведение», «Арабская филология».

В настоящее время общее число студентов в данном ВУЗе составляет 1027 человек, из них 933 обучаются на бакалавриате, 80 являются студентами магистратуры, 13 человек обучаются в докторантуре. За период с 2011 по 2016 год количество выпускников Египетского университета исламской культуры

«Нұр-Мұбарак» по специальности «Исламоведение» составило 512 человек, медресе – 1033 человека. Всего 1545 человек. Начиная с 2003 года по 2016 год Египетский университет исламской культуры «Нұр-Мұбарак» закончили 1084 студентов, из них трудоустроено 878, что составляет 81% (Таблица 7.8).

Таблица 7.8 Высшие духовные учебные заведения Казахстана

Религиозная конфессия	Название духовного учебного заведения	Количество обучающихся на 2016-2017 учебный год	Количество выпускников	
1	Ислам	Египетский университет исламской культуры «Нұр-Мұбарак»	1027	С 2011 по 2016 гг. – 1084 человек
2	Русская Православная Церковь	Алматинская Православная Духовная Семинария	201	С 2014 по 2016 гг. – 201 человек
3	Римско-Католическая Церковь	Карагандинская Католическая Семинария «Мария – Мать Церкви»	12	За все время функционирования рукоположено в священники - 14 человек

Источник: МОН РК

Христианское направление представлено двумя духовными учебными заведениями: Алматинской Православной Духовной Семинарией и Карагандинской Католической Семинарией.

В Алматинской Православной Духовной Семинарии в 2016-2017 году обучение проходит 201 человек, из них 61 человек обучается на очном отделении, 140 - на заочном. На пастырском отделении обучаются исключительно мужчины, на регентском - в основном женщины.

За последние три года (в период с 2014 г. по настоящее время) Алматинскую Православную Духовную семинарию окончило (с получением диплома) 47 человек. Окончило полный курс, но находится на стадии написания дипломной работы на данный момент 48 человек.

Карагандинская Католическая Семинария - высшая духовная семинария «Мария – Мать Церкви» является единственной католической семинарией в Средней Азии. Считается межъепархиальной, готовит священников для служе-

ния во всех четырех епархиях Казахстана. Образовательная деятельность в семинарии ведется только по одной специальности - католический священнослужитель. Форма обучения - очная.

В семинарию принимаются лица католического вероисповедания, мужского пола, неженатые, независимо от национальности и социальной принадлежности, граждане Республики Казахстан, а также других государств. Полный курс обучения в семинарии составляет 8 лет: 1 год – пропедевтика, 2 года – философия, 4 года – богословие и 1 год – практика.

В настоящее время в семинарии обучаются 12 семинаристов, в том числе 6 - граждане РК, 6 - иностранные граждане (Грузия - 4, Армения - 2). За время существования семинарии «Мария – Мать Церкви» рукоположено во священники 14 человек, которые служат в приходах Епархии городов Астана и Караганда.

Помимо перечисленных, при многих мечетях, храмах и молебельных домах Казахстана действуют курсы по повыше-

нию религиозной грамотности для граждан (исламские – 334, православные – 47, протестантские – 15, католические – 4).

Кроме перечисленных учебных заведений, граждане Казахстана, желающие получить религиозное образование, имеют возможность обучаться за рубе-

жом. Министерством по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан был разработан перечень рекомендуемых зарубежных исламских теологических учебных заведений, куда можно поступить в соответствии с рекомендациями казахстанских религиозных объединений (таб. 7.9).

Таблица 7.9 Перечень зарубежных учебных заведений исламского направления, рекомендуемых для граждан Республики Казахстан

	Название университета	Страна	Город
1	Университет «Аль-Азхар»	Арабская Республика Египет	г. Каир
2	Стамбульский университет	Турецкая Республика	г. Стамбул
3	Университет Мармара	Турецкая Республика	г. Стамбул
4	Университет Анкары	Турецкая Республика	г. Анкара
5	Сельджукский университет	Турецкая Республика	г. Кония
6	Институт Хасаки	Турецкая Республика	г. Стамбул
7	Ташкентский исламский университет	Республика Узбекистан	г. Ташкент
8	Российский исламский институт	Российская Федерация, Республика Татарстан	г. Казань
9	Московский исламский университет	Российская Федерация	г. Москва
10	Малазийский международный исламский университет	Республика Малайзия	г. Куале-Лумпур

Источник: МОН РК

Описывая характер религиозности современной казахстанской молодежи нельзя не затронуть проблемы функционирования на территории республики деструктивных религиозных течений, основной состав которых представлен именно молодыми людьми. По словам известного отечественного политолога Е. Карина, в Казахстане по сравнению с другими странами Центральной Азии самый молодой возраст джихадистов. По словам исследователей, социальный портрет религиозного экстремиста в Казахстане представлен молодым мужчиной в возрасте 25-28 лет, казахом, выросшим в сельской местности, имеющим среднее образование, преимущественно безработным, зачастую выросшим в неполной, обычно нерелигиозной семье с низким уровнем дохода, не получившим специального религиозного образования, имеющим семью и детей [85].

В целом, по словам исследователей, важным, но не единственным фак-

тором вовлечения казахстанской молодежи в экстремистские религиозные организации является недовольство молодежи своим социально-экономическим состоянием, неуверенность в будущем, отсутствие реальных каналов вертикальной социальной мобильности.

Основными внешними факторами, влияющими на распространение в молодежной среде Казахстана идей религиозного экстремизма, являются: рост безработицы, anomия (ослабление социальных норм), увеличение внутренней миграции, бедность, отсутствие образования или низкое качество полученного, религиозная пропаганда, влияние Интернета, пример друзей, знакомых.

Наряду с действием внешних факторов распространения религиозного экстремизма в стране необходимо учитывать и внутренние (личностные) причины, среди которых – дисфункции семьи как агента первичной социализации, одиночество, недостаток внимания,

любви, разочарование в традиционном исламе, криминальный настрой, психологические проблемы, социальное аут-

сайдерство, религиозная неграмотность (таб. 7.10).

Таблица 7.10 Внутренние причины и внешние факторы вовлечения молодежи Казахстана в деструктивные религиозные организации

	Внутренние причины	Внешние факторы
1	Дисфункции института семьи	Безработица
2	Недостаток внимания, любви	Социальная anomия
3	Разочарование в традиционном исламе	Миграция (главным образом внутренняя)
4	Криминальный настрой	Низкий уровень образования
5	Психологические проблемы	Религиозная агитация проповедников
6	Социальное аутсайдерство	Активное воздействие интернета
7	Религиозная неграмотность	Влияние окружения

Эксперты в области религии отмечают высокую роль в распространении экстремистских религиозных идей религиозных СМИ, в частности, интернета. Судя по данным многочисленных социологических исследований, при возникновении потребности в какой-либо информации (в том числе о религии) основная масса верующих обращается именно к Интернету. Эксперты отмечают, что основную целевую аудиторию религиозных СМИ составляет молодежь, которая, исходя из своих психологических и социальных характеристик, является наиболее динамичной и активной, в том числе в сфере религии.

Наряду с преимуществами использования интернет-ресурсов в получении информации о религии, по словам самих верующих, перегруженность информационного поля по вопросам религии имеет и негативные моменты. Заключаются они в том, что зачастую верующему не представляется возможности проверить достоверность размещенной информации.

В результате этого многие молодые люди в силу низкой степени религиозной грамотности и под влиянием возрастных особенностей (высокой степени внушаемости, отсутствия критического мышления, недостатка жизненного опыта) посредством интернета вовлекаются в ря-

ды деструктивных религиозных движений.

По словам главы Ассоциации центров исследования религий в Астане Ю.Денисенко, в современном Казахстане у экстремистских религиозных течений информационная политика поставлена на очень высокий уровень по качеству преподнесения материала с точки зрения маркетинга. Они дают простые ответы на сложные вопросы. Этим объясняется высокая популярность радикальных групп в социальных сетях, сайтов экстремистских течений [86].

Следует отметить, что все религиозные СМИ, функционирующие в стране, проходят обязательную религиозно-экспертную экспертизу на предмет соответствия законодательству Республики Казахстан.

Основная цель данной религиозно-экспертной экспертизы заключается в том, чтобы изучить СМИ на предмет соответствия законодательству Республики Казахстан в сфере национальной безопасности и о противодействии терроризму и экстремизму.

Согласно данным МДРГО РК с 2014 по 2017 годы религиозно-экспертная была проведена на 11305 материалов, из которых отрицательное заключение получили 814 объектов.

Местными исполнительными органами определены специальные места для распространения религиозной литературы. По стране действует 257 специальных стационарных помещений.

За первое полугодие 2017 г. проанализировано содержание более 2751 интернет-ресурса, из числа которых выявлено 1417 интернет-ресурсов, содержащих материалы противоправного характера. Отрицательные экспертные заключения по ним направлены в Комитет государственного контроля в области связи, информатизации и СМИ МИК РК для принятия соответствующих процессуальных решений.

На сегодняшний день в Казахстане профилактической работой, направленной на формирование сознания, не приемлющего идеи экстремизма и терроризма, охвачено около 700 тысяч человек в возрасте от 14 до 29 лет. Основными темами проводимых разъяснительных мероприятий являются: разъяснение светских принципов развития государства, раскрытие радикальной сущности деструктивных религиозных течений.

В рамках государственного социального заказа начата реализация проекта Комитета по делам религий МДРГО РК «Организация деятельности молодежного движения против экстремизма с целью снижения риска вовлечения молодежи страны в экстремистские и деструктивные религиозные течения». В рамках реализации данного социального проекта создано республиканское молодежное движение «Unity», учредителем которого является Общественное объединение «Нұрлы Мирас».

Проект направлен на повышение уровня гражданской ответственности в противодействии религиозному экстремизму и терроризму, недопущения вовлечения молодежи Казахстана в радикальные и деструктивные религиозные течения.

Доля участия молодежи на государственной службе в РК достаточно активная. 25,6% государственных служащих составляет молодежь (до 29 лет включительно). Административные государственные служащие (до 29 лет включительно) представлены в категории «Б» - 23620 человек.

Молодежь не представлена в категории «А» административных государственных служащих и слабо представлена в категории политических государственных служащих – 2 человека.

На позициях акимов всех уровней количество молодежи составляет 150 человек.

Наибольшая доля молодежи в местных исполнительных органах власти зафиксирована в гг. Астана, Алматы, Мангистауской области.

Данные социологических исследований, проведенных НИЦ «Молодежь» говорят о наличии определенного уровня протестного потенциала среди казахстанской молодежи. Несмотря на то, что молодые респонденты в качестве мер защиты своих интересов отмечали легитимные способы решения конфликтов, государственным органам необходимо внимательно следить за уровнем социального самочувствия молодежи. Ухудшение социально-экономической ситуации, падение уровня жизни, безработица, коррупция – все эти факторы могут выступить причиной протестного поведения. Кроме того, особое внимание необходимо уделить предотвращению провокации конфликтов в молодежной среде на основе этнических, религиозных, языковых, региональных различий.

Согласно результатам социологического исследования, больше половины молодых респондентов определяют себя счастливым человеком (61,6%), одна треть опрошенных считают, что он/она скорее счастливый человек, чем несчастливый (33,9%).

В иерархии жизненных ценностей респондентов в первой пятерке оказались семья – 84%, здоровье – 61,1% и дружба – 23,1%, материально обеспеченная жизнь – 19,8%, любовь – 17,3. На последнем месте для молодежи, так называемые периферийные ценности – «высокое положение в обществе», «возможность получать любые удовольствия, развлекаться», «помощь людям», «власть».

В разрезе возрастных групп наблюдается, что чем взрослее молодые люди, тем выше ценится роль семьи и работы.

Для большинства молодых людей (56,5%) труд является жизненной потребностью человека, способствуя развитию его личности. При этом, в разрезе возрастных групп, наблюдается что чем старше человек, тем больше он понимает труд и материальную обеспеченность как взаимозависимые. Более того труд воспринимается молодежью в качестве серьезного инструмента в достижении своих материальных ожиданий.

Описывая свои представления об идеальной семье, молодые казахстанцы чаще выбирают достаточно традиционные и консервативные ценности – полная семья (наличие обоих супругов), уважительное отношение к старшему поколению, официальный брак.

В распределении семейных обязанностей преобладают патриархальные принципы. Молодежь Казахстана чаще предпочитает жить в официальном браке, так большинство респондентов считают, что брак нужно обязательно регистрировать в ЗАГС-е – 79%. Молодежь в основном проявляет толерантность по отношению к межэтническим бракам – 49,4%.

подавляющее большинство современной молодежи больше отдает предпочтение социальным сетям – 73,3%.

Степень религиозности молодых людей в современном Казахстане невысока. Доминирующим типом отношения к

религии молодых людей является идентификация себя с верующими, но низкий уровень участия в религиозной жизни общины.

Количество активных верующих, исполняющих все религиозные предписания и активно участвующих в деятельности своей общины, в среднем не превышает 10%. Религия рассматривается молодежью главным образом как часть этнических традиций, при этом отнесение себя к той или иной религиозной конфессии может сопровождаться отсутствием религиозной веры и даже ее отрицанием.

В Казахстане насчитывается 15 высших духовных учебных заведений (13 – исламского направления, 2 – христианского), в которых молодежь Казахстана имеет возможность получения религиозного образования. Состав обучающихся в духовных учебных заведениях страны представлен главным образом гражданами до 30 лет.

Молодежь Казахстана представляет собой группу риска для вовлечения в ряды деструктивных религиозных течений (в том числе экстремистского толка). На проблему распространения идей религиозных деструктивных течений на молодежь современного Казахстана влияет целый комплекс факторов макро и микроуровня.

Одну из ключевых ролей в формировании религиозности молодежи (в том числе деструктивной) играет интернет, при этом, высокая популярность радикальных групп в социальных сетях, сайтов экстремистских течений объясняется изначальной их ориентацией на молодежь. В Казахстане проводится активная профилактическая работа с молодежью в возрасте от 14 до 29 лет, направленная на формирование сознания, не приемлющего идеи экстремизма и терроризма.

ГЛАВА 8

ПРЕСТУПНОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



8.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ

Преступность выступает одной из основных негативных форм девиации в современном обществе. К сожалению, этот вид девиации получает широкое распространение именно в молодежной среде. В целом, молодые годы считаются благодатным временем для развития творческих инициатив, для производства инноваций и свершения открытий. Однако далеко не все формы девиации в молодежной среде являются положительными. К сожалению, этот же период жизни может быть связан с негативными проявлениями девиантного поведения, одним из подобных проявлений является преступность.

На основе статистических данных Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК в данном разделе предпринята попытка проанализировать особенности преступного поведения в молодежной среде и выработать рекомендации по профилактике и снижению молодежной преступности. В первую очередь интерес представляет два вида статистики: данные о правонарушениях (преступлениях), совершенных молодежью и данные, в которых молодежь была жертвой преступлений. В первой части обзора будет проанализирована первая группа данных, затем в фокусе внимания окажется вторая группа данных.

Прежде всего, важно рассмотреть общие показатели преступности. Так, за 2016 год в Казахстане было зарегистри-

ровано 361 698 правонарушений, из которых 324 185 были преступлениями. Если обратиться к сведениям о лицах, совершивших правонарушения, то таковых зафиксировано 117 743, из которых 45,2% попадают в категорию молодежь. В случае лиц, совершивших преступления, ситуация похожая: за отчетный период было выявлено 94 018 человек, совершивших преступления, из которых 48,3% преступников находились в возрасте 14-29 лет.

Для сравнения за первые 9 месяцев 2017 года было зарегистрировано 291 582 правонарушения, из них преступлений 251 374. Также было зафиксировано 87389 лиц, совершивших правонарушения, из которых 43,3% были представителями молодежи. Итак, каждый год молодые люди совершают чуть меньше 50% правонарушений и преступлений. При этом если обратиться к демографической структуре населения доля представителей молодежи (или лиц в возрасте 14-29 лет) составляет порядка 22-23% (таб. 8.1). Иными словами, представители молодежи совершают вдвое больше преступлений, чем можно было ожидать при непосредственной экстраполяции демографической статистики. В то же время подобная ситуация не удивляет, поскольку молодежь специфическая группа, представители которой чаще по сравнению с представителями других групп находятся в ситуации, когда желанные жизненные цели (в первую очередь желание получить различные материальные блага) не имеют реальных способов достижения.

Таблица 8.1 Сведения о возрастном составе лиц, совершивших преступления за 2014, 2015, 2016 годы и 9-месяцев 2017 года:

	2014	2015	2016	9 мес.2017
14-15	803	688	693	469
16-17	3406	2528	2551	1772
18-20	11148	8407	8215	6232
21-29	39850	32389	33948	29378
Всего	55207	44012	45407	37851

Источник: КПСиСУ ГП РК

Однако важен не только статичный срез, но также данные в динамике. Цифры показывают снижение уровня молодежной преступности в 2014 году, после этого показатели не претерпевают серьезных изменений. Так, уровень молодежной преступности в последние три года остается практически неизменным. В то же время, если провести механическую экстраполяцию и «дорастить» данные за 2017 год ($32882 \cdot 12/9 = 43842,7$), имеет место снижение числа преступлений. Правда расчет Хи-квадрата показывает, что это снижение не является ста-

статически значимым. Иными словами, результаты варьируется в пределах ожидаемых.

Однако, учитывая тот факт, что преступность может иметь определенные ежегодные флуктуации, для точности результатов было проведено сравнение аналогичных периодов (первые 9 месяцев каждого года; таб.8.2) за последние три года. Статистика указывает на небольшое снижение численности, но опять же изменение варьируется в пределах ожидаемого.

Таблица 8.2. Распределение преступлений по возрастным группам

	9 мес.2015	9 мес.2016	9 мес.2017
14-15	481	498	468
16-17	1810	1822	1714
18-20	6139	6266	5599
21-29	23388	25538	25101
всего	31818	34124	32882

Источник: КПСиСУ ГП РК

Если рассматривать данные в разрезе возраста, то важно отметить, что имеет место взаимосвязь между возрастом и количеством преступлений. Для проверки данного предположения было рассчитано количество преступлений, которое приходится на каждую групп-одногодок. Полученные результаты показывают, что каждая следующая группа-одногодок в среднем совершает на 764 преступления больше, чем предшествующая ей (для сравнения в

2016 году имела место аналогичная тенденция, и тогда прирост составлял 782 преступления).

Данные в региональном разрезе демонстрируют небольшую тенденцию к снижению числа преступлений по сравнению с предыдущим периодом, но изменения вновь не носят критического характера и опять же могут быть связаны с месячными флуктуациями (таб. 8.3).

Таблица 8.3 Распределение преступлений в региональном разрезе за 2016 год и 9 месяцев 2017 года

Область	2017 год (9 мес.)	2016 год
Акмолинская	2103	2999
Актюбинская	2195	4605
Алматинская	3062	10220
Атырауская	1259	2716
Восточно-Казахстанская	3772	13781
Алматы	3877	11171
Астана	2758	6613
Жамбылская	1817	5790
Западно-Казахстанская	1905	5995
Карагандинская	2985	9286
Костанайская	2456	7589
Кызылординская	994	2724
Мангистауская	1171	2991
Павлодарская	1588	4919
Северо-Казахстанская	1451	5720
Южно-Казахстанская	3596	9802

Источник: КПСиСУ ГП РК

В то же время важно обратить внимание на определенные различия между регионами. При этом важно отметить, что различия не связаны с численностью молодежи по регионам. Так, для крупных регионов по численности молодежи (в абсолютных цифрах), например, Южно-Казахстанская область, характерно небольшое количество преступлений (в относительных значениях). Также можно найти небольшие по численности молодежи регионы, в которых также зафикси-

рован невысокий уровень молодежной преступности (Мангистауская область).

Если детальнее рассматривать региональные различия, то можно заметить, что западный (прикаспийские области) и южные регионы демонстрируют невысокий уровень молодежной преступности – в среднем 1%. Наоборот, северный и восточный регионы Казахстана демонстрируют высокий уровень – около 2% (таб. 8.4).

Таблица 8.4. Отношение числа преступлений, совершенных молодежью к численности молодежи, проживающих в регионе

Акмолинская	2,00%	Западно-Казахстанская	1,89%
Актюбинская	1,63%	Карагандинская	1,44%
Алматинская	1,20%	Костанайская	1,82%
Атырауская	0,99%	Кызылординская	0,75%
Восточно-Казахстанская	2,24%	Мангистауская	1,06%
Алматы	1,20%	Павлодарская	1,61%
Астана	1,37%	Северо-Казахстанская	2,40%
Жамбылская	1,22%	Южно-Казахстанская	0,67%

Источник: КПСиСУ ГП РК

Отношение числа преступлений, совершенных молодежью к численности молодежи, проживающих в регионе

В целом, заметна следующая тенденция: полиэтничные регионы, с развитой промышленностью и, как следствие, с высоким уровнем урбанизации имеют более высокие показатели молодежной преступности. В рамках данного исслед-

дования трудно сказать однозначно, в чем причина подобного различия. Можно сделать несколько общих предположений. Во-первых, частично причина может скрываться непосредственно в качестве работы правоохранительных органов,

например, широко распространенный стереотип говорит о том, что в сельской местности хуже фиксируются правонарушения (особенно проступки и мелкие преступления).

Во-вторых, индустриальные регионы потенциально являются более криминогенными. Здесь есть несколько причин. В целом, среда рабочего класса с доминированием таких качеств как мужественность, брутальность и т.д. создает среду благосклонную к поведению на грани криминального (временами эта грань переступается). Более того, как указывал в свое время Роберт Мертон, установки на восходящую социальную мобильность (проще говоря, желание стать богатым и успешным) с отсутствием ясных механизмов достижения этой мобильности способствует развитию аномического поведения и различного рода девиаций. Неспособность достичь успеха законными способами подталкивает молодых людей к поиску нелегальных альтернатив (тем более, что в случае последних может показаться, что достижение успеха не требует особых сил).

В-третьих, статистика показывает, что уровень преступлений ниже в относительно моноэтнических регионах и выше в полиэтничных. Это может косвенно указывать на необходимость усиленного развития общенациональной идентичности. Данное утверждение опирается не теоретическое фундамент со-

циологии девиантного поведения. Так, согласно теории социального напряжения (social strain theory – Agnew, 2015), девиация и делинквентность рассматриваются как следствие особенностей социальной структуры, в рамках которой они происходят. Например, несовершеннолетние, которые воспитываются в местах с ограниченным доступом к культурноодобряемым и желанным целям (которыми могут выступать как различные блага, так и социальный статус и т.д.) и где присутствует значительная степень социальной дезорганизации, оказываются в ситуациях, когда социальные нормы, регулирующие поведение, не определены четко. Поэтому из теорий социального напряжения следует, что эти молодые люди могут обнаружить, что запрещенные законом действия предоставляют возможности для достижения желаемой социальной идентичности или социального статуса. Опираясь на эту теорию, можно предположить, что в моноэтнических регионах сильнее действуют традиционные социальные нормы, характерные для конкретного этноса, которые объединяют представителей одной группы и, как следствие, социальная дезорганизация не представлена столь сильно. Наоборот, в полиэтничных регионах недостаточность общенациональной идентичности, позволяет проявиться социальной дезорганизации (возможно не столь заметно, но достаточно для изменений).

Таблица 8.5. Динамика молодежной преступности за 2016г. и 9 месяцев 2017 г.

Годы		2016	2017(9 мес.)
Всего правонарушений		53221	37851
Всего преступлений		45407	32882
 из них	Небольшой тяжести	8641	5587
	Средней тяжести	29077	21633
	Тяжкие	7100	5169
	Особо тяжкие	589	493

Источник: КПСиСУ ГП РК

Если рассматривать криминальную статистику в разрезе степени тяжести преступлений, то стоит отметить несколько важных особенностей. Первая особенность заключается в том, что имеет место тенденция к небольшому снижению количества преступлений. Здесь правда важно внести методологическое замечание: пока нет оснований делать выводы о снижении молодежной преступности. Анализ динамических распределений в статистики показывает, что периодически возникают временные флуктуации, которые не сказываются на общей тенденции развития, а настоящие изменения можно зафиксировать лишь на долгосрочных трендах. Прогнозируется снижение молодежной преступности в течение ближайших двух-трех лет, но эта тенденция не обусловлена неким общим «фундаментальным» поворотом к декриминализации молодежи, а лишь

следствием демографического спада. Говоря подробнее, сейчас в возраст «двадцать с лишним» (раннее мы отметили, что именно в этом возрастном интервале молодые люди имеют наибольшие шансы совершить преступление – см. также таблицу 6) входят лица, рожденные в середине 1990-х. Иными словами, те, кто появился на свет в период значительного спада рождаемости, который можно определить, как «демографический провал». Наряду с большим количеством негативных тенденций демографический спад имеет положительные, одной из которых является снижение преступности. Можно сделать пессимистическое предсказание о росте преступлений в начале третьей декады XXI века, поскольку именно в этот период в возраст «20+» будет вступать многочисленная группа молодых людей.

Таблица 8.6 Структура преступности в разрезе возрастных групп 9 месяцев 2017 г.

Возрастная когорта	14-15	16-17	18-20	21-29	Итого
Уголовные правонарушения против личности	28	125	350	1783	2286
Убийство (ст.99)	5	13	29	215	262
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.106)	12	30	62	426	550
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.107)	12	34	102	477	625
Изнасилование (ст.120)	1	7	48	351	407
Уголовные правонарушения против собственности	392	1433	4613	192680	25706
Кража (ст.188)	308	821	3108	12725	17032
Мошенничество (ст.190)	0	67	312	1970	2389
Грабеж (ст.191)	57	336	635	1755	2783
Разбой (ст.192)	10	21	66	272	369
Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка	48	145	618	2820	3631
Хулиганство (ст.293)	43	125	545	2543	3256

Источник: КПСиСУ ГП РК

Вторая особенность заключается в высокой степени устойчивости структуры преступлений. Статистика последних пяти лет показывает высокую степень повторяемости соотношений. Изменения носят минимальный характер. Так распределение в таблице 8.7 показывает, что заметное снижение определенного вида преступлений (например, статисти-

ка показывает заметное снижения числа изнасилований) приводит к небольшим изменениям в структуре преступлений (изнасилования уступили по численности преступлениям, связанным с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью в категории уголовные преступления против личности), но в целом эти изменения минимальные.

Таблица 8.7. Структура преступности за 2010-2017 гг.

Годы	2013	2014	2015	2016	2017 (9 мес.)
Преступления	54042	53961	51856	45407	32882
Уголовные правонарушения против личности	4487	4191	3825	3559	2286
 из них	Убийство (ст.99)	629	482	349	358
	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.106)	867	775	887	859
	Изнасилование (ст.120)	1421	1242	939	723
Уголовные правонарушения против собственности	35540	35860	31241	34559	25706
 из них	Кража (ст.188)	22488	22965	18946	21859
	Мошенничество (ст.190)	2999	4071	2995	3212
	Грабеж (ст.191)	6152	4958	3893	4052
	Разбой (ст.192)	1010	743	590	594
Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка	9804	9437	7265	5827	3631
Хулиганство (ст.293)	9351	8980	6931	5278	3256

Источник: КПСиСУ ГП РК

Наконец, обратимся к общей структуре преступности по Казахстану, прежде всего эта структура показывает небольшой уровень преступлений, совершенных несовершеннолетними. Также имеет место большой уровень повторных правонарушений. В некоторых областях количество повторных правонарушений практически достигает пятидесяти процентов. В целом, можно предположить, что молодые люди, совершившие преступления, с высокой степенью вероятности будут вовлечены в преступную деятельность.

8.2 СУИЦИД СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Прежде чем внимание будет сфокусировано исключительно на проблеме суицида, имеет смысл проанализировать насколько часто в целом молодежь выступает в качестве потерпевшей стороны в результате преступной деятельности.

Согласно статистическим данным КПСиСУ ГП РК, на первые 9 месяцев 2017 года было совершено 52 147 преступлений по отношению к лицам в возрасте 14-29 лет. Наибольшее количество преступлений по отношению к молодежи зарегистрировано в городе Алматы.

Таблица 8.8 Структура преступлений по отношению к молодежи в разрезе областей за 9 месяцев 2017 года

Акмолинская	2109	14	Кызылординская	994	2
Актюбинская	2195	9	Мангистауская	1171	3
Алматинская	3062	23	Южно-Казахстанская	3596	27
Атырауская	1259	4	Павлодарская	1588	12
Западно-Казахстанская	1905	4	Северо-Казахстанская	1451	2
Жамбылская	1817	3	Восточно-Казахстанская	3772	15
Карагандинская	2985	18	г. Астана	2758	27
Костанайская	2456	28	г. Алматы	3877	36

Источник: КПСиСУ ГП РК

«Доведение до самоубийства» является одним из видов преступления, на который стоит обратить особое внимание. Самоубийства как социальная проблема является одной из наиболее острых в современном Казахстане. Средства массовой информации периодически сеют панику, акцентируя внимание на высоком уровне самоубийств в молодежной среде в Казахстане. В некоторых случаях самоубийство является результатом преступной деятельности третьих лиц. В таблице 8.8 представлена статистика по такому виду преступления как доведение до самоубийства. Мы видим, что подобный вид преступлений получил распространение в первую очередь в больших городах (Астана и Алматы).

Анализ преступлений, совершенных молодежью, показывает снижение уровня преступности по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. В целом, анализ данных показывает постоянное снижение (пусть и остающееся в пределах нормы) общего числа преступлений, совершенных молодежью в течение последних пяти лет.

Среди правонарушений преобладают имущественные виды. Так 67,9% от общего числа правонарушений, совершенных молодежью за первые 9 месяцев 2017 года, являются правонарушениями против собственности. В структуре имущественных преступлений большую часть составляют кражи (66,3% от общего количества преступлений против собственности и 51,8% от общего числа зарегистрированных преступлений).

Доля несовершеннолетних правонарушителей в общей структуре молодежных правонарушений за 9 месяцев 2017 года составила 5,9%. Для сравнения за 2016 год этот показатель равен 6%. Доля преступников среди молодых людей варьируется по областям Казахстана от одного до двух процентов от общей численности молодежи, проживающего в области.

Уровень преступлений против молодежи заметно выше, чем уровень преступлений, совершенных молодежью. Так за восемь месяцев 2017 года по отношению молодежи было совершено на 67,6% преступлений больше преступлений, совершенных молодежью.

Согласно статистическим данным КПСиСУ ГП РК, общий коэффициент совершенных суицидов в 2016 году по сравнению с предыдущим годом вырос на 5,5%. Если в 2015 году было зафиксировано всего 3735 фактов суицида среди населения, то в 2016 году данный показатель возрос до 3942 фактов. Тем не менее данная тенденция не затронула молодежь. Среди молодежи данный коэффициент по итогам 2016 года снизился на 3,5%. За 9 месяцев 2017 года уровень суицидов среди молодежи снизился на 12,6% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

За 2016 год среди молодежи Казахстана было совершено 983 факта суицида и 2590 суицидальных попыток (рис.8.1)

Рисунок 8.1 Количество фактов суицида и суицидальных попыток среди молодежи 2015-2016 гг.



Источник: КПСиСУ ГП РК

За 9 месяцев 2017 года молодежью было совершено 672 факта суицида и 1290 суицидальных попыток, что меньше чем за аналогичный период 2017 года в случае с суицидами на 97 случаев, а с суицидальными попытками практически вдвое.

По данным КПСиСУ ГП РК в большинстве случаев причины, способствующие фактам совершения самоубийства молодежью, в большинстве случаев остаются не установленными. Среди известных факторов способствовавших суицидальному поведению можно выделить следующие: конфликтные отношения с родителями, конфликтные отношения по месту учебы, тяжелое материальное положение, одиночество, разрыв семейных отношений.

В целом, на основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- имеет место небольшой тренд в сторону снижения молодежной преступности. В то же время этот тренд в первую очередь обусловлен демографическим спадом. Как следствие, нет никаких оснований для сокращения деятельности по профилактике молодежной преступности. Более того, именно сейчас необходимо планирование и развитие профилактических и социальных мер по противодействию роста молодежной преступности в начале следующего десятилетия, поскольку именно к этому времени подрастет многочисленная когорта, рожденных в начале 2000-х.

- анализ показывают большую диспропорцию между регионами в количестве молодежи, вовлеченных в преступную деятельность. В частности, южные и западные регионы имеют более низкие показатели молодежной преступности, чем северные и восточные регионы. Необходимо рекомендовать усиление preven-

тивных мер (профилактической работы) по снижению молодежной преступности в северных и восточных регионах. Также по мере возможности нужно более детальная исследовательская работа для определения причин подобного разделения. Одно из общих предположений заключается в относительной слабости общенациональной идентичности, что усиливает аномические процессы в полиэтнических регионах, но это предположение требует более глубокого анализа.

- представители молодежи чаще выступают жертвой преступлений, чем выступают в роли лиц, совершивших преступления. Возможно необходимо развитие определенной системы мер по информированию молодежи о потенциальных угрозах.

- суицид (особенно в молодежной среде) является одной из серьезных социальных проблем современного казахстанского общества. Решение этой проблемы возможно исключительно на основе комплексного подхода. Также вероятно есть необходимость в диверсификации подходов, поскольку решение данной проблемы в крупных городах республиканского значения и населенных пунктах меньшего масштаба потенциально требует различных способов решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ комплекса вопросов социальных-демографических характеристик молодежи, состояния и тенденций в сфере молодежной политики, образования и науки, участия молодежи в общественно-политической и социально-экономической жизни общества, религиозной ситуации, девиантного поведения и уровня протестного потенциала молодежи, ценностных ориентаций молодого поколения, актуальных проблем молодежи позволяет сделать следующие выводы.

Молодежь представляет 22,3% населения страны. В структуре молодежи наиболее многочисленной является старшая возрастная когорта 24-28 лет – 39,9%.

Гендерный портрет молодежи РК представлен равномерно. По итогам 2016 года наблюдается снижение рождаемости среди молодежи по сравнению с 2015 годом (на 4673 детей). Данная тенденция, по прогнозам экспертом сохранится до 2020-х годов и объясняется последствиями спада рождаемости в 1990-х годах. В настоящее время в детородный возраст вступает поколение «демографической ямы» (1996–1998 гг.). Наблюдается изменения в брачном поведении молодежи, что выражается в увеличении среднего возраста вступления в брак у молодежи и откладывании браков на более поздний возраст. Общие показатели разводимости в Казахстане за 2016 год составляют: по одному разводу на шесть зарегистрированных браков. Зафиксировано снижение уровня смертности среди молодежи во всех возрастных группах. Актуализируется проблема миграции среди молодежи, в 2016 году наблюдается отрицательное сальдо молодежной миграции (-3278). Молодежь мигрирует из страны преимущественно в страны СНГ. Во всех регионах, за исключением двух мегаполисов г.Астаны и г.Алматы внутренняя миграция характеризуется отрицательным сальдо, то есть количество

выбывшей молодежи из региона значительно больше прибывшей. Наблюдается отток молодежи из сельской местности.

Говоря о эффективности и реализации ГМП в стране необходимо отметить, что в Республике Казахстан создана необходимая нормативно-правовая база для реализации государственной молодежной политики. Продолжена работа по реализации Плана мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап - 2016 - 2020 годы).

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 ноября 2017 года №775 принят новый План мероприятия по реализации Концепции государственной молодежной политики до 2020 года с учетом ключевых задач Программной статьи Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания".

Новые мероприятия направлены на содействие обеспечению занятости, патриотическое воспитание, пропаганду семейных ценностей, организацию эффективного досуга, развитие сельской молодежи, институциональную поддержку молодежных инициатив и молодежных организаций, развитие волонтерства и международного молодежного сотрудничества.

Повышение эффективности реализации государственной молодежной политики возможно через ориентированность на конкретные сферы. В сфере труда через реализацию государственных программ занятости, по борьбе с безработицей, трудовой социализации и адаптации молодежи. В сфере образования через реализацию программ по получению качественного образования, повышению квалификации, переобучению, профориентации молодежи. В сфере гражданского сектора через поддержку молодежных инициатив по повышению активности молодежи, развитию волонтерства и др.

подавляющее большинство молодежи считает себя в той или иной

имеют определенное представление о ней и о том, какой она должна быть.

Относительно здоровья и досуга молодежи необходимо отметить в первую очередь важность контроля социально-значимых болезней. Коварность данных заболеваний заключается в их быстрой распространяемости и трудности искоренения. Главные механизмы борьбы с социально-значимыми болезнями, влияющими на здоровье молодежи заключаются в сочетании лечебных и профилактических мер. Профилактическая работа должна состоять из информирования молодежи об опасности и последствиях данных заболеваний и популяризации здорового образа жизни среди молодежи. Ценность здоровья, ЗОЖ должна популяризироваться в молодежной среде.

На сегодняшний день государственными органами, организациями образования, здравоохранения, культуры, спорта, информации ведется слаженная работа по популяризации ЗОЖ и спортивно-оздоровительных мероприятий в молодежной среде. Одна из самых главных задач в данном направлении перевести это в тренд, который разделяется и поддерживается молодежью.

Результаты исследования показали, что большая часть казахстанской молодежи воспроизводит традиционные досуговые практики преимущественно, но использует при этом современные средства информации и коммуникации. Необходимо отметить, что значимость «живого» общения в молодежной среде снижается и уступает место виртуальному.

В настоящее время волонтерство в Казахстане переходит на новый этап своего развития. 2017 год – успешное проведение международных мероприятий, реализация проекта развития молодежного корпуса, развитие гражданских инициатив. Молодежь Казахстана имеет определенное представление о волон-

терстве как виде гражданской активности. Есть целая группа активистов волонтеров, потенциал которых важно использовать в процессе обучения молодежи. В настоящее время необходима популяризация идеи добровольного труда на благо общества среди молодежи.

Динамичность происходящих в мире перемен обусловили процесс реформирования и модернизации системы казахстанского образования. Основные процессы модернизации системы образования обусловлены интеграцией казахстанского образования с международным рынком образовательных услуг. Принята новая версия национальной рамки квалификации.

В 2016-2017 уч.году количество общеобразовательных школ составляло 7100, в них 2 855 804 учащихся. Помимо обязательного образования 66% учащихся охвачены дополнительным образованием. В стране оказывается поддержка одаренных детей, функционируют 11 центров «Дарын», 124 школы для одаренных детей, 20 школ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

В Казахстане функционируют 817 учебных заведений ТипО (473 – государственных, 344 – частных). Контингент – 489,2 тыс. человек, из них по государственному заказу – 244,9 тыс.человек.

В 2016-2017 уч.году число вузов в республике составило 125, в них обучалось 515 751 студентов. Валовый охват высшим образованием составил 51,14%.

С 1 сентября начата реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех». Дуальное обучение внедрено в 421 колледже.

Особое внимание в РК уделяется системе инклюзивного образования, выделяются квоты. Главная задача инклюзивного образования заключается в системной работе по включению детей и молодежи с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду.

Особое внимание требует унификация статистических форм по молодежи с ограниченными возможностями.

С 2016 года наблюдается снижение доли молодежи на рынке труда, что связано с социально-демографическими процессами, протекающими в стране. Основные сферы занятости молодежи – это сельское, лесное и рыбное хозяйство (16,8%), оптовая и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов (15,5%), промышленность (10,7%), образование (10,5%) строительство (7,5%).

С 2001 года в РК наблюдается устойчивое снижение уровня молодежной безработицы, в 2016 году данный показатель составил 4,1%, что ниже предыдущего показателя на 0,1%. Во 2-м квартале 2017 года уровень молодежной безработицы снизился до 3,8%.

Доля молодежи категории NEET в 3-м квартале 2017 года составила 8,2%.

Молодежь активно участвует в социально-экономической жизни страны. Государством реализуются программы и проекты, ориентированные на молодежь.

По программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства трудоустроено 98 тысяч человек. Реализуются программы «Мәңгілік ел жастары - индустрияға!», «Молодежная практика» и др.

Большое внимание уделяется развитию молодежного предпринимательства. В РК 95 888 действующих индивидуальных предпринимателей в возрасте до 29 лет. В 2017 году прошли обучение 17631 человек, из них 5375 молодежь.

Проблемы молодых семей и уязвимых групп молодежи имеют социально-экономическую основу. В списке проблем молодых семей и молодежи: отсутствие собственного жилья, низкие заработные платы, безработица.

Государством в 2017 году на строительство жилья для молодых семей из республиканского бюджета выделено 1,1 млрд.тенге, построено 1143 тыс.квартир.

Доля участия молодежи в сфере государственной службе в Казахстане достаточно активная. 25,6% государственных служащих составляет молодежь (до 29 лет включительно). Административные государственные служащие (до 29 лет включительно) представлены в категории «Б» - 23620 человек. Молодежь не представлена в категории «А» административных государственных служащих и слабо представлена в категории политических государственных служащих – 2 человека.

Данные социологических исследований, проведенных НИЦ «Молодежь», говорят о наличии определенного уровня протестного потенциала среди казахстанской молодежи. Несмотря на то, что молодые респонденты в качестве мер защиты своих интересов отмечали легитимные способы решения конфликтов, государственным органам необходимо внимательно следить за уровнем социального самочувствия молодежи. Ухудшение социально-экономической ситуации, падение уровня жизни, безработица, коррупция – все эти факторы могут выступить причиной протестного поведения. Кроме того, особое внимание необходимо уделить предотвращению провокации конфликтов в молодежной среде на основе этнических, религиозных, языковых, региональных различий.

Описывая свои представления об идеальной семье, молодые казахстанцы чаще выбирают достаточно традиционные и консервативные ценности – полная семья (наличие обоих супругов), уважительное отношение к старшему поколению, официальный брак.

В распределении семейных обязанностей преобладают патриархальные принципы. Молодежь проявляет толерантность по отношению к межэтническим бракам.

Степень религиозности молодых людей в современном Казахстане невысока. Доминирующим типом отношения к

религии молодых людей является идентификация себя с верующими, но низкий уровень участия в религиозной жизни общины.

Количество активных верующих, исполняющих все религиозные предписания и активно участвующих в деятельности своей общины, в среднем не превышает 10%. Религия рассматривается молодежью главным образом как часть этнических традиций, при этом отнесение себя к той или иной религиозной конфессии может сопровождаться отсутствием религиозной веры и даже ее отрицанием.

Молодежь Казахстана представляет собой группу риска для вовлечения в ряды деструктивных религиозных течений (в том числе экстремистского толка). На проблему распространения идей религиозных деструктивных течений на молодежь современного Казахстана влияет целый комплекс факторов макро- и микроуровня.

Одну из ключевых ролей в формировании религиозности молодежи (в том числе деструктивной) играет интернет, при этом, высокая популярность радикальных групп в социальных сетях, сайтов экстремистских течений объясняется изначальной их ориентацией на молодежь.

Проблема преступности среди молодежи актуальный вопрос требующий внимания и изучения. Анализ показал, что имеет место небольшой тренд в сторону снижения молодежной преступности. В то же время этот тренд в первую очередь обусловлен демографическим спадом. Именно сейчас необходимо планирование и развитие профилактических и социальных мер по противодействию роста молодежной преступности в начале следующего десятилетия (2020), поскольку именно к этому времени подрастет многочисленная когорта, рожденных в начале 2000-х.

Анализ показал наличие диспропорции между регионами в количестве молодежи, вовлеченных в преступную деятельность. В частности, южные и западные регионы имеют более низкие показатели молодежной преступности, чем северные и восточные регионы. Необходимо рекомендовать усиление превентивных мер (профилактической работы) по снижению молодежной преступности в северных и восточных регионах. Также по мере возможности нужно более детальная исследовательская работа для определения причин подобного разделения. Одно из общих предположений заключается в относительной слабости общенациональной идентичности, что усиливает аномические процессы в полиэтнических регионах, но это предположение требует более глубокого анализа.

Суицид (особенно в молодежной среде) является одной из серьезных социальных проблем современного казахстанского общества. Решение этой проблемы возможно исключительно на основе комплексного подхода. Также вероятно есть необходимость в диверсификации подходов, поскольку решение данной проблемы в крупных городах республиканского значения и населенных пунктах меньшего масштаба потенциально требует различных способов решения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в определенных сферах наблюдаются положительные изменения по сравнению с предыдущим периодом, отдельные сферы требуют усиленного внимания (уровень протестного потенциала, религиозная сфера и др.).

Успех и эффективность реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан зависит в первую очередь от слаженной комплексной работы всех заинтересованных сторон для достижения результата; адресности и повсеместного охвата всех целевых

групп молодежи; внедрения передовых методик мониторинга и диагностики, происходящих тенденций для принятия системных управленческих решений; целевого информационного сопровождения реализуемых программ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Министерству информации и коммуникации Республики Казахстан, Службе центральных коммуникаций при Министерстве информации и коммуникации Республики Казахстан

Детальная расшифровка и внедрение основных принципов программы «Рухани жаңғыру» в обществе, в особенности в молодёжной среде с использованием новых коммуникативных форматов и вовлечением в данный процесс широких слоев молодежи;

Системное и регулярное информирование молодежи о существующих государственных программах и проектах с применением максимально доступных для восприятия форматов, учитывающих коммуникативные особенности современной молодежи;

Широкое освещение в СМИ практических аспектов и результатов деятельности молодежных организаций, мероприятий, проводимых ими, демонстрация и пропаганда через СМИ образ активного молодого человека;

Совершенствование механизмов информирования молодежи о деятельности государственных органов, молодежных организаций в сфере реализации государственной молодежной политики, в максимально доступной и популярной форме;

Разработка и внедрение платформ для привлечения молодежи, таких как использование коллективного ресурса через интернет («краудсорсинг»), сетевые игры, технологии мобильной связи и другие вновь появляющиеся инновационные платформы и подходы;

Создание рубрик в республиканских и региональных СМИ, посвященных культивированию социально значимых ролевых моделей преуспевающих специалистов в конкретной области, достигшие высоких результатов в профессиональной и творческой деятельности в

различных медиа-форматах, как: интервью, познавательные и социальные видео-ролики, биографические статьи, рекламные аудио-ролики для радиостанций и т.д. Разработка и широкое внедрение в массы философии и формулы казахстанского успеха, основанных на принципах «Рухани жаңғыру»;

Разработка медиа-плана по выпуску следующих видео материалов:

- серия короткометражных видеосюжетов для медиа-центров высших учебных заведений, организаций технического и профессионального образования о лидирующих производственных и производительных предприятиях по ре-гионам, их истории, выпускаемой продукции, образцовых рабочих, перспективе профессионального и карьерного роста, возможностях развития новых навыков и умений, с целью пропаганды и привлечения интереса выпускников к инженерно-техническим специальностям и ознакомления со структурой и деятельностью региональных предприятий;

- республиканские дистанционные интернет-конкурсы среди учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов колледжей и вузов в видео-формате, повествующие об успешных представителях рабочих профессий и достижениях в этой области. Главной целью данного конкурса должно являться популяризация рабочих специальностей среди молодежи.

- внедрение через СМИ атмосферы социального позитивизма в молодежной среде, широкая пропаганда конструктивных поведенческих моделей, основанных на морально-нравственных ценностях «Рухани жаңғыру».

Комитету по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан

Дополнение ежегодного статистического сборника «Молодежь Казахста-

на» статистикой по этническому составу молодежи;

Министерству по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан

Профессионализация государственной молодежной политики и изменение приоритетов на широкое внедрение социальной работы;

Совершенствование молодежной политики на современном этапе должно синхронизироваться с вызовами, стоящими перед современной молодежью. С одной стороны, формирующееся гражданское общество требует активного участия молодежи в общественно-политической жизни страны, с другой стороны возрастают риски деструктивных манипуляций определенной частью неопытной молодежи. В свете этого, актуальным становится широкое развитие системы обучения молодежи по вопросам участия в общественной жизни, использования своих конституционных прав и свобод, навыкам критического мышления;

Проработка механизма комплексной интерактивной работы молодежных организаций, центров в интернет-пространстве. Отсутствие каналов прямого информационного взаимодействия молодежных организаций, центров с молодыми людьми резко снижает возможности их включения в различные формы общественной активности;

Четкая кластеризация, исключение дублирования и универсализации молодежных организаций. Дифференциация сфер деятельности и целевой аудитории молодежных организаций с целью всестороннего охвата различных групп молодежи (в том числе маргинальных);

Развитие положительного имиджа и образа волонтерства в молодежной среде до уровня популярного, имплементирование лучших международных практик развития волонтерства, инструментов

практического мотивирования молодежи и их поощрения;

Создание базы волонтерских вакансий;

Информирование молодежи об угрозах, связанных с деятельностью деструктивных религиозных организаций через СМИ, которые наиболее привлекательны для молодежи (социальные сети, интернет, онлайн-мессенджеры);

Осуществление анализа эффективности бюджетных расходов всех уровней на различные мероприятия в формате молодежной политики с целью последующего аудита приоритетов с акцентом на достижение качественных позитивных изменений;

Осуществление мониторинга и координации деятельности органов государственной власти и управления, неправительственных и молодежных организаций и других институтов гражданского общества по реализации государственной молодежной политики;

Разработка единой системы критериев оценки эффективности государственной молодежной политики, ее стандартов и индикаторов на разных уровнях государственного управления.

Министерству труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

Внесение в показатели результатов Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы «Еңбек» сведений о лицах с ограниченными возможностями (в т.ч. инвалидов, в т.ч. молодежи от 18 до 28 лет включительно);

Контроль вовлечения инвалидов из числа молодежи в продуктивную занятость с использованием государственных мер поддержки;

Ежегодное включение в отчеты МТСЗН РК «Основные показатели рынка труда» сведения о безработных и трудоустроенных лицах с ограниченными возможностями в возрасте от 18 до 29 лет (в т.ч. инвалидах – отдельно);

Обучение молодых людей с ограниченными возможностями ведению бизнеса и предпринимательства.

Комплексный анализ уровня безработицы среди молодежи с обязательным мониторингом уровня образования и специальности безработных и самозанятых, с целью разработки на основе этих данных эффективных прогнозов по дальнейшему развитию рынка труда и рекомендаций по профориентированию будущих специалистов.

Организация работы по вовлечению непродуктивно занятой категории самозанятой молодежи в продуктивную занятость, обеспечение участия самозанятой молодежи в накопительной пенсионной системе и системе социального страхования;

Целевая работа по оказанию психологической помощи молодым семьям, молодежи с ограниченными возможностями, материальные субсидии молодым семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Министерству образования и науки Республики Казахстан

Формирование у молодежи компетенций, востребованных в современной экономике, на рынке труда, в том числе, по владению умениями применять полученные знания на практике;

Популяризация профессии педагога среди молодежи, привлечение в образовательные организации молодых специалистов, педагогов-мужчин (стимулирование в виде доплат к заработной плате, возможности получения служебного жилья (общежития), обновление профессиональных компетенций педагогических работников;

Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями, в том числе молодых людей в возрасте 14-29 лет;

Подготовка и переподготовка педагогических кадров по работе с лицами с ограниченными возможностями;

Педагогическим вузам ввести специализацию, направленную на подготовку тьюторов (координаторов инклюзивного образования) в колледжах и вузах;

Проведение мониторинга исследовательской активности молодых ученых;

Проведение вузами мониторинга отслеживания трудоустройства выпускников в течение 3-5 лет после окончания высшего учебного заведения;

Учет молодежи, уехавшей из страны за рубеж с целью получения высшего образования;

Анализ причин образовательной миграции молодежи и мониторинг возвращения молодежи назад в страну;

Разработать национальную систему и основные принципы мониторинга трудоустройства молодых специалистов;

Работа по раннему предупреждению и профилактике правонарушений и преступности среди молодежи, усиление работы школьных инспекторов по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;

Проведение независимого мониторинга трудоустройства выпускников вузов и организаций ТИПО, составление списка (базы данных) востребованных специалистов;

Пропаганда и поддержка студенческих семей, обеспечение их жильем во время обучения в вузах и организациях ТИПО, строительство семейных общежитий для студентов.

Министерству культуры и спорта Республики Казахстан.

Проведение мониторинга состояния функционирующих детско-юношеских клубов физической подготовки в разрезе регионов, преподаваемых видов спорта, материально-технической базы, возраста контингента обучающихся и рассмотреть вопрос открытия детско-юношеских клубов физической подготовки во всех регионах;

Разработка новых механизмов внедрения и популяризации принципов и ценностей «Рухани жаңғыру» в общественной и молодежной среде с использованием кинематографа, литературы и искусства;

Популяризация занятий спортом в молодежной среде;

Пропаганда ценности семьи, осуществление мероприятий по предотвращению ранних браков и разводов молодых семей, нежелательной беременности и аборт среди молодежи;

Выпуск кинофильмов, короткометражных фильмов, роликов, мультипликационных фильмов о семейных ценностях, ценностях труда, традициях;

Формирование положительного образа человека с рабочей профессией (человека труда) среди молодежи;

Обеспечение доступности спортивных площадок для молодежи;

Обеспечение круглосуточного функционирования библиотек, создание на их базе центров, где молодежь в любое время суток может общаться, обмениваться информацией.

Министерству здравоохранения Республики Казахстан

Усиление работы психологических служб в учебных и медицинских заведениях, направленную на проведение специальной психологической работы с молодежью, уже рекрутированной в религиозные организации или испытывающих психологическое давление со стороны представителей религиозных движений;

Мониторинг уровня репродуктивного здоровья молодежи, широкое информирование молодых людей о формах профилактики заболеваний и улучшения репродуктивного здоровья;

Пропаганда среди молодежи идей здорового образа жизни, привлечение молодежи к занятию спортом и физической культурой.

Местным исполнительным органам:

Проведение системной информационно-разъяснительной среди молодежи о возможностях участия в существующих программах и проектах («Нурлы жер», «Программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы», «Дорожная карта бизнеса - 2020», «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех», «Жасыл ел», «С дипломом в село!» и др.;

Усиление работы профориентационной работы среди школьников и молодежи в условиях современного рынка труда;

Мониторинг эффективности затрат на мероприятия в молодежной среде с возможным изменением бюджетных приоритетов на целевые социальные проекты с активным вовлечением молодых людей;

Повышение эффективности работы молодежных ресурсных центров и филиалов молодежных организаций с целевыми группами и молодыми людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Рассмотреть возможность качественного изменения формата работы библиотек до круглосуточного, оборудования на их базе мини коворкинг-центров с превращением в популярные места времяпровождения молодежи, встреч с интересными спикерами, творческих и интеллектуальных вечеров и популяризации культа знаний.

Молодежным организациям:

Уделять особое внимание вопросам информирования молодежи о планируемых и проводимых мероприятиях с обязательной демонстрацией их практических результатов;

Изменить акцент деятельности на решение проблем конкретных целевых групп молодежи, развивать адресную работу помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Особое внимание уделить социальному самочувствию молодежи, с целью своевременного реагирования в случае угрозы повышения уровня протестного потенциала в молодежной среде;

Продвижение новых молодых лидеров, успешных в учебе и общественной жизни;

Использование городских и сельских библиотек в качестве центров генерации идей с привлечением популярных молодых людей (молодые музыканты, талантливые ученые, известные спортсмены).

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Послание Президента народу «Стратегия «Казахстан-2050» - новый политический курс»: https://bnews.kz/ru/news/2050_strategy/astana/spetsproekti/2050_strategy/tekst_poslaniya_prezidenta_narodu_strategiya_kazahstan2050_novii_politicheskii_kurs_sostoyavshegosya_gosudarstva_video-2012_12_14-712325
2. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана (31 января 2017 г.) «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-31-yanvarya-2017-g
3. Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (12 апреля 2017) http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya
4. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике» // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285>
5. Multilingual Demographic Dictionary. English Section. Liege, 1982.P.85.
6. Изучение казахстанских ценностей в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи / О.В. Калдыбаева, А.С. Кайдарова, Р.Р. Аюпова – Астана: НИЦ «Молодежь», 2017. – 127 с.
7. Конституция Республики Казахстан // официальный сайт Президента Республики Казахстан: http://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution
8. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об зов-нии»//http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
9. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV //<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000483>
10. Закон Республики Казахстан «О волонтерской деятельности» от 30 декабря 2016 года № 42-VI ЗРК//<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000042>
11. Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК//<http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
12. И.А. Коробкина, А.В. Кунаева. Эволюция этапов формирования европейской молодежной политики: <https://cyberleninka.ru/article/v/evolyutsiya-etapov-formirovaniya-evropeyskoy-molodyozhnoy-politiki>
13. Грачев Е. Молодежная политика в Европейском Союзе// Международные процессы, Том 14, № 4, сс. 133–145:
14. Арефьев А.Л. Молодежные обмены между Россией и Германией: статистический и социологический анализ
15. Сафонова А.С. Молодежная политика и молодежь в политике: зарубежный опыт: <http://www.gramota.net/materials/3/2013/2-2/40.html>
16. Молодежная политика в Германии, - Сайт Молодежного парламента: <http://www.molodparl.ru/vmire/molodezhnaya-politika-v-germanii/>
17. La politique en faveur de la jeunesse. Протокол Совета Министров от 25 января 2017 года. // Сайт правительства Французской Республики. - <http://www.gouvernement.fr/conseil-des-ministres/2017-01-25/la-politique-en-faveur-de-la-jeunesse>
18. Grande École du Numérique. Rapport d'activité - 2016. <https://www.grandeecolenumerique.fr/wp->

content/uploads/2017/06/GEN-
RAPPORTDACTIVITE-final.pdf

19. Les écoles de la deuxième chance
// <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Les-ecoles-de-la-deu>

20. Une mission : insérer les jeunes en difficulté // Сайт EPIDE - <http://www.epide.fr/a-propos/missionetambition/>

21. Le service militaire adapté (SMA)
// <http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Decouvrir-le-monde-professionnel/Les-contrats-en-faveur-des-jeunes/Le-service-militaire-adapte-SMA>

22. Le service militaire volontaire (SMV) // <http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Decouvrir-le-monde-professionnel/Les-contrats-en-faveur-des-jeunes/Le-service-militaire-volontaire-SMV>

23. Contrats ou emplois d'avenir: aides et avantages // <http://droit-financ-es.commentcamarche.net/contents/1560-contrats-ou-emplois-d-avenir-aides-et-avantages>

24. 2013-2014: réforme des bourses étudiantes // <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid73073/les-quatre-mesures-phares-de-la-reforme-des-bourses-etudiantes.html>

25. Vous êtes étudiant // <https://www.lokaviz.fr/n/a-qui-s-adresse-la-cle/n:473>

26. Employment opportunities for young people. Ninth Report of Session 2016–17. House of Commons //

<https://publications.parliament.uk/pa/cm201617/cmselect/cmworpen/586/586.pdf>

27. Jobcentre Plus support rolled out to schools // <https://www.gov.uk/government/news/jobcentre>

28. English Apprenticeships: Our 2020 Vision. Department for Business, Innovation and Skills. 2015 // https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/482754/BI

S-15-604-english-apprenticeships-our-2020-vision.

29. Housing cost element of Universal Credit: withdrawing entitlement from 18 to 21-year-olds. Briefing paper. Number 06473, 10 April 2017 // <http://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/SN06473/SN06473.pdf>

30. Housing costs for 18 to 21 year olds // <https://www.gov.uk/guidance/housing-costs-for-18-to-21-year-olds>

31. Further education courses and funding // <https://www.gov.uk/further-education-courses/financial-help>

32. Student finance // <https://www.gov.uk/student-finance>

33. Хохлова Т.В., Шмигирилова Л.Н. Сравнительный анализ реализации молодежной политики Европейских стран с Российской Федерацией. - <http://novainfo.ru/article/4377>

34. Потапова Д. С. Особенности реализации молодежной политики в Скандинавских странах // Молодой ученый. — 2016

35. Богомолова Н.Н. Европейский опыт государственной молодежной политики в процессе интеграции Украины в ЕС: <http://www.tag242217.taghosting.ru/index.php/2010-05-17-09-13-25/23-27-2011-/873-2011-11-24-12-40-41>

36. А.В. Соколов. Современные институты молодежной политики в Европе: история становления и развития. // ВЕСТНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. 2009. № 1 (23),

http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/06/1268031251/Youth_Policy.pdf

37. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап 2016-2020гг.) <http://www.kst.adilet.gov.kz/ru/printpdf/77424>

38. План мероприятий по реализации Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан

до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап 2016-2020гг.).
<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500000983>

39. http://zhasproject.kz/ru/p/o_proekte

40. <http://www.enbek.gov.kz/ru/node/342960>

41. <https://www.enbek.kz/docs/ru/taxonomy/term/65>

42. <https://www.bolashak.gov.kz/ru/>

43. Изучение общественно-политической ситуации (1 полугодие 2017г) – Астана: НИЦ «Молодежь», 2017

44. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011512>

45. Adolescents: health risks and solutions. [Электронный ресурс] // World Health Organization, 2017. URL:<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/en/>.

46. Туберкулез. Информационный бюллетень [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения, март 2017. URL:<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/ru/>.

47. Health, United States, 2016: With Chartbook on Long-term Trends in Health. [Электронный ресурс] // U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics. United States, 2016. URL:<https://www.cdc.gov/nchs/data/abus/abus16.pdf#053>

48. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 957 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2016-2019 годы и внесении дополнения в «Об утверждении Перечня государственных программ».

49. Закон Республики Казахстан от 13 апреля 2005 года N 39 «О социальной защите инвалидов в РК»
http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000039_

50. Стратегия реализации семейной и гендерной политики РК

51. http://palata.kz/uploads/content/files/Национальная_рамка_квалификаций_2016.pdf

52. http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2016/12/Letter-ENQA-to-IAAR_141216.pdf

53. http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2017/03/Letter-ENQA-to-IQAA_030317.pdf

54. <http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-organizatsii-obrazovaniya/organizatsii-tipo>
<http://www.iaar.kz/ru/accreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-organizatsii-obrazovaniya/organizatsii-tipo>

55. <http://iqaa.kz/resheniya-po-akkreditatsii/organizatsij-tipo/institutsionalnaya-akkreditatsiya-organizatsij-tipo?start=1>

56. Программа Президента Республики Казахстан от 20 мая 2015 года План нации - 100 конкретных шагов
<http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000100>

57. <http://competitiveness.kz/upload/iblock/f27/f27688cc07082c32fde9ec0471fa5f92.pdf>

58. <http://openu.kz/>

59. <https://kapital.kz/business/58551/otkrytyj-universitet-kazahstana-zapustil-pervye-kursy.html>

60. <http://open.kaznu.kz/>

61. <https://narxoz.online/>

62. Анализ рейтинга Казахстана в Глобальном индексе конкурентоспособности 2015-2016 [Электрон.ресурс]. – URL:<http://www.nac.gov.kz/news/analytics/1100/>

63. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348 Об утверждении Концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан
http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39711662#pos=0;261.6000061035156

64. Правилам проведения единого национального тестирования и комплексного тестирования / Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204

65. Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования / Постановление Правительства РК от 28 февраля 2012 года № 264

66. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»

67. <http://sc.edu.gov.kz/storage/0b/0b0fa8071476780e19b0023a15707371.pdf>

68. О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности. Закон Республики Казахстан

<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000381>

69. http://sc.edu.gov.kz/ru/news/ozge/uchshih-uchenih-po-versii-springer-nature-awards-nagradili-v-almati_2017-10-06-125800

70. <http://www.gylymordasy.kz/2016/12/09/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D1%80/>

71. <http://yessenovfoundation.org/foundation/311-20-studentov-stali-obladatelyami-stipendii-esenova.html>

72. <http://academcity.org/content/chetvertaya-promyshlennaya-revoluciya-kak-kney-gotovitsya>

73. Методическое пособие по профессиональной ориентации МОН РК, 2017

74. [http://mirror.akorda.kz/upload/nac_komissiya_po_delam_zhenshin/%D0%94%](http://mirror.akorda.kz/upload/nac_komissiya_po_delam_zhenshin/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf)

[D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf](http://www.webeconomy.ru/index.php?newsid=2292&page=cat&type=news)

75. <http://www.webeconomy.ru/index.php?newsid=2292&page=cat&type=news>

76. Варшавская Е.Я. Российская NEET-молодежь: характеристики и типологии // Социологические исследования, 2016. №9. С. 31-39.

77. Доклад о человеческом развитии - 2016. Человеческое развитие для всех и каждого. Доступ к ресурсу: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2016_report_russian_web.pdf

78. Указ Президента РК от 27 февраля 2014 года №757 «О кардинальных мерах по улучшению условий для предпринимательской деятельности в Республике Казахстан»

79. <https://business.gov.kz/ru/business-support-programs/detail.php?ID=22198>

80. Varshney D., Lata S. Female migration, Education and Occupational Development: a Geospatial Analysis of Asian countries / Environment and Urbanization Asia 2014 5: 185. 33 p.

81. «Қазақстан жастары – 2016» Ұлттық баяндамасы. Национальный доклад «Молодежь Казахстана – 2016». National report «Youth of Kazakhstan – 2016». Қайдарова Ә.С., Әшімханова Д.Ә., Маулитов А.Е., Зайниева Л.Ю., Мекебаева М.А., Жүсіпова А.С., Қалдыбаева О.В., Насимова Г.О., Сеңгірбай М.Ж., Тесленко А.Н. – Астана, 2016. - 365 б.

82. Д.Г.Михайличенко, А.А.Фазлыев, Д.М.Абдрахманов, Н.Н.Киреева Индикаторы определения протестного потенциала молодежи в современной России» Вестник ЧГУ 2013№31,с.48

83. Жумалы Р. В молодежи просыпается протестность URL: <http://www.zhascamp.kz/news/769b6a92-2377-41e7-bcf6-1ca6a8d61f23/>

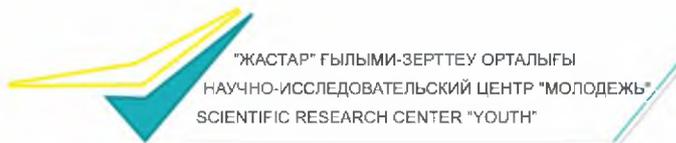
84. Жанузаков А. Рейтинг угроз для Казахстана: салафиты, социальный взрыв, борьба элит
URL:<https://365info.kz/2017/07/rejting-ugroz-dlya-kazahstana-salafity-sotsialnyj-vzryv-borba-ELIT/>

85. Методические рекомендации «Влияние религии на формирование системы ценностей казахстанской молодежи» /О.В. Калдыбаева, Т.Б. Калиев, О.В Николаева – Астана, НИЦ «Молодежь», 2017 г. – 60 с.

86. Журналистов и блогеров будут консультировать по вопросам религии. – Электронный источник:
<https://ru.sputniknews.kz/society/20170302/1696051/zhurnalistov-i-blogerov-budut-konsultirovat-po-voprosam-religii.html>
<https://ru.sputniknews.kz/society/20170302/1696051/zhurnalistov-i-blogerov-budut-konsultirovat-po-voprosam-religii.html>



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки
Республики Казахстан
Ministry of Education and Science
of the Republic of Kazakhstan



"ЖАСТАР" ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "МОЛОДЕЖЬ"
SCIENTIFIC RESEARCH CENTER "YOUTH"



Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті
Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева
L.N. Gumilyov Eurasian National
University

NATIONAL REPORT "YOUTH OF KAZAKHSTAN - 2017"

ASTANA 2017

CONTENT	6
SYMBOLS AND ABBREVIATIONS	7
INTRODUCTION	7
Chapter1 Demographic characteristics of the youth of the republic of Kazakhstan	9
1.1 Youth as a special social and demographic group.....	9
1.2 Number and age-structure of youth.....	12
1.3 Marriage, divorce, fertility, mortality among young people	17
1.4 External and internal migration among of young people.....	27
Chapter 2 Legislation of the republic of Kazakhstan regulating the legal status of youth	26
2.1 Analysis of the legislation of the republic of Kazakhstan on the legal status of youth and the basics of youth policy: principles and transformation.....	26
2.2 Foreign experience and legislation of developed countries in the field of the youth policy implementation.....	30
Chapter 3 Efficiency and implementation of state youth policy of the republic of Kazakhstan	40
3.1 Strategic priorities of state youth policy of the republic of Kazakhstan.....	40
3.2 Status and prospects of the state youth policy development in the republic of Kazakhstan.....	41
Chapter 4 Health and leisure of young generation	63
4.1 Socially – important diseases influence to health of youth	63
4.2 Social adaptation of young people with limited opportunities.....	74
4.3 Healthy lifestyle, sports and reaction work among youth.....	77
4.4 Leisure of young people.....	83
4.5 Development of volunteering among youth	90
Chapter 5. Education and science in the youth life	95
5.1 Enforcement of the young people`s right for education: accessibility, quality, use of innovations in the educational environment.....	95
5.2 Main vectors of the education system modernization: innovation, optimization, prospects.....	95
5.3 Inclusive education in the republic of kazakhstan.....	107
5.4 Youth in science: prospects and initiatives.....	111
5.5 Professional orientation of youth.....	115
Chapter 6. Social and economic status of youth	122
6.1 Analysis of youth employment in the labor market.....	122
6.2 Participation of youth in the social and economic development of the country.....	128
6.3. Development of youth entrepreneurship.....	131
6.4 Readiness of youth to labor and educational migration.....	131
6.5. Social welfare of young family and vulnerable groups of youth.....	146

Chapter 7. Youth in social and political processes	155
7.1 Participation of the youth in the system of country management and political and civil life of the republic of Kazakhstan	
7.2 Level of protest activity of youth.....	159
7.3 Value orientations of youth of Kazakhstan	162
7.4 Youth and religion	166
Chapter 8. Youth crime	166
8.1 General characteristics of crimes and offenses in the youth environment: status and trends.....	166
8.2 Suicide among youth.....	167
CONCLUSION	169
RECOMMENDATIONS	169
REFERENCES	169

SYMBOLS AND ABBREVIATIONS

"NEET" - "Not in Employment, Education or Training" - someone who is not working, not studying and not trying to find a job

Abai KazNPU - Abai Kazakh National Pedagogical University

Ablai Khan KazUIR&WL - Kazakh Abylai Khan University of International Relations and World Languages

AC RK - Anti-Corruption of the Republic of Kazakhstan

ACSA – The Agency of the Republic of Kazakhstan for Civil Service Affairs and Anti-corruption

BIZ - Berufs Informations Zentrum (Profession Information Center)

BP&AMC – Bologna Process and Academic Mobility Center

CCES - Committee for Control over Education and Science

CLS&SA of the PGO RK - Committee on Legal Statistics and Special Accounts of the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan

CMS - Candidate Master of Sports

EBA - Europaishe Bildungs Akademie (European Academy)

EKR - East Kazakhstan Region

EQAR - European quality assurance register for Higher Education

ESC - Entrepreneurs Service Center

FTU RK - Federation of Trade Unions of the Republic of Kazakhstan

GRK – Government of the Republic of Kazakhstan

HEI - Higher education institution

HP – Health promotion

IAAR - Independent Agency for Accreditation and Rating (PublicEducational Program)

ILO - International Labor Organization

IMS - International Master of Sports

IOE - International Organization of Employers

IQAA - Independent Kazakh Agency for Quality Assurance in Education

ISCED - International Standard Classification of Education

ISE - International Specialized Exhibition

JSC - Joint Stock Company

KazNTU named after Satpayev - Kazakh National Technical University named after K.I.Satpayev

KBTU - Kazakh-British Technical University

KEGOC JSC - Kazakhstan Electricity Grid Operating Company

KSU – The Karaganda State University of the name of academic E.A. Buketov

KZT - tenge

L.N.Gumilyov ENU - L.N. Gumilyov Eurasian National University

LLL (Long Life Learning) - Lifelong Learning

LLP - Limited Liability Partnership

LMI - Labor Market Indicator

MA - Ministry of Agriculture of the Republic of Kazakhstan

MES RK - Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

MHRK - Ministry of Healthcare of the Republic of Kazakhstan

MJ RK - Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan

mln - million

MLSPPP RK - Ministry of Labor and Social Protection of Population of the Republic of Kazakhstan

MM – Mass Media

MNE RK - Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan

MRA&CS RK - Ministry of Religious Affairs and Civil Society of the Republic of Kazakhstan

MS RK - Master of Sports of the Republic of Kazakhstan

NAC Kazatomprom JSC- National Atomic Company Kazatomprom

NC - National Company

NCC - National Construction Committee

NCE - National Chamber of Entrepreneurs
NCKTZh JSC - National Company Kazakhstan Temir Zholy
NGOs - non-governmental organization
NIS - Nazarbayev Intellectual School
NKR - North-Kazakhstan Region
NQF - National Qualifications Framework
NU - Nazarbayev University
NVN - National Volunteer Network
OEDC - Organization for Economic Development and Co-operation
OSCE - Organization for Security and Co-operation in Europe
PF - Public Fund
PHC - Primary Health Care
PHS - Public Health System
PPC - Perinatal Prevention Center
PR - Permanent residence
R&D - Research and Development
RK - the Republic of Kazakhstan.
RPA - Republican Public Association
RSE - Republican State Enterprise
S.Seifulin KATU – Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University
SADUM - Spiritual Administration of the Muslims of Central Asia and Kazakhstan
SAGE - Students for the Advancement of Global Entrepreneurship
SCT - Student construction team
SCYSOR - Specialized Children and Youth Schools of the Olympic Reserve
SKR - South-Kazakhstan Region
SOE - State-owned Public Enterprise
SMMO - State Municipal Management Organization
SPE - State Public Enterprise
SPESD - State Program for Education and Science Development
SPIID - State Program for Industrial and Innovative Development of the Republic of Kazakhstan
SPS - Sociologists and Political Scientists
SRC "Youth" - Scientific and Research Center "Youth"
SS – Sport School
SSRA – Students scientific research activity
Statistics Committee MNERK - Statistics Committee of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan
SYP - State Youth Policy
Th. - One thousand
TVET - Technical and Vocational Education and Training
UN - United Nations
UNDP - United Nations Development Program
UNESCO - Specialized Agency of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
USA - United States of America
VTE - Vocational and Technical Establishment
WEF - World Economic Forum
WHO - World Health Organization
WKO - West Kazakhstan Region
YBE - Young Beginning Entrepreneurs
YDI - Youth Development Index
YHC - Youth health centers
YP - Youth Policy
YRC - Youth Resource Centre

INTRODUCTION

Modern Kazakh society experiences all the processes of transformation occurring in the world. Globalization, the social and economic crisis, military and political conflicts, geopolitical interests, religious situation and other factors make the mark on social changes, especially in the youth environment.

If earlier the emphasis was on the need to address the social problems of youth, but today we are talking about the ability to manage social processes in the youth environment, and the change in the content of work with youth. It is necessary not to eliminate the consequences, but to prevent negative social processes, direct, and orient young people.

Youth is the intellectual potential of a young state, whose energy with new, creative ideas are needed at the time of reforms in society.

The specific feature of modern youth is that this generation, born from the very birth under the pressure of historical changes, has matured in the conditions of a cardinal change in the development strategies of the state, a radical change in value orientations and stereotypes, and profound political and economic transformations. This is a generation, which experienced the reforming in various spheres of society. A key factor is the high proportion of young people in Kazakhstan's society, which makes up almost a quarter of the total and half of the able-bodied population.

The National Report defines the basic parameters of the current situation, the goals, objectives, priorities of the youth policy, as well as practical recommendations for improving the youth policy.

The novelty of this report is determined, firstly, by changes in the socio-economic and cultural situation in the youth environment, and secondly by inclusion of new thematic units that were not previously

described, and which reflect the new challenges that arise for Kazakhstani youth.

The legislation of the Republic of Kazakhstan, which regulates the legal status of youth, was supplemented by a new law. Thus, in December 30, 2016 the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities" was adopted. The work on the implementation of the Action Plan for the implementation of the Concept of the State Youth Policy until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future" (the second stage - 2016-2020) continued.

In addition to modernization of the legislative framework for the implementation of the state youth policy of the country, young people of the Republic of Kazakhstan were given great opportunities in 2017 to increase civic activity, education, additional professional and life skills, exchange of international experience, opening of their own business, employment, These events included the successful holding of international events in the country, where the youth acted simultaneously both as the main initiator and executor - the World Students Games-2017, the International Specialized Exhibition "EXPO-2017", the First International Forum of the Kazakh Youth Leaders. These and other events were a kind of interactive and practical platform that allowed the Kazakh youth to show skills, abilities, acquire new knowledge, new friends. Kazakh youth successfully coped with the tasks set, demonstrating to the whole world a great sense of patriotism, openness of consciousness, tolerance and high intellectual and personal potential.

In addition, the country is implementing a number of state programs and projects that open up opportunities for young people to self-development, employment, education.

The main goal of "Youth of Kazakhstan - 2017" national report is the description and analysis of the current situation in the sphere of the state youth policy implementation, taking into account the opinion



of youth as the main target group. The objectives of the national report are an objective assessment of the main trends in the youth environment, the effectiveness of the state youth policy implementation (herein-after referred to as the **SYP**), identification of problem areas, current and prospective challenges and development of recommendations to the main **SYP** agents.

The "Youth of Kazakhstan - 2017" national report was prepared within the framework of the state task of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, in accordance with Article 6 of the Law of the Republic of Kazakhstan "On State Youth Policy".

The "Youth of Kazakhstan -2017" national report consists of 8 chapters, 29 sub-chapters. Each chapter of the report is devoted to the analysis of a specific area of youth problems.

First, the socio-demographic portrait of young people is presented, then attention is paid to the analysis of the legislation of the Republic of Kazakhstan and foreign experience in the implementation of the **SYP**. One of the main issues disclosed in the report is the effectiveness and implementation of the **SYP of the Republic of Kazakhstan**. A separate chapter is devoted to the analysis of the health and leisure preferences of the country's youth.

Special attention in the national report is paid to the issues of education and science among young people. First of all, this is due to modernization processes, where the education is a fundamental factor of success.

In the chapter devoted to the analysis of the social and economic situation of youth, the issues of youth employment, youth participation in the social and economic development of the country, the adaptation of vulnerable groups of youth are described. This chapter included for the first time the questions of youth readiness for labor and educational migration, development of youth entrepreneurship.

The importance of youth participation in socio-political processes is described in a separate chapter, where attention is also paid to assessment of the level of protest activity of young people and study of the value orientations of young people.

Particular attention is paid to the study of the place the religion takes in the life of young people.

A separate chapter of the report is devoted to the analysis of the state and the identification of crime trends in the youth environment. Statistical data on suicides among young people are given and the main causes of delinquent behavior of the younger generation are described.

An analysis of the available statistical information on various areas relevant to youth demonstrated the existence of problems in its collection and systematization. First of all, it was noted that the age groups of young people did not coincide in the statistical series of different spheres. Secondly, it is difficult to collect relevant statistical information. The specificity of the "Youth of Kazakhstan" national report is in its preparation this year, which makes it difficult to collect complete information for 12 months results. That is why the sections of the report have a different degree of detailed description. Thirdly, the difficulties were the lack of certain statistical and official information on individual indicators, which was noted in the recommendations section.

In general, a comprehensive analysis has shown that there are both positive and negative aspects in the youth environment. The main task of the state bodies implementing the youth policy is an integrated interdepartmental interaction with each other, with the non-governmental sector, business structures, the youth themselves with the aim of its development and timely measures taking for the resolution of the young peoples' problems.

During the preparation of the national report, the data of official statistics, data



from state bodies of the republican and local levels, information received from national companies, youth organizations, scientific, information and analytical materials, and sociological research data were used.

The report presents the results of mass sociological surveys of "Youth" research center, which were executed by the order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan in

2017. The volume of the republican sample for each study was 2000 young respondents.

The "Youth of Kazakhstan - 2017" national report is addressed to the state bodies of the republican and regional levels who work with youth, educational institutions, youth organizations, mass media and youth.

CHAPTER 1

DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF THE YOUTH OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



1.1 YOUTH AS A SPECIAL SOCIAL AND DEMOGRAPHIC GROUP

The development of modern Kazakhstani society occurs during the period of the most important socioeconomic, political transformations of the state. The construction of a new Kazakhstani society, the development of a market economy, the integration of Kazakhstan into the list of 30 world developed countries are those strategic tasks that are impossible without the successful implementation of reforms. "We faced a huge task - to reverse the course of events. Build a new country. And its resolution requires carrying out a triple modernization: build a state and make a breakthrough into the market economy, lay the foundations of a social state, rebuild public consciousness" [1].

In the Message of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev to the people of Kazakhstan (January 31, 2017) "The Third Modernization of Kazakhstan: Global Competitiveness" and the program article "Looking to the Future: Modernization of Public Consciousness" (April 12, 2017), young people are presented as a driver and basic resource of social and spiritual modernization [2,3].

Kazakhstan's youth faces important tasks dictated by socio-economic processes taking place in society on the one hand, and, by the influence of globalization on the other hand.

Young people are a generation of people passing through the growing up stage, that is, the formation of the personality, the assimilation of knowledge, social values and norms necessary for staying a full-fledged member of society.

According to the Law of the Republic of Kazakhstan "On State Youth Policy" of 9 February 2015, the category of young people includes citizens of the Republic of Kazakhstan aged 14 to 29 years [4]. Statistical information on youth is presented in the context of three main subgroups: the

youngest - 14-18 years, the middle - 19-23 years, the senior - 24-28 years.

A specific feature of young people lies in its ability not only to inherit, but also to transform social relations and social structure.

The market economy has made adjustments to the social position of various groups of the population, especially young people. First of all, this is due to the marginal state of youth. Young people, due to their age characteristics, value orientations, instability of the socioeconomic being, lack of life experience and stress-based stability based on it, experience contradictions more often than other social groups, which then cause a range of specific social problems. It is important to take into account that the lack of a sufficient level of critical thinking and the pressure of growing contradictory information flows form the vulnerability of young people to possible manipulations of destructive forces and radical ideologies.

The demographic processes taking place in the youth environment have their own specifics. To date, more and more experts are talking about the effect of the "demographic echo" - the decline in the birth rate, which was observed in the early 1990s. This effect is reflected in a decrease in the birth rate among young people. One of the main reasons is that at the present time young people born in the early 1990s are entering the reproductive age.

The decrease in the birth rate leads to an increase in the share of the older age cohort in the structure of the youth of the Republic of Kazakhstan.

At present, young people make up 22.3% of the population of Kazakhstan.

Youth, from the point of view of the state's youth policy, is the most important part of the country's population. The state development process, the socio-political situation in the country, the social climate, the country's ability to adapt to changing external challenges of an economic, political and social nature, the development of

science, the production sphere and many other processes largely depend on this category's being.

Kazakhstan's achievements in the field of youth policy are noted at the international level.

At present, Kazakhstan is the 61st in the Global Youth Development Index among 183 states.

The Youth Development Index (YDI) was developed by the British Commonwealth of Nations, an intergovernmental association of 53 countries, representing 2.2 billion people.

The Youth Development Index (hereinafter "YDI") includes 5 indicators that measure indicators in the following areas (fields): education, health and well-being, employment and opportunities, political and civic participation of young people. The YDI

report for 2016 uses 18 indicators - three indicators more than the in 2013 report. The following new indicators are included: "digital generation", "level of mental health problems" and "adolescent fertility rate".

The YDI report of 2016 showed significant changes in the situation regarding the young people's position. Thus Australia dropped from its previous top position to third place, Canada from 2nd to 14th place, and South Korea dropped to 18th place. Germany (0.894 points) and Denmark (0.865 points) were recognized as the most effective countries in youth development, Switzerland (0.837) and the United Kingdom (0.837) received an equal rating - the 4th place. Most countries with high ratings are in Europe, as well as in North America and Australia (tab. 1.1).

Table 1.1 Results of Kazakhstan in the Youth Development Index for 2013 and 2016:

YDI	Score in 2013	Rating (place) in 2013	Score in 2016	Rating (place) in 2016	Difference
Total	0.608	27	0.668	61	+0.06
Participation in political life	0.458	-	0.624	81	+0.166
Health and wellness	0.58	-	0.621	115	+0.041
Employment and Opportunities	0.707	-	0.712	35	+0.005
Education	0.727	-	0.727	100	0.0
Civic participation	0.363	-	0.594	67	+0.231

Source: YDI reports for 2013 and 2016:

* In the YDI report for 2013 the ratings for certain areas only for the countries of the British Commonwealth of Nations were published. Therefore, the data for Kazakhstan on selected areas of the YDI in 2013 are currently unavailable

¹ The countries of the British Commonwealth of Nations - voluntary interstate association of sovereign states, which includes the United Kingdom and almost all of its former dominions, colonies, protectorates. In addition, Mozambique, Rwanda, Namibia and Cameroon are members of the commonwealth..

The greatest progress was achieved in two areas of youth participation: "Participation in political life" and "Civic participation" - areas that were given special attention to the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (MES RK), the Majilis of the Parliament of the Republic of Kazakhstan, "Youth" Research center (hereinafter - "Youth" SRC) and UNICEF in the period of 2014-2015.

In comparison with neighboring countries, Kazakhstan takes a higher position. Moldova, Belarus and Armenia have worsened their results. Kazakhstan received a higher **average increase in the total YDI** score than Ukraine, Azerbaijan, Russia and Kyrgyzstan.

The authorized state body for youth affairs - the Ministry for Religious Affairs and Civil Society of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as the **MRA&CS RK**) outlined five priorities of the state youth policy of Kazakhstan.

This is the creation of opportunities for the socialization and organization of leisure for rural youth, social lifts for the advancement and development of young people in difficult life situation, support for young families and attention to the upbringing of children, the development of a staff working with young people, and strengthening the interdepartmental coordination.

In addition to the issues raised above, one of the urgent tasks of the state is the problem of self-determination, self-affirmation and successful socialization of a young person personality. In this context, the goals and objectives set by the National Leader N.A. Nazarbayev in the program article "Looking into the Future: Modernization of the Public Consciousness" are timely and relevant. The "Rukhani zhagyru" is a new approach to resolution of strategic problems. Challenges of the new time, global challenges, changes in the whole structure of life, in technological platforms, lifestyle require the Kazakhstan meet this new time.

A special role in the implementation of "Rukhani zhagyru" program belongs to young people, as a driver of social modernization of society.

The following steps are referred to the main directions of consciousness modernization of both the society as a whole and each Kazakhstani:

Competitiveness

Pragmatism

Preservation of national identity

Cult of knowledge

Evolutionary, but not revolutionary development of Kazakhstan

Openness of consciousness

Modernization of consciousness is a harmonious model of transition from traditional to a postindustrial type modern society, with an orientation to national culture.

Competitiveness

The head of state places special emphasis on improvement of the quality of human capital and labor resources to enter the competitive world market.

"The peculiarity of tomorrow is that it is the competitiveness of a person, and not the availability of mineral resources, that becomes a factor in the success of a nation" [3].

Kazakhstan must move away from the priority of mineral and raw materials resources to the production of knowledge, services, intellectual products, which will contribute to the development of the intellectual, social and cultural potential of the individual and a competitive nation.

Pragmatism

"The ability to live rationally, with an emphasis on real goals achievement, with an emphasis on education, a healthy lifestyle and professional success - this is the pragmatism in behavior" [3].

Through the examination and proper evaluation of the unsuccessful forms of radical ideologies from world history, each in-

dividual and nation shall form a successful model of rational behavior and pragmatis.

Preservation of national identity

The main difficulty in the modernization process is the risks of one's own identity loss. The President calls on the people to know their history, their roots and find their place in a changing, global world. The preservation of national identity is of a great importance for our state. Preservation of traditions, language and literature, culture is a key condition for the country's successful development.

Cult of knowledge

"Every Kazakhstani should understand that education is the most fundamental factor of success in the future" [3]

Determining factor of competitiveness is the understanding and possession of the situation not only in our country, but also in the world. The cult of knowledge in society is a prerequisite for the development of a competitive nation.

Evolutionary, but not revolutionary development of Kazakhstan

"Evolutionary development as a principle of ideology should be one of the benchmarks on a personal, individual level for every Kazakhstani" [3]. The Kazakh way of development is, above all, the path of the evolutionary movement with the modernization of consciousness and the strengthening of national identity.

Openness of consciousness

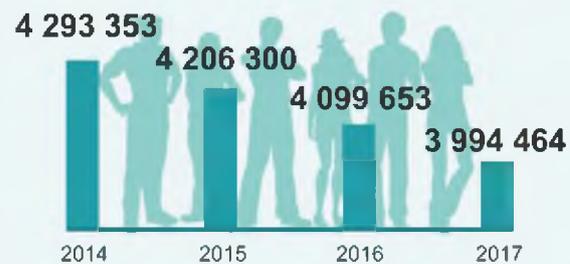
The openness of consciousness includes the possession of information about what is happening in the modern world and what is happening in the territory of your country. It is a willingness for changes and the ability to adopt someone else's experience, because modernization brings changes in all spheres of our life. In the context of globalization, the most important

trend is the world languages skills, primarily English language

1.2. NUMBER AND AGE-STRUCTURE OF YOUTH

According to the data of the Statistics Committee of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as the Committee for Statistics of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan), the number of young people aged 14 -28 years old, as of the beginning of 2017 was 3,994,464 people (Fig.1.1).

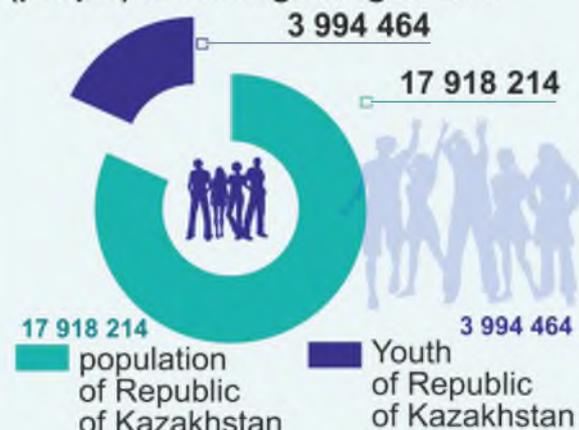
Figure 1.1 The number of young people in the Republic of Kazakhstan (2014-2017)



Source: Statistics Committee of the MNE RK

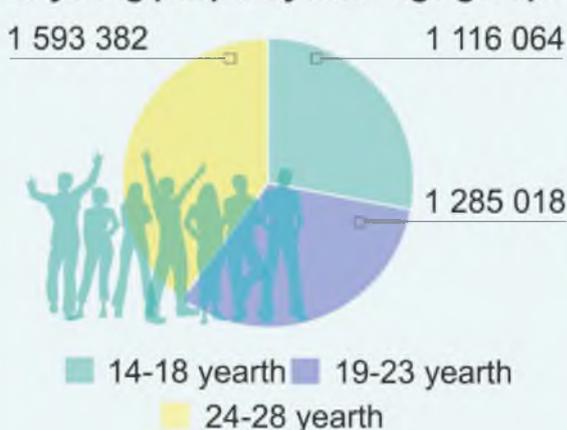
Thus, in the structure of modern Kazakhstan society, the age category of young citizens ranks 22.3% of the total population of the republic (Figures 1.2, 1.3).

Figure 1.2 The number of young people from the total population of the country (people) at the beginning of 2017



Источник: Комитет по статистике МНЭ РК

Figure 1.3 The numerical composition of young people by main age groups



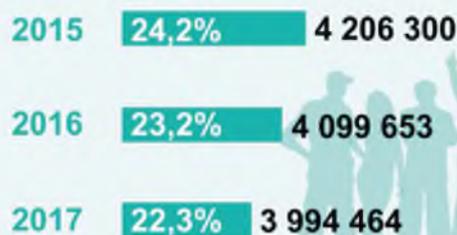
Source: Statistics Committee of the MNE RK

The ratio of specific gravity for the main age cohorts at the beginning of 2017: 14-18 years - 27.9%; 19-23 years - 32.2%; 24-28 years - 39.9%.

In the structure of young people, the oldest cohort of 24-28 years is the most numerous one.

At the beginning of 2017, the number of young people as a percentage of the total population of the country is 22.3%. Dynamic series of 2015 -2017 is shown in Figure 1.4

Figure 1.4 Youth numbers over 2015-2017



Source: Statistics Committee of the MNE RK

As of the beginning of 2017, the largest number of young people (as in previous years) is in South Kazakhstan (700,765 people) and Almaty (418,074) regions. The smallest number of young people is in the North Kazakhstan region totaling 107,111 people (Table 1.2).

The difference between the number of urban and rural youth is noticeable. The proportion of young people among the urban population as of the beginning of 2017 prevails over the rural population and is 56.9% compared to 43.1% (Fig.1.5).

Figure 1.5 The share of youth among urban and rural population at the beginning of 2016

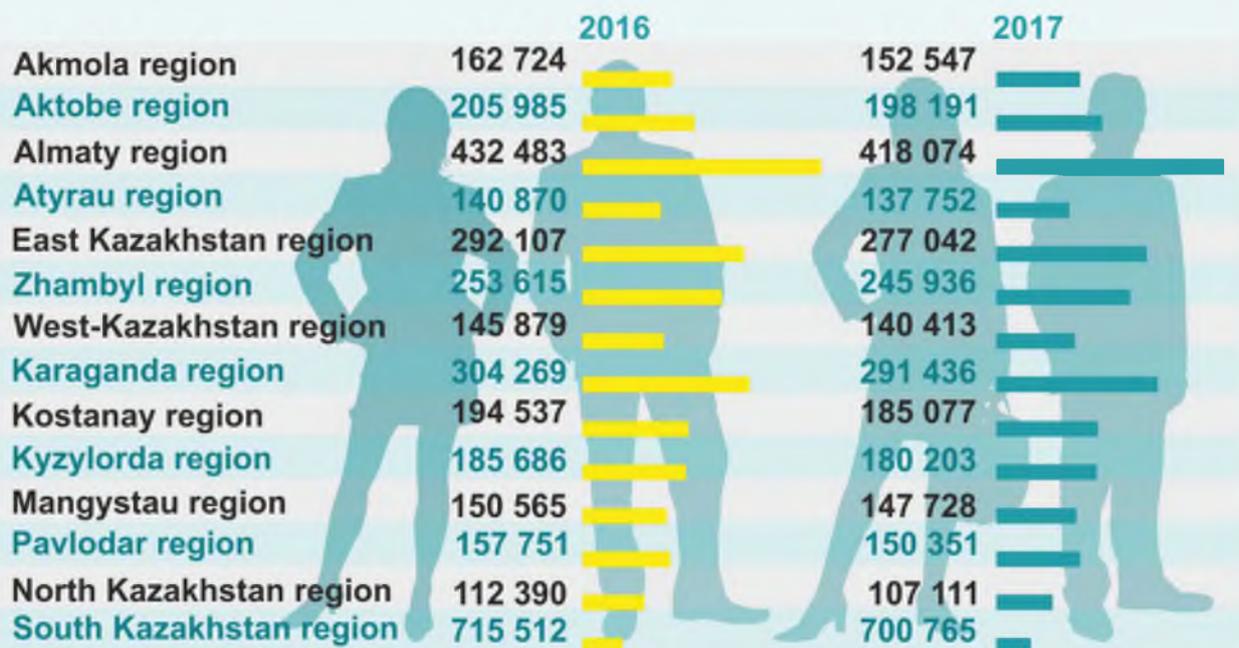


Source: Statistics Committee of the MNE RK

The difference between the number of urban and rural youth by age group: in general at the beginning of 2017 the number of urban youth (2,274,524 people) exceeded rural (1,719,940 people). The predominance of the urban population is recorded in all three age cohorts. At the same time, if in the age group of 14-18 this prevalence is minimal, then in the groups of 19-23, 24-28 years, this prevalence is much more significant. Thus, in the group of 24-28 years the urban population is almost twice as large. If the predominance of urban youth aged 19-

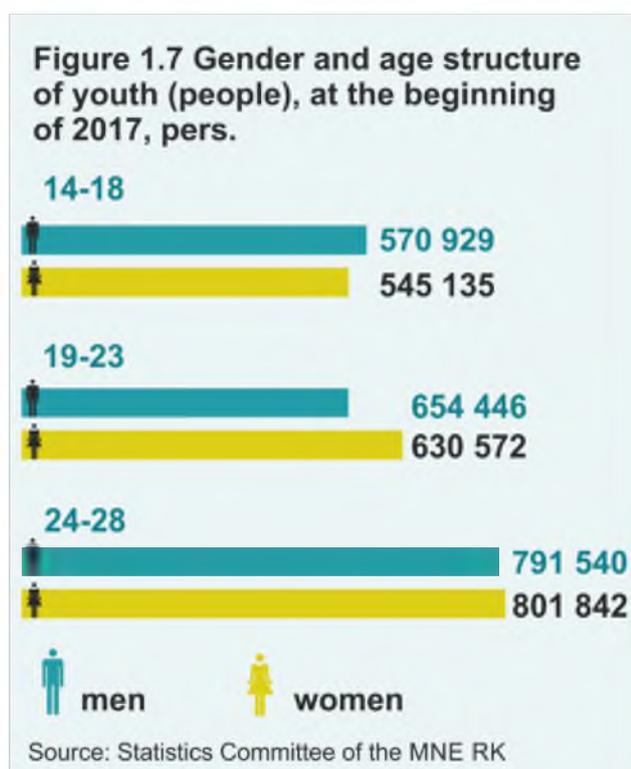
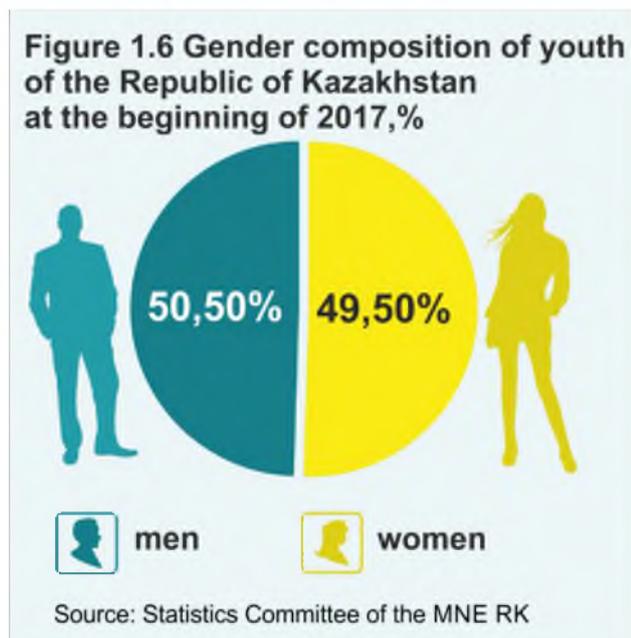
23 years can be explained by migration to the city due to education, the significant predominance of the urban population in the age cohort of 24-28 years is due to objective circumstances. The reasons for the migration of young people to the city are the desire to improve their financial situation, find work, and the underdevelopment of the social infrastructure in rural areas and the desire of young people to provide themselves with better opportunities for living arrangements..

Table 1.2. The number of young people by regions at the beginning of 2017, pers.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

The gender portrait of young people, according to the Statistics Committee, is presented in equal, almost equal shares of men (50.5%) and women (49.5%), with a small predominance of young men, which in absolute terms is 2016915 men and 1977549 women (Fig. 1.6).

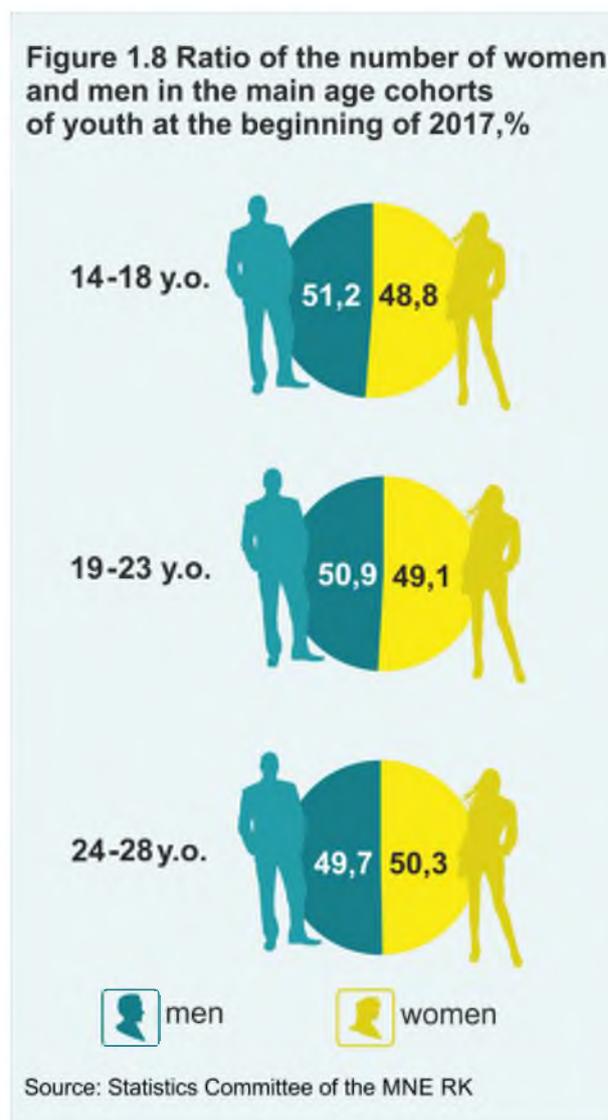


The largest number of women and men is recorded in the older age group - 24-28 years, 19.82% and 20.07% respectively (Fig. 1.7).

The ratio of the number of women and men in the main age cohorts of youth is as follows (Fig. 1.8):

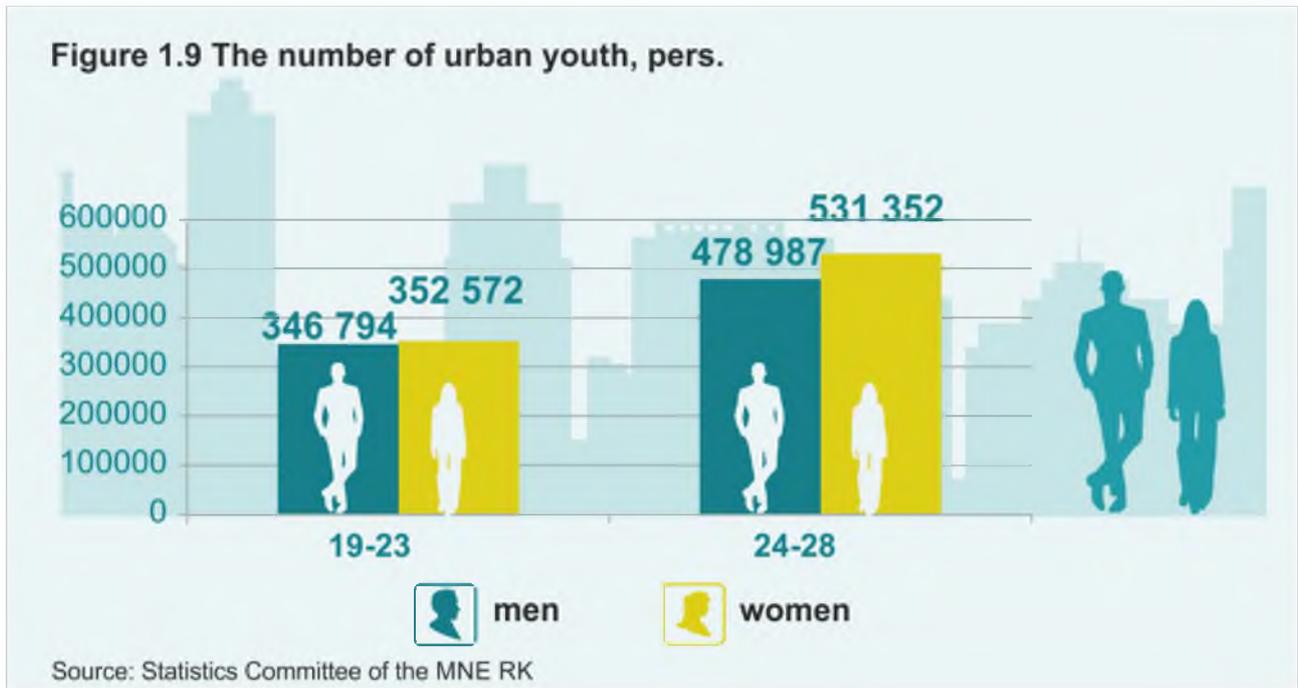
- 14-18 years: 51.2% of boys and 48.8 of girls (the difference is 2.2%);
- 19-23 years - the number of young men is 50.9% and girls 49.1 (the difference is 1.8%);
- 24-28 years: 49.7% of men and 50.3% of women (the difference is 0.6%).

Figure 1.8 Ratio of the number of women and men in the main age cohorts of youth at the beginning of 2017, %



As you can see, the total number of young men slightly dominates the total number of young women, except for the age group of 24-28 years. However, when the age is correlated with the place of resi-

dence, we see the following picture: in the categories of 19-23 years and 24-28 years, the urban population is dominated by girls (Fig. 1.9, 1.10).

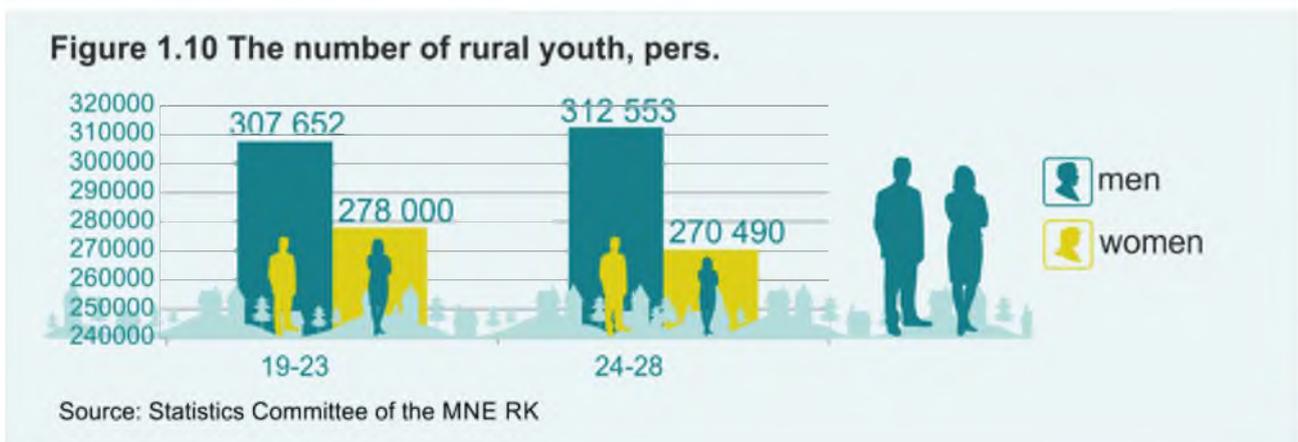


In rural areas we see the opposite situation: the prevalence of the number of young men over girls. In the age cohort of 19-23 years, the number of men is 5% higher than women, in the group of 24-28 years the difference is 7.2% towards men.

than boys after leaving school in general schools, they leave for cities to continue education.

The imbalance in the number of young men and women among rural youth is presented below (Fig. 1.10)

This imbalance is caused by the fact that in rural areas there are much more girls



Statistical data on the ethnic (national) composition of the youth of the Republic of Kazakhstan according to the Statistics Committee of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan in official documents (statistical collections, reports) are not reflected.

1.3 MARRIAGE, DIVORCE, FERTILITY, MORTALITY AMONG YOUNG PEOPLE MARRIAGE RATE

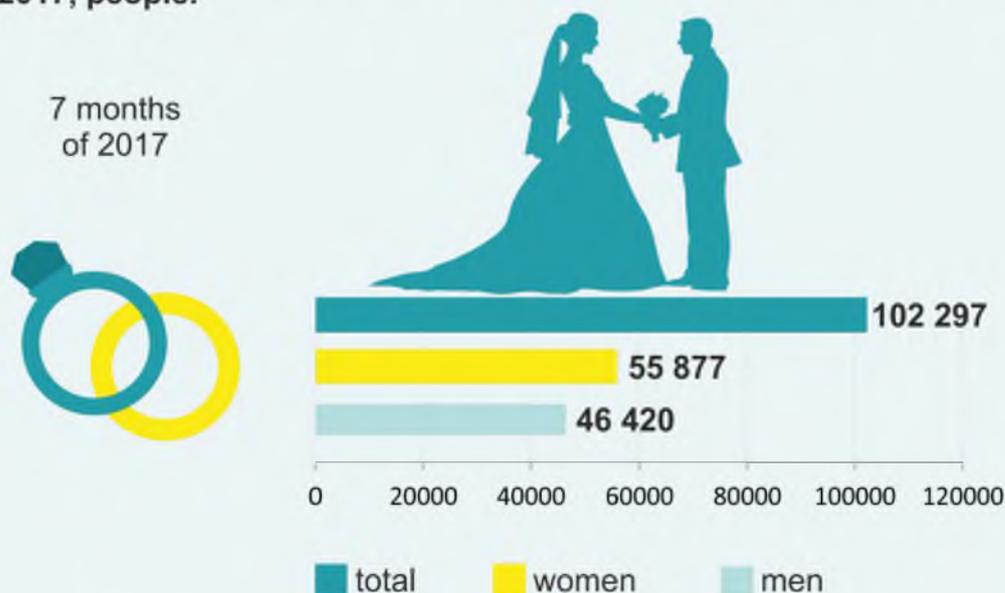
The age of 25-28 years is considered the basic one when young people get married.

According to the Statistics Committee, in 2016, there were 91,208 marriages among men aged 18-28 years, and 108,904 among women of the same age. In 2015 - 97,542 men (18-28 years) and 114,237 women got married. There is a decrease in the incidence of marriage among young people.

First of all, this is due to the decrease in the total number of young people aged 14-28.

Over the first 7 months of 2017, 55,877 young women and 46,420 young men entered into the marriage (Fig. 1.11).

Figure 1.11 The number of marriages among young people over 7 months of 2017, people.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

The married youth refers mainly to the age groups of 20-24 years and 25-28 years.

The peculiarities of the marriage rate of the age groups of young people table (tab.1.3, 1.4):

- in the age groups of 18-19 years, 20-24 years and 25-28 years there is a high

proportion of young people who were not married before;

- the age group of 25-29 years is characterized by a higher proportion of divorced and widowed young individuals, compared with other age groups of young people.

Table 1.3 Marriages by age and marital status of young people for 7 months of 2017, pers. (men)

 Age	 Married (marital status), including:	Not married before	Widow	 Divorced	 Not indicated the marriage status
<18	23	23	0	0	0
18-19	1 116	1 111	0	3	2
20-24	22 115	21 758	12	325	20
25-28	23 166	21 514	42	1 592	18
Total	46 420	44 406	54	1 920	40

Table 1.4 Marriages by age and marital status of young people for 7 months of 2017, pers. (women)

 Age	 Married (marital status), including:	Not married before	Widow	 Divorced	 Not indicated the marriage status
<18	573	573	0	0	0
18-19	7 743	7 683	6	18	36
20-24	32 969	32 040	49	857	23
25-28	14 592	12 572	65	1 946	9
Total	55 877	110 068	245	4 929	242

Source: Statistics Committee of the MNE RK

The family is a key unit of modern society.

It is in the family where the basic system of moral and ethical standards and representations is laid, within the family the primary outline of human socialization is formed.

According to the results of the sociological survey "The Values of the RK Youth", conducted by "Youth" SRC, it is the family which is of a great life value of the RK youth (Fig. 1.12).

Thus, the largest number of respondents selected the option "Family" (82.4%) as an answer to the question of "What has the greatest value in life for you?". In second place is the "Health" option (57.5%). Then - "Friendship" (32%), "Financially secured life" (15.8%), "Love" (15.5%). During the survey respondents were asked to select no more than three answers from the list.

Figure 1.12 The degree of importance of the basic life values of young people, %



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

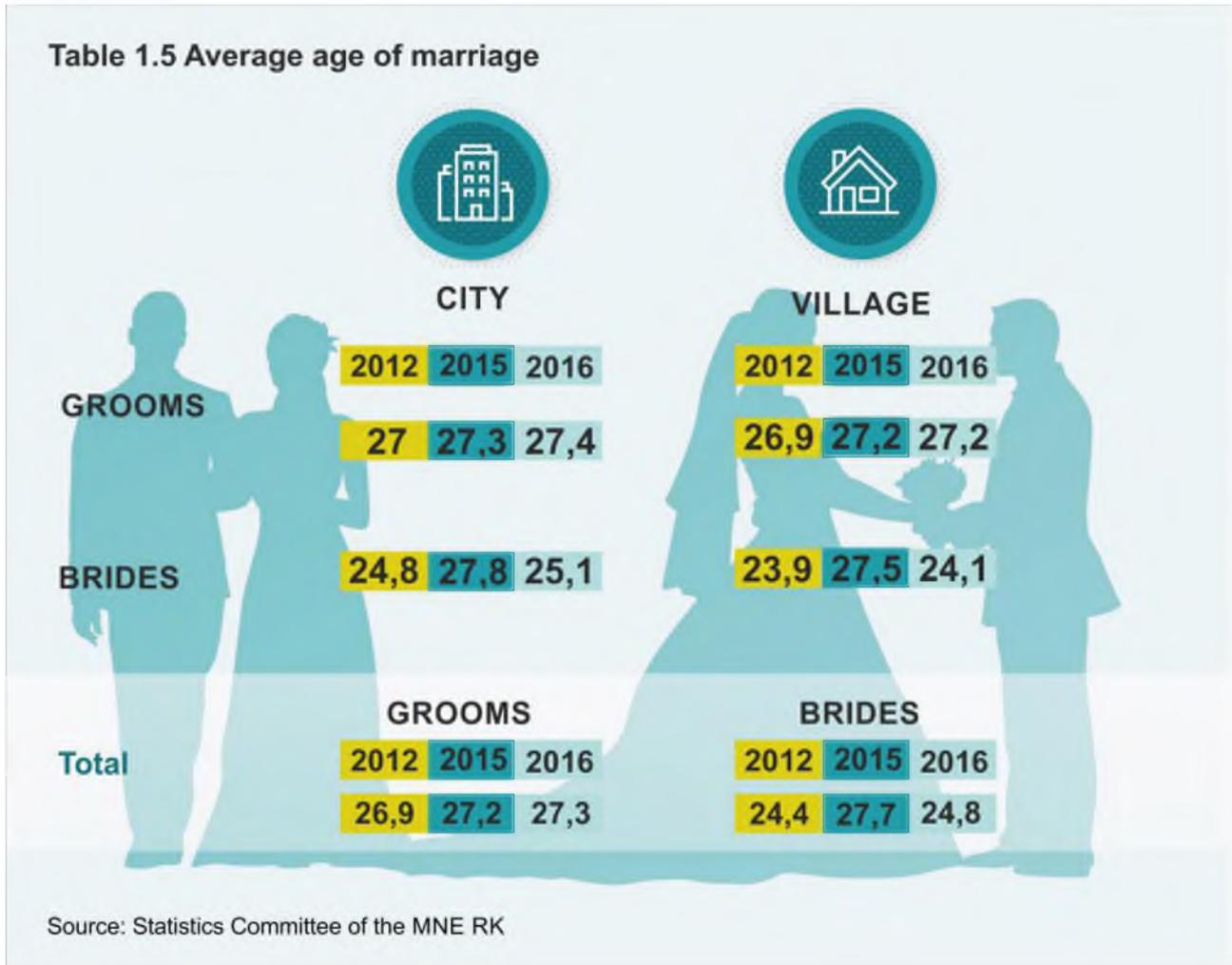
The age of marriage is an indicator of marital behavior. The average age for marriage for men gradually increases. In Kazakhstan, according to statistics, the average age of men who marry in the last 5

years since 2012 has increased from 26.9 to 27.3 years.

In turn, the average age when young women marry over 5 years also increased, but the range of growth was somewhat wider. Thus, in 2012, the average age of

marriage among young women was 24.4 years, then until 2015 the age was increased by an average of 0.1. However, in 2015 the average age of young women marriage has increased sharply to 27.7 years. Based on the results of 2016 the av-

erage age of married young women was 24.8 years. In general, an increase in the average age of marriage, the postponement of marriages to a later age indicate a major change in the marital behavior of young people (table 1.5).



There is a differentiation in the average age of marriage between urban and rural youth. Thus, the process of the marriage average age increase effects more young people living in cities. The reasons for marital behavior change can be explained by a change in the mentality and perceptions of young people about the family. Despite the fact that the family is the basic value, the age of marriage is moved by youth to a later age. Also, the increase of

the average age of marriage is caused by the desire of young people to get education, to make a career, to become economically independent. These trends affect not only young men, but also young girls. Which, in turn, leads to an increase in the age of first marriage. The table shows the young people's assessments of the acceptability degree with regard to certain phenomena in life (tab. 1.6)

Table 1.6 Distribution of answers to the question: Estimate on a scale from 1 to 5 how are the following phenomena acceptable from your perspective (where 1 means completely unacceptable, 5 - completely acceptable)? (%)

	ABSOLUTELY COMPLETELY			UNACCEPTABLE ACCEPTABLE	DIFFICULT TO ANSWER	
Cohabitation	42,7	9,9	16,4	9,8	15,8	5,3
Sexual relations before marriage for women	49,5	8,3	13,6	7,2	15,4	5,9
Sexual relations before marriage for men	35,0	8,5	19,5	11,3	19,2	6,4
Polygamy, the availability of several wives	60,2	8,0	5,5	1,8	7,9	16,4
Homosexual relations	74,2	4,7	4,0	1,0	10,3	5,4
The situation when a man earns less than a woman	41,4	11,7	21,4	8,3	12,3	4,9
The use of physical punishment for children	65,8	11,4	7,9	2,8	7,2	4,8
Abortion	57,1	10,3	11,4	3,5	9,4	8,2
Divorce	50,9	11,2	14,8	3,4	11,6	8,0

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

As we can see from the data presented in Table 1.6, 42.7% of the interviewed young people noted the extreme degree of unregistered marriage (cohabitation) unacceptability.

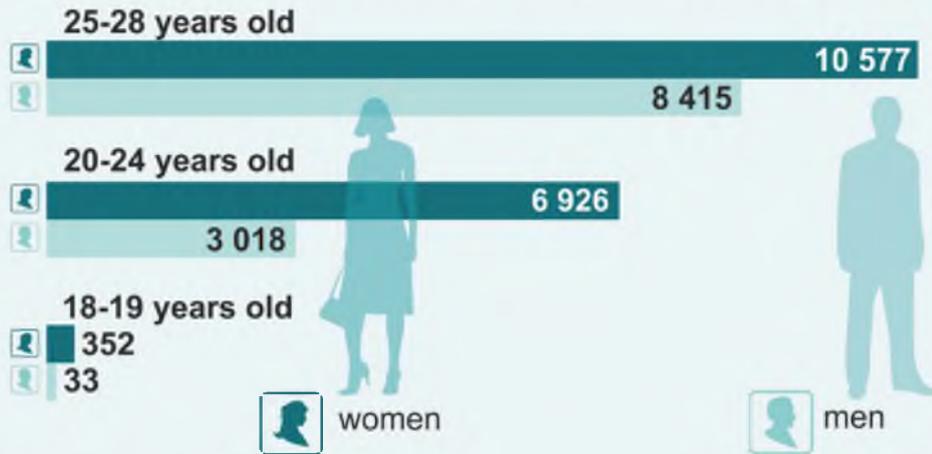
Thus, the dynamics of changes in the marriage rate of young people shows a decrease in the number of marriages, an increase in the average age of young people entry into the first marriage and a change in the marital behavior of young people.

DIVORCE RATE

The level of divorce among youth in the country continues to remain an urgent issue. Among young men (18-28 years old), the number of divorces was 11,466 cases. Among young women (18-29 years old), the number of divorces amounted to 17,855 cases.

The greatest number of divorces was registered among the youngest age group (25-28 years) (Fig.1.13, 1.14).

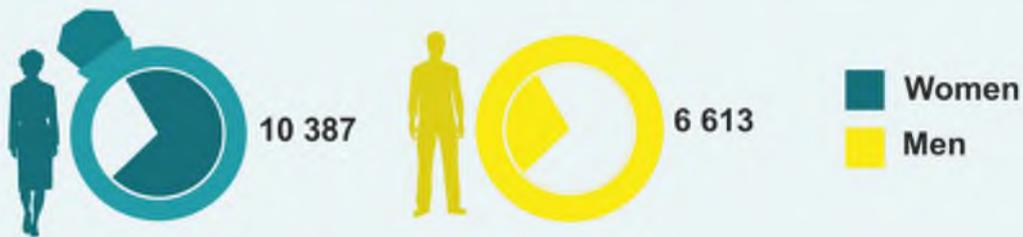
Figure 1.13 Data on divorces among young people for 2016, pers.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

In general, a decrease in the number of divorces in all age groups of young people is observed among youth aged 18 - 28 years.

Figure 1.14 Data on divorces among young people for 7 months of 2017, pers.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

The total divorce rates in Kazakhstan for 2016 are: one divorce per 6 cases of registered marriages.

Figure 1.15 Divorces by age of former spouses over 7 months of 2017, pers.



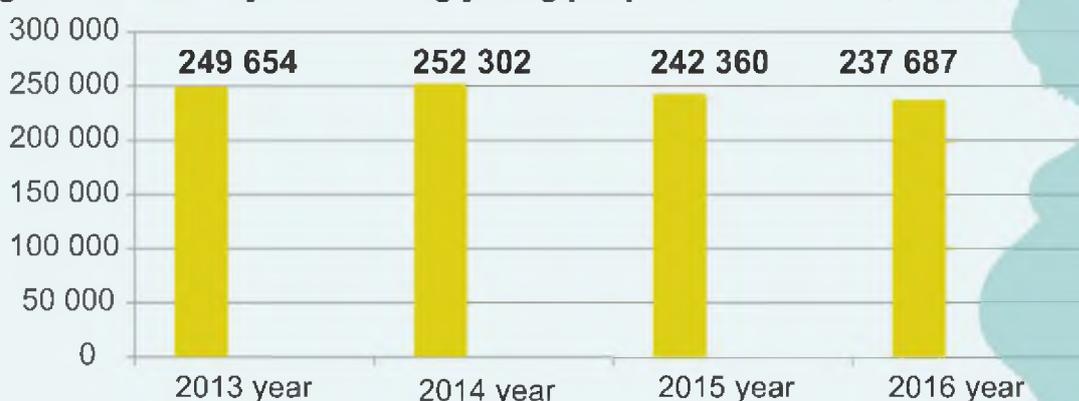
Source: Statistics Committee of the MNE RK

The main reasons for the divorce from the results of the sociological survey are: youth's unwillingness to family life - 50.9%, financial problems - 43.8%, lack of housing - 38%, bad habits - 25.9%, adultery - 25, 1%, household difficulties - 23.3%, low material wealth in the family - 20%, love feelings depression - 16.1% [4]

According to the Statistics Committee, by the end of 2016 there has been a decrease in the birth rate among young people compared to 2015 (by 4,673 children) (Fig. 1.16).

The tendencies of the decline in the birth rate among young people are explained by the consequences of the decline in the birth rate in the 1990s. At present, the generation of the "demographic hole" (1996-1998) is entering the childbearing age.

Figure 1.16 Fertility data among young people for 2013-2016, children



Source: Statistics Committee of the MNE RK

FERTILITY

Decrease in fertility occurred in younger and middle age cohorts. In the older age cohort, there was an increase in the birth rate by 1,313 children. The share of children born by young people in comparison with the previous year has not almost changed, the tendency of higher birth

rate in rural areas in comparison with the city remained unchanged (Fig.1.17).

The main number of children born by youth in Kazakhstan is in the age group of 20-24 years (112,022 children or 47.1%) (tab. 1.6).

Figure 1.17 Specific gravity of children born by the village/city criterion, %



Source: Statistics Committee of the MNE RK

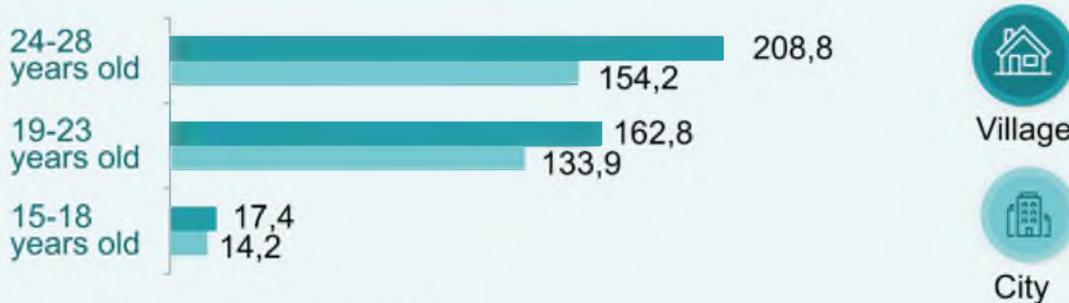
Table 1.7 Data on fertility among young people for 2013-2016, children

Age of mother	2013	2014	2015	2016
younger than 20 years	20 747	20 343	17 348	15 562
20-24 years	124 737	122 623	116 222	112 022
25-28 years	104 170	109 336	108 790	110 103
Total	249 654	252 302	242 360	237 687

Source: Statistics Committee of the MNE RK

Fertility in rural areas is higher than in urban areas in all age cohorts.

Figure 1.18 Age-specific fertility rates in the city/village, ‰



Source: Statistics Committee of the MNE RK

Figure 1.19 The total fertility rate per woman aged 14-29 years is shown in the figure



Source: Statistics Committee of the MNE RK

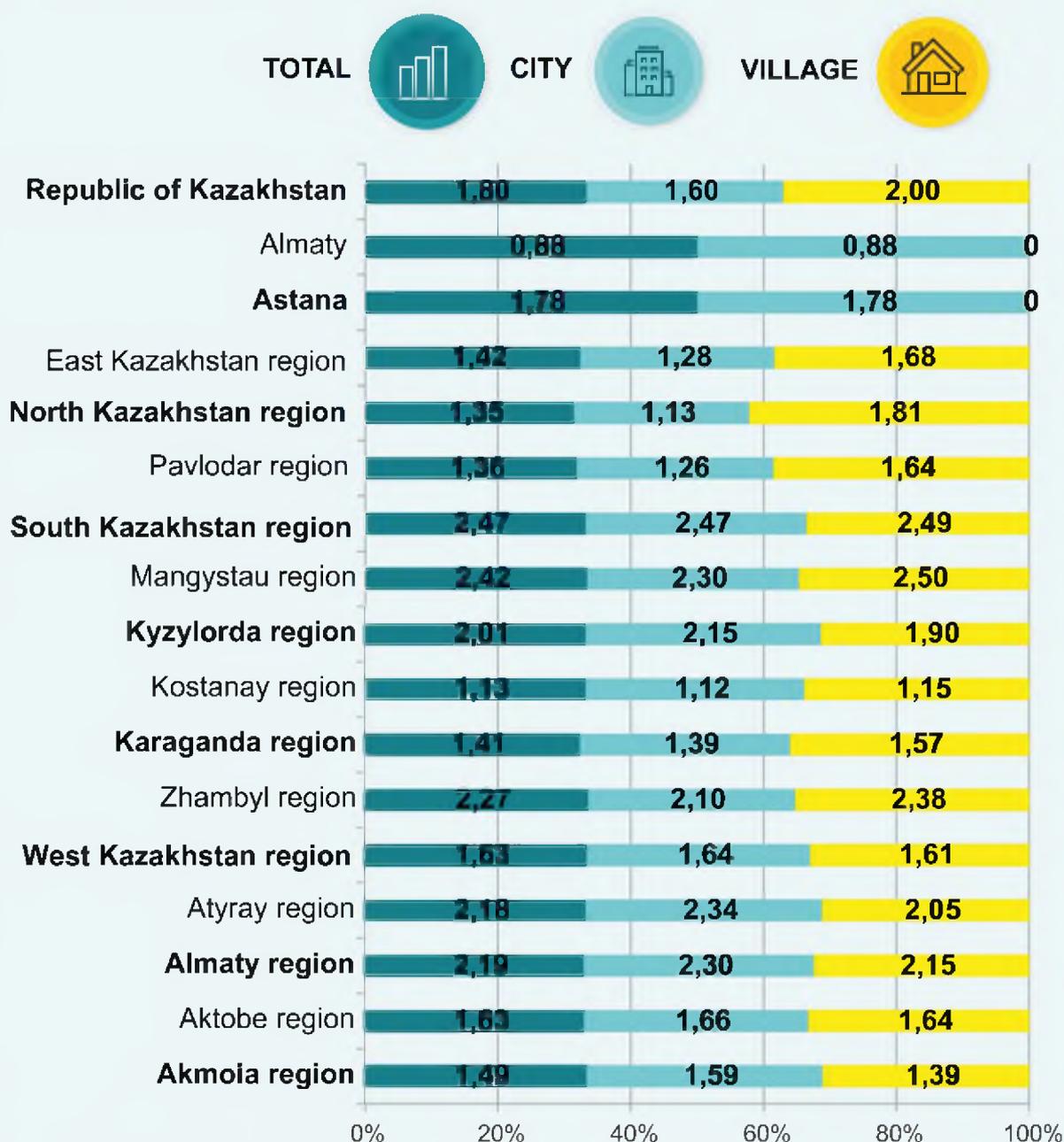
For reference: The total birth rate for this year represents the number of children would born by 1,000 women, provided that there is no mortality, and the age-specific fertility rates observed in the given year are remained unchanged [5]

The highest total fertility rate is among young people in South Kazakhstan, Mangystau, Zhambyl, Almaty and Atyrau regions.

The lowest birth rate among young people is registered in Almaty city and Kostanay region.

The differentiation of the total fertility rate according to the territorial principle (city/village) is as follows (Fig.1.20).

Figure 1.20 Total fertility rate per woman at the age of 14-29 in the city/village



Source: Statistics Committee of the MNE RK

MORTALITY

According to the Statistics Committee for 2016 mortality among the population in Kazakhstan reached the figure of 131,231 people. Among young people this figure

was 4,038. Including at the age of 15-19 years - 700 people, 20-24 years - 1,242 people and at the age of 25-29 years - 2,096 people (Fig. 1.21)

Figure 1.21 Quantitative indicator of mortality among young people, pers.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

It should be noted that the level of mortality among young people is differentiated by gender: it is much higher for young men - 2,927 people than for young women, since it is known from psychology that men have more risky behavior.

Over 7 months of 2017, the mortality among young people was 1920 cases.

The causes of mortality among young people over 7 months of 2017 were as follows:

External causes of morbidity and mortality (including:

- suicide - 339 people;
- road accidents - 250 people
- murder - 85 people
- From diseases of the circulatory system - 141 people
- From neoplasms - 123 people

- From diseases of the nervous system - 119 people
- From diseases of the digestive system - 80 people
- From respiratory diseases - 72 people
- From infectious and parasitic diseases - 59 people

An analysis of the mortality of young people in 2016 showed that in comparison with 2015, the mortality rate among young people has declined in all age groups. To determine the mortality among young people aged 14-29 years, the age-specific mortality rate was used, which is the death rate per 1,000 people per year to the population, expressed in ppm, i.e. per 1000 people (Fig. 1.22).

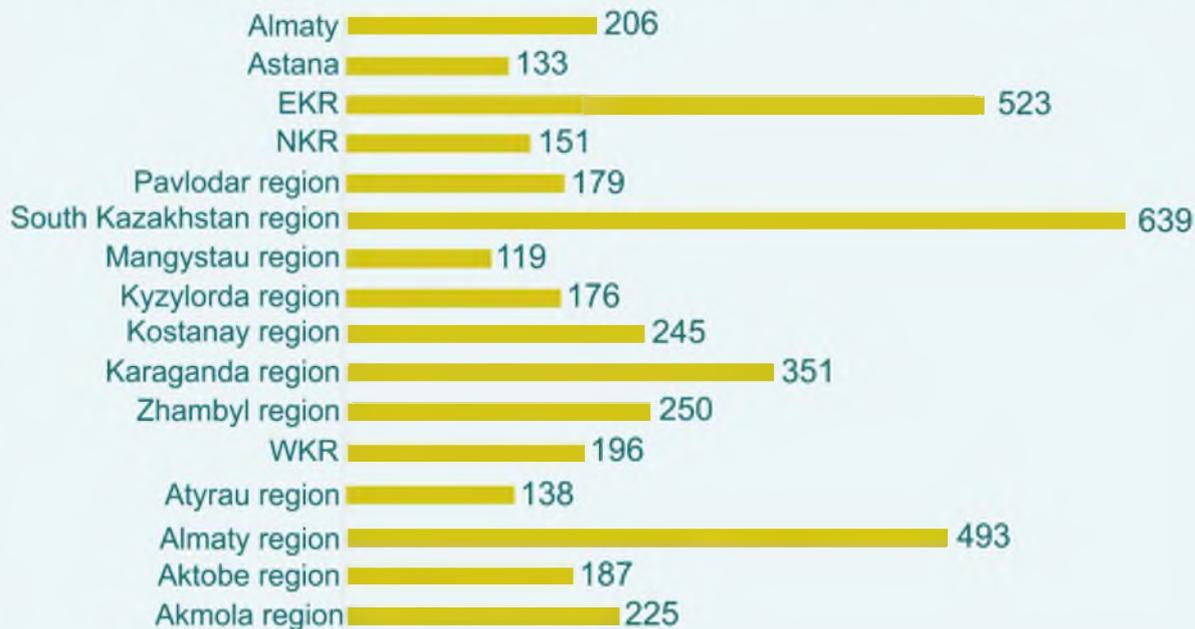
Fig. 1.22 Age-specific mortality rates of youth by age group in 2015-2016.‰



Source: Statistics Committee of the MNE RK

In 2016, the highest mortality rate among young people occurred in the age group of 25-29 years, amounting to 1.28 ‰ (Fig. 1.23).

Figure 1.23 Mortality rates among youth by region for 2016 (number of deaths)



Source: Statistics Committee of the MNE RK

The highest mortality among young people is observed in South Kazakhstan, East Kazakhstan, Almaty regions, the lowest mortality among young people is registered in the city of Astana, Atyrau, Mangystau, North-Kazakhstan regions (Fig.1.23)

1.4. EXTERNAL AND INTERNAL MIGRATION YOUNG PEOPLE

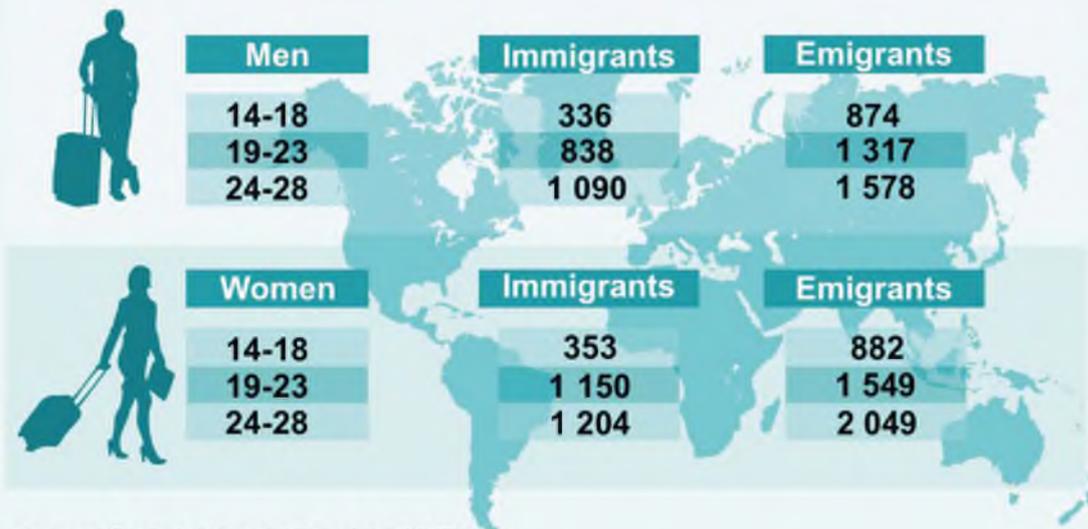
In modern society, migration processes have become quite widespread and significant from a socio-economic point of view.

Kazakhstan was not an exception and is also involved in global migration trends. Migration plays an increasingly important role in overcoming the demographic deficit

and labor shortage in some states, employment problems resolution and reduction of the poverty in other countries.

According to the Committee on Statistics in 2016 in the age group of 14-28 years, 8,249 people emigrated from Kazakhstan, including 3,769 men, 4480 women; 4,955 people arrived in the country, including 2,264 men, 2,707 women. The balance was (-3,278) (tab.1.8).

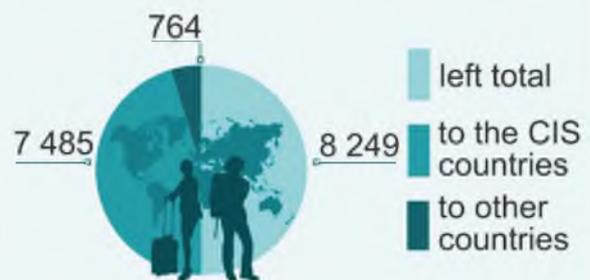
Table 1.8 External migration of young people by age groups and sex, persons 2016



Source: Statistics Committee of the MNE RK

Young people migrate from the country mainly to the CIS countries. This situation has not developed in all regions of Kazakhstan. In the southern and western regions, except for West Kazakhstan and Kyzylorda regions, there is a positive balance of migration. The greatest positive balance is in Almaty (+842), Mangistau (+738) regions at the expense of immigrants from the CIS countries. The overwhelming majority of immigrants to these regions came from Uzbekistan (Fig. 1.24).

Figure 1.24 Number of people left the country aged 14-28 years, 2016.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

In general, the outflow of youth from Kazakhstan has its own specifics. The overwhelming majority of migrating young

people leave the country mainly to Russia (7,262 people) (tab. 1.8).

Table 1.9 External migration of young people aged 14-28 years who left the RoK, 2016.

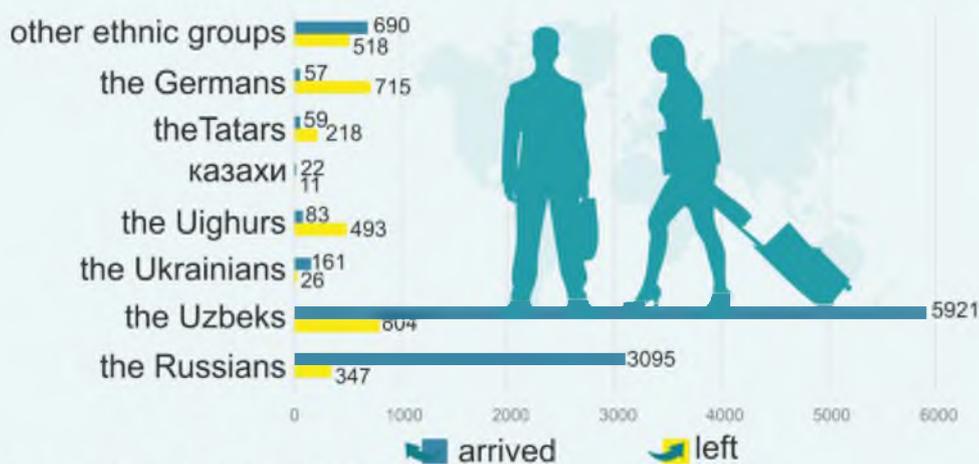
Всего в страны СНГ	7485	Total to other countries	764
Armenia	0	USA	57
Azerbaijan	11	Germany	592
Belarus	67	Greece	3
Republic of Kyrgyzstan	38	Georgia	3
Moldova	0	Israel	20
Uzbekistan	61	Iran	0
Russian Federation	7262	Canada	21
Tajikistan	24	China	3
Turkmenistan	2	Latvia	0
Ukraine	20	Lithuania	1
		Mongolia	6
		Turkey	7
		Estonia	0
		Other	51

Source: Statistics Committee of the MNE RK

The ethnic component of migration is as follows. Migrants from the country are mostly young people of Slavic nationality

(Russians, Ukrainians), Germans. (Fig. 1.25)

Figure 1.25 Migration of the population by ethnic groups aged 14-28 years, 2016

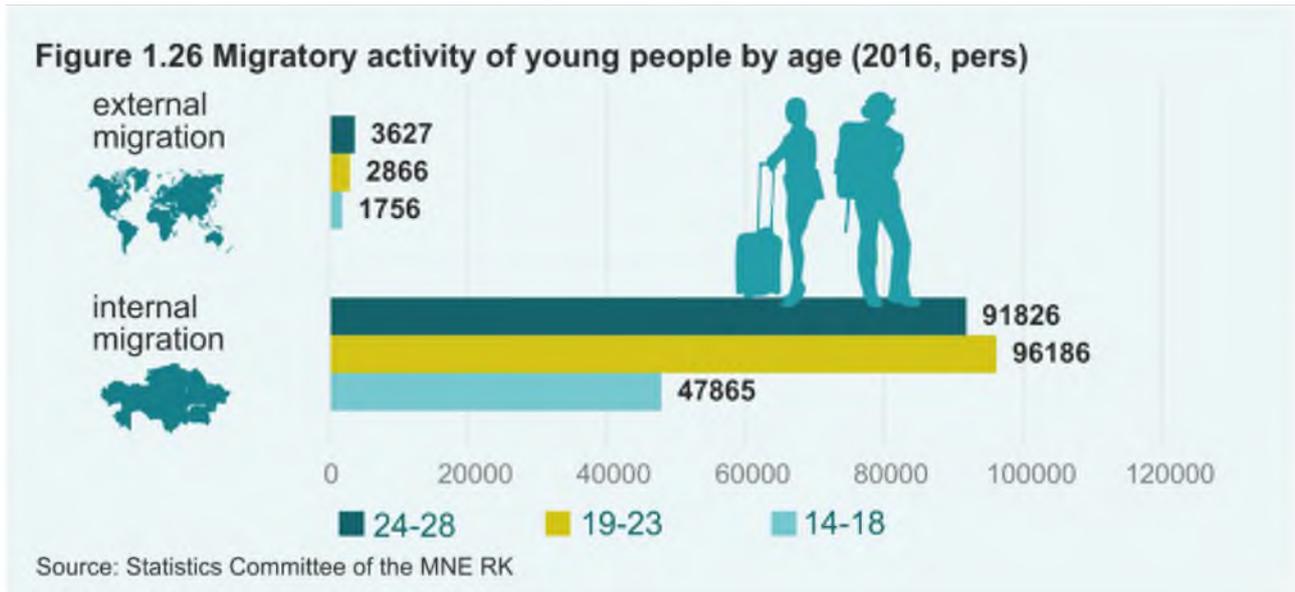


Source: Statistics Committee of the MNE RK

Internal migration among young people in the Republic of Kazakhstan was 235,877 people. In all regions, except for Astana and Almaty internal migration is characterized by a negative balance, that is, the number of youth leaving from the region is much larger than the number of ar-

iving one. In the cities of Almaty and Astana, the positive balance of internal migration of young people is 16,837 people and 38,206 people, respectively.

The greatest migration activity is characteristic of the older age cohort of 24-28 years (Fig.1.26).



The increase in the flow of internal migration is due to the migration of young people from the village to the city. Outflow of youth from rural areas is observed, which is confirmed by the statistics. At the end of 2016, the outflow of youth from the village was 111,527 people, the negative balance of migration of young people to the countryside is 47,020 people.

Migratory attitudes of youth

According to the sociological survey conducted by the "Youth" SRC, more than half of the young people surveyed (51.3%) answered that they would prefer to stay in Kazakhstan [6]. Herewith, every third respondent chose the position of temporary emigration, i.e. with the obligatory condition of coming back to the Mother land. 11% of young Kazakhstanis were positive about the idea of movement to another country. 3.8. % found it difficult to answer this ques-

tion. Distribution of answers of all respondents in the republic is presented in Figure 1.27.

Figure 1.27 Respondents' answers to the question: "If you had the opportunity to go to another country or stay in your country, what would you choose?"(in %)

- 51,3% I would stay in my country
- 33,8% I would go to another country for a while
- 11% I would like to leave for permanent residence
- 3,8% D/A

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

According to the results of a sociological survey, 17.4% of respondents want to emigrate in order to broaden their horizons, see how other countries and peoples live - to see the world. Every tenth is going abroad in order to get a quality education.

8.4% of respondents believe that in another country they will be able to improve their financial situation. 6.8% of survey participants want to move for employment purposes (tab. 1.10).

Table 1.10 Distribution of answers to the question: "If you want to leave Kazakhstan, then why do you want to do this?"; %

To see the world	17.4
Get a high-quality education	10.7
To improve financial situation	8.4
For employment purposes	6.8
I'm annoyed by family ties, the lack of which makes it impossible to get a job, solve other problems, etc.	5.8
I have no prospects and professional growth in Kazakhstan	5.5
Return to the historical homeland	2
Inconsistency of my mentality with the mentality of Kazakhstani people	1.1
Life here has become unsafe	0.6
I do not like the sharply continental climate	0.8
I do not plan to move/not want to leave Kazakhstan	59.6
Am at a loss to answer	2.3

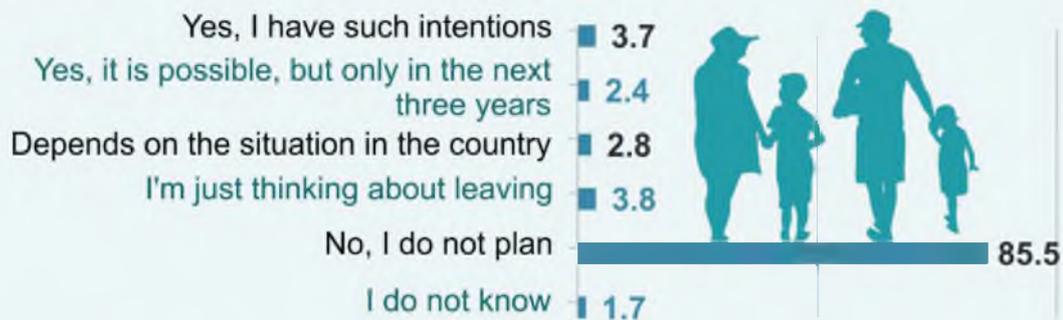
The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Correlation analysis by educational level showed that respondents surveyed with scientific/academic degree of different caliber (10.5%) do not see the prospects and professional growth in Kazakhstan. For the same group, the most common objective of relocation is employment (17.5%). Almost every fifth respondent with an incomplete secondary education intends to get a quality education abroad (17.3%).

As an indicator that would show a more real and relevant picture of youth emigration, the question was: "Do you or your family plan to move permanently to another country in the coming year?" That is, researchers assumed that only those whose moving abroad is positively answered will

positively answer this question, and the answers to this question will serve as a litmus test for to reveal the migratory behavior of young people. The survey showed that 85.5% of young Kazakhstanis do not plan to move abroad in the coming year. Only 3.7% of respondents have such intentions. Among them, the representatives of the Kostanay and East Kazakhstan regions predominate, where one in every ten plans to leave (9.4% and 10.4% respectively) (Fig. 1.28).

Figure 1.28 The distribution of answers to the question: "Do you or your family plan to move permanently to another country in the coming year?"



(results of a sociological survey of young people (according to "Youth" RSC))

The share of youth in the general structure of the population is 22.3%. In the structure of young people, the oldest cohort of 24-28 years is the most numerous one - 39.9%.

The gender portrait of the youth is presented evenly.

The average age the young people marriage is gradually increasing and marriage is postponed to a later age, which indicates a major change in the marital behavior of young people.

In general, there is a general decrease in the number of divorces in all age cohorts of young people among young people aged 18 to 28. Since 2014, the number of divorces has decreased by 6.9%. Nevertheless, the total divorce rates in Kazakhstan for 2016 are: one divorce per six registered marriages.

At the end of 2016 there is a decrease in the birth rate among young peo-

ple compared to 2015 (by 4,673 children). The tendencies of fertility decline among young people are explained by the consequences of the decline in the birth rate in the 1990s, now the generation of the "demographic hole" (1996-1998) is entering the childbearing age.

Compared to 2015, the mortality rate among youth in 2016 declined in all age groups.

In 2016, a negative balance of youth migration was registered (-3,278). Young people migrate from the country mainly to the CIS countries. Migrants from the country are mostly young people of Slavic nationality (Russians, Ukrainians), Germans. In all regions, except for two megacities - the city of Astana and Almaty internal migration is characterized by a negative balance, that is, the number of youth leaving from the region is much larger than the number of arriving one. Outflow of youth from rural areas is observed.

CHAPTER 2

LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN REGULATING THE LEGAL STATUS OF YOUTH



2.1. ANALYSIS OF THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ON THE LEGAL STATUS OF YOUTH AND THE BASICS OF YOUTH POLICY: PRINCIPLES AND TRANSFORMATION

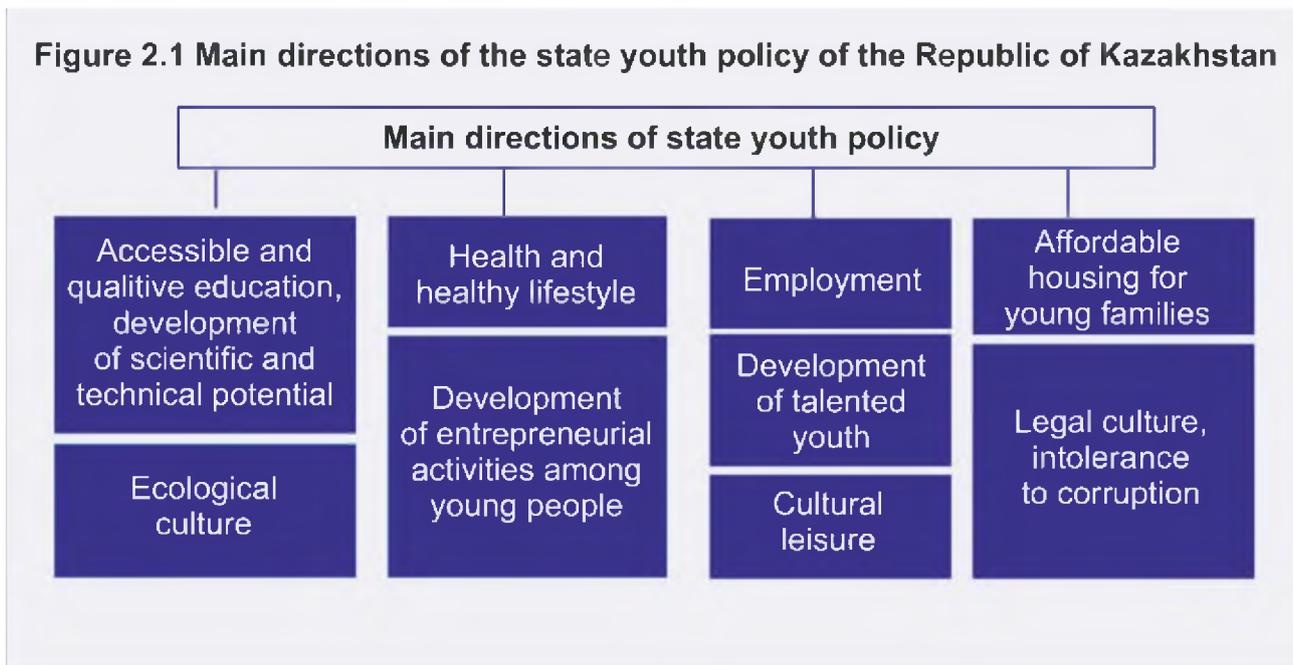
Issues of the legal status of youth and youth policy in the Republic of Kazakhstan are determined by a number of documents. Among these documents, the Constitution of the Republic of Kazakhstan should be mentioned first. Although the Constitution of our country does not contain sections directly regulating youth policy, it is the basis for any law, and some of its provisions relate to youth policy and the legal status of youth directly. For example, Article 27 of the Constitution states that caring for and raising children is a natural right and responsibility of parents. Article 30 guarantees free of charge secondary education for any citizen of Kazakhstan. It is emphasized

that secondary education is compulsory. The same article says that citizens have the right to receive free higher education on a competitive basis in state higher educational institutions, and also that it is the state that sets educational standards. The article 36 directly relates to youth, according to which the sacred duty of every citizen is the protection of the Republic of Kazakhstan. Citizens of the country perform military service in accordance with the established legislation [7].

The youth policy of the country is directly regulated by the Law of the Republic of Kazakhstan of February 9, 2015, No. 285-V "On State Youth Policy". The law consists of 5 chapters and 31 articles [4].

Figure 2.1 shows the main directions of the state youth policy in the Republic of Kazakhstan.

Figure 2.1 Main directions of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan



Among them are the following Laws of the Republic of Kazakhstan: "On Education" No. 319-III of July 27, 2007, "On Religious Activity and Religious Associations" of October 11, 2011 No. 483-IV, Law "On Voluntary Activities" of December 30, 2016 No.

42-VI RKL, as well as the "Labor Code of the Republic of Kazakhstan" of November 23, 2015, No. 414-V RKL.

Each of the above laws contains measures to regulate certain social spheres affecting all citizens of the country, includ-

ing young people. These laws directly affect people from 14 to 29 years, provide for measures to support and protect the interests of young people.

Law of the Republic "On education" is more relevant to young people, since the age of 14 to 29 years is the time when a person graduates from a secondary educational institution, receives technical, professional, higher education, and studies in magistracy and doctoral studies. The law provides for state guarantees in the field of education, including the right to free pre-primary, primary, secondary, general secondary, technical and vocational education

for citizens of the Republic of Kazakhstan, as well as on a competitive basis in accordance with the state educational order for free technical and professional, post- higher and postgraduate education, if the education of each of these levels is received by a citizen of the Republic of Kazakhstan for the first time [8].

In addition, according to the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", the state fully or partially compensates for the costs of maintenance the citizens of the Republic of Kazakhstan who need social assistance during their education (tab.2.1).

Table 2.1. Categories of citizens in need of social assistance during their education

	Categories of citizens
1	orphans, children left without parental care
2	children with disabilities, disabled and lifelong disabled people
3	children from large families
4	children in juvenile adaptation centers
5	children living in general and sanatorium boarding schools, boarding schools
6	children who are brought up and trained in specialized boarding schools for gifted children
7	boarding schools foster children
8	children from families eligible for state targeted social assistance, as well as from families not receiving state targeted social assistance, where the per capita income is lower than the subsistence level
9	children who, for health reasons, have long been enrolled in programs of primary, basic secondary, general secondary education at home or in organizations providing in-patient care, as well as rehabilitation and medical rehabilitation

Source: Law on Education of the Republic of Kazakhstan

Law of the Republic "On Religious Activities and Religious Associations" regulates relations between religious organizations and the state, proclaims the equality of all citizens before the law irrespective of religion, guarantees freedom of conscience

and religion. The youth touches on several points reflected in the law. Thus, according to the law of the Republic "On Religious Activity and Religious Associations", the system of education and upbringing in the Republic of Kazakhstan, with the exception of



spiritual (religious) education organizations, is separated from religion and religious associations and is secular. In addition, the law stipulates that the head of a religious association must take measures to prevent the involvement and (or) participation of minors in the activities of a religious association when one of the parents of a minor or other legal representatives object to it. [9]

On December 30, 2016 in Kazakhstan, the Law "On Voluntary Activities" was adopted, establishing the legal framework, goals and objectives, principles, forms and types, as well as measures to support volunteer activities [10].

According to Article 12 of the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities," individuals who have reached the age of eighteen can be engaged in volunteer activity.

At the same time, it is said that the individuals under the age of eighteen, perform the volunteer activity provided that it does not harm their health and moral development and does not disrupt the learning process. Individuals who have not reached the age of fourteen participate in volunteer activities with the written consent of their parents (other legal representatives) or upon their accompaniment. Only volunteers older than eighteen years are allowed to work on prevention and elimination of consequences of emergency situations.

According to the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities", the main principles of volunteer activity are the following principles (tab.2.2).

Table 2.2 Basic Principles of Volunteering in the Republic of Kazakhstan

Principles of Volunteering	
1	gratuitousness, voluntariness, equality and legitimacy of the activity of volunteers
2	freedom in the definition of goals, forms, types and methods, in the choice of the direction of volunteer activity, established by this Law
3	publicity and accessibility of information on volunteer activities
4	solidarity, conscientiousness and cooperation of persons participating in volunteer activities
5	safety of life and health
6	the equal and mutually beneficial international cooperation in this field

Source: Law "On Voluntary Activities" of the Republic of Kazakhstan

Considering that young people are the main participants of volunteer activity, the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities" is an important part of encouraging young people to social activity.

According to the Labor Code of the Republic of Kazakhstan, no one may be subjected to any discrimination in the exercise of labor rights on grounds of origin, so-

cial, official and property status, sex, race, nationality, language, attitude towards religion, beliefs, residence, age or physical disability, as well as belonging to public associations. Thus, the state guarantees the protection of all categories of citizens of the country entering into labor relations, including youth [11].



Article 26 of the Labor Code of the Republic of Kazakhstan says that it is not possible to conclude an employment contract with citizens who have not reached the age of eighteen, to work hard, to work in harmful and (or) dangerous working conditions, as well as to positions and jobs that provide for the full material responsibility of the employee for failure to ensure the safety of property and other values of the employer, as well as work that can harm their health and moral development (gambling, night entertainments production, transportation and sale of alcoholic beverages, tobacco, narcotics, psychotropic substances and precursors) [8].

Article 31 of the Labor Code regulates the age when an employment contract is allowed. According to this article, the conclusion of the employment contract is allowed with citizens who have reached the age of sixteen.

At the same time, it is said that the employment contract can also be concluded with the following categories of youth:

- citizens who have reached the age of fifteen, in cases where they obtain a basic secondary, general secondary education in the organization of secondary education;
- pupils who have reached the age of fourteen to perform work free of study,

which does not cause harm to health and does not disrupt the learning process;

- with persons under the age of fourteen, in the organizations of cinematography, theaters, theatrical and concert organizations, circuses for participation in the creation and (or) performance of works without prejudice to health and moral development [11].

The priorities of the state youth policy of modern Kazakhstan are: to create opportunities for socialization and recreation of rural youth, social lifts for the promotion and development of youth, who are in a difficult life situation, support for young families and attention to the children upbringing. Support for young people - it is an investment in the country's progress. Programs and projects implemented in the country are aimed at the development of the intellectual and creative abilities of young people. Measures taken by the state in the sphere of youth policy consolidate the forces and ideas of youth and youth organizations around the Message of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev to the people of Kazakhstan "The Third Modernization of Kazakhstan: Global Competitiveness" and the program article of the Head of State "A Look into the Future: Modernization of Public Consciousness".

2.2. FOREIGN EXPERIENCE AND LEGISLATION OF DEVELOPED COUNTRIES IN THE FIELD OF THE YOUTH POLICY IMPLEMENTATION

Key positions in the system of international institutions, which serve as a model of policy in the youth sphere for most coun-

tries of the world, are occupied by **European institutions of youth policy**. In European countries, youth policy began to form in the 50-60s of the XX century. Researchers distinguish five stages of the evolution of youth policy in Europe [12] (tab.2.3.)

Table 2.3 Stages of evolution of youth policy in Europe

	Stage	Time frame	Contents of the stage
1	The stage of "natural paternalism" or conservative perception	1950's.	The state does not consider youth as a separate social group
2	The stage of "non-conservative perception" of young people	1960's.	Young people stand out as a risk group. The State seeks to focus its efforts on the creation of social services aimed at assistance provision to the troubled youth
3	"State" stage of formation of youth policy	1970s.	There is a revision of views on the youth (from the slogan "Youth is a terrible force!" To the slogan "Youth is a great hope!")
4	Stage of the formation of a "democratic approach" to youth	1980-mid 1990's.	State social services focus on the assistance provision to young people in study, work
5	Stage of a global approach formation to youth policy	Since the 1990s - Until now	Particular attention is paid to the socialization of youth and its efforts to solve global problems

The main goal of the Council of Europe in the field of work with young people is to develop a unified European policy aimed at the participation of young people in public life, inoculation of a sense of citi-

zenship, providing opportunities for education and employment.

Table 2.4 presents the substantive basis of the European youth policy

Table 2.4. Substantive basis of the European youth policy

	White Paper "New incentives for young people in Europe"	European Agreement on Youth Policy	Communiqué of the European Commission to the Council, the European Parliament, the European Committee on Economic and Social Policy and the Committee of the Regions "Supporting the Full Participation of Youth in Education, Employment and Public Life"
1	Adopted by the European Commission in November 2001.	Adopted by the European Council in March 2005.	Adopted in September 2007.
2	Contains priority directions for the development of youth policy in Europe for the near future	All activities and projects implemented within the framework of this international agreement take into account the European strategies for employment and social inclusion	It contains the main principles and prospects for the development of the youth policy of the European Union
3	It is not a legislative document, nevertheless it is distributed among the institutions of the European Union and is adopted by the European Commission	The agreement is aimed at improving the quality of education and training, improving the opportunities for mobility, professional employment and social inclusion of young Europeans	Calls for better support and funding for young people
4	Contains proposals on the increase of the young people participation in public life, raising its level of awareness in matters of European integration and development of the European Union		It is aimed at education improvement, increase of employment, participation in social life, strengthening of health and active citizenship
5	Encourages young Europeans to form a more active citizenship based on new principles of cooperation, involving the strengthening of international cooperation within the EU and the deepening of the youth component in other policies		

The body implementing the youth policy of the Council of Europe is the Directorate for Youth and Sports, located at the

European Youth Center in Strasbourg. Responsibility for the implementation of European youth policy is vested in the European

Steering Committee for Youth (CDEJ), which defines the areas of activity in the field of youth [13].

In order to increase the participation of young people in education, employment and public life in 2005, the European Council adopted the European Covenant on the Interests of Youth. This document is aimed at increase of the young people access to education and employment, tasks that are at the forefront of many countries in the world.

A lot of strategic measures have been taken in the European Union within the framework of the youth policy implementation, the main of which are the following:

1. European Youth Week;
2. Holding of a constructive dialogue (young people are involved in discussion of certain topical issues with relevant institutions of the European Union and national governments);
3. The implementation of the European Union's Action Programs (the first Program "Youth for Europe" was adopted in 1988, after the "European Volunteer Service". In 2006, funding for the "Youth in Action" program amounted to 885 million euros);
4. Implementation of projects in the field of violence against children and youth preventing and combating (projects started to be funded by the European Union in 2000. The total funding for the program for 2007-2013 was 116 million euros);

5. Implementation of the program of the renewed framework European cooperation in the field of youth for 2010-2018. This program was adopted by the Council of the European Union in 2009 and contains 8 areas: education and training, employment and entrepreneurship, health and well-being, participation, volunteerism, social integration, youth and peace, creativity and culture.

There are two models of the strategy of youth policy. Out of all European countries, four are distinguished by their achievements in youth policy - Germany, France, Great Britain, Sweden, the first two of which represent the first model, the second two - the second one.

The first model of youth policy is based on the leading role of the state in determining the priorities of youth policy and its implementation. As part of this strategy, the state actively interacts with non-governmental organizations.

This model is typical for Germany and France. It is characterized by a tendency to structure the youth policies at management levels, as well as cooperation between government and non-governmental organizations at all levels of youth policy implementation. In addition, this model is distinguished by the practice of youth problems control by independent experts and using a whole range of measures for the cultural and moral education of young people (Fig. 2.2).

Figure 2.2 The directions of the nationwide youth programs in Germany [14]



In Germany there are about 90 inter-regional youth organizations and unions, which comprise about 25% of the entire young population of the state. In addition to the state, various unions, societies, religious associations, foundations and other independent organizations take part in work with youth, thus creating a wide range of services. Thus, today in Germany there is practically no sphere of life for young people that would not be covered by any public organization [15].

The structure uniting youth organizations is the Federal Youth Council, which

includes 24 youth organizations, 6 regional and 5 branch offices. Members of the Council actively participate in the resolution of pressing issues and problems, representing their interests not only to the public, but also to the members of the Council, for obtaining additional funding from the budget. Within the framework of the Council, the youth magazine "Jugendpolitik" ("Youth Policy") is issued .

National youth programs operate at the federal, regional and municipal levels. The most relevant of them today are presented in Figure 2.3.



The youth policy implemented in Germany specifically creates programs to eliminate the unemployment of young people, the state provides various benefits for the

enterprising young people or certain advantages, for example, provides an advantage in considering employment vacancies [16].

The strategy of the European Union on youth policy until 2018, taking into account Germany's national plans, includes the following priorities:

- strengthening democracy, including facilitating the participation of young people in the development of European politics;
- promoting social integration and increasing the mobility of the European labor market;
- informal training in the field of youth work [13]

In France special attention is paid to the solution of the following things:

- improvement of interagency cooperation;
- providing all young people with access to education;
- professional orientation and training of youth;
- the development of mechanisms for the personal participation of its representatives in the decision-making process;
- The depreciation of youth independence, which is expressed in the adoption of its independent decisions at various levels from local to national. [13]



The youth policy implemented in Germany specifically creates programs to eliminate the unemployment of young people, the state provides various benefits for the enterprising young people or certain advantages, for example, provides an advantage in considering employment vacancies [16].

The European Union strategy on youth policy until 2018, taking into account Germany's national plans, includes the following priorities:

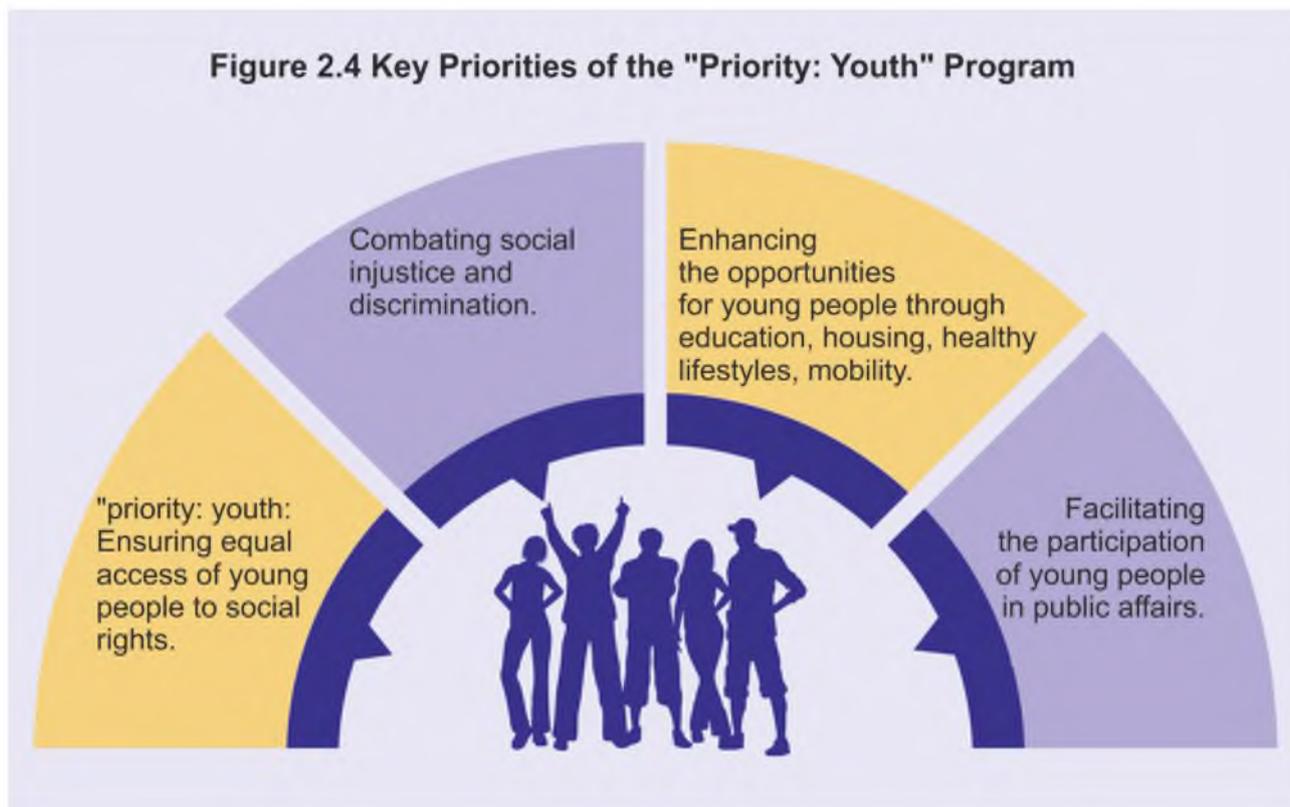
1. strengthening of democracy, including assistance in the participation of young people in the development of European policies;
2. promotion of social integration and increase of the European labor market mobility;
3. informal learning in the field of youth work [13].

In France, particular attention is now being paid to the following tasks:

1. improvement of interagency cooperation;
2. provision of all young people with access to education;
3. professional orientation and training of youth;
4. development of mechanisms for personal participation of its representatives in the decision-making process;
5. strengthening of the independence (individual autonomy) of young people, which is expressed in the adoption of independent decisions at different levels - from local to national [13].

In 2013 the French Inter-Ministerial Commission on Youth Affairs has developed a new program of action, called "Priority: Youth." The road map of the program includes 47 specific measures aimed at achievement of 13 priority goals. Figure 2.4 shows four key priorities of this program.

Figure 2.4 Key Priorities of the "Priority: Youth" Program





The leading role in the development of youth policy in France is played by the Ministry for Health, Youth, Sports and Public Affairs, responsible for the coordination of interdepartmental projects. It relies on a network of 105 state service centers and 30 national public organizations.

The ministry has an advisory body for youth, the National Council for Youth Affairs, established in 1998. In addition to the relevant ministry, issues related to youth policy are discussed in France at the level of parliamentary commissions, such as the Commission on Culture and Education in the National Assembly and the Commission on Culture, Education and Communications in the Senate.

In addition, the country has a non-governmental Committee of National and International Relations of Youth Organizations, which unites 74 youth organizations. In 2012, a number of youth organizations developed a discussion platform, which became known as the "French National Youth Forum". This initiative was implemented within the framework of the European Youth Forum formation as part of a pan-European process [13].

The volume of public resources allocated to youth policy has increased from 75.15 billion euros in 2011 to 90.97 billion euros in 2017.[17]

In terms of education and employment provision for young people in France, a number of measures have been taken. In 2015, the Grand Digital School (Grande École du Numérique) was established, which focuses primarily on young people who do not have the qualifications for women. The school provides more than 400 certified training courses throughout the country. A scholarship is provided for the duration of the training. For 2015-2016 10,000 people have been trained in this Grand School [18].

Great importance is given to combating the withdrawal of young people from schools. If in 2011 the school was left by

140,000 youth representatives, in 2016 this figure was less than 100,000 people. Those who left the school are given the opportunity to integrate into society, to continue their education. There are several options: a second chance school, micro lyceums "new chance lyceums," the establishment of the Employment EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi), adapted military service in the overseas territories, voluntary military service (SMV), experimental lyceums, municipal lyceums for adults.

One of the elements of the youth policy of France are "schools of the second chance" (Écoles de la 2ème chance), designed for school-leavers of young people under 26 years old. There are 118 second-chance schools in the country, with about 110,000 people are trained each year. The period of study is from four months to two years, upon completion of training, a certificate of acquired competence is awarded [19].

Microlyceums are educational organizations for students who have dropped out of school, allowing to pass the necessary disciplines for obtaining a bachelor's degree on an individual schedule.

Lyceums of a new chance (Lycée de la nouvelle chance) also offer opportunities for young people who have dropped out of school for getting a qualification and integrate into society.

EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi) is an organization dedicated to assistance provision for young people find employment. Since 2005, the organization has assisted approximately 30,000 young people from 18 to 25 years of age. In 2016, this figure was 3,500 people [20].

Programs of adapted military service in the Overseas Territories are intended for young people (from 18 to 26 years) living in the overseas territories of the French Republic (Martinique, Guadeloupe, French Guiana, Reunion, Mayotte , New Caledonia, French Polynesia).Passengers receive military volunteer status, are accommo-



dated and receive food in the military unit, and receive a scholarship of approximately 300 euros. Programs can be different, depending on the degree of student's education. For example, if a student does not graduate from high school, he is given the opportunity to take necessary courses for this. In addition, training is provided by profession. The specialties where the training takes place include construction, road transport, tourism, security, mechanics, and more than 50 specialties, depending on the region's labor needs [21].

Voluntary military service is somewhat similar to an adapted military service in the overseas territories, but it is aimed at young people living in the continental regions of the country. It should be said that there is no mandatory conscription in France, and these two programs are strictly voluntary. Within the framework of this program, youth from 18 to 25 years are given the opportunity to receive basic military training, to complete the course of secondary school, to obtain a driving license and a specialty. The training lasts from 6 to 12 months, at this time the state provides cadets with housing, food, clothing and provides a scholarship of 313 euros per month [22].

To support young people who are just starting to work, France provides for exemption from payment of social deductions for minors working in small enterprises. In addition, to ensure the employment of young people in recent years, the practice of contracts for the future (*emplois d'avenir*) is wide spread. This program concerns unemployed young people aged 16-25 who do not have higher education. In its framework from 2012 - 2017 more than 300,000 young people received contracts. The practice of starting contracts for young people with difficulties of integration is widespread [23].

Since 2013, a scholarship has been increased for students, primarily from families with low and middle income [24]. In 2016, a bonus for activity (*la primed'activité*) was created - payments from the state for

people with permanent employment, whose income does not exceed a certain ceiling. By 2017, more than 500,000 young people have become recipients of this award [17].

Also in France, programs are being implemented to address the housing problems of young people. By the end of 2017 it is planned to implement the program "40,000 apartments for students", announced in 2012. To facilitate students' access to rental housing, there is the *Cautionlocative étudiante (CLÉ)* program - a state rental guarantee [25].

The second model of youth policy is based on the equality of the state and civil society. Priorities, directions and main goals of youth policy in this model are determined by the state, and local self-government and public organizations are responsible for its implementation. This model of youth policy functions in the UK and Sweden. This strategy is characterized by the absence of special ministries for youth affairs, the lack of national programs, its main focus is to improve the quality and accessibility of education [16].

The UK youth policy is one of the most effective in the countries of Europe, implemented on the basis of a number of regulations and laws concerning young people, but at the national level there is no law regulating the activities of various power and social structures aimed at young people.

It covers a number of areas (for example, employment, education, health). A number of powers in the field of youth policy (for example, employment and social benefits) remain at the national level, but each jurisdiction has its own distinctive problems, which are reflected in certain aspects of youth policy.

The British youth policy is characterized by a tendency to give young people a chance to support them, but to refrain from excessive care and charity that undermine



the incentive of independent activity and lead to dependency.

One of the priority problems of the youth policy of Great Britain is the problem of youth employment. In recent years, the number of young people who do not work and do not study has fallen from 743,000 (2011) to 380,000 (the end of 2016). Nevertheless, the problem of youth unemployment in the UK is still quite acute - 11% of young people do not study or work, while among the general population, the unemployment rate is 4.8% [26].

To support socially unprotected citizens, including youth, a number of social benefits are provided in the UK. This unemployment benefit (Jobseeker's Allowance - JSA), employment and support manual (ESA) and a recently created universal benefit - Universal Credit. Jobcentre Plus, which relates to the Department of Work and Pensions (the British equivalent of the Kazakh Ministry of Labor and Social Protection), provides assistance in job search, training and receiving social benefits in the UK. Since 2016, Jobcentre Plus employees work with schoolchildren, hold consultations so that they can better adapt to society after graduation [27].

As a measure of social adaptation and young people's future employment assurance in the UK, the institution of apprenticeship is developing. In 2015, the government's goal was announced - to attract 3 million people to the apprenticeship until 2020 [28].

The problem of housing for young people is partially solved by means of state payments under the universal allowance (Universal Credit). For example, young people between the ages of 18 and 21 have the right to payment by the state of housing, if they have a dependent child, do not have parents or their parents do not live in the UK, their stay in the family is associated with a threat to health or life, or they have a physical or mental disability, etc. [29,30]

The state also offers some options in terms of education. For example, assistance is offered in obtaining further education (further education - an educational level after secondary, but lower than higher education). Courses can be different, depending on the educational level of a person. If a person does not have a General Certificate of Secondary Education, he/she can, as a rule, take the appropriate courses for free and receive it. In general, the system of further education allows you to get a full-fledged diploma of a specialist. There are several types of support for students receiving further education: individual assistance for students experiencing financial difficulties; financing of residence for out-of-town students, support for childcare, loans with a reduced interest rate, scholarships for public school students. As a rule, these types of support are designed for young people from 16 to 19 years. There are also bonuses for students of dance and drama schools [31].

A system of credits is also provided for students who receive higher education. At the same time, the size of monthly loan payments after receiving education will depend not on the size of the loan, but on the level of the borrower's earnings [32].

In the financing of the UK's youth policy, the central government is the main one, which determines the total amount of expenditure and its distribution among local authorities that decide on priority expenditures taking into account local circumstances [33].

In Sweden, the youth policy, as determined by the Parliament, is administered by the National Council for Youth Affairs - a governmental organization. It determines how the youth policy will be implemented at the federal and local levels.

With the guiding role of the state in youth policy, the concrete implementation of its goals is realized to a greater extent at the local level. In Sweden, municipalities are involved in the employment of young

people, they also solve the problems of schools, distribute grants (annually around SEK 1 million) to local cultural and youth organizations.

In Sweden, the government only sets the main direction, goals and objectives of youth policy, but the leading role is transferred to local governments and public organizations.

The peculiarities of the youth policy model in Sweden are the following:

- Lack of specialized ministries for youth (in Sweden, youth programs are developed and coordinated by the Ministry of Culture, and there is a State Youth Council and councils at the municipal level);

- accessibility and high quality of the education system (tuition in secondary and higher education is absolutely free, but payment for accommodation and school supplies is given in the form of a loan, which is subject to return);

- reduction in the unemployment rate among youth [34].

The state's influence on the solution of youth problems in Sweden is primarily achieved through financing and other activities to create conditions for the development of young people, in particular the creation of a network of state or state-funded, specialized institutions, and also through the financial support of youth organizations [35].

In the US, unlike the Western European model of youth policy, which is social democratic, recognizing the responsibility of the state for the integration of youth in society, a neo-conservative model of youth policy is implemented, which provides state assistance to only the least protected and "disadvantaged" categories of youth with strict regulation of the procedure for funds spending and categories of assistance received.

The concept of youth policy, implemented in the US, is based on the minimal participation of state structures in the socialization of young people. At the same

time, social support for young people is a matter for charitable private organizations. State social assistance is granted only to the least socially protected and disadvantaged categories of youth, with strict regulation of spending and a clear limitation of the number of people in need of assistance. [36]

Youth policy in the US is not a separate activity of state bodies, since the education of young people is a component of the education system. The main tools for young people educating, widely used in the US, can be the involvement of young people into the social activities.

In addition, as a rule, the strategy of educational development and the involvement of young people in public life are formulated at the level of individual states as a state actors

In the Republic of Kazakhstan, the necessary regulatory and legal framework has been created to implement an effective state youth policy.

The main document regulating the state youth policy is the Law of the Republic of Kazakhstan of February 9, 2015 No. 285-V "On State Youth Policy".

Some issues related to youth are regulated by such laws of the Republic of Kazakhstan as: the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", the Law of the Republic of Kazakhstan "On Religious Activity and Religious Associations", the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities" and the Labor Code of the Republic of Kazakhstan.

The state youth policy of Kazakhstan is based on the European model of youth policy and focuses on the experience of European institutions of youth policy. The European model of youth policy is based on the key role of the state in determining the priorities of youth policy and its implementation.

CHAPTER 3

EFFICIENCY AND IMPLEMENTATION OF STATE YOUTH POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



3.1 STRATEGIC PRIORITIES OF STATE YOUTH POLICY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

The goal of the state youth policy is to create conditions for the full spiritual, cultural, educational, professional and physical development of youth, participation in the decision-making process, successful socialization and the application of its potential for the further development of the country [4].

At the present stage, the implementation of the state youth policy in the Republic of Kazakhstan is carried out in accordance with the regulatory and legal framework, which includes the following basic documents:

Law of the Republic of Kazakhstan dated February 9, 2015 No 285-V "On state youth policy"

The concept of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future" [37];

Action Plan aimed at implementation of the Concept of the State Youth Policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future" (second stage 2016-2020).[38]

The priorities of the youth policy are closely interrelated with the key objectives of the Kazakhstan-2050 Strategy. The new political course of the state, initiated by the President of the Republic of Kazakhstan, N.A. Nazarbayev [1]. The leader of the nation in the strategy "Kazakhstan-2050" a new political course of the matured state" reveals the importance of the cultural transformation of the state, denoting traditional values, culture and language as the "genetic code of the nation." In the program article of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev "A look into the future: modernization of public consciousness," the issue of national construction rises in the vein of progressive ideas about the preservation and further transformation of the na-

tional cultural code of the Kazakh community. The actualization of national and ethnic consciousness, new political realities, modernization processes in society have a significant impact on the youth population.

In this regard in the context of the cultural and ethnic pluralism of the country, the young people should act as a carrier and custodian of the cultural code of the nation. The program article of the Head of State N.A. Nazarbayev "A look into the future: modernization of public consciousness" is an important guideline for highlighting the main priorities of the state youth policy at the present time. First of all, this is due to the fact that it clearly defines ways for public consciousness improvement.

In this context, the priority of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan is to implement the following tasks:

provision of affordable and quality education;

formation of a healthy lifestyle;

increase of legal culture and formation of respectfulness among youth for the fundamental values of statehood;

creation of conditions for youth employment;

development of affordable housing for young people;

young people's adherence to cultural values;

stimulation of civil and patriotic self-realization of youth;

ensuring continuity of moral and ethical guidelines in the youth environment;

scientific and methodological support and improvement of the regulatory and legal framework of the state youth policy;

involvement of young people in the implementation of strategic program documents;

activation of youth as a driver for Kazakhstan society modernization.

Implementation of the SYP is impossible without interagency cooperation and involvement of efforts and resources of all

stakeholders. Basic principles of work with young people: targeting and ubiquitous coverage of all target groups; introduction of advanced methods of monitoring and diagnosis, current trends for the adoption of systemic management decisions; targeted information support of the programs being implemented.

In the Republic of Kazakhstan, the Ministry of Religious Affairs and Civil Society of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as the MRA&CS RK) is the main state body that administers the state youth policy.

To date, the MRA&CS RK is taking measures to improve interagency cooperation, and moreover new approaches for the development of the activities of youth resource centers, youth organizations, youth self-government bodies in education organizations and enterprises are being implemented.

The network of youth resource centers that provide targeted work with youth has been expanded. Their functions are the implementation of information-methodological, advisory support and support of youth initiatives, monitoring and analysis of the situation in the youth environment. Services of youth resource centers financed from budget funds are provided free of charge. Currently, 208 YRCs operate in the country, where 2,007 people work, including 1,435 are specialists working with young people.

The Ministry of Religious Affairs and Civil Society of the Republic of Kazakhstan, in the framework of the Public Consciousness Modernization Program together with the scientific expert community, develops the concept of the "National Values School "Abai's way" project.

The government supported the proposal of the MRA&CS RK on the conduct of a national republican campaign "Family Hour". Thus, in the spring of 2017, the relevant organizations took part in educational organizations.

At the initiative of the MRA&CS RK, the project "Tlekter tatyasy" is being implemented for young people to conduct career guidance work among youth.

The aim of the project is to systematically inform young people about the state of the domestic and world labor market, the opportunities for admission to educational institutions, available vacancies and social programs.

MRA&CS RK jointly with the expert community is developing a nationwide project on the socialization of youth, aimed at encouraging them to take up sports, volunteerism, develop creative and work skills, entrepreneurship and other forms of active work.

3.2. STATUS AND PROSPECTS OF THE STATE YOUTH POLICY DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

In 2017, the total amount of financing for the implementation of the state youth policy amounted to more than 7.5 billion tenge, including about 2.0 billion tenge within the framework of the state social order. Of them, the Ministry of Religious Affairs and Civil Society allocated 127.5 million tenge to the Ministry of Religious Affairs and Civil Society. Of the local budgets, 7.4 billion (UCP - 96.6 million tenge).

The approaches to interaction with youth SPAs are being reviewed with an emphasis on their institutional strengthening through grants. For the current year there are 3 grants for the amount of 30.9 million tenge.

The implementation of the state youth policy in the Republic of Kazakhstan occurs through specialization in certain spheres. Thus, in the sphere of labor and employment, the state youth policy is implemented through the implementation of programs aimed at the employment of young people, the involvement of youth in public works and their education in vocational training courses,

In the field of education, the state youth policy is fulfilled through the implementation of projects aimed at training young people, retraining and upgrading, development of vital skills, etc. The main directions of the state youth policy are realized through state programs and projects.

Youth Development Project.

The Youth Development Project (Project) is implemented by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (MES RK) under the Grant Agreement No. TF014174 between the Republic of Kazakhstan and the International Bank for Reconstruction and Development (World Bank) dated September 10, 2015, ratified by the Law of the Republic of Kazakhstan of February 18, 2016, No.454-V RKL [39].

The project aims to stimulate the involvement of young people in the life of the community and the development of vital skills through the implementation of a community-based learning program for the benefit of the community, especially among socially vulnerable youth groups.

The project contributes to the implementation of the Strategic Development Plan until 2020, developed by the Government of the Republic of Kazakhstan (GRK), as well as various areas of youth policy pursued by the GRK, in particular the Concept of State Youth Policy 2020, through the provision of the necessary technical support for the development, implementation, financing and monitoring youth programs. Based on the results of the Project, the results will serve as a basis for the development of further policies and youth programs drawing up.

The activities of the Project are organized in the following main components:

Component 1: Support of community-based learning for community and life skills development

Component 1 includes five elements mentioned above (participation in community life, initiative, support system, safe space and the recognition of positive behavior). The activities for Component 1 are divided into **sub-grants for community-based**

skills teaching for the benefit of the community, development of vital skills, and into such an important area as work with vulnerable youth groups.

To date, Component 1 events involved 2,834 young people who are trained, implement their youth subprojects, and receive support from mentors. It is expected that by 2020, no less than 8,500 young people will be involved to the Project.

Sub-grants for teaching socially useful activities for the benefit of the community

In 2017, all activities for this component are carried out in four pilot regions of Kazakhstan - Almaty, Karaganda, Pavlodar and South-Kazakhstan regions.

The young people participating in the Project are direct beneficiaries between the ages of 18 and 29. The number of direct beneficiaries is 1,944 people who implement their youth subprojects.

Selection of youth subprojects was held on a competitive basis. Applications were received between April 18 and May 24 of this year. As a result, 1,499 subproject applications, including 518 youth subprojects are being implemented. Each subproject is funded under the grant program of the Project for up to KZT 1 million, and each participant of the funded subprojects receives monthly maintenance allowance of KZT 26,000 (for high school students, situations of higher education institutions, universities) and 61,000 KZT (for graduates of TVET and universities) during 5 months of their subprojects implementation. Thus, within the framework of the pilot year, the Project ensured the employment of 1,444 young people for 5 months, with the possibility of further social initiative development on a commercial basis (social entrepreneurship).

Figure 3.1 Number of applications by the regions

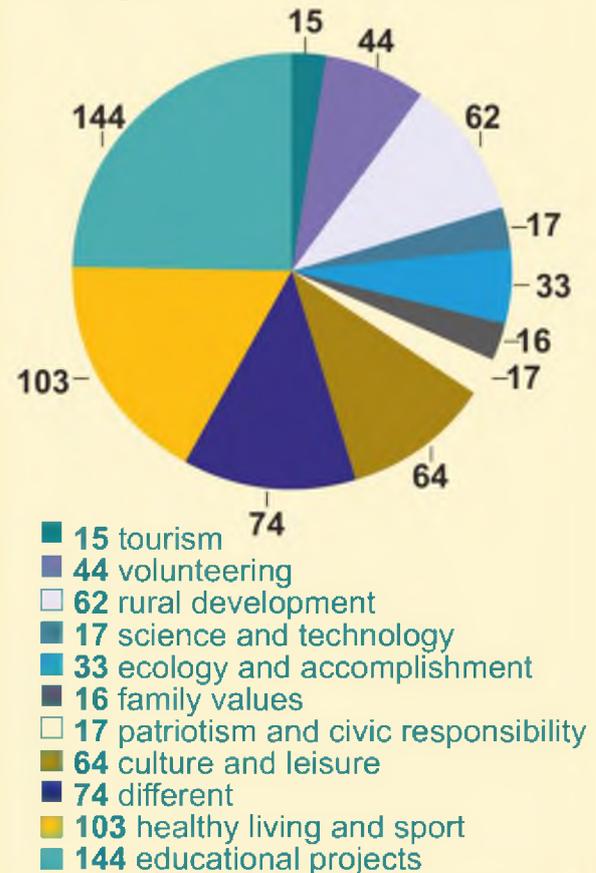


Source: MES of the RK

As follows from figure 3.1, the greatest number of applications was received from the youth of Almaty and Pavlodar regions - 557 and 485 applications, respectively.

The largest number of subprojects were submitted in the direction of "Educational projects", as well as "Health and Sport", the least number - "Tourism", "Family values", "Science and technology", as well as "Patriotism and civic activity" (Fig.3.2).

Figure 3.2 Directions of youth subprojects



Source: MES of the RK

The review, conducted following the results of the youth subprojects selection, showed that young people preferred to submit applications independently rather than through the acceptance organization. Thus, the number of independently sent applications was 1104, whereas through host organizations - 395 (Fig. 3.3).

Figure 3.3 Total number of submitted applications (by methods of filing)



Source: MES of the RK

Figure 3.4 Number of selected mentors by regions



Source: MES of the RK

Thus, taking into account the fact that training of socially useful activities for the benefit of the community is an effective tool for positive development of youth, efforts have been made to ensure an objective and fair approach to the selection of participants.

Development of vital skills

To implement the program of vital skills development and training in project management, a pool of mentors was selected (Fig.3.4).

Of the total number (499) applications received from potential mentors, 240 have been selected. The largest number of mentors are in Pavlodar and Almaty regions - 78 and 70, respectively.

Special trainings were held for mentors which involved 189 of them. Based on the results of training, 139 participants

received a "mentor-trainer" certificate, 50 participants received a "mentor" certificate:

Almaty region - 38 mentor-trainers, 8 mentors;

Karaganda region - 25 mentor-trainers, 8 mentors;

Pavlodar region - 45 mentor-trainers, 21 mentors;

South Kazakhstan region - 31 mentor-trainers, 13 mentors.

In the period from July 24 to July 29, the primary training of Project beneficiaries was carried out in four pilot regions.

Six-day trainings took place in regional and district centers - the cities of Taldykorgan, Kapchagay, Karaganda, Temirtau, Balkhash, Karkaralinsk, Zhezkazgan, Pavlodar, Aksu, Ekibastuz, Irtys, Shymkent, Saryagash, Kazygurt, Kentau, Turkestan.

Trainings were conducted by mentors who passed the competitive selection, six-day training and received the "Mentor and Coach" certificate on the basis of tests and assessment of coaching competences.

The program for development of vital skills and training in project management is implemented in three stages: at the beginning, in the middle and at the end of the life of youth subprojects. Thus, until the end of



the pilot year, the training program will be available to the project participants.

Working with vulnerable youth groups

As part of Component 1 direction on work with vulnerable youth groups, approaches are being tested based on their involvement in community-based training programs for the benefit of the community and development of vital skills.

It should be noted that under this Project the vulnerable young people are defined as persons who (i) are not covered by studies, work or training, or (ii) work but remain below the poverty line.

The studies conducted within the framework of Project Component 1 are aimed at achievement of the Project results at the level of the Project development objectives, namely the following indicators:

- The share of programs for the allocation of sub-grants that were rated as "satisfactory" upon completion;
- The share of beneficiaries of the project among young people demonstrating a significant increase in the target participation rate in the life of the community, compared with the control group (sub-level indicator: among vulnerable young people);
- The share of beneficiaries of the project among young people demonstrating a significant increase in assigned life skills compared to the control group (sub-level indicator: among vulnerable young people).

The results of the studies conducted in the pilot year will be available in 2018.

Component 2: Support for the development of institutional mechanisms of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for the implementation of youth policy

The second component of the Project is carried out in two directions:

1) development of the institutional framework for the implementation, coordination and evaluation of youth policy;

2) the development of curricula and information provision to the students in the upper grades of secondary schools.

Within Project Component 2, the following results were achieved:

1. Study of the mechanisms for work with the NEET category youth. Subcontractor organization ("Youth" SRC) conducted (i) an analysis of international experience in work with NEET category youth, (ii) focus group and (iii) in-depth interviews with young people living in both rural and urban areas of region with the largest and smallest indicator of youth, who do not study, are not employed and are not actively seeking work. The results of the research were presented to the expert community (representatives of state bodies, state unitary enterprises, NGOs, universities) at the round table meeting. The Guidelines for work with NEET category youth in Kazakh, Russian and English have been developed and agreed upon.

2. Release of video materials for senior students and students of TVET. Sixty videos were produced in three languages - Kazakh, Russian and English - aimed at development of a positive attitude towards socially useful activities and improvement of the life skills of high school students and students of TVET colleges.

3. Increase of young people's participation in socially useful activities and volunteering in Kazakhstan. The work for drawing up the Volunteerism Development Strategy among the Youth of Kazakhstan with the participation of experts from civil society, as well as work on the preparation of 100 amphibious volunteers throughout Kazakhstan is underway.

Sustainability of the Project will be ensured through stimulation and support of young people's participation in all phases of the Project. The concept "for young people, with the help of youth" plays an extremely important role in ensuring the sustainability of the Project, since young people as ex-



pected will continue to implement their own initiatives launched under the Project.

Productive Employment and Mass Entrepreneurship Development Program for 2017-2021 [40]

According to the data of the MLSPP RK it is planned to allocate 40,008,121 tenge in 2017 from the republican budget, by means of a general nature transfers -

45,038,436 tenge for the implementation of the Productive Employment and Mass Entrepreneurship Development Program for 2017-2021.

Within the framework of this program targeted work with youth is carried out in the following areas: "Youth practice", training of personnel with the TVET and short-term vocational training.

Figure 3.5 The Youth Work Practice Program

Youth practice is designed specifically for the unemployed among graduates of educational organizations that implement educational programs of technical and professional post-secondary higher and postgraduate education for a profession who have completed their studies for three years and not older than 29 years

Youth practice is designed specifically for getting by graduates initial experience in the specialty during three years after their graduation

Youth practice is organized in the entities an in the organizations of all forms of ownership

Work on youth practice is temporary. Its duration is no more than 6 months

Youth practice is carried out outside permanent working places and outside of vacancies for permanent jobs, such jobs can not be created for hard work and (or) work with harmful and dangerous working conditions

As of 01.01.2017, a total of 21,242 people were sent for youth practice passing.

Table 3.1 Implementation of the Productive Employment and Mass Entrepreneurship Development Program for 2017-2021 (information for the period of 01.01.2017 - 01.11.2017)

Region	Training of personnel with the TVET		Short-term vocational training			Youth practical training
	Plan	Sent	Plan	Sent	Completed	Persons
Akmola region	1 190	1 190	5 040	4 401	1 931	612
Aktobe region	1 085	1 085	5 600	2 295	1 424	2 288
Almaty region	1 535	1 535	6 815	6 932	4 725	1 502
the city of Almaty	2 500	2 500	3 000	2 354	522	907
the city of Astana	1 050	1 050	500	525	273	915
Atyrau region	250	250	1 885	1 649	1 280	956
EKR	1 730	1 730	6 535	6 478	2 851	1 675
Zhambyl region	770	770	6 308	6 412	3 075	1 854
WKR	800	800	3 132	2 912	1 775	1 488
Karaganda region	700	700	5 957	4 891	2 609	1 057
Kostanay region	1 000	1 000	3 152	2 991	1 787	635
Kyzylorda region	1 515	1 515	3 518	2 728	1 111	1 266
Mangystau region	1 131	1 131	2 383	1 968	1 108	1 355
Pavlodar	1 035	1 035	1 012	1 408	787	545
NKR	426	426	13 111	1 903	773	437
SKO	4 584	4 584	2 678	12 153	3 696	5 204
TOTAL	21 301	21 301	70 626	61 990	31 727	22 696

Source: MLSPP of the Republic of Kazakhstan

"With a diploma to the village!"

In accordance with the instruction of the President of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbayev, given at the republican meeting on the agro-industrial complex on March 5, 2007, since 2009, the implementation of the youth support program titled "With a Diploma to the Village!" started.

The project helps to address the issues of social sphere specialists assigning in rural areas, which in combination improves the provision of social services to the rural population and provides a multiplier effect, manifested in the strengthening of the rural population health, increasing their literacy and culture, alignment of the existing disparities between urban and rural areas.

Figure 3.6 Measures of social support within the project "With a diploma to the village!" [41]



a one-time allowance amounting to 70 MCI (in 2017 $70 \times 2269 = 158\,830$ tenge)



a loan amounting 1500 MCI (in 2017, $1500 \times 2269 = 3,403,500$ tenge) with an annual interest rate of 0.01% for the acquisition or construction of housing with a period of up to 15 years



25% more salary than the salary in the cities for specialists in social security

According to the Ministry of National Economy of RK, only in 2017 11,000,112 tenge were allocated from the republican budget as budgetary credits for the purchase of housing for 3,232 specialists in the

framework of the "With diploma to the village!" project.

As of November 1, 2017, 3,364 people received support measures in the amount of 10,850,561 tenge (Table 3.2).

Table 3.2 Information on the disbursement of allocated budget funds under the budget program 034 "Budgetary credits to local executive bodies for the implementation of social support measures for specialists" (as of November 1, 2017)

Name of the region	Plan for 2017		Actual for the reporting period	
	AMOUNT	NUMBER OF SPECIALS	AMOUNT	NUMBER OF SPECIALS
Akmola region	1 068 699	314	1 066 298	329
Aktobe region	357 368	105	355 941	112
Almaty region	697 717	205	695 261	210
Atyrau region	173 579	51	170 942	51
EKR	833 857	245	833 793	270
Zhambyl region	803 226	236	792 980	238
WKR	1 293 330	380	1 284 854	405
Karaganda region	599 016	176	595 409	182
Kostanay region	490 104	144	485 491	159
Kyzylorda region	1 827 680	537	1 824 243	559
Mangystau region	663 682	195	661 002	197
Pavlodar region	513 929	151	511 274	166
NKR	656 875	193	634 673	207
SKR	1 021 050	300	938 402	279
TOTAL	11 000 112	3 232	10 850 561	3 364

Source: MNE RK

According to the MNE RK in 2017, it was planned to pay 2,529,878 tenge for the issuance of a first settlement allowance to 5,896 specialists. As of November 1, 2017,

a first settlement allowance was granted to 5,303 specialists for a total amount of 2,136,696 tenge (table 3.3).

Table 3.3 Information on the disbursement of allocated budget funds under the budget program in accordance with the Law of the Republic of Kazakhstan dated 03.12.2013 "On the amount of general transfers between the republican and regional budgets, budgets of the city of the republican significance, the capital for 2014-2016" as of November 1, 2017

Name of the region	Plan for 2017		Actual for the reporting period	
	AMOUNT	NUMBER OF SPECIALS	AMOUNT	NUMBER OF SPECIALS
Akmola region	152 949	370	124 281	305
Aktobe region	140 521	402	97 797	358
Almaty region	273 912	550	244 000	537
Atyrau region	53 145	127	15 363	64
EKR	155 954	353	144 128	292
Zhambyl region	147 045	452	128 351	452
WKR	261 451	495	241 105	487
Karaganda region	129 979	311	124 903	330
Kostanay region	146 870	286	113 839	247
Kyzylorda region	235 812	199	215 544	198
Mangystau region	162 734	558	166 129	502
Pavlodar region	144 890	416	155 863	375
NKR	320 983	325	117 514	307
SKO	2 529	1 052	247 882	849
TOTAL	878	5 896	2 136 696	5 303

Source: MNE RK

The project "Mangilik yel zhastary - industriyagha"!

Purpose: educational migration of young people from labor surplus regions to work-deficit regions of the country through training of demanded specialties.

Current situation:

In the system of higher education

Currently, within the framework of the project, 12,203 people study at 26 universities.

From 2014 to 2017, the state budget allocated 13,005 grants for the education of students within the framework of the project (pedagogical specialties - 5,100 grants, technical - 6,615 grants, agricultural sci-

ences - 990 grants, healthcare - 100 grants, veterinary science - 200 grants). The first graduation is expected in 2018.

In the system of technical and vocational education

In the 2016-2017 academic year, the program was implemented in 53 educational institutions of technical and vocational education (TVET) in 8 regions (Akmola, East Kazakhstan, West Kazakhstan, Kostanay, Karaganda, Pavlodar, North-Kazakhstan regions and the city of Astana)

For the 2017-2018 academic year, the state order for the training of personnel with TVET in the amount of 720 places in 30 specialties in 22 colleges of 6 regions was

made (Akmola region - 210, EKR - 210, WKR - 25, Kostanay region - 25, Pavlodar region - 200, NKO - 50) .

From 2015 to 2017, the graduation under the "Serpin" project was 1,154 people.

In general, for the program participants, the necessary conditions for the development of creative abilities have been created in educational institutions, seminars, trainings and cultural events are held for adaptation. The dormitories have gyms, theme night meetings, talks, celebrations.

Work is being carried out to ensure the passage of students' practical work and their further employment. To this end, educational institutions concluded memorandums and agreements with companies and enterprises of regions, akimats together with the regional chamber of entrepreneurs and employers. Thus, 297 agreements on social partnership have been concluded.

"Zhassyl Yel"

At the initiative of the Head of State in 2005, the Zhassyl Yel program, approved by the Resolution No.632 of June 25, 2005

by the Government of the Republic of Kazakhstan was widely deployed in the Republic of Kazakhstan.

In 2016 the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan for 2017-2019 for more effective funding made a decision to send budgetary funds as targeted current transfers to regional budgets, budgets of the cities of Almaty and Astana for the maintenance of activity of "Zhassyl Yel" youth labor groups (hereinafter YLG).

The number of covered settlements in 2017 was 242 cities/settlements.

The main contingent of young people participating in "Zhassyl Yel" initiative were students, unemployed youth, children of orphanages and boarding schools.

In 2017, 13 regional headquarters of Zhassyl Yel YLG continued to work with regional and city akimats. As of November 1, 2017, 60,012 people were involved in the activities of Zhassyl Yel labor groups and took part in the events, 480 events were held by the regional staffs of Zhassyl Yel YLG.

Dynamics of employment (as of 01.11.2017)

Regions	Regions	Regions	Regions
Akmola region	983	Karaganda region	1070
Aktobe region	5370	Kostanay region	636
Almaty region	1907	Kyzylorda region	1035
Atyrau region	2000	Pavlodar region	1800
the city of Almaty	975	NKR	672
EKR	1475	SKR	1275
WKR	1175	Total	20 373

*data for 13 regions of Kazakhstan
Source: MRA&CS RK

In 2017, the payment for group members doubled, from 2005 to

2016, the additional payment was 17,697 tenge, in the current year it is 35,394 tenge.

The republican transfer for payment of Zhassyl Yel youth labor groups' services made up 497,919,104 tenge. Local budget was 580,021,731 tenge.

In 2017, the republican headquarters of Zhassyl Yel youth labor groups commis-

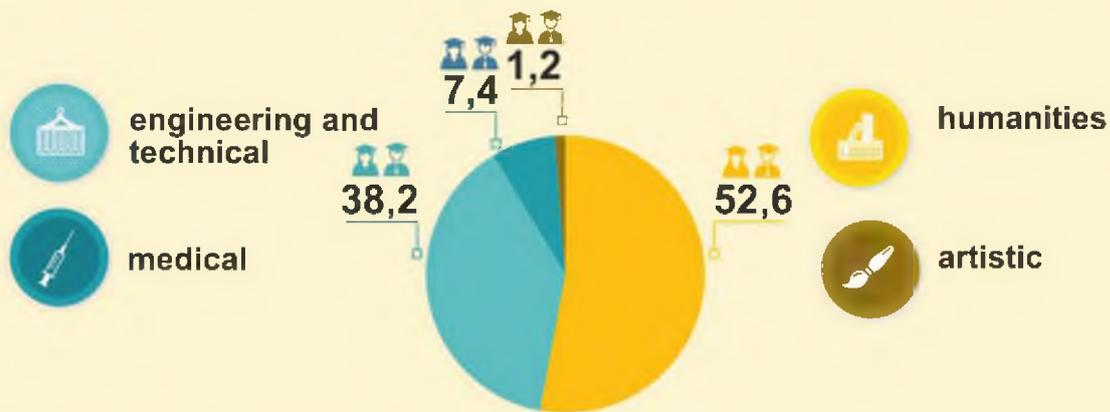
sioned by MRA&CS RK held the republican events. Within the framework of the opening and closing ceremonies of the working season, master classes on oratory and leadership were held; interactive platforms for the development of green technologies are organized; teambuilding and quests .In total, 1,178 participated in these events, an indirect coverage is of more than 50,000 people.

The "Bolashak" program is being implemented successfully. Since 1993, the international scholarship "Bolashak" has been awarded to more than 12.5 thousand citizens of Kazakhstan for study in the world best universities. According to the Center for International Programs, 9,645 specialists were trained: 2,855 bachelors, 4,721 mas-

ters, 135 graduate students and interns, 121 doctors, 1,813 trainees (Fig. 3.7). Out of the total number of graduates, 52.6% completed training in humanitarian specialties, 38.2% - engineering, 7.4% - medical and 1.8% - creative specialties.

Currently, there are 1,258 scholarships, including 21 under the bachelor's program , 1,072 magistracies, 103 doctoral studies, 2 post-graduate courses, 1 clinical residency, and 59 internships. The largest number of scholarship holders is studying in the universities of Great Britain and Ireland - 55%, the USA and Canada - 31.6%, the countries of continental Europe - 6%, the Russian Federation - 4%, Asia and Oceania - 3.4%.

Figure 3.7. Distribution of the «Bolashak» program graduates by specialties [42]



Source: International Programs Center JSC

The above programs and projects are an indicator of the implementation of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan.

Implementation of state youth policy in national companies and joint-stock companies of the Republic of Kazakhstan

NAC Kazatomprom JSC

In the system of NAC Kazatomprom JSC the working bodies for youth affairs operate effectively. For example, the UMP Youth Association (a subsidiary of Ulba Metallurgical Plant JSC, Ust-Kamenogorsk).

The main areas of activity of these bodies are the development of recommendations for setting priorities, the formation and implementation of an integrated policy for young workers, assistance in matters of

professional development, professional and career growth, participation in socially significant events, etc.

Realized work with youth on the basis of NAC Kazatomprom JSC covers the following priority areas (Fig.3.8):

Figure 3.8 The main directions of work with youth in the system of «NAC «Kazatomprom» JSC

Social support	Payment of travel expenses of a young specialist to the work place; payment of a one-time allowance; providing preferential conditions for obtaining a loan for housing	
Training	Educational project Young specialists school is realized on the basis of the branch Kazakhstan nuclear university of Institute of High Technologies	
Stimulation of production and research and development activity	In the frames of Young specialists school a competition of innovative and research projects is held among young specialists of JSC NAC Kazatomprom. The project is aimed at ensuring artistic activity and support of talented youth	
Training of school leavers and employment	Education is held at the expense of own funds in educational institutions for specialties peculiar for the industry and the region, and after graduating the specialists are employed at Kazatomprom enterprises	
Practice	The students are given possibility to pass production and pre-diploma practice in the enterprises	
Corporate culture Development	Annual competition Flash your talent is devoted to the search for talents and the realization of creative abilities of workers	
 Healthy lifestyle propaganda and sport development		
Young specialists Sport competition was held in 2016	In 9 sports: badminton, mini football, athletics, volleyball, basketball, chess, blitz chess, billiards, table tennis	900 employees from Astana, Almaty, Kyzylorda, South-Kazakhstan, Mangistau, Akmola, East-Kazakhstan and Almaty region
Source: NAC «Kazatomprom» JSC		

Annually NAC Kazatomprom JSC allocates financial resources for the implementation of youth programs (Tab.3.4).

Table 3.4 Information on the financing of youth programs for 2016 and 2017

No	Name of the program, project	Volume of financing in 2016 (thousand tenge)	Planned amount of financing in 2017 (thousand tenge)	Planned amount of financing in 2017 (thousand tenge)
1.	Preparation, payments to students	121952, 31	153 985,25	72 452,0

Source: Official data of NAC Kazatomprom JSC

The comprehensive approach of NAC Kazatomprom JSC in the youth policy implementation on the above data shows quite a fruitful work in the main areas of the young people's life.

KEGOC JSC

The youth policy in the system of "KEGOC" JSC is realized by the order of the Chairman of the Management Board "On the long-term youth policy" of April 1, 2015. The Council for Youth Affairs of the company conducts systematic work in the following areas (Fig. 3.9):

Figure 3.9 Implemented activities in the frameworks of work with youth

vocational guidance work	Presentational meetings with students of graduating classes of Nazarbayev Intellectual school and fifth grade pupils from International School of Astana about KEGOC activity, prestige and perspective of engineering specialties
Participation in scientific and practical activities	Organization and participation in the work of round tables The role of working youth in the industrialization and social development, Salamatty urpak, Erkin piker, youth forum KAZENERGY
State language popularization	Participation in designing of training posters placed in elevators

Source: KEGOC JSC

As part of the youth policy implementation, KEGOC does not provide financial support.

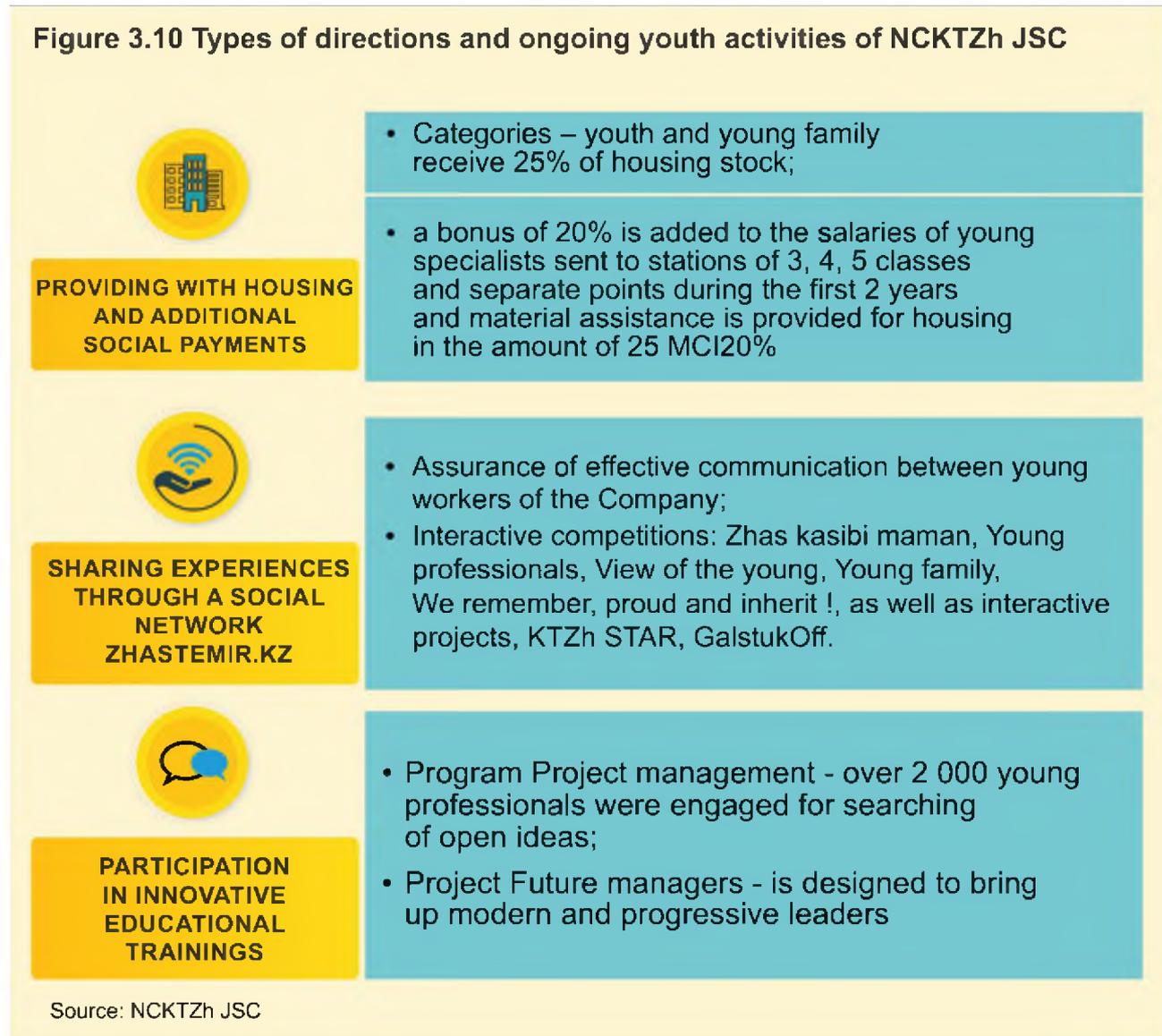
Participation of young specialists of the company in public events is made on a volunteer basis or initiated by members of the Youth Council.

NCKTZh JSC

The solution of the current problems and the coordination of the activities of young specialists is carried out by the consultative body under the President of the Company within the framework of the Youth

Policy Program of **NCKTZh JSC** for 2016-2021. The company's youth policy is mostly aimed at the development of innovative ideas, projects and social support for young families (Fig. 3.10).

Figure 3.10 Types of directions and ongoing youth activities of NCKTZh JSC



In order to implement corporate projects and programs of **NCKTZh JSC** a certain financial fund is provided for each of them (tab.3.5)

Table 3.5 Information on the financing of youth programs and projects of the Company

№	Name of the program, project	The volume of financing in 2016 (in KZT th.) without VAT	The planned volume of financing in 2017 (in th. KZT) without VAT	Performance data for the first half of 2017 (in KZT th.), excluding VAT
1	The corporate youth camp of NCKTZh JSC under the motto "Sen bolmasan, kim? "	17 950	17 000	16 998
2	Innovative educational training for young people	27 000	25 000	25 000
3	KTZh's KVN events	3 315	2 700	2 672,335
4	The Republican Youth Forum of NCKTZh JSC	30 000	26 000	26 000
5	The "Young Family of Railway Workers" Competition	1 893, 750	2 000	1 955, 599
6	The "View of the young people" competition	1 893, 750	2 000	1 974,500
7	The "We remember, we are proud, we inherit" competition	1 893, 750	2 000	1 992, 223
	TOTAL:	83 946,25	76 700	76 592,657

Source: NCKTZh JSC

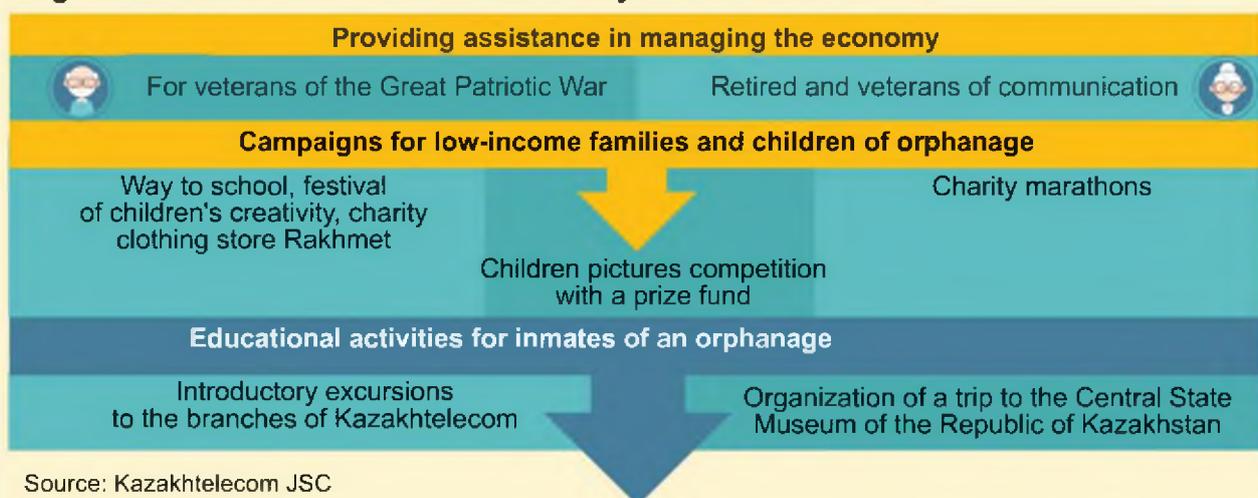
Kazakhtelecom JSC

Youth organization "Zhastelecom" of "Kazakhtelecom" JSC is a voluntary public organization acting in the interests of the Company's activities.

According to the data provided by Kazakhtelecom JSC, the members of the

youth organization independently initiate a number of measures to improve the social situation of vulnerable groups of the population and are oriented toward provision of charitable assistance (Fig. 3.11).

Figure 3.11 Social activities carried out by Zhastelecom in 2017



Source: Kazakhtelecom JSC

Holding KazAgro JSC

Work with the youth of KazAgro Holding is carried out in the educational field. Holding within the framework of the Memorandum of Understanding and Cooperation with the NGO "Youth branch "Zhas Otan" under the "Nur Otan" party takes part in organizing an internship for young people. Also provides an educational base for the passage of production and pre-diploma practice for students and undergraduates of S.Seifulin Kazakh Agrotechnical University, L.N.Gumilyov Eurasian National University, KazSLU.

Federation of trade unions of the RoK

Within the Federation of Trade Unions of the Republic of Kazakhstan (hereinafter -

KFTU) there is a Council of Youth KTUF which consists of the representatives of branch and territorial trade unions. This Council monitors the situation directly on the ground and forms a package of problematic issues, as well as ways for their resolution for discussion at the national level.

In 16 regions "Keleshek" youth councils and youth councils in branch trade unions were established.

The Youth Council of theKTUF developed the Youth Policy Program for 2017-2020. The novelty of the Program is the formation of youth policy sectors. These sectors are developed in 6 directions (Fig. 3.12).

Figure 3.12 The main directions of the KTUF in the implementation of youth policy

Human resources development	the FPRK was established on the basis of the Russian Federation. 9 representatives of FPRK study in Omsk State Pedagogic University
Project works, fundraising and innovative technologies	Public fund Keleshek 2050 launched a kindergarden in Kostanay for children of the members of trade unions, as a result there were created 42 new working places; project to develop the activities of the coach
Information and propaganda work	Creation of social videos, films about trade union youth, dissemination of information through social networks and the media, active participation in radio, television programs
Mass cultural and sports health sector	holding of "Zhaidarman" intellectual-humorous game; holding of regional youth camps to teach technology of self-presentation, oratorical skills and get acquainted with the state programs of youth support
Introduction of new forms of work for trade unions and interaction of youth structures	Conducting intellectual and humor game Zhaidarman; holding regional youth camps to teach technology of self-presentation, speaking skills, and get acquainted with the state programs of youth support
International communication sector	Since 2015FPRK was integrated into international network coordinating the work of youth in the International Trade Unions Conference

Source: Federation of Trade Unions of the Republic of Kazakhstan

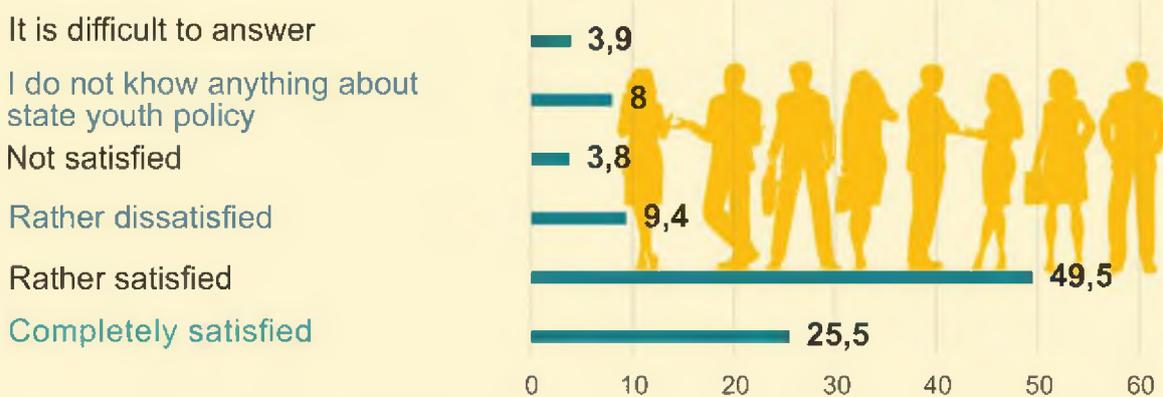
Thus, the implementation of the SYP in national companies has shown that the share of funded resources for the implementation of youth policy within the domestic legislation of national companies demonstrates a sufficiently high potential to improve the basic directions for work with young people.

The effectiveness of the state youth policy implementation largely depends on the assessments of young people. As part of the "Youth of Kazakhstan - 2017" National Report drawing up by "Youth" Research Center, sociological surveys were conducted: "The status of the State Youth Policy: Needs and Social Practices", "Study of the Socio-Political Situation (1st Half of 2017)", aimed at determining the level of

young people satisfaction with the implementation of the state youth policy in the country, awareness of the youth about the activities of state bodies responsible for the implementation of the state youth policy and, an estimation of their efficiency, etc.[43].

According to the results of the sociological survey, the issue of satisfaction degree with the implementation of the state youth policy in Kazakhstan revealed the dominance of positive assessments. Thus, 75% of young people are fully or partially satisfied with the implementation of the SYP, 13.2% are not satisfied. The share of those who noted that they were not informed at all about the SYP was 8% (Fig. 3.13).

Figure 3.13 Satisfaction of young people with the implementation of state youth policy in Kazakhstan



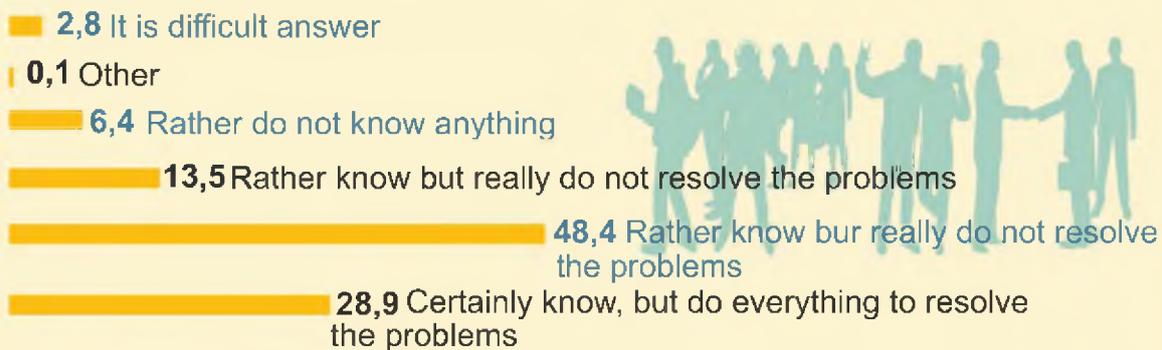
The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Kazakhstani youth shares the opinion that the authorities are aware of its problems. Thus, the question of whether public authorities (Youth Policy Department of the MRA&CS RK, akimat, youth resource center, etc.) aware of the real problems of youth was answered by 77.3% of the respondents among the youths affirmatively.

Nevertheless, 28.9% of the interviewed youth believe that public authorities

attempt to solve the problems of young people, 48.4% of respondents believe that despite of their awareness of the problems, they do not actually resolve the problem. 19.9% of young citizens surveyed in the country believe that public authorities are not aware of the youth problems (Fig.3.14).

Figure 3.14 Awareness of authorities about real problems of youth according to the young people's personal opinion



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Thus, only their relatives (80.7%), as well as friends and colleagues (51.5%) are interested in the problems of young Kazakhstanis, on their own view. 13% noted that no one is concerned with their problems at all (Fig.3.15).

Figure 3.15 Level of the interacting subjects' concern about the problems of young people in the last six months



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

The first five measures proposed by young people for resolution of their problems, support, are:

- provision of affordable and quality education 51.6%;
- Creation of conditions for employment 41.2%
- Development of affordable housing system 31.4%
- Formation of a healthy lifestyle, medical care 27.6%
- Increase of legal culture 15,9%

At the same time, assessing the activities of government agencies implementing youth policy, Kazakhstanian youth tend to give mostly positive assessments. At the same time, the proportion of those who evaluate the work of youth organizations positively exceeds the proportion of those who are generally informed of their activities. What can these data say? Most likely, we are talking about a general evaluation of the activities of all organizations that work in the field of youth policy, the recognition of this work by the youth, its positive perception.

In particular, young people value the activity of the youth resource centers of the region/city as high, assessing their work in the following areas: informational work on state social programs for youth (75.3%),

work on leisure and cultural life of young people (69.4 %), the formation and provision of methodical literature, reference in-

formation for young people (65.8%), consulting services (65.7%) (tab. 3.6).

Table 3.6 Assessment of the work of youth resource centers

Activity	% of positive answers
Information work on state social programs for youth	75,3
Conducting of work on the organization of leisure and cultural life of youth	69,4
Formation and provision of methodical literature, reference information for young people	65,8
Consulting services	65,7

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

About a quarter of the total number of young people surveyed assess the work of organizations that implement youth policy as weak, especially regarding the organization of dialogue platforms for young people to discuss its challenges, work with target groups, advocacy, and promotion of youth employment, support for young families.

It is worth noting separately a negative perception of a number of areas of activity of regional offices on youth policy/internal policy issues, which is most clearly manifested by regions. Thus, those who are not satisfied with the work of youth policy departments in their region, which is conducted to support and develop youth in relation to outreach, included more than half of the surveyed youth in the Aktobe region, as well as 41.3% of the young respondents of the South-Kazakhstan region. 60.5% of young people in the West Kazakhstan re-

gion expressed their dissatisfaction with the activities of the Youth Policy Department of the Region regarding the promotion of youth employment, support of young families.

As for the level of awareness of the Kazakhstani youth about the youth organizations of the country - it is not high. Thus, the awareness rating of "Zhas Otan" youth branch of the "Nur Otan" party is only 57.2% (tab.3.7). Nevertheless, the experience of real cooperation with youth organizations is even lower, almost twofold. The exception is the Kazakhstani Students Alliance.

Table 3.7 The level of youth awareness about youth organizations in the country

WHAT YOUTH ORGANIZATIONS DO YOU KNOW?	WHAT KIND OF YOUTH ORGANIZATIONS DID YOU WORK WITH?
57.2% "Zhas Otan" youth branch of the "Nur Otan" party	47.0% "Zhas Otan" youth branch of the "Nur Otan" party
53.0% Kazakhstani Students Alliance	22.6% Republican headquarters of "Zhassyl Yel" youth labor teams
46.0% The Association of Fellows of the "Bolashak" International Scholarship of the President of the Republic of Kazakhstan	21.2% "Zhas Otan" youth branch of the "Nur Otan" party
45.9% Republican headquarters of "Zhassyl Yel" youth labor teams	16.3% The Association of Fellows of the "Bolashak" International Scholarship of the President of the Republic of Kazakhstan
39.2% "Zhas Ulan" united children and youth organization	15.8% "Zhas Ulan" united children and youth organization
34.4% KVN Union of Kazakhstan	15.1% KVN Union of Kazakhstan
28.5% "Zhas-Kuran" Center for the development of military-patriotic associations	14.0% Association of Young Entrepreneurs of Kazakhstan
23.4% Association of Young Entrepreneurs of Kazakhstan	12.9% "Zhas-Kuran" Center for the development of military-patriotic associations
18.1% Kazakhstani Youth Congress	10.2% Kazakhstani Youth Congress
17.9% National Volunteer Network	9.8% National Volunteer Network

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Realization of the state youth policy in the Republic of Kazakhstan is carried out both by state bodies, and by national companies, holdings and joint-stock companies.

The priority of the SYP of the Republic of Kazakhstan is its reference point for implementation through specific fields. In the labor filed through the implementation of state programs aimed at addressing employment, unemployment, labor socialization and youth adaptation. In the field of education through the implementation of programs to obtain quality education, skills development, retraining, vocational guidance for young people. In the filed of the civil sector through the support of youth initiatives to increase the activity of youth, the development of volunteerism.

MRA&CK RK distinguished five priorities of the SYP of the RK for today. This is the creation of opportunities for the sociali-

zation and organization of leisure for rural youth, social lifts for the advancement and development of young people in difficult life situation, support for young families and attention to the upbringing of children, the development of a staff working with young people, and strengthening the interdepartmental coordination.

The youth of Kazakhstan as a whole is aware of the role of the state youth policy and recognizes its necessity. The overwhelming majority considers themselves more or less aware of youth policy, have a certain idea about it and what it should be.

The youth first of all sees the ideological tool in the state youth policy. Secondly, young people see a certain social security mechanism in the state youth policy. We can say that in some part of the young people perception of the state youth policy coincide with the views of the state itself. However, in general, young people are

more focused on solving problems that are relevant to them here and now.

The level of respondents awareness about the youth organizations is quite low. The leading positions of "Zhas Otan" can be explained by the famousness of the parent organization - the "Nur Otan" party. In other cases, the proportion of those who are not aware of the listed organizations is significantly higher than the proportion of those

who are sufficiently informed. A large percentage of respondents who chose the option "Heard Something" should not be misleading - this is not a key indicator of public awareness. These results should be the basis for making serious adjustments to the activities of youth organizations, reviewing priorities and principles of work.

CHAPTER 4

HEALTH AND LEISURE OF YOUNG GENERATION





4.1 SOCIALLY - IMPORTANT DISEASES INFLUENCING TO HEALTH OF YOUTH

The concept of "socially significant diseases" appeared in the XIX century in the era of rapid industrial development. At that time, a high incidence of this form of pathology (primarily tuberculosis) was associated with severe working conditions, unsatisfactory living conditions and inaccessibility of qualified medical care. Global

statistics show that socially significant diseases have become very widespread among adolescents.

By Order of the Minister of Health and Social Development of the Republic of Kazakhstan* of May 21, 2015, No. 367, the List of Socially Significant Diseases and Diseases (Fig. 4.1), representing a danger to others, was approved [44].

Figure 4.1. List of socially significant diseases and diseases that are dangerous for others



The list defines the number of socially significant diseases

- Tuberculosis
- Disease caused by human immunodeficiency virus (HIV)
- Chronic viral hepatitis and cirrhosis
- malignant neoplasms
- diabetes melitus
- mental and behavioral disorders
- children cerebral palsy
- acute myocardial infarction (first six months)
- rheumatism
- systemic involvement of connective tissue
- degenerative diseases of the nervous system
- demyelinating diseases of the central nervous system
- orphan diseases

Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

However, to date, the society has to pay more attention to diseases that cause

harm to a greater extent to certain groups of people (Fig. 4.2, 4.3)

Figure 4.2 Conditions that are dangerous and threatening the health of young people



Drug abuse



Alcoholism



Smoking



DISEASES THAT ARISE FROM THEM

Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Figure 4.3 The main causes of teenage death in 2015



Source: World Health Organization report 2015

There are social diseases among the younger generation, which are increasing every year. Mental disorders, lack of physical activity, unprotected sexual act and/or rape are violations that can endanger not only their current health status, but also the future of their children.

WHO highlighted some of the risks that are the main causes of socially significant diseases among young people [45].

Among socially significant diseases the **drug abuse** is the most relevant among young people. Drug addiction affects not only the addict himself, but also the family and society. It causes serious problems, in many cases leads to death of a person (Fig. 4.4).

Figure 4.4 The impact of drug use on human life



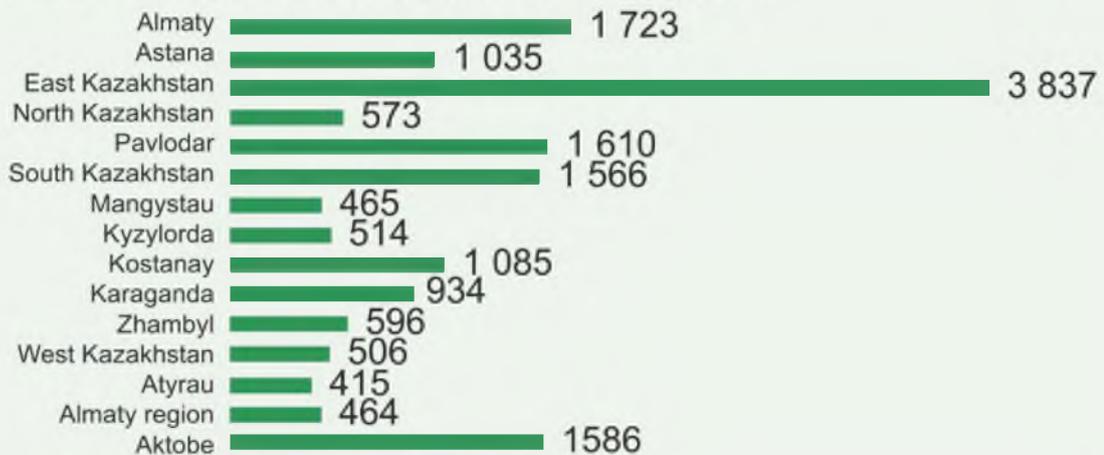
Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

In the Republic of Kazakhstan, according to the latest data from the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan, the number of drug dependent young peo-

ple was 17,792 people (Fig. 4.6). Among the given contingent of persons the East Kazakhstan region ranks first in the number of drug addicted young people (Fig. 4.5).



Figure 4.5 The number of young people who are registered with health authorities (drug dispensaries) as drug addicts, 2016



Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan



Figure 4.6 The number of drug addicted young people in the Republic of Kazakhstan, 2016



Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Tuberculosis is one of the 10 leading causes of death in the world.

About one-third of the world's population has latent tuberculosis. The risk that people infected with tuberculosis bacteria will become ill with tuberculosis during their lifetime is 10%.

- more than 95% of deaths from tuberculosis occur in low- and middle-income countries.

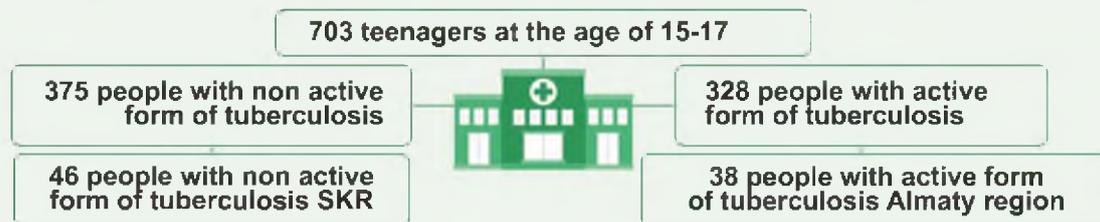
- sixty countries account for 60% of the total number of cases, where India

ranks first, followed by Indonesia, China, Nigeria, Pakistan and South Africa.

- according to statistics, in 2015, 1 million children became ill with tuberculosis and 170,000 children died from it (excluding HIV children) [46].

In our country, according to the 2017, 703 adolescents (15-17 years) are on dispensary records (Fig. 4.7). According to this indicator, Almaty region ranks first in terms of active form of tuberculosis, the South-Kazakhstan region in terms of the inactive form.

Figure 4.7 The number of adolescents (15-17years old) who are on dispensary treatment due to tuberculosis in the Republic of Kazakhstan for the first half of 2017

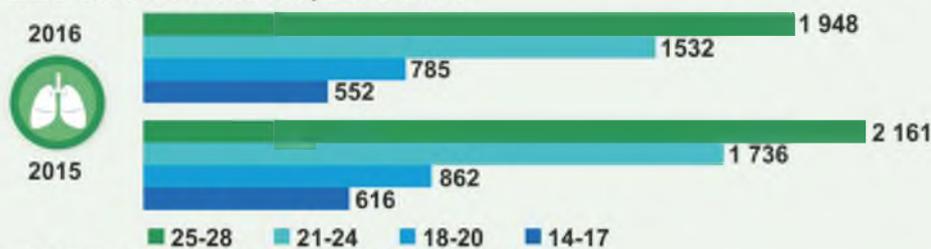


Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Republic of Kazakhstan according to the report of the Global Competitiveness Index of the World Economic Forum 2016-2017 improved its position in 2016 by 9 positions compared to 2015 on the "Tuberculosis incidence" factor (101 out of 140 countries) and took 92nd place among 138 countries. This situation is also being moni-

tored in the youth environment: in 2015 the number of cases of tuberculosis incidence was 5,375 people, in 2016 - 4,817 people. (less by 558 people). A situation is the same as in the previous year, a high incidence of tuberculosis is noted in the older age cohort of youth aged 25-28 (Fig. 4.8)

Figure 4.8 Comparative analysis of the number of young people aged 14-28 years with tuberculosis diseases, 2015-2016



Source: Statistics Committee of the MNE RK

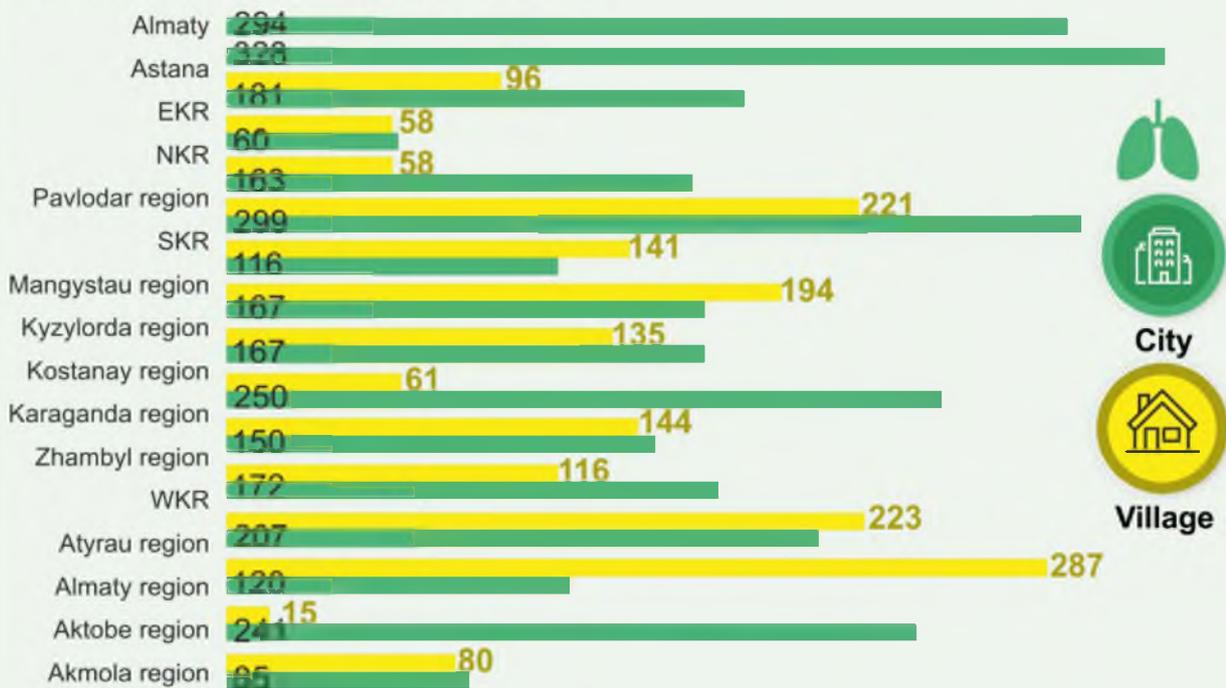
The statistical data for the beginning of 2017 by regions on the tuberculosis diseases incidence show the greatest number of infected in the southern and western regions: Almaty, Atyrau, Kyzylorda and South Kazakhstan, and also in Atyrau as in the previous year.

Based on the results of the comparative analysis of tuberculosis incidence among urban and rural youth, the overwhelming majority of those infected with tuberculosis live in the city.

However, the prevalence of tuberculosis was revealed among young people of the older cohort (25-28 years) in rural settlements of Kyzylorda, Mangystau, North Kazakhstan, Almaty (2.4% more urban ones) and Atyrau regions (Fig. 4.9). This situation requires an improved work of TB dispensaries and tuberculosis diagnosing at an early stage of the disease, in addition, the reason may be a shortage and low qualification of medical personnel in rural areas.



Figure 4.9 Comparative analysis of tuberculosis incidence among urban and rural youth by region, 2016, pers.



Source: Statistics Committee of the MNE RK

Malignant neoplasms

In the structure of total mortality of the population of the Republic of Kazakhstan, diseases of the circulatory system, malignant neoplasms, accidents, injuries and poisonings make up more than 50%. In 2016, mortality from malignant neoplasms in the republic according to the Committee on Statistics was

88.79 instances versus 92.0 instances per 100 thousand population for the same period of 2015. If oncological diseases in 2015 in young patients aged 14-28 years was 874 units, the indicator of the same pe-

riod in 2016 is 745 people among young people aged 15-29.

At the end of 2016, there was a significant reduction in the incidence of malignant diseases among young people in the primary regions: Almaty (86 people), South Kazakhstan (17 people), Kostanay (16 people), Zhambyl (15 people). The growth trend in the number of young cancer patients is traced in the oil areas of the country, such as the West Kazakhstan, Atyrau region, the industrial and urban massifs as the city of Almaty. (Fig. 4.10).

Figure 4.10 The absolute number of young people who are registered with malignant neoplasms, 2015-2016



Source: Statistics Committee of the MNE RK

Mental health/mental disorders.

The third actual disease, which is the cause of the world's early mortality, is depression and mental disorders. It is also one of the main socially significant diseases that lead to disability and suicide among young people.

In our country, a large number of young people who are at the dispensary records due to mental illness have been registered (Fig. 4.11).

Figure 4.11 The number of young people of the Republic of Kazakhstan, who are registered at the dispensary for mental disorders, first half of 2017



Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Early pregnancy and the birth of children.

The main cause of death of girls aged 15-19 years around the world is the complication of pregnancy and childbirth. The UN Population Division, considering the problems of teenage pregnancies, concluded that in 2015, 44 out of 1,000 were aged 15-19, and the number of deaths among adolescents during pregnancy and childbirth is increasing annually.

In Kazakhstan, early pregnancy in girls occurs six times more often than in OECD countries. According to official statistics, the frequency of child birth in girls aged 15-18 years was about 35 instances per 1,000 girls, constantly increasing from 2011. According to data for the first half of 2017, the highest rates of adolescent birth are observed in the South Kazakhstan, Mangystau and Almaty regions (Fig. 4.12)



Figure 4.12 High rates of adolescent births in the regions of the Republic of Kazakhstan, first half of 2017



Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

In our country, about 20,000 girls aged 15-19 years old become pregnant each year, half of them make abortions (Fig. 4.13).

Figure 4.13 The situation of early pregnancy



Annually about 20 thousand girls aged 15-19 are pregnant
 Many of them stay infertile
 Half of them make abortions

Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Apart from the moral and psychological aspects of these actions, many of them remain afetal. The problem of abortion in the country is becoming alarming. However, the statistics are approximate - girls under the age of 18 are not allowed to have abortions without the permission of their par-

ents, so they are forced to resort to unofficial methods of abortion.

Statistics show that in the first half of 2017, the number of abortions made by girls under the age of 15 was 16, from 15 to 18 years - 1,418 (Fig. 4.14).

Figure 4.14 Frequency of abortions of young people in the Republic of Kazakhstan, first half of 2017



frequency of abortions among girls aged 15-18

1418 people

the highest rate in Karaganda region: 232 girls

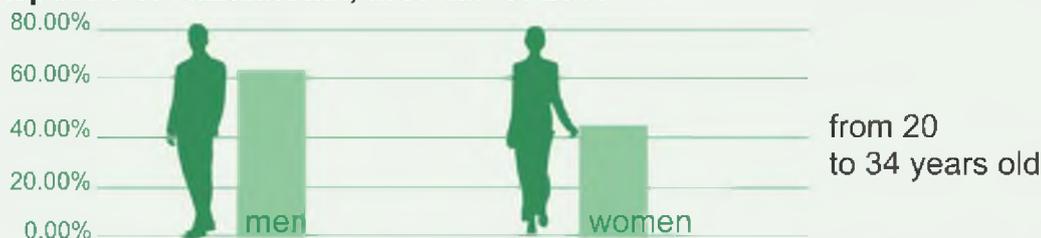
Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Cardiovascular diseases.

Hypertension is a major risk factor for cardiovascular disease, stroke, and renal failure, leading to premature mortality [47].

In men of 20-34 years the cardiovascular disease is 74.1%, while women - 55.5% (Fig. 4.15).

Figure 4.15 The indicators of cardiovascular diseases of the young population of the Republic of Kazakhstan, first half of 2017



Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Nevertheless, in the majority of young people with arterial hypertension at the stage of disease formation the combination of risk factors for the development of cardiovascular complications, including due to lifestyle-related ones, among which the most common are unfavorable family history of cardiovascular diseases, psychoemotional stress, alcohol consumption, atherogenic diet, tobacco smoking.

In the Republic of Kazakhstan, the causes of chronic disease burden in 87.5% included 4 risk factors (high blood pressure, high cholesterol, smoking and alcohol use) [48].

In general, socially significant diseases pose a significant threat to public health, cause enormous damage to society associated with the loss of temporary and permanent disability, the need for huge costs for prevention, treatment and rehabilitation, premature mortality, crime.

Diseases of this group are one of the most pressing problems of modern society. Although these diseases are from different groups and have different pathogens and causes of the disease, they all have a high risk of infection, are extremely difficult to treat, and some are considered completely incurable.

The reasons for the growth of socially significant diseases among young people

are believed to be social maladjustment, low level of hygienic knowledge, environmental conditions and early onset of sexual activity.

Youth health centers play an important role in the prevention and treatment of socially significant diseases of young people (hereinafter - YHC). The total number of YHCs for today is

97 centers that provide complex medical and psychosocial services for adolescents and young people. It should be noted that in comparison with 2015 an increase in the number of YHCs by 20 has been noted. Zhastar YHC in Karaganda region; 6 YHC in Aktobe region were opened; Kamkor YHC in the West Kazakhstan region has restored its work on the basis of the City Polyclinic No.6 of Uralsk; 11 YHCs in Zhambyl region were opened; 7 YHC in Kyzylorda region were opened.

87 YHC operate on the basis of city, district organizations of primary health care; 6 - regional, district centers for the formation of a healthy lifestyle; 2 - universities; 2 - public organizations. In these YHC, young people receive timely, high-quality advice in social support and assistance in the protection of their rights.

It should be noted that in 2016 the number of persons of the target group who applied to the YHC increased. At the same

time, a large percentage of adolescents and young people were interested in participat-

ing in various information and educational activities and in leisure activities (Fig. 4.16).

Figure 4.16 Participation of youth in information and educational activities, 2016



Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

The total number of persons who applied to the specialists of the YHC over 6 months of 2017 was 231,833 people, including 90,982 men and 140,851 women.

One of the main directions of the state youth policy is the preservation and strengthening of health, the formation of a healthy lifestyle. The work with young people, provision of information about socially significant diseases that affect their health is a key tool used to achieve this goal. Within the framework of this direction, the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan in 2016 held in total across the republic

45,915 events, including: training seminars - 5,846, campaigns - 873, round table meetings - 1,433, contests and sporting events - 1 215, conferences - 131, open days - 698 and others - 28,231 with coverage of 804,419 people (tab.4.1). For 6 months of 2017, more than 33,000 events were held, including: training seminars - 3,164, campaigns - 481, roundtable meetings - 374, competitions and sporting events - 491, conferences - 38, open days - 328 and other - 28,224 with a coverage of more than 370,000 people.

Table 4.1 Activities carried out by the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan, 2016

Events	2016	6 months of 2017	Events	2016	6 months of 2017
Seminars-trainings	5846	3164	Conferences	131	38
Campaigns	873	481	Open days	698	328
Roundtable meetings	1433	374	Other	28231	28224
Competitions and sporting events	1215	491			

Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

The regional media organized 556 television and radio programs,

283 publications in print media and information posting on the websites of the YHC, in social networks (Facebook, VKontakte, etc.).

Thus, given the high prevalence of socially significant diseases among young people in the global world, it is necessary to determine the central role of human life and health; to monitor and improve the health sector, and to develop information literacy and culture among young people.

4.2 SOCIAL ADAPTATION OF YOUNG PEOPLE WITH LIMITED OPPORTUNITIES²

In recent years favorable conditions for social integration of young people with disabilities have been created in Kazakhstan against the background of the changed public discourse on this category of population. Following the signing of the Convention and the Optional Protocol thereto in December 2008, Kazakhstan undertook to take appropriate measures to ensure the rights of persons with disabilities in access to work, justice, education, health, mobility, becoming the world's 137th country that joined it. It should be noted that the Convention on the Rights of Persons with Disabilities did not create new legal relations in Kazakhstan, as its postulates have already been adopted in various documents and legislative acts of the republican level

In Kazakhstan, young people with disabilities (14-29 years) have all the full socio-economic and personal rights and freedoms enshrined in the Constitution, national legislation, including the rights to:

- social protection, including rehabilitation, integration into society;
- provision of access to social infrastructure facilities;
- provision of access to information;
- education, free choice of the kind of activity, including labor;
- guaranteed volume of free medical care in accordance with the procedure established by law;
- vocational training and retraining, rehabilitation of work capacity and employment;

- housing in accordance with housing legislation;
- priority service in state and other organizations, including healthcare organizations, culture, communications, transport, services;
- support for the creative abilities of the disabled (Article 14 of the Law of the Republic of Kazakhstan "On Social Protection of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan") [49].

The "Zhastar-Otanga!" strategy of "Zhas Otan" youth branch of the "Nur Otan" party until 2020 as part of the plan of ratification of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities of the United Nations, the Republic of Kazakhstan envisaged the following measures:

- assistance in the adaptation of the system of labor certification for young people with disabilities;
- assistance in the full inclusion of young people with disabilities in the work of Zhas Otan on the cultural development and unity of Kazakhstan's youth;
- special attention of young people with disabilities to attract them to physical culture and sports;
- actively involve young people with disabilities in volunteer activities, thereby adapting them to modern life.

Also in the Program for the Development of Productive Employment and Mass Entrepreneurship for 2017-2021, the employment of young people under the age of 29, including young people with disabilities, has been defined as a priority.

²The new term - persons (children) with special educational needs/the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education"



Table 4.2 Number of young people with disabilities for 7 months of 2017 (thousand people and %)

Region	TOTAL	from 16 to 18 years old		persons with disabilities from 18 to 29 years (youth)	
		abs	%	abs	%
Akmola region	28.7	0,3	1,1	2,1	7,2
including women	12,6	0,2	1,2	0,9	7,0
Aktobe region	24,6	0,3	1,4	2,3	9,2
including women	10,5	0,1	1,3	1,0	9,2
Almaty region	67,1	0,8	1,2	5,7	8,6
including women	28,6	0,3	1,1	2,4	8,4
Atyrau region	20,4	0,3	1,5	1,9	9,6
including women	9,5	0,1	1,3	0,9	9,2
EKR	56,8	0,5	0,9	4,1	7,3
including women	25,3	0,2	0,9	1,8	7,1
Zhambyl region	42,8	0,6	1,3	3,5	8,3
including women	17,5	0,2	1,4	1,5	8,3
WKR	23,7	0,3	1,2	1,9	8,0
including women	10,1	0,1	1,2	0,8	8,0
Karaganda region	64,5	0,6	0,9	4,7	7,3
including women	28,5	0,3	0,9	2,0	7,0
Kyzylorda region	29,1	0,5	1,6	3,0	10,4
including women	12,3	0,2	1,6	1,3	10,5
Kostanay region	27,3	0,3	1,2	2,3	8,3
including women	11,2	0,2	1,3	0,9	8,3
Mangystau region	23,2	0,4	1,7	2,1	9,1
including women	10,9	0,2	1,6	0,9	8,9

Region	TOTAL	from 16 to 18 years old		persons with disabilities from 18 to 29 years (youth)	
		abs	%	abs	%
Pavlodar region	27,7	0,3	0,9	2,1	7,6
including women	12,4	0,1	1,0	0,8	6,9
RMS	27,7	0,3	1,1	1,9	6,7
including women	11,8	0,1	1,0	0,8	6,4
SKR	119,7	1,7	1,4	11,3	9,4
including women	52,4	0,7	1,4	4,8	9,1
the city of Almaty	48,3	0,5	1,0	2,9	6,0
including women	22,2	0,2	1,0	1,3	5,8
The city of Almaty	23,1	0,3	1,3	2,0	8,4
including women	10,8	0,1	1,1	0,9	8,4
RK	654,7	8,0	1,2	53,8	11,7
including women	286,6	3,4	1,2	23,0	8,0

Source: MLSPP of the Republic of Kazakhstan

Social and psychological support

Persons with disabilities aged between 14 and 29 annually receive a guaranteed special social services in accordance with the standards of their provision (32 types).

In the Republic of Kazakhstan there are:

- 53 state day care centers where people with disabilities with psychoneurological diseases and disorders of the musculoskeletal system receive services;

- 508 state departments of social assistance at home, including 141 for the disabled and disabled persons over 18 years old with psychoneurological diseases, 301 departments for the elderly and disabled, and 66 - the mixed type.

Non-governmental organizations that receive a social order provide special social services. For example, the Yeldani Charitable Foundation and the "RUKH" Union of Youth with the support of "GSM Kazakhstan/Kcell" organized a service of psychological assistance and social adaptation of people with disabilities.

As a result, those in need of social services have the opportunity to choose the social service organizations depending on the conditions for the provision of services. 71% of social service organizations are located in large cities and district centers. The number of organizations providing special social services increased by 35% (from 592 organizations in 2008 to 797 organizations in 2015).

Additional education

According to the Committee for the Protection of Children's Rights of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan the courtyard, military patriotic clubs, children's art schools, children's health camps, children's and youth sports clubs as part of additional education across the republic for all children, including for children with disabilities. The work to cover the children with disabilities with club, sports, and creative activities is carried out. More than 35,000 children are enrolled in additional education, including 3,145 children with disabilities. Cultural and sporting events covered 1,244 children with disabilities. The republican educational and health



center "Baldauren" annually provides rest and health improvement for children with disabilities. At the same time, various festivals, contests, and intellectual marathons are held jointly with non-governmental organizations. Every year the festival "Bi-Zhuldyszai" is held in different genres of art for all categories of children with disabilities. The work plan of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan provides for "The Road to Knowledge" Republican intellectual marathon for children with disabilities.

Employment and entrepreneurship of young people with disabilities

The quota of jobs for disabled persons is established by local executive bodies by organizations with a following headcount of employees:

- from 50 to 100 people - in the amount of 2% of the number of employees;
- from 100 to 250 people - in the amount of 3% of the number of employees;
- over 251 people - in the amount of 4% of the number of employees.

The assurance of rights and improvement of the quality of life for people with disabilities in the Republic of Kazakhstan is carried out jointly with the non-governmental sector.

1. The "Integral community as a form of social adaptation of children and young people with disabilities" Project (2013) - Adaptation Center of the Yeldani Charitable Foundation with the support of the Global Fund for Children (USA).

2. "Yerzhan Tatishev Foundation" Public Fund. The program of educational grants for young people with disabilities for obtaining secondary special education. Thanks to this program, 38 people had the opportunity to study in colleges in the chosen specialty, 26 of them completed their studies. This year 3 scholars received diplomas on secondary special education of Almaty Pedagogical College No. 2, Linguistic College,

Almaty College under the "Kokshe" academy of Kokshetau.

3. Yeldani Charitable Foundation - rehabilitation, psychological, adaptive and material assistance for more than 700 children and young people with disabilities in the framework of the "Alternative forms of life of people with disabilities" program. The main idea is to change the mentality of people with disabilities, change their view of their abilities, and, most importantly, change the public's view of their needs and problems.

4. Since 2013 in Astana there is a production organization, where the image souvenir goods made of wood, clay, felt, leather, stone, beads are made - "DOS" Independent Life Center" Public Association.

5. The project "Distance Learning and Employment Center" in the city of Shymkent. The work of the center is aimed at distance learning and employment of wheelchair users through the world-wide computer network "Internet".

6. "Socialization of people with disabilities in the labor market" project - "NUR-ARNA" public fund (EKR).

4.3 HEALTHY LIFESTYLE, SPORT AND RECREATION WORK AMONG YOUTH

Health promotion (hereinafter - HP) is a prerequisite for the development of various aspects of human life, achieving active longevity and full-fledged performance of social functions, for active participation in labor, social, family, household and leisure forms of life. HP appears as a specific form of expedient human activity - an activity aimed at preserving, strengthening and improving their health.

The formation of a healthy lifestyle among young people is the creation of a system for risk factors overcoming in the form of active life, aimed at health keeping and strengthening.



HP is based on many factors of life: family, education, work, leisure. (Fig. 4.17).



Considering the health indicators of the residents of our country, positive dynamics is visible, at the same time, the life expectancy of Kazakhstanis is almost 10 years less than in the OECD countries. There is a significant difference between the life expectancy of men and women (2014 - 8.82 years), mortality in men of working age is 24% higher than that of women.

Within the strategy for the implementation of the family and gender policy of Kazakhstan, the role of HP and physical culture is defined as follows: "... The activities of healthy lifestyle centers will focus on the formation of a healthy lifestyle among men and the release of tobacco smoking, drugs and alcohol addictions. Physical culture and sports will become an integral part of society, a diverse, accessible and useful leisure

for the family will be organized. Employers will create conditions for employment of workers in physical culture and mass sports "[50].

The "Densauly" State Health Development Program of the Republic of Kazakhstan for 2016-2019 has set a goal to increase the number of citizens engaged in physical culture and sports in 2017 by 28%, in 2018 - by 29% and in 2019 shall reach 30% [48].

According to the data of the Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan (2016), in our country there are a sufficient number of physical culture teams (19,882), sports sections (103,106), where 4,863,747 people are systematically engaged in sports, which is 27.4% of the population of our country (Fig.4.19). [48].



Figure 4.19 The number of organized activities and leisure sections for the youth of the Republic of Kazakhstan, 2016.



Source: Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan

The coverage of young people systematically engaged in sports in 2016 amounted to 2,730,117 people (56.13% of the total population) (tab.4.3).

Table 4.3 - The number of people in the Republic of Kazakhstan, who regularly engaged in sports in 2016

Akmola region	195 334	116 865	59,83%	Kyzylorda Region	203 594	103 886	51,03%
Aktobe region	226 534	121 921	53,82%	Kostanay region	260 180	129 863	49,91%
Alma-Ata region	520 200	432 483	83,14%	Mangystau region	158 250	92 472	58,43%
Atyrau region	155 115	116 971	75,41%	Pavlodar region	223 831	119 373	53,33%
EKR	423 821	180 896	42,68%	NKR	170 391	105 642	62,00%
Zhambyl region	298 118	130 400	43,74%	SKR	708 884	397 860	56,12%
WKR	170 650	112 439	65,89%	the city of Almaty	499 403	218 079	43,67%
Karaganda Region	409 102	207 967	50,83%	the city of Astana	240 340	143 000	59,50%
				Total	4 863 747	2 730 117	56,13%

Number of population, regularly engaged in sports
 Number of young people, regularly engaged in sports
 Percentage of youth out of the total number of the population

Source: Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan

According to this indicator, the highest ranking are Almaty, South-Kazakhstan regions, and the lowest ranking are the East Kazakhstan region (Fig.4.20).

As can be seen from the data presented in Table 4.3, sports and recreational work among young people is conducted, which is expressed in the number of young people regularly engaged in sports.

Figure 4.20 Comparative indicators of youth in the Republic of Kazakhstan, regularly engaged in sports in 2016



Source: Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan

One of the indicators of the government bodies operation effectiveness is an attention to the problems of different cate-

gories of the population (children, youth, persons with disabilities, etc.). A special



place is given to work with disabled persons.

There are 10 sports clubs for people with disabilities in the republic. The "Center

for Sports Training for Persons with Disabilities" RSE (Fig. 4.21)

Figure 4.21 Activity indicator of sports centers for persons with disabilities, 2016.



Source: Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan

Also, the children's and youth sports schools (hereinafter - the CHYSS), which are the first step in the system of training of high-class athletes, have a special place with regard to the development of the sports reserve of the country. The goals and objectives of the ChYSS are not only the preparation of a sports reserve, the improvement of the sports skills of young athletes, but also the development of mass sports.

According to the results of 2016, there are 450 children's and youth sports schools across the republic, 144 of them (22.2%) are specialized children's and youth schools of the Olympic reserve (hereinafter - SChYSSOR). Atyrau region is the only region where no SChYSSOR is presented.

450 children and youth are engaged in more than 307,420 thousand children and adolescents. Compared to 2013, this indi-

cator increased by 25,579 people or by 9.1%.

450 ChYSS include 239 RoK international masters of sports (IMS RK), 1,371 - masters of sports of the Republic of Kazakhstan (MS RK), 10,858 - candidate masters of sports (CMS), 7,515 1st category athletes.

ChYSS is a place of work for 11,391 trainers-teachers, in comparison with

In 2013, this indicator increased by 1,017 people (by 9.8%).

In 2016, the coverage of children and adolescents involved in physical culture and sports amounted to 15.3% (427.3 thousand people) of the total number of schoolchildren (2,785.4 thousand people). This figure includes athletes engaged in the Youth Sports School, in the republican and regional boarding schools for gifted children in sports, in children's and youth fitness clubs and teenage clubs (Fig. 4.22).

Figure 4.22 The number of adolescents involved in physical culture and sports in the ChYSSs, 2016



Source: Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan

128 sports schools (24%) do not have their own sports facilities for certain types of training process, which leads to the necessity to rent sports facilities.

Regions annually finance the ChYSS, but in each region the amount of funding is different and depends on the type of sport, and due to regularly weak allocation of financial resources for the development of the ChYSS network, according to the rating of the sports schools material security, Almaty region was in the 14th place, the city of Astana in 15th place and the city of Almaty takes the last place with the following indicators: 1 ChYSS per 104.7 thousand people.

The network of boarding schools for gifted children in sports and republican boarding schools-colleges of the Olympic reserve is actively developing. The main task of these schools is to prepare a sports reserve for the national teams of the country in the Olympic sports and provide the regions with qualified personnel. The activities of regional and republican specialized boarding schools for gifted children in sports are regulated by the Standard Operating Rules of Organizations (Order No.69 of the MCS of the Republic of Kazakhstan dated November 3, 2014, registered by the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan on December 9, 2014, ref.No.9947).

To prepare a sports reserve in the Olympic sports, ensure education and training process, participate in national and international competitions, as well as train highly qualified sportsmen and specialists in the field of sports and physical education,

12 regional boarding schools for children gifted in sports,

1 republican college of sports and 4 republican boarding schools-colleges of the Olympic reserve, the contingent of which is 5,672 children and adolescents operate. Compared to 2013, this figure grew by 754 people or by 15.3%.

637 trainers-teachers work in these institutions (for reference: in 2013 there were 551 trainers, compared to 2013 this indicator increased by 86 people or by 14.2%).

At present, a national service for a healthy lifestyle is being formed, which is part of the public health system (PHS) under the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan. The purpose of the service is to increase the average life expectancy by improving the health indicators of the population, increasing the responsibility of the population for personal and public health, forming a cult of a healthy lifestyle.

At the same time, within the framework of "Densaulyk" state health development program for 2016-2019, priority areas for the formation of a healthy lifestyle of the population of the republic are as follows:

- 1 the drawing up of a national policy for the development of a healthy lifestyle;
- 2 assurance of a safe and secure environment;
- 3 creation of social conditions for the preservation and promotion of health;
- 4 promotion of a healthy lifestyle;
- 5 reformation of the health care system with a focus on primary prevention and health promotion at the PHC level.



Table 4.4 Target indicators of a healthy lifestyle of the Republic of Kazakhstan population [48]

Target indicators of HP	2015	2016	2017	2018	2019
Health index	16	17	18	19	20
Increased life expectancy	71,7	71,8	72,2	72,6	73,0
Total mortality	7,57	7,56	6,97	6,8	6,28
Maternal mortality	11,6	11,5	11,4	11,3	11,2
Infant Mortality	9,7	9,6	9,5	9,4	9,1
Circulatory diseases mortality	204,5	203,1	201,7	200,2	200,0
Tuberculosis Mortality	4,7	4,5	4,3	4,1	4,0
Malignancy mortality	93,7	93,5	93,3	93,1	92,9
Malignancy 5-year survival rate	50,6	50,8	51,0	51,2	51,4
Malignancy early detectability, 1-2 state	56,6	57,4	58,2	59,0	59,8
Mortality from injuries, accidents and poisoning					
Prevalence of HIV infection in the age group of 15-49 years in the range of 0.2-0.6%	0,21	0,26	0,33	0,41	0,51
Incidence of STDs among 15-17 years	6,5	6,2	5,9	5,6	
Incidence of tuberculosis	64,7	63,1	61,5	59,9	57,0
Prevalence of obesity	270,0	256,5	243,6	231,4	220,0
Number of persons at the drug addiction record	193,0	192,0	191,0	190,0	189,0

Source: Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

4.4 LEISURE OF YOUNG PEOPLE

Leisure of young people is one of the urgent problems of modern society, since the use of free time by young people is a kind of indicator of their culture, the range of spiritual needs and interests of a particular young person or social group.

In modern conditions of society development the free time for the person is a real value, since this time is devoted to personal development. However, the relationship to time as a value does not appear immediately. First of all, the filling of free time with

values is relevant for people who are materially and psychologically mature. Young people are one of the most vulnerable groups of the population, who considers the issue of leisure activities organizing and conducting as one of the most urgent problems.

The results of a sociological survey conducted by "Youth" Research Center showed that the absolute majority (87.3%) of respondents noted the importance of free time (44.8% + 42.5%) (Fig.4.23) [6].



Figure 4.23 Distribution of answers to the question "How important is your free time for you?," %



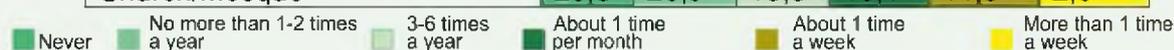
The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Respondents' answers to this question prove the importance of availability, accessibility and possibility of free time for young people.

The main types of leisure activities of Kazakhstan's youth are presented in Table 4.5

Table 4.5 How Kazakhstan youth spends their free time (%)

Bar/Cafe/Restaurant	9,2	23,1	21,3	29,0	9,8	3,6
Library	39,3	28,6	13,8	8,6	3,2	1,1
Exhibitions	49,8	28,9	10,0	4,4	0,5	0,3
Zoo	46,6	34,7	8,5	2,7	0,9	0,2
Game and entertainment center	36,7	22,4	17,1	12,9	3,8	1,3
Cinema	18,0	21,7	21,4	24,0	9,1	1,7
Computer Club	59,5	17,0	7,6	6,8	2,3	0,7
The museum	44,1	35,8	8,4	3,7	0,8	0,3
Night Dance Club	52,6	13,9	13,3	10,2	3,7	0,7
Beauty saloon	26,0	9,4	16,0	37,4	4,5	1,4
Gym	34,7	12,9	9,9	15,4	12,5	8,9
Theater, concert	31,4	30,5	17,7	10,1	2,3	0,5
Church/Mosque	20,5	26,9	15,3	16,1	11,8	2,5



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

As can be seen from the data presented in Table 4.5, entertainment establishments (restaurants, bars, cinemas) are visited by a third of young people at least once a month. About half of the respondents answered that they never visit exhibitions, theaters, museums.

The structure of leisure time for young Kazakhstanis is represented by the following activities that were offered to respondents: individual consumption of culture - reading books, magazines, newspapers, listening to the radio, watching TV; public-visual consumption of culture - attendance of theaters, cinemas, concerts, museums,

exhibitions, religious buildings, gyms; entertaining events and games - attendance of dance clubs, computer rooms and others.

As shown by sociological data (Table 4.6), more than half of the interviewed youth never went to exhibitions (60.6%), to the zoo (53.3%), to computer clubs (62.9%), to the museum (54, 2%), night dance clubs (56.4%), theaters (55%).

There are age differences in the leisure preferences of young people. Thus, the older cohort (24-29 years old) much less frequently visit such public spectacular, cultural places as water parks, exhibitions, libraries, concert halls, museums.



Table 4.6 The distribution of data to the question: "How often do you visit the following places of leisure and recreation?"; %

Aquapark	40,6	45,6	8,2	1,2	0,4	0,1	3,8
Bar/Cafe/Restaurant	11,5	23	30,5	21,7	5,7	2,1	5,3
Library	44,9	22,4	9	8,3	4,2	5,2	5,8
Exhibitions	60,6	21,8	7,9	2,8	0,4	0,4	5,9
Zoo	53,3	31,9	7,5	1,4	0,5	0,3	4,9
Game and entertainment center	42,4	20,6	14,1	11,6	5,9	1,6	3,7
Cinema	19,8	24,5	23,6	19,1	7,3	2,1	3,5
Computer Club	62,9	13,4	7,1	6,3	4,5	1,4	4,3
Concert hall	50,2	24,9	12,3	6,1	1	1	4,4
The museum	54,2	29,3	9,1	2,3	0,7	0,3	4
Night Dance Club	56,4	14,9	10	8,6	2	1	7
Beauty saloon	25,7	10,9	20	29,6	3,3	2,2	8,1
Gym	36,7	14,1	8,7	11,5	9,2	13,1	6,6
Theater	55	24,5	9	4	1,1	0,5	5,8
Church/Mosque	25,9	29,9	13,2	12,1	5,7	3,6	9,5

■ Never ■ No more than 1-2 times a year ■ 3-6 times a year ■ About 1 time per month ■ About 1 time a week ■ More than 1 time a week ■ Difficult to answer

The results of the sociological survey of youth (according to the SIC "Youth")

No more than once a year, young people visit water parks (45.6%), zoos (31.9%), museums (29.3%), churches/mosques (29.9%). About 3-6 times a year young people go to bars/cafes/restaurants - 30.5%, to cinemas - 23.6%.

The study of leisure content in the leisure time structure of young people reveals the problem that both urban and rural respondents use only a small part of the active cultural and development potential of the leisure environment.

In general, as shown by empirical data, attendance of cultural, entertainment, places is especially low among rural youth. This, of course, is due to the small number and lack of facilities for leisure activities in rural areas.

Cultural preferences of young people

Analysis of empirical data shows that

the overwhelming majority of modern youth prefer virtual communication, through social networks - 73.3% (Fig.4.24).

Such communication is preferred more often by urban youth (75.6%), aged 19 to 23, studying and working simultaneously (81.3%), unmarried - 76.2%. The Internet has created new methods of communication that can erase linguistic and territorial barriers. Social networks are gaining popularity as a means of communication.

In terms of popularity among young people, social networks such as VKontakte (69%), Instagram (59.8%), Facebook (30.2%), Moy Mir (15.8%), Odnoklassniki (15.6%). It is necessary to note separately the messenger Whats App with the social exchange opportunities, which according to the results of the study was noted by 79.8% of the respondents. (Fig.4.24).





Figure 4.24 Rating of social networks and messengers among youth

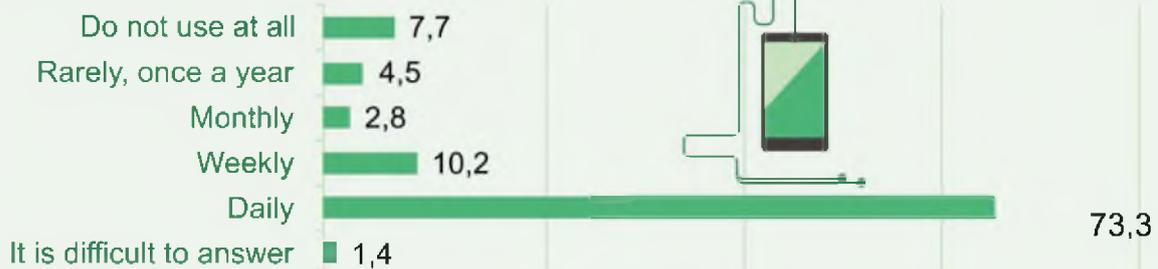


The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

73.3% of respondents use the Internet daily. This indicator among urban users is 77%, in the village - 68.6%. 10.7% of re-

spondents in rural areas do not use the Internet at all, in the city it is 5.4% (Fig. 4.25).

Figure 4.25 Distribution of answers to the question: "How often do you use the Internet (on any kind of media)?", %



The results of the sociological survey of youth (according to the SIC "Youth")

The predominance of passive forms of leisure for young people is not affected by the number of cultural and recreational facilities. This is evidenced by data on the number of cultural and recreational institu-

tions (including for young people) in the regions and cities of Astana and Almaty (tab.4.7).





Table 4.7 The number of cultural and recreational facilities (6 months of 2017) by regions

Region	Total number of cultural institution	Cultural centers and Clubs	Libraries	Museums	Theaters	Philharmoniaher	Other
Akmola region	689	288	386	11	2	1	1
Aktobe region	461	199	242	2	1	1	16
Almaty region	541	246	268	23	1	1	2
Atyrau region	376	95	155	16	1	1	8
East Kazakhstan region	636	303	311	10	2	1	9
Zhambyl region	503	200	288	12	2	1	-
West-Kazakhstan region	693	275	390	19	2	2	5
Karaganda region	648	270	322	20	5	2	29
Kyzylorda region	396	171	209	12	1	1	2
Kostanay region	699	293	386	10	4	1	5
Mangystau region	31	16	4	6	4	1	-
Pavlodar region	547	236	279	10	2	1	19
North-Kazakhstan region	598	258	322	12	3	1	2
South Kazakhstan region	718	257	427	25	8	1	-
Astana city	160	60	25	8	6	1	60
Almaty city	457*	-	30	16	15	-	396

Source: Local executive bodies of the Republic of Kazakhstan

* data for the first half of 2016

The number of cultural and leisure establishments increases every year, there is an increase in opportunities for self-fulfillment and a variety of leisure activities. However, at the same time, the socio-cultural situation in the youth environment can be characterized by some loss of priorities for self-development, creative development and focus on youth's attention to entertainment.

At the same time, a significant part of youth uses traditional (inactive) types of recreation.

Speaking about self-development, creative growth of young people, an important contribution to this is made by the self-education of young people, through reading, analysis of what has been read and heard.

For Kazakhstani youth, Internet sources and television are the main sources of information. Radio, newspapers, books are used by only one-third of young respondents (tab.4.8).

Table 4.8 Distribution of answers to the question: "What did you read/watch/listen during the last week", %

Newspapers/magazines printed	32,3	65	2,7
Newspapers/magazines digital	24,8	71	4,1
News sites	50,4	45,9	3,7
News releases on TV	64,2	31,6	4,1
Books, including digital or online ones	28,6	65,5	5,9
News releases on the radio	29,3	64,7	5,9
Social networks	73,3	21,7	4,9

Used
 Did not use
 Difficult to answer

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

64.2% of respondents are watching news on TV. The popularity of television news is higher among young people in marriage (70.8%) at the age of 24-29 - 68.2%.

And ranked third are the news sites - 50,4%.

Young people almost do not read newspapers and magazines (65% - printed

and 71% - digital), books (65.5%), do not listen to radio - 64.7%.

Only a third of respondents said that they read newspapers and magazines. Printed newspapers and magazines are read more often by rural youth (35.9%). IAs for the age groups, they are more interesting for respondents aged 24-29 - 35.2%. As for digital material, it prevails in the age group of 19-23 years - 26.2%. And they are

almost 10% more used by urban youth (29.3% compared to 19.1%).

35.7% of respondents read the literature. Most of the young respondents do not read at this time (61.7%). 2.5% of respondents found it difficult to answer.

Among the reading youth most popular are the following genres: adventures (27%), romance novels (24.6%), detectives (20.8%). 19.4% prefer historical literature, 16.4% - fiction and fantasy (tab.4.9).

Table 4.9 Distribution of answers to the question: "What kind of book do you prefer to read?"; %

Possible answers	%	Contemporary fiction	10,4
Adventure	27	Poetry	10,3
Romance novels	24,6	Patriotic classics	8,3
Detectives	20,8	Publicism	3,5
Historical Literature	19,7	Other	7,2
Fiction and Fantasy	16,4	Difficult to answer	11,7
Russian Classics	11,6		
Foreign classics	10,6		

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

One-tenth of respondents choose foreign classics (10.6%), contemporary fiction (10.4%), Russian classics (11.6%). Only 8.3% preferred the domestic classics. 11.7% of the respondents found it difficult to answer.

According to sociological data, the surveyed young people prefer to listen to contemporary Western music - 37%. It is most popular in the age group of 14-18 years - 44.4%.

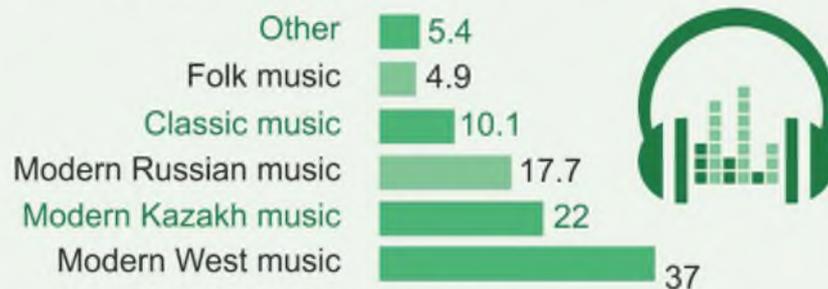
On the second place is Kazakhstan pop music - 22% and on the third - Russian (17,7%). Kazakhstani pop music is more often heard by young people aged 24-29 years

- 23.4%, among the age group of 18-23 years this share is 21.9%, further from 14 to 18 years - 19.3%.

Classical music is preferred by one tenth of respondents (10.1%), folk music - 4.9%. 5.4% of respondents selected another option, including Korean, Indian, Oriental, hip-hop, rap, rock and religious music (Fig. 4.26).



Figure 4.26 Distribution of answers to the question: "What kind of music do you mostly prefer to listen to?", %



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Thus, based on the analysis of empirical data, we can draw the following conclusion. Kazakhstani youth, in their majority, prefer traditional (inactive) forms of leisure, which is reflected in the use of only a small part of the active cultural and development potential of the leisure environment.

Especially relevant is the problem of leisure organization for rural youth, which is due to the lack of cultural and entertainment facilities in rural areas.

It is necessary to pay attention to the fact that a significant part of Kazakhstani youth begins to prefer not to personal, but to virtual communication, through social networks.

The main sources of information and self-education are Internet sources.

The preferences of youth in the field of literature, music, art are influenced by globalization, which is expressed in the prevalence of interest in foreign performers, writers, etc.

4.5 DEVELOPMENT OF VOLUNTEERING AMONG YOUTH

In modern developed countries, the level of a developed civil society and social responsibility manifestation is measured by the results of the volunteer movements growth in the youth environment. In Kazakhstan, volunteer activity began to intensify in preparation for the large-scale event

of the VII Asian Winter Games in the cities of Astana and Almaty in 2011. The recruitment of volunteers for the volunteers teams was carried out in December 2009 and it was planned to involve about 2.5 thousand volunteers. In January 2011, 2,400 young people aged 14 and over were selected. Volunteers of the Winter Asian Games were involved in 6 sports venues and provided assistance in 13 areas of activity: catering, medical services, anti-doping checks, sports events, support of sportsmen and foreign guests, etc.

The second wave of volunteers involvement to the volunteers teams at the international scale took place in the framework of the 28th Winter World Students Games of 2017 in the city of Almaty. During the competitive selection of volunteers, the Directorate for the preparation and holding of the World Students Games-2017 noted an active registration of applications from 14,165 applicants: on the official website of the Games (7,410) and on hard copies (6,755). The total number of volunteers involved in the work of the 28th World International Winter World Students Games-2017 was about 3 thousand people.

With a view to exchange experience, a quota for 30 volunteers from the city of Krasnoyarsk was allocated, as well as a quota for 5 volunteers from the Republic of Yakutia (out of 100 international volunteers). Volunteers from 20 countries have arrived as international volunteers: Great

Britain, USA, Germany, Spain, Italy, Canada, Austria, Slovenia, Republic of Korea, Finland, China, Poland, Lithuania, Russian Federation, Japan, Georgia, Azerbaijan, Turkmenistan, Uzbekistan, Kyrgyzstan. The majority of applications came from youth aged 18-25 (97.9%), 1.4% of young people

of 25-29 years old (Fig. 4.27). A total of 3,000 volunteers were selected for a work, including 2800 from the city of Almaty, 100 - from the RK regions, 100 people from 22 countries of the near and far abroad.

Figure 4.27 Number of volunteers of the 28th World Winter World Students Games-2017 (by age, pers.)



Source: Directorate for the preparation and holding of the 28th World Winter World Students Games-2017

The third wave of large-scale training of volunteers originates from the start of the International Specialized Exhibition "EXPO-2017" (hereinafter referred to as "EXPO-2017" ISE). In anticipation of this event, the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities" was adopted, regulating the legal framework, goals and objectives, measures to support volunteer activities, which changed the habitual status of volunteers and persons performing socially useful tasks of state significance. Thus, in accordance with the protocol of the extended meeting of the State Commission for the preparation and holding of EXPO-2017 ISE, the following requirements were put forward for volunteers wishing to enter the headquarters of volunteers and supervisors of EXPO:

- Age from 18 and older;
 - At least three languages skills: Kazakh, Russian, English (intermediate level);
 - Accommodation in Astana in one of the three summer months for the period of the "EXPO-2017" exhibition;
 - Work of a volunteer in several functional areas of activity for at least 30 days and not more than 8 hours a day in two shifts.
- As a result of selection, 4,500 volunteers from 14 regions of Kazakhstan and Almaty and Astana cities received the permit for participation in the Volunteers' headquarters of EXPO (Fig.4.28).



Figure 4.28 Volunteers of EXPO by regional distribution



Source: "NC "Astana EXPO-2017" JSC

The largest part (46.7%) of volunteers according to territorial predisposition was from Astana, 20% out of the total number of volunteers came from Almaty and the third largest group of volunteers (5.6%) came from the Karaganda region.

Attendance of a significant number of young people from the city of Almaty is explained by the work experience in large event venues of qualified and competent volunteers after the VII Winter Asian Games, the World Students Games-2017, as well as the availability of a material and technical base and volunteer associations working on an ongoing basis.

Since August 2016, the volunteers and supervisors of the exhibitions passed training sessions in Astana on the development of communication skills, stress tolerance, emotional competence, development of leadership qualities.

From April 12 to 25, 2017, regional seminars were organized for regional volunteers.

Monthly, 1,500 volunteers worked in 13 directions in 2 shifts.

As compensation for the costs of the volunteers the NC Astana EXPO-2017 JSC provided for insurance against accidents,

one-time meals for volunteers living in the capital, three meals a day for out-of-city volunteers, their accommodation in dormitories, special clothes, transportation, mobile communications. In order to ensure high-quality work and increase the interest of volunteers, motivational mechanisms were developed: tickets for cultural and entertainment events, souvenir products, access to the Exhibition during 1 month, seminars and trainings, presentation of certificates of participation and letters of appreciation.

EXPO-2017 site became an example of successful event-based Kazakhstani volunteering. The development of methodological support for volunteers and supervisors, the organization and conduct of a number of practical and seminar activities, the preparation of a set of evaluation criteria and motivation and incentive systems have brought the status of volunteerism in Kazakhstan to a new level - a popular fashion trend among young people.

For Kazakhstani youth, participation in large-scale events is necessary, as it allows to improve the foreign languages skills, gain invaluable life experience and knowledge, make new acquaintances and feel part of

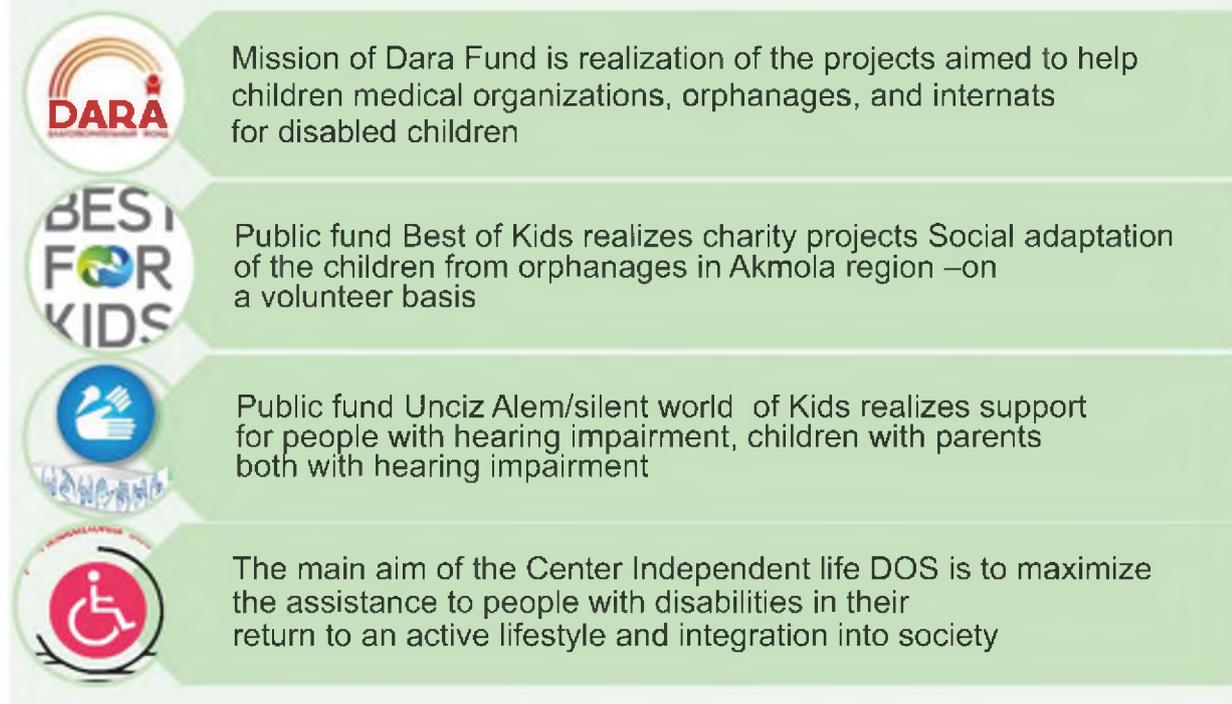
the team and an international entertainment event.

In the Republic of Kazakhstan over the past 10 years, the number of volunteer organizations is growing. Among the most active and large network organizations are the National Volunteer Network, the Alliance of Volunteers of Kazakhstan and the Scout Movement of Kazakhstan.

According to the results of the "Status of the State Youth Policy: Needs and Social Practices" sociological survey, conducted by the "Youth" SRC in the first half of 2017, the National Volunteer Network (NVN) was the most recognizable (61.9%) among the republican youth organizations.

NVN is a voluntary association of citizens and legal entities that was established in 2010 with the goal of forming, supporting and developing a culture of volunteerism, volunteer initiatives and volunteer activities among citizens and civil society institutions. Over the period of its existence, the NVN has done a great job of training volunteers for such events as the VII Winter Asian Games, the OSCE Forum, the Assembly of the People of Kazakhstan, the World Students Games-2017, EXPO-2017, etc. In addition to the above-mentioned network of volunteer organizations, public funds operate in various areas of activity (Fig. 4.29):

Figure 4.29 Targeted voluntary associations of social and public orientation



At present, the Alliance of Volunteers of Kazakhstan is a single volunteer community uniting all volunteer initiatives and consolidating joint efforts to develop civil responsibility in the youth environment.

The results of studying the attitude of young people towards volunteering and motivation of participation therein testify the

awareness of a large part of young people (67.8%) about volunteering. At the same time, only 9.5% of respondents noted that they have experience of active volunteering. The most active position of the youth to the volunteer movement is observed in the city of Almaty (19.3%) and Karaganda region (17.4%).



The main motivations for youth participation in volunteer activity are, first of all,

humanistic impulses, such as the desire to help others (59.6%) (Fig. 4.30).

Figure 4.30 Youth motivations for volunteering

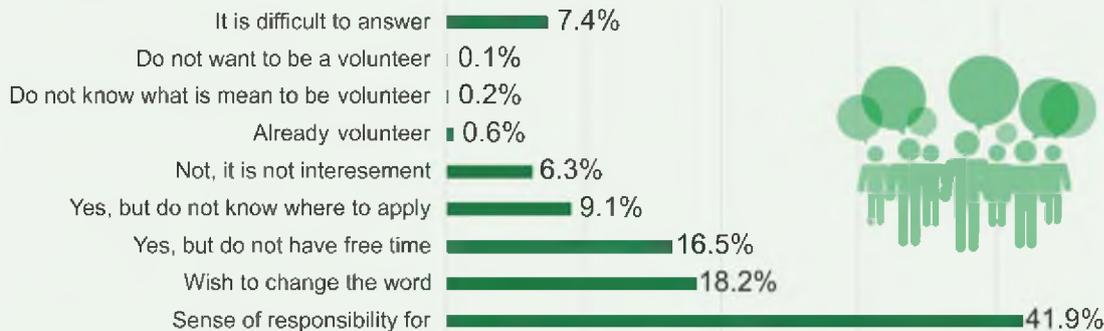


The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

During the analysis of the motives of volunteer activity, an interesting fact concerning the gender-differentiation when choosing such an answer as "The sense of responsibility for what is happening around". This motif is characteristic of young people of the older age cohort (24-29

years, 17.2%) and more girls than boys (19.3% and 13.1% respectively). A greater number of young people (41.9%) are willing to volunteer, but note the lack of free time and 18.2% do not know where to go (Fig. 4.31).

Figure 4.31 Distribution of answers to the question: "Would you like to engage in volunteer activities?", (In%)



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

In general, based on the data of sociological research, it can be concluded that, in spite of the fact that more than 65% of young people in Kazakhstan have some idea of volunteering, this form of social activity is poorly developed. Less than 10% of young people are at the moment or in the

past were members of the volunteer movement.

When describing the Kazakhstani model of volunteering, it should be noted that currently the volunteer has a good growth trend in popularity among young people, since the young people consider it to be a tool for acquisition of skills and





experience in different fields of activity, the ability to improve the environment of the population and establish socially useful ties between citizens and institutions of state power.

Chapter 4 is devoted to the analysis of health and leisure of young people.

First of all, it is necessary to note the importance of socially significant diseases control. The insidiousness of these diseases lies in their rapid spread and the difficulty of eradication. The main mechanisms to combat socially significant diseases affecting the health of young people are the combination of curative and preventive measures. Preventive work should consist of information provision to young people about the dangers and consequences of these diseases and the promotion of healthy lifestyles among young people. The value of health, HP should be popularized among young people.

To date, the state authorities, education, health, culture, sports, information agencies are working together to promote healthy lifestyle and sports and recreation activities among young people. This is manifested in an increase in the proportion of young people systematically engaged in sports, an increase in the number of sports facilities and events, etc. One of the most important tasks in this direction is to turn this into a trend that is shared and supported by youth.

On the basis of the analysis of empirical data, at least two diametrically opposite models of leisure preferences can be identified, which form and structure the main interests of young people, and, accordingly, influence the selective type of

leisure activity. The first model is the model of everyday interests, structures the preferences of young people, directly related to the usual, generally available (traditional) forms of free time spending.

The second model structures rather intellectual than ordinary preferences. Adherents of this model can, like the previous group, share traditional likes (or not share them). However, their spiritual claims extend much wider. Essential components of their interests are serious literature, music, orientation to theaters, museums visiting, as well as the desire for self-education, personal intellectual potential improvement.

At present, most of Kazakhstan's youth reproduces mainly the first model (traditional) leisure practices, but uses modern media and communications. It should be noted that the importance of "live" communication in the youth environment is reduced and gives way to a virtual one.

Volunteering represents a wide range of activities, including traditional forms of mutual assistance and self-help, formal provision of services and other forms of civic engagement. At present, volunteerism in the Republic of Kazakhstan is moving to a new stage of its development. In 2016, the Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities" was adopted. In 2017 - the successful holding of international events, and implementation of the Youth Corps project, the development of civil initiatives. Young people have a certain idea of volunteering as a form of civic engagement. There is a whole group of volunteer activists whose potential is important for application during young people teaching. It is now necessary to popularize the idea of voluntary labor for the benefit of society among young people.



CHAPTER 5

EDUCATION AND SCIENCE IN THE YOUTH LIFE



5.1. ENFORCEMENT OF THE YOUNG PEOPLE'S RIGHT FOR EDUCATION: ACCESSIBILITY, QUALITY, USE OF INNOVATIONS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Education is a strategic resource that forms the intellectual capital of the country. This determines the definition of education as one of the most important priorities of state policy in all development strategies of Kazakhstan.

The Constitution of the Republic of Kazakhstan provides for compulsory secondary education (clause 1, article 30 of the Constitution of the Republic of Kazakhstan), while each citizen is guaranteed free secondary education in state educational institutions. Free higher education and technical and vocational education are available on a competitive basis. Real opportunities in the sphere of higher education are broader than declared in the Constitution. Since free education on a competitive basis can be obtained in non-state educational organizations. Educational programs of postgraduate education (magistracy and doctoral studies) are realized free of charge both in public and private educational organizations on a competitive basis [7].

The State Program for the Development of Education and Science (SPESD, 2015) is aimed at resolution of the following program tasks related to the accessibility of education for young people: ensure equal access to qualitative secondary education, form an intellectually, physically, spiritually developed and successful citizen; ensure qualitative education of competitive personnel of TVET system within higher and post-higher education institutions; increase the network of pre-school organizations, secondary, technical and vocational organizations and modernize the material and technical base of education and science organizations.

Kazakhstan successfully achieved the priority "Millennium Development Goal up to

2015" in the field of access to education and continued its development based on the achievement of expanded goals, in particular, on ensuring accessibility and quality of secondary higher education. From the point of view of experts, the issues of early development of children, the quality of primary and secondary education, including in rural schools, the education of children from socially vulnerable groups of the population, and the achievement of the planned learning outcomes by all pupils remain relevant for the Kazakhstani education system. In September 2015, 19 countries adopted 17 Sustainable Development Goals. 4 of them are aimed at provision of universal and fair quality education and encouragement of the possibility of lifelong learning for everyone.

In the field of technical and vocational education (TVET), the UNESCO organization in 2015 adopted the Development Strategy for Technical and Vocational Education and Training for 2016-2021 [51]. The strategy is aimed at support provision for Member States' efforts in the relevance of TVET systems and ensuring the acquisition the skills necessary for employment, decent work, entrepreneurship and lifelong learning by all young men, girls and adults.

The strategy identifies three priority areas: promotion of employment and entrepreneurial activities for young people; promotion of equality and gender equality; creation of conditions for the transition to a "green economy" and a sustainable society.

With the help of the TVET, young people receive the skills necessary to enter the labor market, including self-employment skills. It also facilitates a more rapid response to changing labor market demands for skills, productivity and wages.

Reformation of the education system in recent years has made great changes in the system of higher education in the Republic of Kazakhstan. Kazakhstan since 2010 is a 47 member of the Bologna Process. According to the Ministry of Education

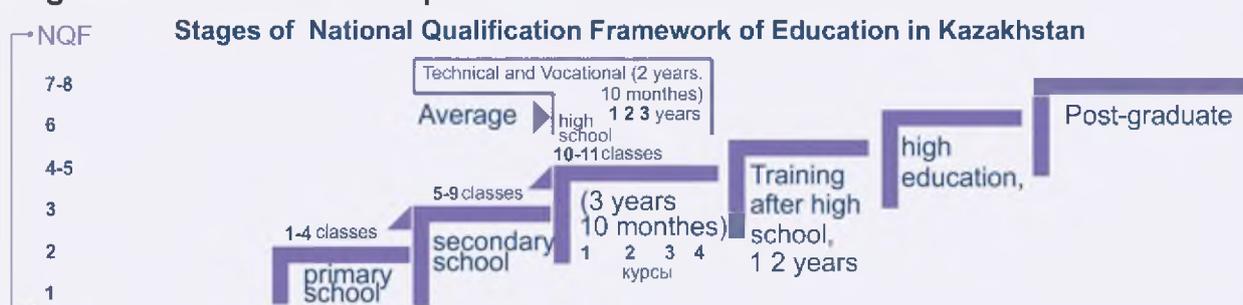


and Science of Kazakhstan, 60 Kazakhstani universities signed the Magna Carta Universitatum. As a result, the basic principles of the Bologna process were introduced in the republic .

Academic mobility of students and teachers is developing on the basis of the adopted Strategy of Academic Mobility of Kazakhstan until 2020. Polylanguage education creates the basis for transfer of innovations to the education system, attraction of talents from around the world.

Kazakhstan is one of the countries that have adopted the National Qualifications Framework. The adopted qualification framework is compatible with the European Qualifications Framework and is the basis of the National Qualifications Framework being developed [51]. Now all levels of education have a clear link with the levels of the National Qualifications Framework (NCF (Fig. 5.1).

Figure 5.1 - The relationship between education levels and NCF levels.



Source: MES of the RK

Source: MES of the RK

Secondary education

The total number of secondary schools (primary, basic, secondary) in 2016-2017 academic year amounted to 7,100 full-time state general schools of the education system, with 2,855,804 students

therein. Including primary schools - 787, with 25,634 pupils, basic schools - 1,040, with 78,291 pupils, secondary - 5,273, with 2,751,879 pupils (tab. 5.1).

Table 5.1 Number of schools and students (2016-2017 academic year)

Daytime general education schools, including:	7100	2 855 804
Primary	787	25634
Basic	1040	78291
Secondary	5273	2 751 879

Source: MES of the RK



The distribution of schools and pupils by language of education for 2016 - 2017 academic year is as follows: with the Kazakh language - 3,761, 1,268,445 pupils study therein, 1,262 in the Russian language, 365,160 pupils, mixed language of

study - 2,045 - 1,199,880 students, Uighur language - 13 schools with 6,132 pupils, Uzbek language - 15 with 10,876 pupils, Tajik language - 4 schools with 5,311 pupils.

Together with international experts, the Nazarbayev Intellectual School has developed a model of education in three languages. It is aimed at formation of the personality of a graduate who speaks three languages, who knows the subject areas in these languages, who is able to successfully conduct a dialogue in various fields of activity, and respects own culture and that of other peoples. The model is based on a 6-level system of language learning and provides for the student's gradual immersion into the language environment.

The number of rural schools is more 3 times more the number of urban schools. However, due to a small contingent, the number of pupils therein is 9.4% less than

in urban areas. 1,682 urban schools cover 1,498,206 pupils (52.5%), 5418 rural schools cover 1,357,598 pupils (47.5%).

The accessibility of education for 11-17 years old population is defined as the gross enrollment ratio in secondary education and is defined as the ratio of the number of pupils, regardless of age, who are enrolled in the first stage of the basic secondary and general secondary education (ISCED 2,3) and in the organizations of technical and vocational education (ISCED -3), to the total population aged 11-17. This indicator increased from 91.35% in 2000 to 105.76% in 2016.

Table 5.2 - Gross enrollment ratio in secondary education,%

Year	2013	2014	2015	2016
The Republic of Kazakhstan	103.47	103.55	103.78	105.76
including:				
 women	104.92	104.57	105.66	106.24
 men	102.10	102.57	101.98	105.30

Source: MES of RK

The development of schoolchildren, the formation of functional literacy, and the satisfaction of the needs for education are also carried out through 834 organizations of additional education. The enrollment of students with additional education is 66%.

Since May 1996, there are 11 Daryn centers in the Republic to identify and support gifted children. Thanks to their activity, the team of Kazakhstan takes part in six of the world's most prestigious Academic Olympiads. In 2016 the national team of Kazakhstan won 23 gold medals, taking 11th position in the world rating of the Academic Olympiad movement. The season of the 2017 Academic Olympiad for Kazakhstani students was completed successfully - the 12th place in the world: 28 gold medals, 57 silver and 120 bronze ones as well as 12 honorary certificates.

Kazakhstan not only participates in the International Academic Olympiads, but also acts as the organizer and the holder of these events. Thus, over the past 14 years, the eight largest world academic Olympiads have been held at a high scientific and organizational level, including the International Mendeleev Chemistry Olympiad in 2017. During more than ten years, Almaty annually holds the Olympiad named after Zhautykov on natural and mathematical subjects. The International competition of space scientific projects "Discovering the World of Science", which is being held in the city of Baikonur, is 15 years old.

Annually the network of specialized educational organizations for gifted children is expanding - in 2016-2017 academic year it is represented by 124 schools (in 2015 - 115). Along with the "Daryn" system for the identification and selection of gifted chil-



dren, a network of 20 "Nazarbayev Intellectual Schools" schools successfully operates in the republic. These schools are an experimental platform for innovation, adaptation of international standards to the Kazakhstan context. Over 71 thousand students study at these educational organizations. Even now they become the leaders of the world Olympiads and competitions.

Technical and vocational education

In Kazakhstan there are 817 educational institutions of technical and vocational education (hereinafter referred to as "TVET") (including 3 colleges, 7 technical colleges). The number of specialties is 213, conferred qualifications number is 693.

Table 5.3 Basic indicators of TVET organizations in Kazakhstan (01.01.2017)

No.	Name of the region (city)	NETWORK			CONTINGENT		
		total	state	private	total	state	private
1	Akmola region	39	30	9	20953	15220	5733
2	Almaty region	73	41	32	32246	22049	10197
3	Aktobe region	41	24	17	27685	16207	11478
4	Atyrau region	25	18	7	17325	11570	5755
5	EKR	81	48	33	34969	20061	14908
6	Zhambyl region	49	26	23	26961	14951	12010
7	WKR	38	27	11	19880	12516	7364
8	Karaganda region	73	46	27	41505	26519	14986
9	Kyzylorda region	31	16	15	22408	11473	10935
10	Kostanay region	41	32	9	23778	18378	5400
11	Mangystau region	26	15	11	22450	13300	9150
12	Pavlodar region	49	34	15	20837	13388	7449
13	SKR	91	43	48	70837	35456	35381
14	NKR	27	22	5	12060	10453	1607
15	Almaty city	82	22	60	61256	22824	38432
16	Astana city	34	12	22	26362	11964	14398
17	Republican	17	17	0	7654	7654	0
Total for the republic		817	473	344	489166	283983	205183

Source: MES of RK

The contingent - 489.2 thousand people, including, according to the state order, 244.9 thousand people (Table 5.3).

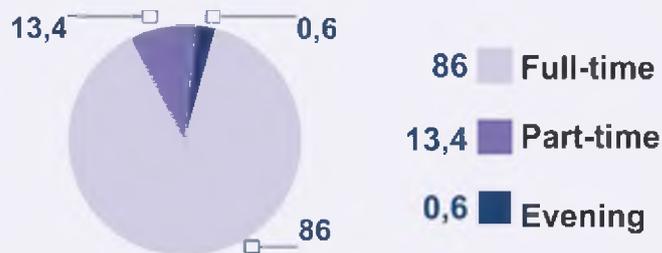
Out of the total number of TVET organizations, 473 are state (57.9%) and are 344 private (42.1%) ones. There are 650 colleges in the cities, 167 in the countryside. The classes of the evening form of training are conducted in 15, part-time -

384. A total of 49,864 people (10.2%) study in rural colleges, 439,302 people (89.8%) in urban ones.

420.7 thousand people are taught under the full-time education program (86%), 65.4 thousand under the part-time form of education (13,4%), 3.1 thousand people under the evening form of education (0,6%) (Fig. 5.2).



Figure 5.2 Distribution of students in organizations of technical and vocational education by forms of study, %



Source: MES of RK



In 2016-17 school year, among young people aged 14 - 24 years old, 16.6% are covered by technical and vocational education. The largest coverage areas are the northern and southern Capitals: the city of

Astana (23%) and the city of Almaty (24.6%). The smallest coverage is in the Almaty region of 9.5% (tab.5.4).

Table 5.4 Coverage of youth from 14 to 24 years old with technical and vocational education (01.01.2017).

Region	Number of 14-24 years old population	Number of 14-24 years old students in TVET	% of coverage			
				Kyzylorda region	135226	21303 15,8
				Kostanay region	126663	22145 17,5
Akmola region	114446	20287	17,7	Mangystau region	103754	20470 19,7
Almaty region	293771	27819	9,5	Pavlodar region	104273	19394 18,6
Aktobe region	136981	24836	18,1	NKR	79995	11278 14,1
Atyrau region	96058	17154	17,9	SKR	523523	68273 13,0
EKR	193230	33345	17,3	Almaty city	268237	65962 24,6
Zhambyl region	184237	25003	13,6	Astana cit,	114131	26269 23,0
WKO	99382	18091	18,2	Total for the republic	2780061	460727 16,6
Karaganda region	206154	39098	19,0			

Number of 14-24 years old population Number of 14-24 years old students in TVET %

Source: Statistics Committee of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

The majority of young people in TVET are educated on the basis of 9th grade - 298.1 thousand people (60.9%).

Dual training is being introduced in 421 colleges, 382 of them in technical, technological and agricultural specialties. 2,433 enterprises with a coverage of 27 thousand students take their part.

Higher education

In the Republic of Kazakhstan, public and private HEIs operate in the same legal field, and their activities are regulated by

certain legal acts. According to the data of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan in 2017, 130 higher educational institutions and 5 branches operate in Kazakhstan, including 10 are national, 32 state, 14 civil ones, 55 private ones, 17 international ones, international - 1, "Nazarbayev University" - 1. According to the Plan of the Nation with the purpose of administrative independence expansion, the legal form of a number of national and state universities is changing [51]. The legal form "republican state enterprise" is replaced by an "independent joint-



stock company". The state at the moment is the only shareholder of such higher education institutions.

Within the framework of the trilingual program, from the 2012-2013 academic year, special departments with training in English have been opened in 32 universities. In 2015-2016, special departments with training in English within the trilingual education program functioned in 42 universities, 2,393 special groups were established, where 18,006 people were trained.

The number of students in universities is subject to demographic fluctuations.

From 2006/2007 academic year to the present time there has been a decline in the number of students. According to demographic forecasts, the growth of the student population will be possible in 7-8 years. Among the students of the universities, the main contingent is comprised of undergraduate students - 92% (477,074 people, masters 6% of the total number, doctoral students and students in residency programs, 1% each.

Figure 5.3 - Contingent of students in the context of levels of training

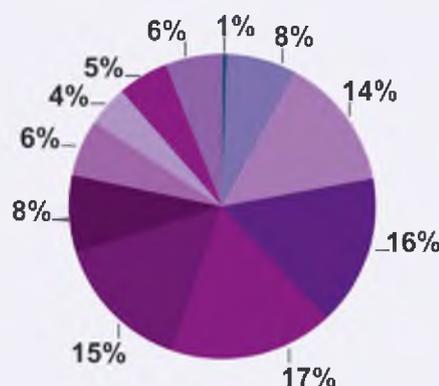


The contingent of students includes 94% of the youth and 6% of 30 years old population and older. Including, 373,639 persons (76.3%) are young people under at

the age of 22 years inclusive, which indicates the insufficiency of approaches implementation to continuous learning throughout life.

Figure 5.4 - Distribution of student contingent by age

- 1% ■ Up to 17 years
- 8% ■ 17 years
- 14% ■ 18 years
- 16% ■ 19 years
- 17% ■ 20 years
- 15% ■ 21 years
- 8% ■ 22 years
- 6% ■ 23 years
- 4% ■ 24 years
- 5% ■ 25-29 years
- 6% ■ 30 years and more



Analysis of the number of students by types of funding for education shows that since 2011, a paid-basis education has become prevalent. In 2016/2017 academic year 336,770 (70.6%) students were enrolled on a paid basis.

The main statistical characteristics of higher education, given in Table 2, show fluctuations in the market of higher education services as a whole.

Table 5.6 - Indicators of the system of higher education of the Republic of Kazakhstan for 2007-2017.

Indicator/Academic Year	2007/08	2010/11	2012/13	2015/2016	2016/2017
Number of higher education institutions, units	167	149	139	125	125
Number of students, pers	717053	620 442	571 691	459 369	515751
Number of students studying in private universities, pers	44,5%	48,2%	54,2%	52,8%	49,3%
Faculty number, pers	41 207	39 600	41 224	38 087	38 241
Faculty academic degree holders rate, percent	39,1%	45%	48,2%	45,1%	50, 4%

Source: Statistics Committee of the MNE RK

The accessibility of education for young people aged 18-22 years demonstrates gross enrollment in higher education, which is defined as the ratio of the number of students, regardless of age, who study in the organizations of technical and

vocational education (ISCED -5) and universities (ISCED 6-8) to the total population aged 18-22. This indicator increased from 37.76% in 2000 to 51.14% in 2016.

Table 5.7 Gross enrollment in higher education

The Republic of Kazakhstan	2013	2014	2015	2016
including:				
women	57.23	54.70	53.86	57.29
men	46.09	42.26	45.24	45.24

Source: Statistics Committee of the MNE RK

Quality of the education system.

To ensure the effectiveness of the system for the higher education quality assessment, a national model for the accreditation of higher education institutions

has been introduced. Kazakhstan became a government member of the European Register of Education Quality Assurance. A major achievement of the Kazakhstani education system is that two national agen-



cies have passed the external audit of ENQA and become its full members: the Independent Accreditation and Rating Agency [52] (hereafter IAAR - 2016) and the Independent Kazakh Agency for Quality Assurance in Education [53], (hereinafter referred to as IQAA - 2017), which means the conformity of the quality assurance procedures with the new version of the European standards and guidelines for quality assurance (ESG 2015). IAAR and IQAA by the decision of the Registration Committee are included in the European Register of Quality Assurance Agencies (EQAR), which since 2005 is a key organization that ensures the further development of the European Higher Education Area. Entry into EQAR is the highest achievement and full recognition for accreditation bodies.

Monitoring of the educational institutions and educational programs accreditation by the Center for the Bologna Process and Academic Mobility (hereinafter referred to as the CBPAM) in January-June 2017 showed that 101 institutions of higher education have institutionalized accreditation in national agencies, accounting for 77% of the total number of civilian higher education institutions. It should be noted that all national, state, corporatized universities fully comply with accreditation standards and have been accredited. At the same time, only 59% of the private institutions were institutionalized.

90 Kazakhstani universities have specialized accreditation, which is 70% of the total number of universities. Among private universities only 51% have passed specialized accreditation, the remaining categories of universities have accredited educational programs. Specialized accreditation was passed by 3,040 educational programs, accounting for 59% of the total number of licensed programs, out of 1,727 undergraduate programs, 1,061 magistracy, 252 doctoral studies.

Specialized accreditation in national agencies was passed by 85 Kazakhstani

universities - 65%, 2,525 educational programs. 29 Kazakhstani universities - 22% of the total number of universities (including: 5 national, 5 corporatized, 15 state, 4 private) passed international specialized accreditation. 515 educational programs of higher and postgraduate education were accredited.

As of October 2017, 10 colleges and 42 educational programs of TVET were institutionalized in the IAAR [54]. 46 colleges received institutional accreditation in IQAA [55].

The national ratings of IQAA and IAAR become a stable tool for the assessment of the quality of education in higher education institutions. Kazakhstan universities are also widely represented and are dynamically moving ahead in international ratings of Webometrics and QS. The QS rating, published in October 2017, includes 8 Kazakhstan universities. Al Farabi KazNU takes 236 place, L.N. Gumilyov ENU takes the 336th place, KazNTU named after K.I.Satpayev takes the place in the range of 411-420, KazNPU named after Abai - 491-500, SKSU named after M. Auezov - 501-550, KarSU named after Ye.A.Buketov and KazBTU - 651-700, KazUIR and WL named after Ablai Khan dropped to the range of 8001-1000.

Thus, we can state the accessibility of education, the wide involvement of students in the educational process from primary to higher education.

The ongoing transition in higher education from quality control to quality assurance has involved all education organizations. At present, the organization of TVET has joined this process.

Among the problems is the lack of reliable educational statistics, a unified system of analysis and monitoring, as well as statistical studies of major trends in higher education. For example, it is currently impossible to assess the migration flows of students in higher education institutions and colleges within Kazakhstan. The accessibil-

ity and transparency of statistical data based on the approaches of the UNESCO Institute for Statistics would allow universities and interested parties to forecast the training of specialists. Extremely negative reaction of young people is caused by collection of employment certificates from graduates universally practiced by the leadership of the higher educational institutions in order to generate the reports. Obviously, this practice not only undermines youth confidence in state youth policy and educational programs, but also hinders forecasting, assessment of the employment market and development of effective programs. In order to monitor the employment of university graduates, it is necessary to ensure the integration of graduates' data with the tax system and to provide higher education institutions with the opportunity to obtain information on employment.

5.2 MAIN VECTORS OF THE EDUCATION SYSTEM MODERNIZATION: INNOVATION, OPTIMIZATION, PROSPECTS

Entry into the WTO predetermined the need to integrate Kazakhstan's education with the international market of educational services. Kazakhstani universities actively participate in both foreign - QS, Webometrics ratings and Kazakhstan ones - IAAR, IQAA.

In March 2016, a new version of the national qualifications framework was adopted in the Republic of Kazakhstan, therefore, changes affected all previously developed sectorial frameworks and professional standards, as well as educational programs and teaching outcomes in all universities [50]. The assessment of the compliance of programs with the requirements of employers will be based on the assessment of the correspondence between the results of training to the current professional standards and the national

framework of qualifications. Among the assessment criteria is the availability of accreditation of educational programs, participation in national ratings, implementation of joint educational programs and employment of graduates.

Orientation of the education system to enter the European educational space assumes the implementation of integration processes, as the new guidelines for the development of the educational system, the concept of lifelong learning (LLL) was adopted.

The main markers of the education system modernization are assurance of its accessibility and quality, which is stipulated by the implementation of 76-79 Steps of institutional reforms under the program of the President of the Republic of Kazakhstan "National Plan - 100 concrete steps" [56].

Implementation of the 76th Step of the President of the Republic of Kazakhstan's Program "The Plan of the Nation - 100 concrete steps" is aimed at "Improvement of the quality of human capital based on OECD standards. Gradual introduction of 12-year education, updating of school education standards for the development of functional literacy. The introduction of per capita financing in high school, the creation of a system to stimulate successful schools." These measures are related to the issues of education accessibility assurance in the country and will allow to assimilate the learning outcomes, to create functional literacy.

77th Step of the President of the Republic of Kazakhstan Program - "The Plan of the Nation-100 concrete steps" provides for the training of qualified personnel in ten leading colleges and ten universities for six key sectors of the economy, with subsequent dissemination of experience in other educational institutions of the country [56].

Within the framework of the realization of the Message of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev to the people of Kazakhstan dated November



11, 2014 "Nurlyzhol - the way to the future" 11 universities and 10 colleges ensure the connection of science with the branches of the economy and training of personnel [57]. These universities are equipped with 47 modern laboratories. 48 new innovative educational programs have been approved.

List of universities that provide training for SPIID-2:

1. L.N. Gumilyov Eurasian National University;
2. Al-Farabi Kazakh National University;
3. Kazakh National Research Technical University after K.I. Satpayev;
4. Kazakh National Agrarian University;
5. East Kazakhstan State Technical University; D. Serikbayev;
6. Karaganda State Technical University;
7. Pavlodar State University named after S. Toraigyrov;
8. Kostanay State University named after A. Baytursynov;
9. M. Auezov South Kazakhstan State University
10. S.Seifulin Kazakh Agrotechnical University
11. Atyrau Institute of Oil and Gas (AIOG).

List of colleges providing training for SPIID-2:

1. "Kokshetau Higher Technical School" SMMO;
2. "Almaty State College of Energy and Electronic Technologies" SMMO;
3. "Aktobe Polytechnic College" JSC;
4. "West Kazakhstan Industrial College" SMMO;
5. "Temirtau Polytechnic College" SMMO;
6. "Kostanay Polytechnic College" SMMO;
7. "Zhambyl Polytechnic College" SMMO;
8. "Shymkent Agrarian College" SMMO;

9. "Kyzylorda Agrarian Technical College named after I.Abdukarimov" SMMO;
10. "Mangystau Polytechnic College" SMMO.

Holding Kasipkor NJSC promotes and coordinates the development and modernization of technical and vocational education. At present, 5,200 people including 300 heads of TVET educational institutions have undergone advanced training courses in the new educational programs of Holding Kasipkor NJSC.

In the field of TVET, contracts were concluded between the Holding Kasipkor NJSC and 10 colleges on their development; recommendations on the successful implementation of educational programs of the Holding to meet the needs of SPIID-2, based on the recommendations, 8 educational programs have been developed, taking into account international experience and the requirements of industrialization. Out of the 10 selected colleges, 6 are already grantees of the "Modernization of technical and vocational education" project, implemented through a loan from the World Bank. Within the framework of this project, colleges were supplied with modern equipment.

The initiators of the reforms in the system of education and science of Kazakhstan are Nazarbayev University (NU) and Nazarbayev Intellectual Schools (NISH), established on the initiative of the President of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbayev.

Kazakhstani universities are gradually moving to student-oriented study. This fact confirms the accreditation and re-accreditation of Kazakhstani universities, conducted under a new version of accreditation standards, harmonized with ESG. In 115 universities out of 125 ones youth self-government bodies have been established.

Trilingualism has become a distinctive feature of the Kazakhstani education system. 79th Step provides for a phased transition to English language education in the

education system - in high school and universities. The goal of trilingual education is the formation of a person who has a sense of respect and understanding for other cultures, who can live in peace and harmony with people of different nationalities. A graduate of a modern school should have good foreign languages skills, since the development of science, information and smart technologies requires fluency in English.

Under the conditions of the third stage of Kazakhstan economy modernization, higher education institutions should "be responsible" for the pace of generation and diffusion of new knowledge, their commercialization and ensure the continuity of innovation cycles in the national economy. At the state level, there is a transition to the strategic management of the education system as a whole, and the expansion of academic independence. Globalization essentially raises the requirements for training of specialists in domestic universities. It claims for their education at the level of international requirements, even within the framework of national educational systems. This can be ensured if the training field corresponds to the innovative model of economic development, the social needs of educational services consumers, the requirements of global competition in labor and education markets.

In March 2017, the "Open University of Kazakhstan" online educational project was launched [58]. This is a joint initiative of "Kcell" telecommunications operator and WikiBilim public fund. The project is implemented with the support of the leading universities of the country. Including: KBTU, KazNTU named after K.I. Satpayev and the Institute of Mathematics and Mathematical Modeling [59].

In addition, in 2017, the work of the Kazakhstan site, containing Kazakhstan's open courses on the basis of KazNU named after al-Farabi started [60]. Own

online resources are developed by the Narkhoz University [61].

Universities started the application of video lectures offered by the world's leading universities in the educational process. The role of the teacher, from lecturer to mentors, coaches and trainers will be transformed.

The development of the national education system is the main factor in promotion of Kazakhstan in the Global Competitiveness Index, since it is education indicators that have a significant potential for improvement. The GCI top 10 countries of the top 10 are characterized by a high level of innovation and a strong institutional environment. Therefore, these indicators can be improved on the basis of modernization of universities in the centers of innovation, concentration of talents and technology transfer.

On September 27, 2017, the World Economic Forum (WEF) published the annual 2017-2018 Global Competitiveness Report [60].

In the Global Competitiveness Index of 2017, Kazakhstan ranked 57th with an average score of 4.35, lowering its rating by 4 positions. At the same time the position in the higher education block improved by 1 point and is at the 56th place, i.e. higher education corresponds to the average level. However, the performance of this block is uneven, corresponding to different levels. Since secondary education in accordance with the Constitution of the Republic of Kazakhstan is mandatory, then the level of the secondary education coverage is a strong position with the rating of 18 (+3). In terms of enrollment in higher and postgraduate education, Kazakhstan is at 63 positions, which lags behind the country's overall global rating. Simplification of admission procedures in higher education institutions, granting the rights to universities to independently admit students to a paid form of education, while retaining the rules of admission on a grant basis, will promote the

expansion of accessibility of higher and postgraduate education. Even more opportunities for improvement under the Quality of the education system indicator (77 points). The quality of mathematical and scientific education also remains not quite high - only 64 (+5) points. A small progress was shown by "Quality of management schools" indicator, while remaining critically low - 100 points. A persistent lag in this indicator requires the creation of a special program to revise approaches to the assessment of management schools and actuation of absolutely new schools creation based on world experience. Underdevelopment of continuing education, insufficient labor market demand for professional development leads to an insufficiently high indicator for skills upgrade courses holding (two indicators - 59 and 70 points). The absence of a mechanism for recognition of non-formal and informal education results also has a negative impact on this indicator.

Thus, despite the positive dynamics, the achievements of Kazakhstan higher education have not yet become the main factor for the national economy's competitiveness improvement.

Kazakhstan was firstly included to a group of 25 countries that are at the stage of transition from the second to the third stage of innovative economic development still in the global competitiveness index based on the results of 2012 [62]. The innovation economy, the transition to predominantly intensive growth factors, based on the use of modern technologies, is definitive for this stage. This implies a high level of intellectualization of society, including its ability to produce, absorb and apply new knowledge. It is this ability that is the basis of the states competitiveness. The economy becomes innovative when human capital begins to play a major role in therein.

5.3 INCLUSIVE EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Currently, the priority direction of the education system development in the Republic of Kazakhstan is to create conditions for children and adults with disabilities to receive qualitative education.

The basic principles of state policy in the field of education include the equality of the rights of all to receive qualitative education and the availability of education at all levels for the population, taking into account the intellectual development, psychophysiological and individual characteristics of each citizen [8].

Inclusive education is one of the processes of the education system transforming, focused on the formation of conditions for the accessibility of qualitative education for everyone. It involves the inclusion of children with special educational needs, regardless of their physical, mental, intellectual, cultural, ethnic, linguistic and other characteristics into the general educational environment, the removal of all barriers to their acquisition of qualitative education, their social adaptation and integration into society [63].

On September 25-27, 2015 in New York at the UN General Assembly, Kazakhstan has committed to achieve 17 new Global Sustainable Development Goals by 2030. Over the next 15 years, the efforts of Kazakhstan's education system will be aimed at achievement of the fourth global goal of "Quality Education". This is to ensure universal and fair quality education, lifelong learning for everyone.

Conditions of admission to the educational institutions

According to the Rules of unified national testing (hereinafter UNT) and integrated testing/Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated May 2, 2017 No.204, the disabled children, children with disabilities, impaired sensory functions (vision, hearing,



smell , touch and sensitivity disorders), disabled people with impaired functions of the musculoskeletal system and insulin-dependent patients with diabetes mellitus when upon the certificate of disability provision, approved by the order of the Minister of Health and Social development of the Republic of Kazakhstan dated January 30, 2015 No, 44 "On approval of rules of medical and social expertise" are provided with a separate audience to participate in the UNT [64].

When enrolling in organizations that implement educational programs for vocational, post-secondary and higher education, a 1% quota for admission to disabled citizens of Groups I, II, disabled from childhood, disabled children is provided [65].

In accordance with the Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan of February 7, 2008, No.116 the visually impaired and hearing impaired persons studied under the state educational order in organizations implementing educational programs of higher education, are provided with an additional payment to the state scholarship of 75%.

In the case of equal indicators when holding a competition for educational grants, as well as enrollment under the state educational order for the training of personnel with higher education, the first and second group of disabled people have a preemptive right.

The competition for disabled I and II groups persons, invalids since childhood, children with disabilities is conducted according to the approved quotas from the total amount of the approved state educational order among the specified categories.

Educational grants provided in the reserve are awarded by the republican competitive commission on a competitive basis, first of all, from among I and II groups disabled persons, invalids since childhood, children with disabilities. [65]

The inclusive education program is successfully implemented in the TVET system. The republic has a quota (1%) of admission to the educational organization that implements TVET programs, citizens from among the I, II groups disabled persons and persons disabled from childhood.

In total, 2,464 people with disabilities study in educational institutions of technical and vocational education, including 1,741 disabled from childhood and 725 persons of 1 and 2 disability group (tab.5.8).

Table 5.8 Number of students with disabilities in colleges of the Republic of Kazakhstan (selectively) 2016-2017 academic year

Akmola region	132	Kostanay region	134
Aktobe region	114	Kyzylorda region	134
Almaty region	143	Mangystau region	112
Atyrau region	25	Pavlodar region	246
Zhambyl region	75	North-Kazakhstan region	90
West Kazakhstan region	112	Astana city	108

Source: MES of the RK

Number of students with disabilities

Students of this category receive the necessary benefits: they are provided with a hostel, hot meals, scholarships

2016-2017 academic year
East Kazakhstan region
1. "East Kazakhstan Technological College" SMMO.



The total number of students with disabilities is 80.

Including 6 students with cerebral palsy, 7 with visual impairment, 39 with hearing impairment.

Specialties: "Catering" (Cook); "Computer equipment and software" (Operator of electronic computers); "Sewing production and modeling of clothes" (Tailor).

2. "Ust-Kamenogorsk College of Service Industry" MI .

The total number of students with disabilities is 40.

Including 8 students with infantile cerebral palsy, 5 - with hearing impairment.

Specialties: "Sewing production and modeling of clothes" (Fashion designer-cutter, tailor); "Computer equipment and software" (Operator of electronic computers); "Hairdressing and decorative cosmetics" ("Hairdresser-fashion designer"); "Tourism" ("Travel agent"); "Furniture production" (Master of carpentry and furniture production).

3. "Ust-Kamenogorsk multidisciplinary college".

The total number of students with disabilities is 98.2.

Specialties: "Sewing production and modeling of clothes" (Fashion designer-cutter, tailor); "Construction and operation of buildings and structures" (Plasterer, Joiner, building).

The list of professions and specialties of the TVET which train the personnel from among the disabled population includes 60 specialties.

Students with visual impairments are trained in such specialties as "Choreography", "Variety instruments", "Library business", etc.

The Model Teachers Training Curriculum for people with hearing impairment was developed in the following specialties: "Clothing manufacture and modeling of clothes", "Computer equipment and software (by types)"; Experimental working curriculum on such specialty as "Computer Science and Software".

In colleges, students are trained in special groups or together with other students. In 529 colleges out of 817 the conditions and barrier-free access for students with disabilities were created: the buildings are equipped with ramps; auxiliary (compensatory) thermo-technical means for students with visual impairments; sign language interpreters work with students having hearing impairments.

The system of higher education also creates conditions for people with special educational needs.

Table 5.9 Number of students with disabilities studying in universities by quota in 2016-2017 academic year

 Student Categories	Number of students	
	 total	 including women
Persons with I and II groups disabilities over 18 years of age	739	376
Persons with disabilities from childhood and disabled children under 18	370	187
Total	1109	563

Source: MES of the RK

By the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of March 20, 2015, No. 137, the Rules for the organization of the educational process using distance educational technologies have been approved, which makes it possible to provide access to education for persons with disabilities. In 42 universi-

ties, 31 students with disabilities study remotely (3.3% of 929).

By 2019, the number of colleges that created equal conditions and barrier-free access for students with disabilities will amount to more than 322 units.

Table 5.10 Assurance of the TVET and Universities accessibility for people with disabilities

	2015	2017	2019
The share of universities that created equal conditions and barrier-free access for students with disabilities	12	25	100
The share of technical and vocational education institutions that created equal conditions and barrier-free access for students with disabilities	15	25	40

Source: MES of the RK

Resource Advisory and Practical Center for Inclusive Education for Higher Education Institutions of Kazakhstan and Preventive Suicidology coordinates the activities of all higher education institutions in the country under the inclusive education.

The purpose of the republican resource advisory and practical center for inclusive education is scientific and methodological and advisory support, as well as coordination of the activities of the universities of the Republic of Kazakhstan to provide psychological and pedagogical support for inclusive education.

The functions of this Center are:

- Control and management (collection of statistics from regional universities about students with disabilities, assurance of their rights to higher education and employment, etc., the condition for physical access, environment, teaching and methodological and other support in the universities)

- Psychological and pedagogical support of students with disabilities in the process of admission to higher education, training, practice and employment.

- Scientific and methodological direction (carrying out research and design studies and teaching and methodological sup-

port of the process of inclusive education in higher education institutions)

- Professional development and consulting of regional universities teachers on psychological and pedagogical support of inclusive education.

Since until today Kazakhstan had no complete statistics on the number of students with disabilities studying in universities and the readiness of Kazakh universities to teach students with disabilities, the Resource Center for the first time started the creation of such a state data bank about students with disabilities in higher educational institutions of the country and started collection of data from the administration of higher educational institutions about the conditions created.

Employment of graduates with disabilities after the secondary general, vocational and post-secondary, higher education receipt

In 2015-2016 school year:

1. 9 classes graduates - 718 children with disabilities, including 453 who have been employed.

Graduates employed in Akmola region - 54, Aktobe region - 45, Atyrau region - 38, Zhambyl region - 23, West Kazakhstan

region - 35, Karaganda region - 27, Kostanay region- 33, Kyzylorda region - 35, Mangystau region - 22, Pavlodar region - 54, North Kazakhstan region - 13, South-Kazakhstan region - 74).

2. 11 classes graduates - 445 children with disabilities, including 207 who have been employed.

Graduates employed in Akmola region - 25, Aktobe region - 28, Atyrau region - 23, Zhambyl region - 8, West Kazakhstan region - 14, Karaganda region - 25, Kostanay region - 18, Kyzylorda region - 25, Mangystau region - 2, Pavlodar region - 34, North Kazakhstan region - 5) .

3. Received diplomas of TVET - 514 graduates with disabilities, including 283 who have been employed.

Graduates employed in Akmola region - 19, Aktobe region - 30, Atyrau region - 27, Zhambyl region - 15, West Kazakhstan region - 4, Karaganda region - 33, Kostanay region - 13, Kyzylorda region - 13, Mangystau region - 51, Pavlodar region - 30, North Kazakhstan region - 13, South-Kazakhstan region - 9, the city of Astana - 26.

Thus, the issue of the inclusive education development is one of the priorities of SPESD for 2016-2019. First of all, this implies accessibility of education for everyone, that is, adaptation to the different needs of all people, especially children, which will ensure equal access to education regardless of health condition.

Inclusive education is part of the education system, and the state creates conditions for people with special educational needs to ensure equal opportunities for them to receive education.

5.4 YOUTH IN SCIENCE: PROSPECTS AND INITIATIVES

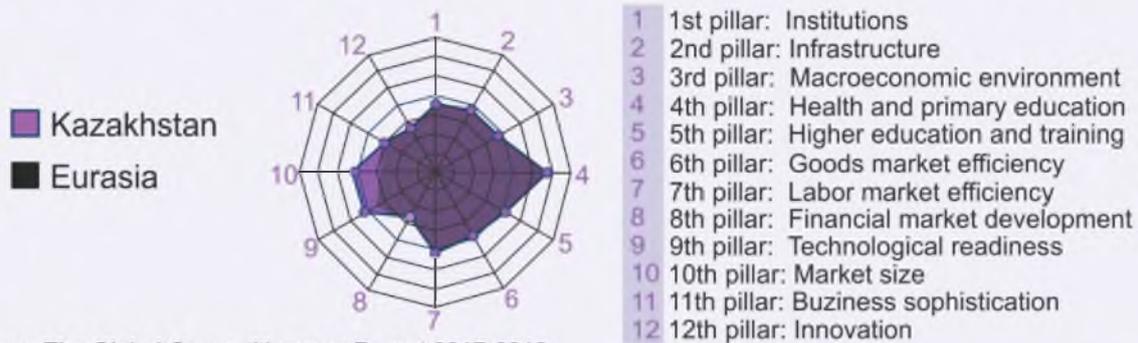
Scientific research in Kazakhstan is focused on the introduction of new mechanisms for science funding on a competitive basis.

In Kazakhstan, active measures are taken at the state level to solve the tasks set for the creation of a knowledge-based economy of the country. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Science" (February 18, 2011 No. 407-IV) describes a new model of science management, developed on the basis of international experience study. The main objectives of its implementation is:

- the introduction of new forms of financing, increase of since funding;
- broad integration of science and education, including the creation of research universities, the activation of university science, the involvement of young people in research, the expansion of training programs for scientific personnel;
- strengthening of the connection between science and the real sector of the economy, the development of commercialization mechanisms;
- assurance of a broad access of scientists to the world information resources of the world's leading databases in order to increase the scientific potential of Kazakhstan researchers and increase their recognition in the international scientific community [66].

The Global Competitiveness Index of 2017 demonstrated the preservation of the gap in the direction of Innovation, which is also characteristic of the other Eurasian countries participating in the rating.

Figure 5.6 Profile of Kazakhstan and Eurasia in the Global Competitiveness Index



Source: The Global Competitiveness Report 2017-2018

According to the data of 2017, it should be noted that access to modern technologies has declined (101 points). The quality of research organizations fell by 15 points (78), and also the indicator of cooperation between universities and business in research and development (R&D) dropped by 9 points (75). The availability of scientists and engineers has not changed much (66, - 2 points).

One of the pressing problems of the science development is the decline in the number of people participating in scientific research and the associated decline in the number of young scientists. The National Report on Science (2016) [67] underscores the severity of the problem and suggests ways for its resolution.

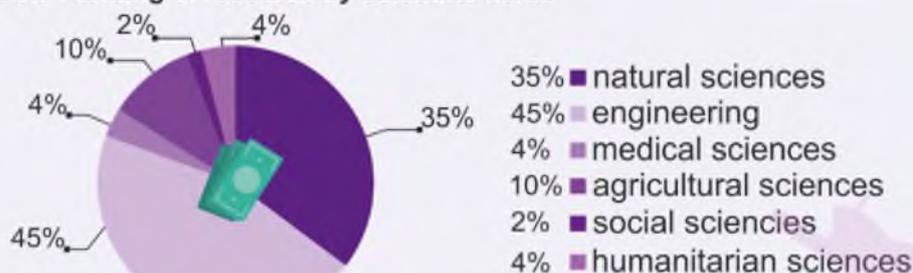
One of the reasons for the withdrawal of a large number of workers engaged in scientific research and development is the age composition of the contingent. The share of workers over 55 in the period from 2011 to 2015 accounted for almost a quarter (from 24 to 26%) of specialists engaged in scientific research, which annually drop out of the economically active population due to age-related causes. Replenishment

of young specialists (up to 25 years) is carried out at a slow pace and is 11-13% per year. The change in approaches to the training of scientific personnel in 2016 led to an increase in the number of students enrolled in doctoral programs due to paid-basis training. The first graduates of doctoral students studying on a paid basis will be h in 2018, which in the future will contribute to this problem resolution. The structure of scientific personnel training in the country does not yet use such a recognized international tool for young scientists research potential improvement as postdoctoral studies.

The volume of expenditures for scientific research (agricultural, medical, social, humanities) in 2016 amounted to more than 66 billion tenge. Including, engineering (45%) and natural science (35%) received basic funding.



Figure 5.7 Funding of research by scientific fields



Source: MES of the RK

Within the framework of grant funding in 2017, 1,581 research projects and 70 scientific and technical programs are being implemented.

The main measure to stimulate the scientific activity of young people is a mandatory requirement for grant and project-targeted projects: participation of at least

30% of young professionals under the age of 35 inclusive therein.

Young scientists are involved in research on an ongoing basis. Young scientists are traditionally referred to as people under the age of 35, the table below presents relevant statistics.

Table 5.11 Number of employees (up to 35 years) performing scientific research (2016)

	Total	of them aged							
		up to 25 y.o.		25-25-34 y.o.		up to 30 y.o.			
		pers	in %	pers	in %	pers	in %	pers	in %
Number of employees performing scientific research and development at the end of the reporting year, total	22 985	2 211	9,6	5 956	25,91	8167,0	35,53		
including research specialists	17 421	1 292	7,4	4 592	26,36	5884,0	33,78		
including graduate and academic degrees	11 276	478	4,2	2 763	24,50	3241,0	28,74		

Source: MES of the RK

Thus, there is an uneven volume of the main categories of young scientists engaged in scientific research, which, taking into account the intensification of the researches "retirement" processes from science, threatens to reduce the scientific potential.

To update the sphere of science of the country, 63 and 64 steps are envisaged in the Plan of the Nation "100 concrete steps" presented by the Head of State [56].

63rd step: the development of two innovative clusters as the basis for the formation of a knowledge-based economy (the

Astana Business Campus Science Park on the basis of the "Nazarbayev University" and the "Park of Innovative Technologies" innovation cluster).

64 step: development of the new Law of the Republic of Kazakhstan "On the commercialization of scientific and (or) scientific and technical activities" (adopted on October 31, 2015, No. 381-V RKL.). This Law regulates social relations in the field of commercialization of the results of scientific and (or) scientific and technical activities as an integral part of the scientific sphere



aimed at the development of the economy of the Republic of Kazakhstan [68].

The main indicator of scientific research effectiveness is the publication activity of young scientists and researchers.

In 2016, the number of Kazakhstan publications according to the Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) was 1,055 publications, according to Scopus (Elsevier) - 1,956 publications.

2017 was an important year for the international visibility of Kazakhstani magazines - six journals were included in the key database of the Web of Science. The international positioning of Kazakhstan science has increased. The number of publications of scientists in international rating editions has increased by 8.2% as compared to last year.

Since October 1, 2017, the republican subscription to the Web of Science Core Collection and Scopus (Elsevier) databases has been resumed.

The Committee for Control in Education and Science of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan carries out scientific accreditation of organizations and research centers, as well as scientific accreditation of physical subjects, including young scientists.

Young scientists have ample opportunities to publish the results of scientific research. The list of CCES's editions for the main scientific results of thesis works publication includes 159 scientific journals.

The National Center for State Scientific and Technical Expertise jointly with Springer Nature international publishing house held the annual Springer Nature Awards ceremony on October 6, 2017. The event was organized within the framework of "Springer Nature open days", where the most published authors and organizations from Kazakhstan and Central Asian countries were awarded.

In the Springer Nature nomination "The top most published scientists of Kazakhstan in the field of social and human

sciences" are young scientists: PhD Pedagogy and Psychology, Director of the Almaty Management University Center for Scientific Research Daniyar Sapargaliyev, PhD, Assistant Professor, Higher School of Education, Nazarbayev University Aliya Kuzhabekova [69].

In order to encourage scientists, including young scientists who contributed to the development of science and technology, the Ministry of Education and Science initiated prizes in science, state scientific scholarships.

State scientific scholarships are traditionally awarded to scientists and researchers who are actively involved in conducting of fundamental or applied research in priority areas for the state, training of scientific personnel, talented young scientists under the age of 35 years, actively involved in research on resolution of scientific problems and received the recognition of scientific community.

In 2016, the Kunayev Prize for young scientists was awarded for the best work in the field of natural sciences for the scientific work titled "Creation of filtration materials based on track membranes" to the candidate of physical and mathematical sciences, the head of the engineering laboratory of L.N.Gumilyov Eurasian National University M.V.Zdorovets. The prize of M.O. Auezov for young scientists for the best work in the humanities - for the work titled "Pragmatic features of the Kazakhstan pre-election discourse" to the associate professor, head of the department of "Russian language and literature" of the Pavlodar state pedagogical institute Andryushchenko O.K.. State scientific scholarships were awarded to 50 young scientists from different regions of Kazakhstan [70].

The promotion of the young scientists' researches is executed not only by state bodies, but also by public funds. For example, the Scientific and Educational Foundation named after Academician Shahmardan Yessenov held a traditional competition in





January 2017 to provide 20 nominal monthly student scholarships to students of Kazakhstani universities [71].

We shall note the increase in the level of scientific research conducted in Kazakhstan, the beneficial effect of changes in the processes of the scientific research results review in order to ensure transparency and objectivity. At the same time, special attention is required by a system of measures to expand access to scientific research, training programs for researchers, and programs to motivate young people to participate in scientific research.

5.5. PROFESSIONAL ORIENTATION OF YOUTH

The evolution of the labor market marked new challenges for the education system. Education, aimed at the result, involves the building of individual educational trajectories for the self-development of the trainees.

Professional orientation is an important component of the education system. It is conducted in a comprehensive manner, taking into account the age characteristics of the student and in accordance with his/her personal interests, individual characteristics and abilities and needs of the labor market.

According to the famous economist, President of the World Economic Forum in Davos, Klaus Schwab: "We are on the brink of a technological revolution that will completely change our way of life, work and communication. We are waiting for the greatest transformation in the history of mankind - the greatest in scale and complexity. We do not yet know exactly how this transformation will happen, but it is already clear: the response thereto must correspond to the scale of the revolution itself; all players in global politics, all players, from private to public sectors, must

change and both the academic world and the society itself must change as well. "[72]

The trajectory of Kazakhstan's development takes into account world trends. As the President of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbayev noted "the cult of education must be universal. And there is a hard and clear reason. The technological revolution leads to the fact that in the coming decades, half of the existing professions will disappear. No epoch knew such a rate of change in the professional image of the economy "[3].

Such challenges actualize the need to strengthen career-oriented work with young people and revise the attitude to training.

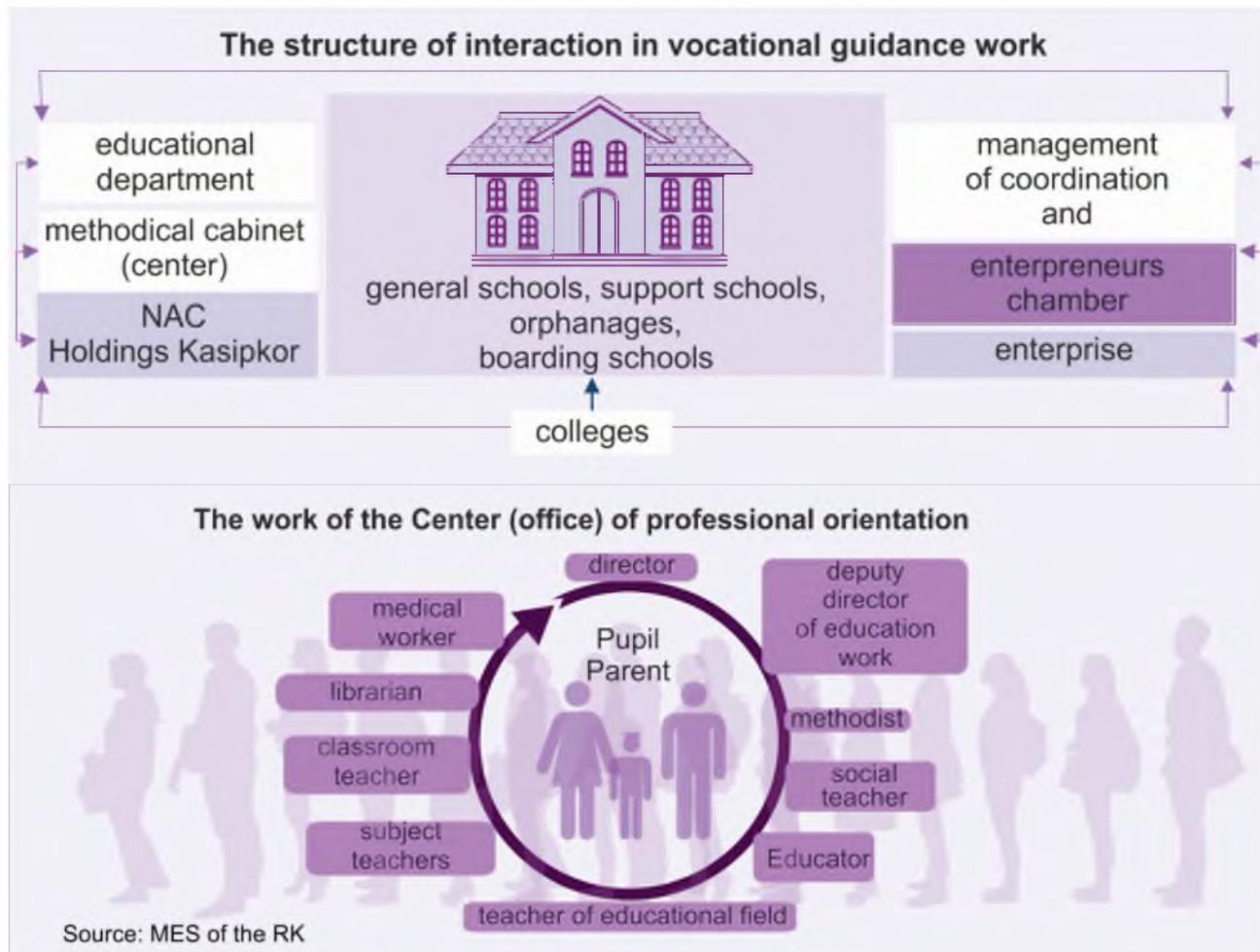
According to paragraph 29 of Article 1 of the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", "professional orientation is the provision of information and consulting assistance to the student in the exercise of their rights in the field of educational and professional opportunities, free and informed choice of profession and place of study in accordance with professional interests, individual abilities and psychophysiological features [8].

The Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan together with the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken", local executive bodies carry out joint work on vocational guidance among schoolchildren, as well as vocational guidance in diagnosing the inclinations of students, counseling and development of the professional competencies of teachers and psychologists.

The Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan jointly with "Holding Kasipkor" NJSC developed a methodical guidelines with the developed recommendations on effective forms, ways and methods for career guidance work conduct [73].

Methodical recommendations include the following sections: competences and skills of vocational guidance, the main

forms and methods of career guidance work, subjects of career guidance, the work of the center (office) of professional orientation, etc..



In addition, in order to streamline the activities of educational organizations in the preparation of schoolchildren for the choice of profession, assisting in professional orientation, the procedure for the day of vocational guidance for students of 9-11 grades was approved (Order No.214 of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of March 24, 2016).

The sample curricula of primary and secondary education, instead of the "Technology" subject was supplemented with the "Art work" subject. It is aimed not only at the formation of aesthetic taste, but also at the development of specific work skills of students.

Also, the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

carry out tests for the orientation of schoolchildren of 9-10 grades.

In 2017, within the framework of this work, 29,762 students of 286 schools of the republic were diagnosed and consulted by "Nur Baidar" LLP. A distinctive feature of this test is its technical component and complexity, since it allows to determine not only the professional interests of school graduates, but also their abilities and personal characteristics.

The abilities revealed in the process of schoolchildren testing show the actual level of their abilities development and reflect the general professional competencies. The test is constructed in such a way that it allows to determine the level of development of such abilities as computation, lexi-



cal abilities, erudition, visual logic, abstract logic and attention.

Work is under way to improve the methods of work on the vocational guidance of schoolchildren.

To this end, the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, together with "Nur Baidar" LLP, held 4 conferences on topical issues of modern career guidance work (in Karaganda, June 23, 2017; in Astana, June 30, 2017; in Almaty, October 11, 2017, in Shymkent, October 13, 2017).

The conference was attended by school principals, heads of directors of schools on vocational guidance, educational work, social pedagogues and psychologists.

The main purpose of these conferences is to create a public forum for the discussion of topical issues of modern career guidance work; development and enhancement of professional competence of teachers and psychologists with regard to the possibilities of modern methods of vocational guidance.

During the conferences there was an active discussion of the submitted issues for the exchange of experience and opinions on the practice and trends in the development of modern career guidance work. The discussion of the ways and prospects of education, science and industry interaction; improvement of the interaction of schools, universities and colleges in the professional orientation of schoolchildren and their parents.

Also in 2017, two training seminars were held for school psychologists on the methodological and tutorial support of vocational guidance work in the secondary education system.

On March 27-28, 2017 Astana city held a training seminar with the participation of 48 school psychologists from 45 schools of Astana.

On November 2-3, 2017, a training seminar was held in Almaty with the partici-

pation of 76 school psychologists from 75 schools of Almaty.

These seminars allowed psychologists to expand their knowledge and improve their skills in the field of vocational guidance for schoolchildren.

Psychologists learned more correct and accurate methods of counseling a teenager on this issue, got acquainted with the unique methodology of Professor Alexander Georgievich Shmelev from Moscow State University named after M.V. Lomonossov. Also, the participants of the seminars had an opportunity to exchange their own experience in conducting trainings and exercises on career counseling.

Also, Kazakhstan is a member of the WorldSkills international association. The national operator of the project in Kazakhstan is Holding Kysipkor NJSC.

WorldSkills is an international Olympiad that is held to popularize the professional qualifications of a workman and is used as a tool to enhance the prestige of working professions and to attract young people to technical and vocational education.

Junior Skills is a program of early career guidance, the basics of schoolchildren's competitions and vocational training. This program was initiated in 2014 by the Oleg Deripaska Foundation "Volnoe Delo" in partnership with WorldSkills Russia with the support of the Agency for Strategic Initiatives of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation.

Creation of the greatest conditions and opportunities for career guidance, mastering future professional tasks based on the WorldSkills movement by schoolchildren is the main goal of Junior Skills.

The JuniorSkills program's standards are the holding of championships, the system for evaluation of the results, creation of a package of materials on professions and competencies.



The mission of the JuniorSkills and WorldSkills program is to develop professional competencies, increase the prestige of highly qualified personnel, demonstrate the importance of competencies for economic growth and personal success.

The mission of JuniorSkills and WorldSkills programs is the creation of the conditions for an economic growth and personal success, improvement of personnel prestige and development of professional competences.

Based on the international experience of the JuniorSkills program, this program would be relevant in Kazakhstan, as an early career guidance program, it includes the opportunity to try yourself in different professions and spheres, exactly the professions of the future, studying with professionals, and also profoundly master and even get a profession by the end of the school study.

The accession of the Republic of Kazakhstan to WorldSkills provides TVET graduates with informational material for professional education. Information on the participation of the Republic of Kazakhstan in WorldSkills international movement is used as a form of vocational guidance work.

Thus, international competitions conducted by the WorldSkills movement allow to destroy one or another stereotype of the working profession that has developed in society, help youth in self-determination, thereby increasing the effectiveness of career-oriented work.

The world level of the WorldSkills championships increases the attractiveness and prestige of TVET for young people, strengthens the connection between business and the TVET and training system, access to the international database of professional standards in demanded specialties, updates the educational programs of TVET for the training of qualified specialists, the introduction of the latest technologies and techniques in educational process

of TVET, development of professional competences and competitiveness of TVET graduates and enter Kazakhstan in the world educational space for the training of qualified personnel.

Active vocational guidance work is carried out jointly with the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" and local executive bodies. As part of their joint work, excursions for schoolchildren at enterprises located in the regions and other thematic activities are applied.

For example, as part of "Rukhani zhangyru" program for the modernization of the public consciousness for 2017-2018 school year, a comprehensive work is planned, including a number of organizational events (youth actions, contests, round table meetings, exhibitions, excursions to educational institutions and industrial enterprises, professional skills competitions, open days, meetings with school leavers and their parents with the involvement of social partners).

A lot of work is done with the parental community: booklets and other handouts are given at parent meetings, class hours. All schools have vocational guidance banners, which are constantly updated with new materials.

Collaboration of colleges with schools on vocational guidance of school pupils is carried out.

The colleges have Councils for vocational guidance work, which include: deputy directors for teaching and production work, for teaching and educational work, as well as masters of industrial training and teachers of special disciplines.

The technical creativity exhibitions and excursions to the colleges with the invitation of school graduates together with their parents are practiced. Proposals and booklets about educational institutions with a list of specialties that are distributed to schools are issued.



Annually in May, all TVET educational institutions hold open days for graduates of secondary schools.

Today, there are advanced practices of vocational guidance among schoolchildren and young people.

We shall distinguish the work of the East Kazakhstan, Karaganda regions and the city of Almaty in this direction.

In the East Kazakhstan region, since 2012, the Center for Technical and Vocational Education and Training operates under the Education Administration. This center performs a coordinating role between the bodies of employment, education, business.

Positive experience is available in the Karaganda region. In order to increase motivation to get a working profession, a region since 2012 implements a model of continuous professional education based on early profiling, which allows expanding the educational space through the social partnership of schools, colleges and employers.

In the resource center of the Department of Education of Almaty, a vocational orientation complex has been created. This complex has electronic booths with information about the colleges and universities of the city. The whole complex includes more than 50 types of tests and exercises to determine the technical, humanitarian and other inclinations of students.

In general, the regular vocational guidance work with students of schools and youth will contribute to the effective professional self-determination of the individual, taking into account his abilities and needs.

The chapter "Education and Science in the Life of Youth" is devoted to important issues of the Kazakhstani youth's right to education.

The dynamism of the changes taking place in the world conditioned the process

of Kazakhstani education system reforming and modernizing.

In 2016-2017 school year, the number of general education schools was 7,100, with 2,855,804 students. In addition to compulsory education, 66% of students are covered by additional education. The country supports the gifted children, there are 11 Daryn centers, 124 schools for gifted children, 20 Nazarbayev Intellectual Schools AEO.

In 2016-2017 academic year there were 817 TVET educational institutions (473 - state, 344 - private) in the Republic of Kazakhstan. The contingent - 489.2 thousand people, including 244.9 th. under the state order.

In 2016-2017 academic year the number of universities in the republic was 125 with 515,751 students studying therein. Gross enrollment in higher education was 51.14%.

Specialized accreditation was granted to 90 private universities on 3,040 licensed programs.

The main processes of the education system modernization are due to the integration of Kazakhstan's education with the international market of educational services. A new version of the national qualification framework has been adopted.

Since September 1, the "Free vocational education for everyone" project has been launched.

Dual training was introduced in 421 colleges with the participation of 2,433 enterprises.

Particular attention is paid to the system of inclusive education, quotas are allocated. Twenty TVET educational institutions educate 2,468 students with disabilities. 1,109 students with disabilities studied in the universities in 2016-2017 academic year under the quota. The main objective of inclusive education is to work systematically to include children and young people with disabilities in the general educational environment. Special attention is required to





unify statistical forms for young people with disabilities.

One of the main problems of science is to reduce the number of people involved in scientific research and the associated decline in the number of young scientists. Replenishment of scientific array with young professionals is slow. In 2016, the number of scientists (up to 35 years) was 22,985 people.

The number of Kazakhstan publications in international databases amounted to 3,011.

The importance of the youth's professional orientation has increased. The introduction of a system of vocational guidance is due to the need to regulate the labor market, analyze unemployment among young people.



CHAPTER 6

SOCIAL AND ECONOMIC STATUS OF YOUTH



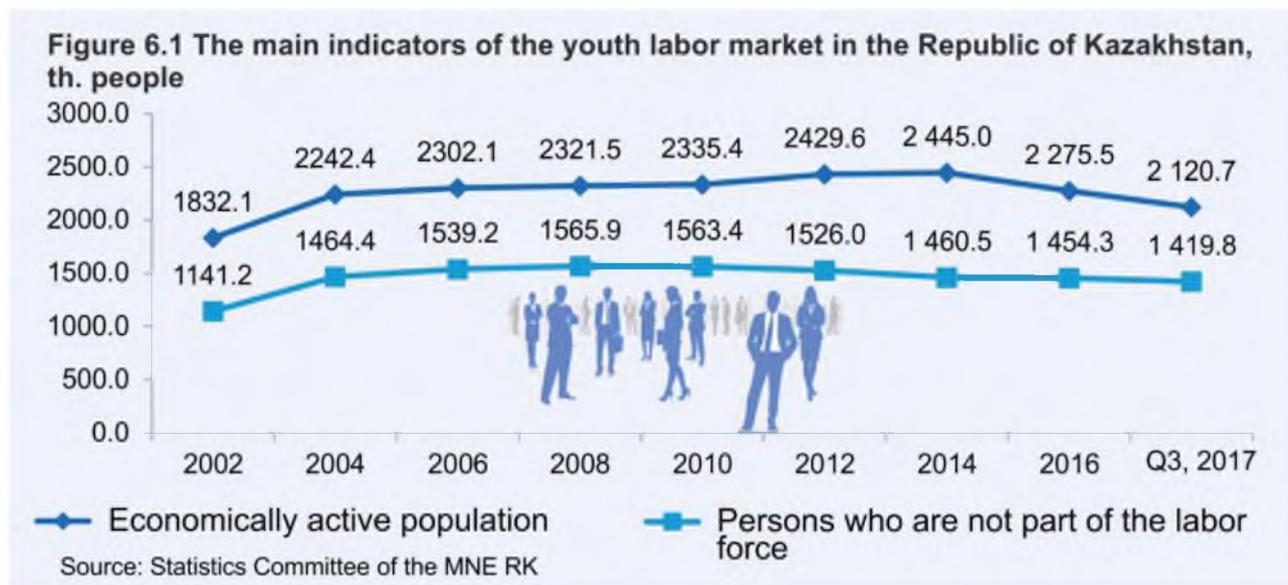
6.1. ANALYSIS OF YOUTH EMPLOYMENT IN THE LABOR MARKET

The analysis of youth employment in the labor market is one of the main issues of this report. In modern socio-economic conditions the assessment of the scale and dynamics of youth behavior in the labor market is extremely important.

Youth is a socio-economic active layer of the population, has an innovative and creative potential, although by virtue of its age does not have sufficient experience in

one or another field of professional activity. Therefore, the issues of employment, support and development of professional competitiveness of youth in the labor market are a strategic priority of the state policy of the Republic of Kazakhstan.

According to the Committee on Statistics, in the third quarter of 2017, the labor force (15-28 years old) in the labor market amounted to 2,120,725 people including 2,036,032 people - the employed population (15-28 years), 1, 419,826 people are not part of the working forces. (see fig.6.1).



Since 2016, the share of young people in the labor market has declined. This trend is related to the socio-demographic features of the country's development. Young people born after 1995, when the birth rate in the country was relatively low entered the labor market. According to the demographic forecast of the RK, "starting from 2016, the number of births will gradually decline until 2026. Since 2026, the birth rate will increase, since more generations of people born in 2005-2010 will join the reproductive age." [74].

Economically active population consists of employed and unemployed population. From 2003 to 2016, the positive

growth rate of the employed population aged 15-28 was maintained. The largest indicator was registered in 2014 - 26314 thousand people.

In the third quarter of 2017, the number of employed people among the 15-28-year-olds was 2,036 thousand, including 75.3% are wage workers, and 24.7% of the people are self-employed (tab.6.1.).

If in 2001 the ratio of hired and self-employed was 50/50, now the number of hired labor has increased by 1.9 times, and the self-employed ones has decreased 1.6 times.

Table 6.1 Employed population, thousand people

Period	Employed population, th. pers.	Including:	
		wage workers, thousand people	self-employed, th. pers.
2001	1656,6	828,4	828,2
2002	1563,2	833,2	730,0
2003	1872,8	981,8	891,0
2004	1960,9	1096,6	864,3
2005	1995,2	1115,6	879,6
2006	2038,4	1171,6	866,8
2007	2082,0	1251,2	830,7
2008	2127,0	1312,5	814,5
2009	2107,0	1307,6	799,4
2010	2180,4	1329,3	851,1
2011	2222,1	1400,2	821,9
2012	2298,9	1480,2	818,7
2013	2259,6	1537,4	722,1
2014	2341,1	1673,8	667,3
2015	2275,3	1734,8	540,5
2016	2182,7	1669,7	513,0
Q1, 2017	1968,7	1474,3	494,4
Q2, 2017	2030,1	1535,2	494,9
Q3, 2017	2036,0	1532,7	503,4

Source: Statistics Committee of the MNE RK

Analysis of the structure of youth employment by types of economic activity shows that at the end of the 3rd quarter of 2017 the bulk of the employed youth is involved in:

- agriculture, forestry and fisheries;
- wholesale and retail trade; repair of cars and motorcycles;
- industry;
- education;
- construction.

The comparative data presented in the table show a decrease in the number of employed in agriculture, forestry and fisheries 2 times since 2010. The smallest indicator was recorded in the first quarter of

2017. However, in the second quarter of 2017 there is an increase of 4.9 percentage points. Obviously, this is due to increased activity in this area in the summer. As a whole, the general downward trend of employment in agriculture, forestry and fisheries is due to the slowdown in the development of agriculture, the outflow of the rural population as a result of the ongoing urbanization processes.

In the third quarter of 2017, there is also a decrease in the share of employed people in of industry, construction, transport and warehousing fields (tab.6.2).

Table 6.2 Employed young people in the RoK (aged 15-28 years) by economic activity over 2010-2017,%

th. people	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Q1, 2017	Q2, 2017	Q3, 2017
Employed in the economy, total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Agriculture, forestry and fisheries	33,0	30,7	28,1	26,1	19,0	15,9	15,7	11,9	16,8	15,6
Industry	9,6	10,0	10,3	10,0	11,0	10,8	11,0	10,6	10,7	10,5
Production sector	7,8	8,1	8,1	8,6	8,8	8,5	8,2	8,1	7,5	7,3
Wholesale and retail trade; repair of cars and motorcycles	16,5	15,4	15,4	15,8	16,1	16,9	17,0	17,6	15,5	16,7
Transport and storage	5,3	5,4	5,4	6,1	6,0	6,3	6,6	6,7	6,4	6,1
Accommodation and food services	1,3	1,6	1,6	2,0	2,2	2,5	2,3	2,4	2,2	2,5
Information and communication	1,4	1,6	2,0	2,1	2,3	2,2	2,4	2,1	2,4	2,3
Financial and insurance activities	1,5	1,7	2,3	2,2	3,2	3,4	2,6	3,4	3,1	3,1
Operations with real estate	1,8	1,5	1,3	1,5	1,1	1,4	1,5	1,6	1,5	1,5
Professional, scientific and technical activities	1,9	2,1	2,2	2,3	2,0	3,0	3,1	3,5	3,4	3,4
Activities in the field of administrative and support services	1,7	2,1	2,1	2,1	2,5	3,2	3,2	3,1	3,3	3,5
Public administration and defense; compulsory social security	4,3	4,8	4,8	4,8	6,0	6,1	6,5	6,5	6,3	6,6
Education	8,0	8,5	8,4	8,1	10,0	10,1	10,9	11,4	10,5	10,3
Health and social services	2,8	3,1	3,6	4,0	4,1	4,3	4,3	5,6	4,8	5
Arts, entertainment and recreation	1,2	1,3	1,5	1,7	2,0	1,8	1,9	2,1	2,4	2,2
Provision of other types of services	1,6	1,8	2,7	2,7	3,5	3,5	2,7	3,3	3,2	3,4
Activities of households that hire domestic workers and produce goods and services for their own consumption	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

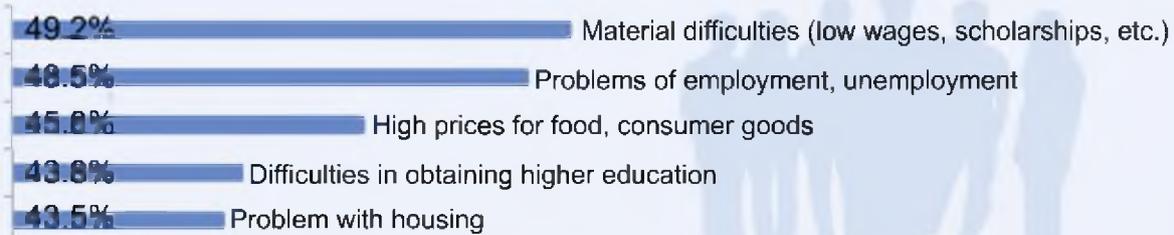
Source: Committee on Statistics of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Unemployment. Another youth LMI is the **unemployed** population. Employment is one of the most pressing problems of modern youth. The labor market is a complex system that is regulated, on the one hand, by the state, through legislative normative acts, state employment programs,

on the other hand, by the actions of the market participants themselves.

The results of sociological research show that problems of employment, unemployment occupy the second line among the most pressing problems of youth (Fig. 6.2).

Fig. 6.2. The five most pressing problems of youth



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

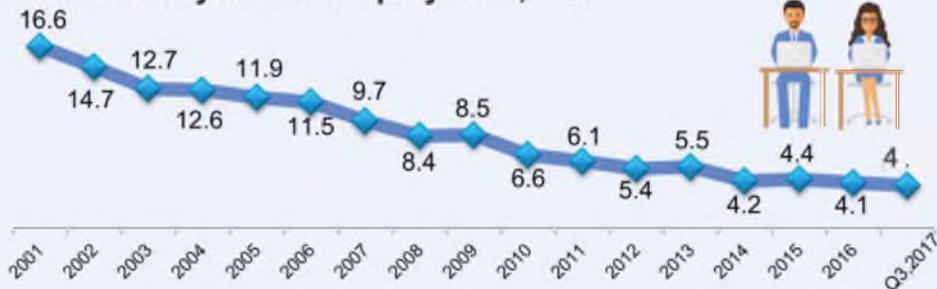
It should be noted that the indicators of youth unemployment in the world are twice as high as those for the adult population. Since 2007, youth unemployment rates have grown and, according to the ILO forecasts, this growth will continue until 2018. In 2007, youth unemployment was 11.61%, in 2013 - 12.85%, and by 2018 the figure will increase to 13.3% [75].

Nevertheless, since 2001, there has been a steady decline in the level of youth unemployment in Kazakhstan (Fig.6.3). In the new millennium - from 2001 to 2016 -

the indicator fell more than 4 times (from 16.6% to 4.1%). In the third quarter of 2017, the lowest level of youth unemployment was registered at 4%. This means that the number of workers has increased in the country and graduates of universities can offer better knowledge and skills.

In 2014, Kazakhstan took the 27th place in the LMI from 170 countries (0.741), with the highest score on the "employment" criterion (0.925).

Fig. 6.3. The level of youth unemployment, in%



Source: Statistics Committee of the MNE RK

In the structure of the unemployed population, the proportion of urban resi-

dents, women and youth with a basic, secondary, general, primary education is high-

er. Among the townspeople, unemployment from 2001 to 2016 decreased by 4.3 times, among women - by 4 times, nevertheless concentration among them remains high. In

the context of age groups, the most vulnerable group is 25-28 year olds. Since 2008, the highest unemployment rates have been observed among this group (tab.6.3).

Table 6.3. Structure of youth unemployment, %

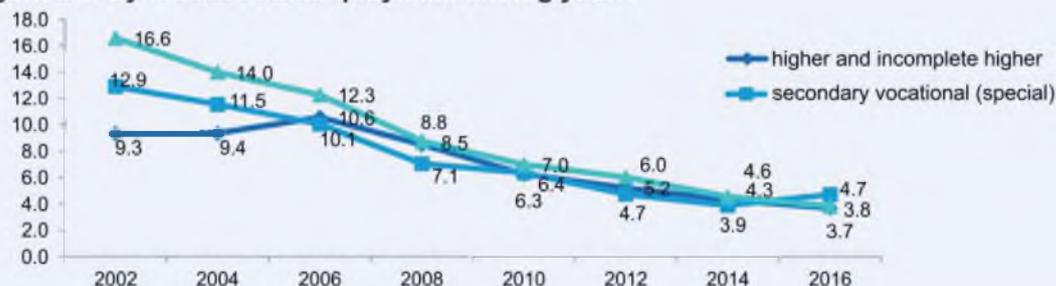
Period	Total	City-village		By gender		Age groups		
		City	Village	Men	Women	15-19	20-24	25-28
2001	16,6	20,0	13,1	14,8	18,6	23,5	16,9	12,1
2002	14,7	16,9	12,4	12,7	16,9	20,2	16,0	10,6
2003	12,7	14,5	10,9	11,1	14,5	16,7	13,5	9,9
2004	12,6	14,5	10,6	11,3	14,0	17,9	12,7	10,0
2005	11,9	13,7	10,1	10,4	13,7	13,1	13,5	9,6
2006	11,5	13,2	9,7	9,7	13,4	11,8	12,3	10,4
2007	9,7	11,7	8,0	8,2	11,6	10,3	9,1	10,2
2008	8,4	9,3	7,6	7,3	9,6	6,2	7,8	9,6
2009	8,5	9,4	7,6	7,1	10,0	5,7	6,9	10,8
2010	6,6	7,8	5,6	6,0	7,4	4,6	5,3	8,4
2011	6,1	6,8	5,3	5,4	6,7	3,8	4,7	7,8
2012	5,4	6,1	4,5	4,5	6,4	4,0	3,7	7,1
2013	5,5	6,2	4,7	5,3	5,8	2,5	4,1	7,1
2014	4,2	5,0	3,4	3,6	5,0	3,9	3,8	4,7
2015	4,4	4,8	3,8	3,7	5,2	4,4	4,2	4,6
2016	4,1	4,6	3,5	3,6	4,7	3,2	3,9	4,3

Source: Committee on Statistics of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

All levels of education are represented in the structure of unemployed youth. At the same time, the risk group is mostly young people with basic, secondary, general, primary education. This was especially no-

ticeable in the early 2000s. In recent years, with a decrease in the proportion of the unemployed people, in all groups, the differentiation becomes weaker (Fig.6.4.).

Figure 6.4. Dynamics of unemployment among youth



Source: Statistics Committee of the MNE RK

According to the results of sociological research, among people with higher education there is a higher proportion of those who do not work in their specialty. This situation is typical for other post-Soviet countries. OECD experts note that it is necessary to improve the work on highly qualified personnel training. They propose to go be-

yond formal education, improve the level of management and strengthen the formation of professional skills.

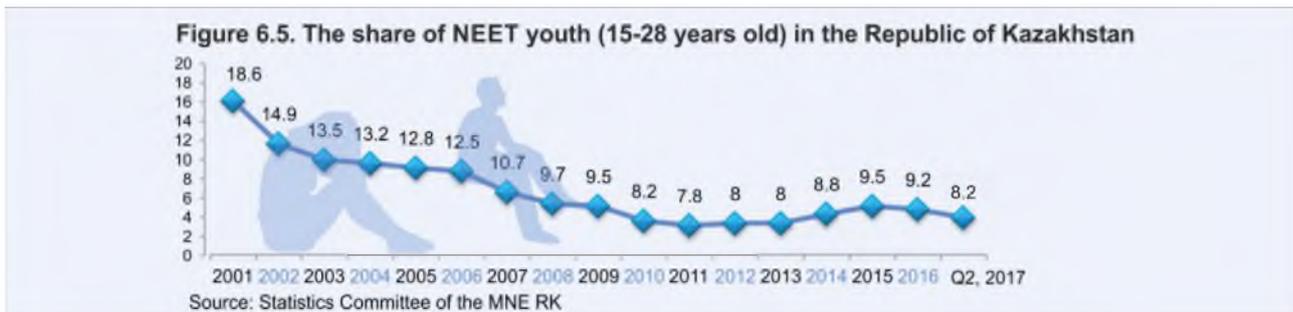
NEET. In the world community, the problem of youth, which is excluded from the sphere of employment and education, is actively discussed. The labor potential of

this population group is extremely low, most often they are young people with poor health or lack of desire to achieve something in life. According to the ILO methodology, only a tenth of the NEET youth can be attributed to the potential labor force [76]. According to UNDP, about 15% of young people aged 15-29 do not work, do not study and are not covered by advanced training [77].

NEET Youth during the period of 10 years 3 times more often becomes unemployed compared to employed peers. In OECD countries, the involvement of such young people in training is a key task of the TVET. Therefore, the number of NEETs in

OECD countries is declining (2010 - 16%, 2015 - 14.5%). For comparison, the proportion of unemployed and non-trained young people in Kazakhstan is lower than in the US and the UK, and is on par with Germany.

Over the past 15 years, the share of NEET youth in Kazakhstan has been reduced by more than 2 times. However, starting from 2011, this indicator began to grow annually and in 2016 it was 9.2%. At the end of 2016, the share of NEET was 1.2 times higher among rural youth (compared to urban), 1.9 times higher among women (Fig.6.5).



Reference: According to the ILO methodology "Indicators of decent work. Concepts and definitions" "The NEET youth is defined as the proportion of young people who do not work (unemployed or not in employment) and does not study in % of the total youth.

In the third quarter of 2017, NEET's share was 8.2%. This category of youth is more represented in Zhambyl (13.5%), Karaganda (13.4%), Mangystau (11%), South Kazakhstan (12.5%).

At the same time, the Statistical Committee does not collect detailed statistical data for this category of youth by age, education and other characteristics.

Nevertheless, serious efforts are being made to study and work with this category of youth within the framework of the "Nur Otan" party's project - "Satti Qadam", conducted jointly with the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. The main goal of this work is the employment of young people, who do not work and do not study.

The fight against unemployment is also carried out through the retraining of personnel.

6.2. PARTICIPATION OF YOUTH IN THE SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY

The social and economic development of the country largely depends on the activity of young people. Kazakhstan is on the threshold of the third modernization. In these conditions, the significance of the younger generation as a driver of development is actualized. In the annual Message of the President of the Republic of Kazakhstan, N.A. Nazarbayev to the people of Kazakhstan, singled out five main priorities

designed to ensure the growth rate of the economy above the world average and steady promotion to the number of 30 advanced countries [3]: Accelerated technological modernization of the economy, massive improvement and expansion of the business environment, stability, improving the quality of human capital and institutional transformation, security and anti-corruption.

In addition, the country is intensively implementing the industrialization program.

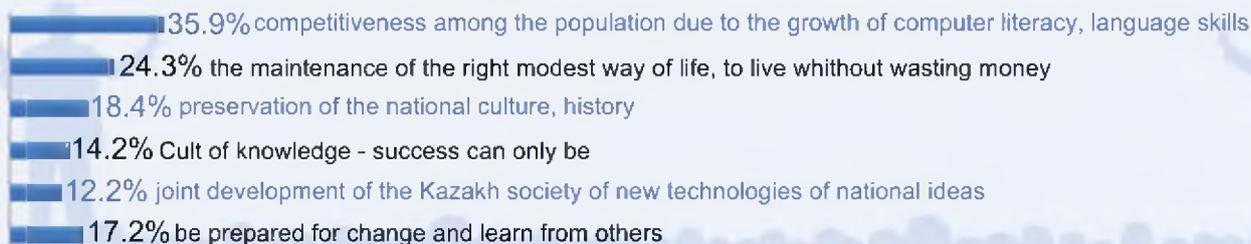
The implementation of large-scale projects will require the entry of a more qualified, highly productive and responsible worker to the labor market, which is achieved through the formation of fundamentally different labor skills and a culture of work for the youth, long-term life strategies for the benefit of the state and society, and the extension of vocational education.

Young people take a special place in the social and economic development of Kazakhstan. Its role is noted in all strategic documents and program articles of the President: in the Development Strategy-

2050, in the President's Message to the people of Kazakhstan, "Social Modernization of Kazakhstan: Twenty Steps to the General Labor Society", "Looking into the Future: Modernization of Public Consciousness", etc.

It should be noted that the Kazakhstani youth shares the main ideas of the program article of President N.A. Nazarbayev "A look to the future - modernization of public consciousness", which was published on April 12. 57.5% of young citizens of the country are more or less aware of the program article. Answering the question of "What do you think, which of the themes and ideas from the April 12th presidential program are most relevant?" the respondents first of all named competitiveness of Kazakhstan people due to growth of computer literacy among the population, knowledge of languages; maintenance of a correct, modest way of life and living up to income, without waste; as well as the preservation of national culture, history (Fig. 6.6).

Figure 6.6 The most relevant topics and ideas from the President's program article of April 12 in the assessments of youth



*Indicators below 10% are not provided.

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

The question of what could be the contribution by young citizens to the development of their country, revealed the following picture: 77.8% of young Kazakhstani wrote their vision, what they could do with a view to positive influence on the development of Kazakhstan. 22.2% did not answer, or found it difficult to answer the question [43].

In modern conditions, it is necessary to carry out complex measures and certain

transformations in the sphere of youth policy, which require the participation and interaction of public authorities at all levels, which will help to optimize the process of social and economic adaptation of young people.

Young people are an active subject of society transformation, a valuable human resource for economic growth and assurance of the welfare of generations. The development of an independent personality of

a young citizen, the formation of his positive worldview and popular competences is recognized as the main priority of state youth policy.

The state implements projects and programs aimed at young people.

Youth employment is the main mechanism of youth participation in the social and economic life of the society. Subjective assessments of youth difficulties in job search were measured through a sociological survey. The main difficulties in job search, according to the youth, are due to the requirements that are imposed on them by potential employers. Most of the youth noted the lack of work experience as the main problem. This problem is caused, first of all, by age features of youth. One third of the respondents mentioned such factors as "lack of networking" and "difficulties in the arrangement of their specialty" as a problem.

The answers of the respondents demonstrate 2 main problems that, affect-

ing young people, have an impact on the situation on the youth labor market and the socio-economic situation in the country. The first problem is corruption, which hinders the process of social development, promotes a change in value orientations, negatively affects the social and economic institutions of society. The second problem is directly related to the labor market and the education system. In this case, the youth, through their answers confirms the existence of problems in this area. The education system and the labor market should work in concert and jointly develop and monitor demand and supply for specialties. The main problems of job search in the specialty are that young people, when choosing a future profession, do not focus on the needs of the labor market, do not take into account demand, but make choices based mainly on the choice of popular professions (tab.6.4).

Table 6.4 Respondents' answers to the question: "How do you think what are the main difficulties of young people in job search?", %

Requires work experience	64,6%
Lack of networking	34,6%
Difficulties with the employment by profession	33,1%
Lack of business communication skills, uncertainty	15,6%
There is a lack of information on the labor market, ways for job search	9,5%
Other	0,9%
Young people have no problems with employment	2,2%
I am at a loss to answer	1,5%

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Another reason for problems with employment is "Lack of business communication skills, uncertainty." This response raises the need to educate young people about vital skills.

Almost every tenth interviewed person noted that "there is not enough information

on the labor market, ways of job search." The problem of awareness is one of the most important in the youth environment. There are a large number of state programs and projects aimed at young people, but the level of youth awareness leaves much to be desired.

Table 6.5 What state programs and youth support projects did you hear of, aware of or have been a participant in? [79]

Possible answer	Participated in	Well aware of	Heard of
Youth practice	4,1	17	78,9
"With a diploma ti the village!" project	1,4	27,9	70,7
Youth Human Resources	2,6	18	79,4
Zhassyl Yel	4,3	26,8	68,9

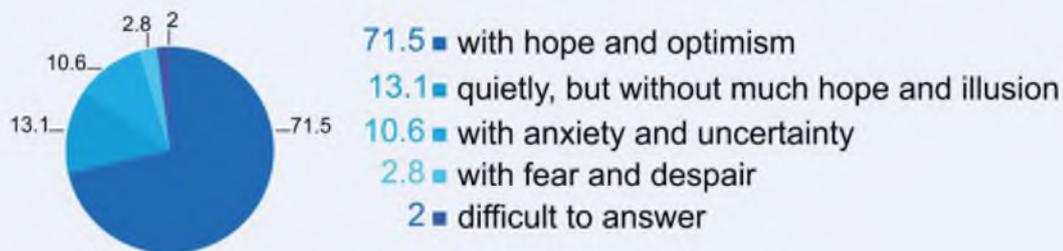
The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Most of the young people noted the "heard of" option when assessing the awareness of programs and projects. The level of youth participation in these programs, according to their estimates, is extremely low.

Nevertheless, most of the young citizens of Kazakhstan look to the future with

hope and optimism (71.5%). 13.1% perceive the future without much anxiety or anticipation, that is, calmly. While 13.4% of young people characterize anxiety, fear for their own future (Fig.6.7).

Figure 6.7 Please tell me, what is your current mood regarding the future?



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

The youth of Kazakhstan are convinced that the state does not care about their problems. Nevertheless, most of them are sure that the state is aware of the existing problems of youth. The fact that public authorities, being aware of the youth problems, do not really solve them, can enhance the problem of mistrust. In this context, it seems advisable to develop a number of measures that could facilitate the establishment of a dialogue between the state and young citizens of Kazakhstan [43]. 28%

of young people see a real opportunity to participate and influence the formation of policies in Kazakhstan; 41% believe that they have some influence (Fig. 6.8).

Figure 6.8 How do you assess the real opportunity for young people to participate and influence the formation of policies in Kazakhstan today?



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

6.3 DEVELOPMENT OF YOUTH ENTREPRENEURSHIP

The formation of an effective market system of management in the Republic of Kazakhstan is associated with the development of the entrepreneurial activity scale in all sectors of the economy. The main purpose of entrepreneurship is to generate profits as a result of the latest technologies application, development of new methods of production organization, provision of services, and also for the purpose of efficient use of resources.

Today, entrepreneurship in Kazakhstan is developing rapidly, thanks to state support. The solution of the most important problems ensuring the development of entrepreneurship is laid down in the State Program for the Development and Support of Entrepreneurship, approved by Presidential Decree No.757 of February 27, 2014 "On Cardinal Measures to Improve the Conditions for Entrepreneurial Activity in the Republic of Kazakhstan" [78].

In Kazakhstan, the development of entrepreneurship is seen as a driver of the economy. The development of youth entrepreneurship in the period of globalization should promote employment among the population and the training of qualified personnel, as well as the speedy transition of the country to an innovative development path.

According to the State Program for Forced Industrial-Innovative Development for 2010-2014 and the Business Road Map 2020 program, one of the main priorities is the development of an innovative production sector, which is impossible without the formation of its basis - a community of young, enterprising, entrepreneurs having an innovative thinking. In the Single Business Support and Business Development Program "Business Road Map 2020" (hereinafter referred to as the "SBSBDP BRM 2020"), a young entrepreneur is an entrepreneur up to the age of 29.

The youth of the country is informed about the "Business Road Map 2020" Unified Program of Business Support and Business Development. According to the sociological survey of the "Youth" SRC, the majority of respondents noted that they heard (75.5%) or have a good idea (23%) about this program. At the same time 74% of the interviewed youth answered that they do not engage in entrepreneurial activity, 5.6% stated themselves as entrepreneurs. 15.6% have an intention to do business in the future, 2.8% had such experience in the past.

As of 01.07.2017, a total of 120,067 individual entrepreneurs under the age of 29 were registered in Kazakhstan, including 95,888 are operative ones. The main share of operating individual entrepreneurs is in the city of Astana (13,450), in the South-Kazakhstan region (12,682), in the city of

Almaty (10,353), in Almaty (7,873) and Karaganda (7,578) regions (tab. 6.6).

Table 6.6 Number of individual entrepreneurs under the age of 29 years, as of 01.07.2017

	Registered IE under 29 years old (A)	Active IE under 29 years old (B)	B-A				
				Kostanay region	5957	4175	-1782
				Kyzylorda region	4895	3853	-1042
				Mangystau region	5705	5359	-346
The Republic of Kazakhstan	120067	95888	-24179	South Kazakhstan region	14619	12682	-1937
Akmola region	4633	3510	-1123	Pavlodar region	3852	3075	-777
Aktobe region	6563	5501	-1062	North-Kazakhstan region	2665	1982	-683
Almaty region	9899	7873	-2026	East Kazakhstan region	7498	5277	-2221
Atyrau region	4972	4301	-671	the city of Astana	16927	13450	-3477
West Kazakhstan region	4441	3453	-988	the city of Almaty	13698	10353	-3345
Zhambyl region	4571	3466	-1105				
Karaganda region	9172	7578	-1594				

Source: Committee on Statistics of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Youth entrepreneurship is one of the priority directions of development of small and medium business in Kazakhstan. To date, there are a large number of programs to support youth entrepreneurship.

A subsidy is one of the measures to support youth entrepreneurship. Subsidy - payments to consumers provided at the expense of the state or local budget, as well as payments of special funds for legal enti-

ties and individuals, local authorities, other states.

According to the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan, in 2016 the applications for 171 projects were approved for a total amount of 18,645,325,906 tenge. In 2017 (January-May), 68 projects were approved for loans in the total amount of 3, 496, 687,817 tenge. (tab. 6.7)

Table 6.7. The number of projects and amount of loans by region

Region	2016 год		Январь-май 2017 год					
	Number of projects,	The amount of loans, tg.	Number of projects, units	The amount				
West Kazakhstan region	13	305 712 376	4	50 404 789				
Karaganda	9	257 884 773	3	443 892 217				
Kostanay region	6	123 750 778	5	44 256 944				
Kyzylorda region	9	127 330 197	2	27 000 000				
Mangystau region	12	245 241 195	3	449 988 889				
Pavlodar region	9	137 742 835	3	40 404 919				
North-Kazakhstan region	11	385 292 259	6	260 353 422				
South Kazakhstan region	7	910 299 869	0	0				
The overall result	171	18 645 325 906	68	3 494 687 817				

Source: MNE RK

The largest amounts of loans in 2016 and the city of Almaty and Astana. are in Akmola, Aktobe, Zhambyl regions

Table 6.8 Subsidizing of youth entrepreneurship by region

Region	2016	January-May 2017	Zhambyl region	420 367 450,1	198 626 051,9
	Amount of subsidies paid	Amount of subsidies paid			
Akmola region	148 036 392,2	36 006 146,2	WKR	34 664 780,3	10 857 317,4
Aktobe region	280 577 973,8	108 020 581,9	Karaganda	78 769 465,2	30 587 204,4
Almaty region	39 324 769,7	10 471 620,2	Kostanay region	10 282 704,6	7 527 328,5
Atyrau region	70 001 976,6	22 238 324,7	Kyzylorda region	130 772 049,8	43 863 520,9
EKR	295 603 532,4	62 662 935,9	Mangystau region	28 722 449,1	24 033 707,0
Almaty city	92 921 532,9	83 101 552,8	Pavlodar region	116 555 325,1	53 651 461,4
Astana city	472 914 269,5	153 146 088,3	NKR	46 715 035,8	25 323 713,4
			SKR	333 611 471,1	126 396 744,9
			The overall result	2 599 841 178	996 514 300

Source: MNE RK

One of the mechanisms for youth entrepreneurship support is implemented through the Loans Guarantee Program, which allows entrepreneurs to get financing in the bank, even if they do not have enough collateral. Guarantees are granted when banks issue loans for the implementation of new projects, as well as for the modernization and expansion of production of existing ones. The program is aimed at

both startups and active entrepreneurs, small and medium-sized businesses [79]. A guarantee is a pledge for the fulfillment of monetary or material obligations by a certain person, a form of responsibility for the performance of accepted obligations. The pledger of obligations performance under the contract can be both participants of the transaction, and the third person assuming responsibility

Table 6.9 Information on the number of projects and the amount of guarantees by regions (2016)

2016	Number of projects, units	The amount of loans, tq.	The amount of guarantees, tq.	Zhambyl region	9	213 620 400	78 386 446
Akmola region	2	14 100 000	11 985 000	WKR	10	113 089 600	63 426 160
Aktobe region	15	175 764 880	118 847 681	Karaganda region	5	55 660 000	39 177 546
Almaty region	5	82 900 000	39 888 200	Kostanay region	4	7 500 000	6 375 000
Atyrau region	27	504 500 600	282 508 110	Kyzylorda region	7	48 900 000	34 368 500
EKR	6	41 999 400	32 674 150	Mangystau region	6	56 200 000	28 150 000
Almaty city	22	206 284 852	136 083 135	Pavlodar region	7	38 900 000	31 840 000
Astana city	36	386 134 530	267 193 228	NKR	2	29 000 000	12 500 000
				SKR	1	20 000 000	17 000 000
				The overall result	164	1 994 554 262	1 200 403 156

Source: MNE RK

Table 6.10 Information on the number of projects and the amount of guarantees by regions (January-May 2017)

January-May 2017	Number of projects, units	The amount of loans, tg.	The amount of guarantees, tg.				
				Zhambyl region	2	29 860 000	10 249 678
				WKR	4	30 759 000	22 745 250
Akmola region	2	45 000 000	26 500 000	Zhambyl region			
Aktobe region	5	55 718 000	32 981 534	Kostanay region	1	5 500 000	1 600 000
Almaty region	1	3 000 000	500 000	Kyzylorda region	1	20 000 000	10 000 000
Atyrau region	10	147 667 000	95 060 250	Mangystau region			
EKR	2	25 000 000	21 250 000	Pavlodar region	2	20 000 000	17 000 000
Almaty city				NKR	3	26 000 000	15 899 000
Astana city	5	116 812 150	58 375 327	SKR	1	7 000 000	1 700 000
				The overall result	39	532 316 150	313 861 039

Source: MNE RK

One of the most important mechanisms for youth entrepreneurship support is the organization of training in the management of small and medium-sized businesses. According to the data of the Minis-

try of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, 17,631 people were trained in 2016, including 5,375 young people aged 18-29 years. (tab.6.11).

Table 6.11 Data on the organization of training for small and medium-sized businesses (2016)

Regions	Have passed training in 2016	Including Youth from 18 to 29 years old	Kostanay region	1154	330
			Kyzylorda region	1219	401
Akmola region	1038	312	Mangystau region	1092	348
Aktobe region	975	299	Pavlodar region	982	267
Almaty region	1212	272	NKR	788	277
Atyrau region	813	251	SKR	1236	354
WKR	913	371	EKR	1184	266
Zhambyl region	1120	258	Astana city	1240	491
Karaganda	1392	467	Almaty city	1273	411
			Total:	17631	5375

Source: MNE RK

Table 6.12 shows the service support provided to youth in business surveys

Table 6.12 Customer support, number of clients under 29 years old

Regions	2016	January - May 2017			
			Kostanay region	385	138
Akmola region	325	88	Kyzylorda region	262	67
Aktobe region	608	212	Mangystau region	358	130
Almaty region	569	175	Pavlodar region	234	79
Atyrau region	293	98	NKR	192	66
EKR, Ust-Kamenogorsk city	461	149	SKR, Shymkent city	1088	317
Zhambyl region	326	103	Almaty city	948	360
WKR	214	96	Astana city	886	287
Karaganda region	638	135	Total	7787	2500
			%	15% of the total	15% of the total

Source: MNE RK

Disclosure of the creative and entrepreneurial abilities of young people requires state support for new industries and enterprises in the economy. It is necessary to support young entrepreneurs involved in prospective start-ups, crowdsourcing (raising funds "all over the world") and social entrepreneurship.

Programs for the development of entrepreneurship among young people:

To date, there are many programs to support youth entrepreneurship in the Republic of Kazakhstan, namely the Business Roadmap - 2020, within a framework of which the Business Advisor project was developed. This project is an instrument of non-financial support for start-ups. "DAMU" Enterprise Development Fund provides such programs as "Damu-Kemek", "Center for Support of Entrepreneurship".

Organizations that assist in the development of entrepreneurial activities in Kazakhstan:

Zhety Kazyna Group LLP: an organization that conducts business trainings for entrepreneurs within the framework of the "Business Advisor" program of the "Damu" Fund.

The "Business- Adviser" project is an express training of the population with an entrepreneurial initiative and existing entrepreneurs to open their own business.

For professional training, professional lecturers - trainers are involved in 14 regions of the Republic of Kazakhstan and the cities of Almaty, Astana.

The main advantage of this program is the opportunity to participate in government programs to support entrepreneurs, after a certificate receipt.

The club of young entrepreneurs named "MOST" - the club supports young entrepreneurs. Club events develop and improve the competence in business, enable you to start your business through the transfer of knowledge and contacts.

The goal of the club is to help the emergence of a new generation of out-

standing entrepreneurs for the prosperity of the world community.

Target audience: beginners and current entrepreneurs aged from 22 to 29 years, living in Kazakhstan and Central Asia. (<http://most.com.kz/>)

The first school of Entrepreneurs is a school for the training of entrepreneurs, which was founded in 2014.

Training is introduced by two programs:

Business - a breakthrough - a program to develop the current business;

Business foundation is a program for own business building and launching.

Programs are implemented taking into account three components: training, consulting, mentoring.

6.4 READINESS OF YOUTH TO LABOR AND EDUCATIONAL MIGRATION

Migration constantly accompanies all political, economic, social and cultural processes throughout the world. Kazakhstan does not stay aside, especially its most mobile part - the youth.

In migration since the migration is generally understood as the movement of the able-bodied population from one country to another. For more than a year.

In educational migration, there are not strictly economic migration factors: the desire to obtain a better higher education or better conditions for the realization of their educational needs. Thus, at the heart of any voluntary migration, the main goal is to achieve a higher level of self-competitiveness.

In labor migration - the possibility of better employment and resolution of unemployment issues.

The labor and educational migration of young people, according to the theory of J. Hicks, is "the decision of a rational individual who, based on complete and reliable

information, can correctly assess his prospects" [80].

The section gives an assessment of the migratory mood of youth in the Republic of Kazakhstan. Attention is focused on migration intentions and moods as an integral part of migratory behavior, acting as an incentive to move.

Migration attitudes of youth.

The phenomenon of the population migration is complex and multifaceted. The dream of better opportunities and the demand for their workers abroad and within the country are encouraging many young people to decide on migration.

At the same time, because of their young age, they face obstacles and dangers that test check their strength and stability.

Therefore, the function of the governmental apparatus representatives should consist in an immediate response to the mobile needs of young people, the implementation of a systematic, well-thought-out youth policy in the field of migration.

Also, a study of migration trends among young people, continuous monitoring is needed to assess existing and develop future development programs, and to make government decisions.

This year, "Youth" SRC conducted a mass survey of a representative republican sample (2,000 people) on the topic of: "Studying the readiness of young people for labor and educational migration. "Within the framework of the sociological research, the main trends of educational and labor migration among young people, migratory attitudes of young Kazakhstanis, awareness of educational programs and grants, involvement of young people in academic mobility programs, etc., were studied.

Within the framework of sociological research, respondents were asked the question: "If you had the opportunity to go to another country or stay in your country, what would you choose?" The results of the study showed the following: more than half

of the respondents (51.3%) answered that they would prefer to stay in Kazakhstan. Herewith, every third respondent chose the position of temporary emigration, i.e. with the obligatory condition of coming back to the Mother land. 11% of young Kazakhstanis were positive about the idea of movement to another country. 3.8 % found it difficult to answer this question (tab. 6.13).

Table 6.13 Distribution of answers to the question: "If you had the opportunity to go to another country or stay in your country, what would you choose?"; %

I would stay in my country	51,3
I would go to another country for a while, but would like to live in my own country	33,8
I would like to leave for a permanent residence in another country	11
I am at a loss to answer	3,8

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Regions that, according to the results of the sociological survey, have the highest indicators of emigration potential of youth: Kostanay (32.3%), East Kazakhstan (27.8%), Karaganda (21.5%) and West Kazakhstan (19.7%) regions. This phenomenon can partly be explained by the ethnic composition of these regions, where a significant part of the population is represented by Slavic ethnic groups.

Further, in order to find out the territorial orientation of respondents' migration, the question was asked: "Are you ready to move to another region or country for an indefinite period?". According to the responses of young people, it is more preferable for respondents to leave Kazakhstan (23.5%) than move inside the country

(19.1%). However, it is worth noting that the prevalent number of respondents who are not going to move somewhere (80.8% and 76.2% in both cases answered the question negatively) (tab.6.14). Thus, migration plays a role in this case as a tool to solve the

problem of dissatisfaction with the social position, aiming at higher and faster social elevators: migration helps to take a higher position within a certain group, or to change this group to a higher one.

Table 6.14 Distribution of answers to the question: "Are you ready to move to another region or country for an indefinite period?"; %

To another region (%)		To another country (%)
19,1	Yes	23,5
80,8	No	76,2
0,1	I am at a loss to answer	0,2

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Analysis of data in terms of gender identity suggests that the youth emigration of Kazakhstan has a more "feminine appearance". Thus, 25.1% of girls, and 21.9%

of young men positively answered the question about the willingness to move abroad (tab.6.15).

Table 6.15 Distribution of answers to the question: "Are you ready to move to another region or country for an indefinite period?"(by gender), %

Possible answers/Sex	Male	Female
Yes	21,9	25,1
No	78	74,5
I am at a loss to answer	0,1	0,4

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

This hypothesis is also confirmed by official statistics: for the period from 2013 to 2015, the number of female emigrants is steadily growing, which cannot be said about the male analogous group of migrants. In 2013, 3,029 young men and 3,353 young women left Kazakhstan from

abroad. The following year, there is an increase in the number of leaving citizens in both groups, and the year 2015 shows a decrease in the number of male emigrants and an increase in the number of female emigrants compared with the previous time period (tab. 6.16).

Table 6.16 Emigration of young people in Kazakhstan for 2013-2015. (pers.)

Sex/year	2013	2014	2015
Men	3029	3378	3209
Women	3353	3873	4047

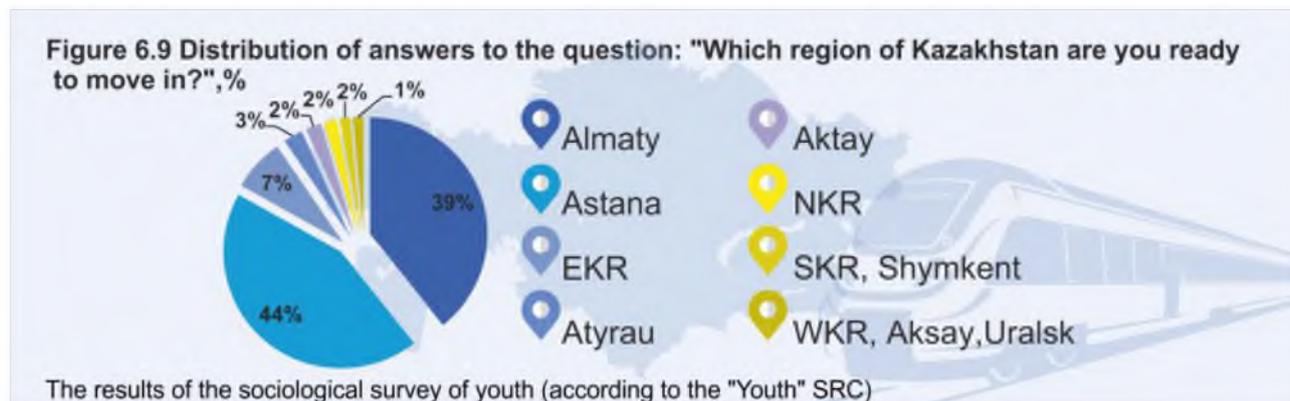
Source: Committee on Statistics of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Among the respondents who expressed a desire to move to another region of Kazakhstan, the majority of respondents chose the metropolis: the city of Almaty (38.1%) and the city of Astana (42.4%). The third region-leader in this issue was the

East Kazakhstan region with an indicator of 7.1% (Fig.6.9).

The study confirmed the thesis that the optimal age for migration is directly related to the level of education: the better the

formation of a potential migrant, the lower the age of migration.



Answering the question about which country the respondents would like to move to, the young people chose the Russian Federation more often than other options (28.8%). Logical is the choice of this option by representatives of the Russian ethnos. 67.2% of young Russians would like to return to their historical homeland. 23.4% of the respondents would like to leave for the USA. At the same time, such a response was received from every third Kazakh. The European countries close the top three list with 11.7%. In addition to these countries, the answers of respondents included such states as China (5.9%), Turkey (4.6%) and South Korea (3.1%), which indicates the emergence of new migration vectors in demand among young people

Analysis of correlation values in the context of education showed that holders of higher education with a master's degree, Ph.D. (10.5%) are more likely than others to move to another country for a year. Thus, the study revealed that the problem of "brain drain" from the country is still relevant for Kazakhstan's realities.

A perceptible percentage of those wishing to leave among young people with an academic master's degree or Ph.D. degree in doctor, candidate of science has two sides.

On the one hand, the educated specialists for Kazakhstan as a developing economy, are the most limited production

resource, and therefore its value is very high. Their leaving, both in the present tense and the foreseeable future will badly affect the country's economy, its scientific and technological development, the development of education, culture, health.

On the other hand, history shows that specialists who worked in advanced developed countries, who received additional education and work skills, familiar with advanced methodologies and technologies, return to countries where significant economic growth begins. Upon arrival, they claim the best jobs in knowledge-intensive and capital-intensive sectors of the economy, in advanced national companies and the government.

Another important factor of educational migration is that the governments of the largest exporting countries of higher education: Western Europe, the United States provide foreign graduates with the opportunity to work immediately after graduation in their own universities, as they are people with a high degree of adaptation to the socio-economic, ethno-linguistic environment of the host country.

Further, the respondents who selected the option about plans of emigration answered the question about the steps they had taken or are taking to leave. Most of the respondents did not commit concrete actions, 37.8%. Every third young man learns the language and collects infor-

mation on job opportunities (32.2% and 27.1% respectively). And 16.9% of the respondents noted that they collect information about the opportunities for training in the country where they want to move to. That is, the ability to migrate depends on the degree of education of the individual, the more educated, including linguistically, migrant is easier to adapt to the environment.

Analysis of sociological data in the context of the educational level made it possible to see the following trend: the higher the education level of the respondent planning the move, the more active he is in implementing the planned idea. Thus, 60% of respondents with a scientific/academic degree and 36.1% of respondents with a higher education improve their language, 20% and 35.1% collect information on job opportunities, respectively, 20% and 13,4% collect information on training opportunities, respectively, etc. That is, young people who have the intention to migrate proactively try to provide themselves with an adaptation in the future recipient country, or what is called in migration science - to ensure their "security of the educational migrant". The "safety of the educational migrant" includes the orientation of some (not all) of the youth to identify the ethno-cultural minority in the future country (region) of the recipient, a set

of factors of sociocultural, ethnopsychological and economic differences, a set of life plans, a focus on risks neutralization and possible reduction of the future negative behavioral and emotional experience, which can potentially be encountered in the recipient country (region).

The most passive were respondents with secondary special education, 56.8% of those taking no action to implement the plan to emigrate in the near future.

In the context of regions, the situation differs slightly from the national average. It should be noted that the youth of the East Kazakhstan, Kostanay regions and the city of Astana went abroad for a period of more than 2 months more often than others. It is noteworthy that young people in the mentioned regions except the youth of the city of Astana, have the greatest migration potential. It should also be noted that young people of Kyzylorda and Pavlodar regions in the absolute number gave a negative answer to the question about the fact of being abroad. Hence, we can assume that there is a relationship between the attitudes of young Kazakhstanis to travel and the migration experience (staying abroad for a certain amount of time): the longer a young person is abroad, the more he is tend to leave for abroad for permanent residence (tab.6.17.).

Table 6.17 Distribution of answers to the question: "Have you been in any country for more than two months?" (by region),%

Region	Yes	No			
			Karaganda region	14,1	85,9
			Kostanay region	16,7	83,3
Akmola region	7,6	92,4	Kyzylorda region	0	100
Aktobe region	10,9	89,1	Mangystau region	2,7	97,3
Almaty region	11,4	88,6	Pavlodar region	0	100
Atyrau region	4,4	95,6	NKR	3,6	96,4
EKR	17,4	82,6	SKR	6,2	93,8
Zhambyl region	15,6	84,4	Astana city	22,8	77,2
WKR	15,5	84,5	Alamaty city	8,5	91,5

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

If we talk about the purpose of young people staying abroad, then the top three leaders in this case are headed by such values as "tourism" - 28.9% and "visits to relatives" - 24.5%. Every fifth respondent noted that he/she went to another country for study (higher education). Every tenth responding Kazakhstani went abroad for professional purposes. We can not fail to note the Work and Travel international program, popular among young people, which allows to use summer vacation time as effectively as possible - to get work experience, study a foreign language and broaden your horizons in cultural and social aspects. Thus, during the survey, 5.9% of respondents answered that they were participants in this program.

Young men go abroad to receive higher education more often than young women (21.1% compared to 16.8%). Employment outside the country is also more common for young man and young women (19.3% versus 5.3%). Girls leave Kazakhstan mainly to visit their relatives - 30.5% (men - 19.3%) and for tourism purposes - 35.8% (men - 22.9%).

The final question for analysis in this section is the issue of barriers that can stop/slow down the movement of young Kazakhs abroad. Thus, the main barriers is the "lack of financial opportunities (money)", almost half of the respondents (46.6%) adhere to this opinion. Every third young citizen do not want to leave relatives and friends for the move (29.8%). Among other things, the barriers can be poor knowledge of a foreign language (16.5%), lack of contacts for study or work (15.3%), absence of relatives/friends abroad (11.5%), etc. (Table 14).

Summing up, we can conclude about the existence of interdependence between migration and the components of the socio-psychological well-being of young people. A number of factors have or exert a direct impact on the desire of young people to migrate: unjustified expectations and hopes

for further prospects, quality and relevance of education in the recipient country/region, independent or forced decision on labor and / or educational migration, lack or insufficiency of social lifts, negative experiences, the influence of the existing system of collective and/or individual values, insufficient, non-compensating support for social networks (communities), which include the youth.

Educational migration of young people in Kazakhstan

Education in modern society, in addition to classical tasks, performs one more important function - to be an institution that provides vertical social mobility, and if to consider within the aspects of migration, it is through the sphere of education the horizontal (spatial) mobility is realized. Initiatives for free technical and vocational education in Kazakhstan positively influenced the perception of social lifts.

Migration, and educational migration as its inseparable part, is never studied as a phenomenon isolated from society, but as the main component of the social life of young people in Kazakhstan.

It should be noted that educational migration, in spite of the available statistical data on quantitative and qualitative aspects, is one of the poorly studied areas in Kazakhstani migration. Moreover, educational migration is still considered by inertia in the mainstream of labor migration.

In the context of a marked increase in the interest of young people towards foreign education, the study of the potential of educational migration in Kazakhstan is especially necessary. Moreover, the trends of non-return of educational migrants, both studied at their own expense, and those studying at the expense of the state budget of the RoK, have raised the problem of uncompensated migration. That is, such educational migration, when educational migrants from Kazakhstan do not return to their native educational organizations to complete their education or employment,



and strive to make their horizontal geographical and academic vertical movement (in terms of higher and postgraduate education) is irreversible and irrevocable. If uncompensated educational migration refers to the internal, i.e. that including movements within one's own country - is generally positive, although in the regional context it has certain risks. In particular, inter-regional Kazakhstani educational migration has clearly pronounced uncompensated features, as the regions suffer from an active outflow of talented students seeking to enter the universities of the city of Astana, Almaty, and actually become donors of promising young staff for the center. Risks, respectively, lie in ensuring the further social and economic stability of donor regions of youth, the possibilities for its development. Disproportions in the economic development of the regions, incomes of the population, a different system and hierarchy of values, significant prices for regional housing markets, even such subjective feelings as "happy-unhappy" youth, a lack of state policy to smooth out regional differences of an economic nature, coupled with ethnographic aspects in a number of regions - all these are the main factors that currently contribute and unfold in time and space of uncompensated migration.

External uncompensated educational migration, which assumes the territorial transfers for obtaining education outside own country - is mostly negative. The uncompensated nature of educational migration for Kazakhstan is created by the fact

that the migration loss of the country or its region's population is not replenished by the inflow of new migrants to this territory, who also have educational intentions, for example, from the states of the Central Asian region.

Based on these data, we can conclude: the number and quality of social institutions dealing with this issue is insufficient. Incompleteness, and at times non-verification of data on the educational migration of Kazakhstan's youth does not allow to conduct qualitative comparative studies, resulting in accurate recommendations for government agencies dealing with certain immigration aspects.

As in accordance with the sociological survey, depending on the material status of the respondent, the opinion on perception of educational migration varies as well. In this case there is a tendency: the higher the level of material well-being of the respondents - the more they are loyal about the perception of educational migration. For example, the share of such respondents, whose income is sufficient only for the most necessary expenses, is 43.4%, the share of those who "have enough money for large household appliances, but they can not buy a car" - 55%, and the share of those, who does not experience any material difficulties is 69.7%.

There is a confirmation of the hypothesis of growing loyalty to educational migration, depending on the material status (tab. 6.18).

Table 6.18 Distribution of answers to the question: "Could you please answer, what do you think about the young Kazakhs leaving to study/receive education from Kazakhstan to other countries?" (in the context of the material state),%

- We do not have enough money even for food
- Money only grabs the most necessary
- Money is enough only for the most necessary expenses, without which one can not do without (food, etc.)
- Money grabs on large household appliances, but we can not buy a car
- Money is enough for everything, except buying a property (cottage or apartment)
- We do not experience material difficulties. If necessary, they could buy an apartment
- Difficult to answer

Positively	45,5	43,4	44,4	55	60,5	69,7	58,3
Rather positively	18,2	18	21,7	21,5	18,8	12,6	10,4
Rather negative	4,5	6,6	4,3	3,5	1,9	4,2	4,2
Negative	0	8,6	6,1	4,1	5,7	6,7	6,3
Neutral, I do not care	31,8	22,1	22,8	15,3	12,6	6,7	16,7
I am at a loss to answer	0	1,2	0,8	0,6	0,4	0	4,2

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Based on the results of the answers to the question: "Could you please answer, have you ever wanted to go to another country to continue your education/study, for example, to go to university or college?" we can say that almost 50% of the young people surveyed have no intention of studying abroad. Most prefer domestic educational institutions to foreign ones. Every third young resident of the republic expressed a position that he/she would go to receive a foreign education, but he/she does not have the necessary facilities. This can include both material problems and resource (lack of a foreign language skills, low awareness about the possibilities of getting education on a free basis, poor degree of adaptation to unusual living conditions, etc.). At the same time, we can estimate the potential of educational migration among young people as a percentage of 9.2%. Thus, almost every tenth representative of Kazakhstani youth plans to leave for another country in order to get a professional qualification. 7.7% of parents are against the leaving of their children abroad, which is the barrier moment for this per-

centage of young people who want to study outside the country. At the time of the survey, 0.6% of respondents already had a diploma from a foreign educational institution. 4.2% of participants in the sociological survey found it difficult to answer this question.

Migration intentions (attitudes) are largely determined by the prevalence of migration experience among the population of the territory, personal migration experience, satisfaction with the conditions of the place of residence, the availability of friends and relatives in the place of resettlement, the example of people who moved from their immediate surroundings, and the parents' settings for migratory settings of children.

Thus, respondents who have experience of leaving more easily agree to migration than those who did not have such a practice.

Respondents' answers to educational migration were influenced by gender. Thus, there are more young women willing to receive foreign education than young men: 52.7% of young men prefer Russian universities, while this percentage among girls is only 45.9%.

The figures of those planning to go abroad for training among representatives of both sexes is equal (9% of men and 9.5% of women). As for the consent of parents (close relatives) for their children leaving abroad, the daughters are allowed to leave less frequently than then sons.

In the future, the research group decided to determine the vector of the educational migration orientation among Kazakhstani youth. As has been noted earlier, most respondents prefer Kazakhstani education. Perhaps, this is partly due to the limiting factor in the development of educational migration, that is, along with economic processes, the opportunities for

keeping a young man studying abroad decreased significantly.

This point, respectively, had an impact on this issue. 44.2% of respondents choose educational institutions in Kazakhstan. Further, the leader in the educational preferences of young citizens is education in the USA - 15.8%. Almost the same ratio of young people choses the European countries for study - 15.5%. And the educational establishment of the Russian Federation closes the four leaders (10.6%). Noteworthy is the growing interest of young residents of the country to study in China and Turkey (4.8% and 4.2% respectively) (tab. 6.19).

Table 6.19 Distribution of answers to the question: "Where would you like to get a higher education? If you already have higher education, then where would you like to get a higher education if you were given another opportunity? ", %

Countries	%		
Kazakhstani education	44,2		
Education in Europe	15,5	Italy	0,1
Education in the USA	15,8	South Korea	0,3
Education in China	4,8	Japan	0,1
Education in Turkey	4,2	Nowhere	0,1
Education in Russia	10,6	I am at a loss to answer	3,8

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

The answers obtained are interesting for consideration by regions. Thus, among the regional units of Kazakhstan, the European education is most preferable by the young residents of East Kazakhstan (26.4%), Zhambyl (25.4%) and Pavlodar (24.4%) regions. The youth of Kostanay (24%), East Kazakhstan (21.5%), Akmola (19%) regions want to get Russian education. Possible directions of educational migration in the last three regions clearly show that it is determined by interrelated factors, among which geographical proximity, i.e. migrants tend to choose countries and/or regions based on the principle of territorial and linguistic accessibility.

It is worth noting that representatives of the younger generation of the capital of

Kazakhstan choose domestic education in the smallest ratio (7.9%). Instead, they would prefer to be educated in the USA (52.5%).

An analysis of young people's readiness for labor and educational migration demonstrated that the majority of young people do not support the idea of migration from the country.

In the future, based on the analysis of statistical information and sociological research data, migration modeling is needed, especially since the struggle for labor resources between the regions of Kazakhstan exists already, and in the future it will only increase, and migration will promote their redistribution right now. It is necessary to do this in order to know not only the direc-

tion of migration flows, but also the factors that motivate people to change their place of residence, build migration models, and also predict future qualitative and quantitative dynamics.

6.5 SOCIAL WELFARE OF YOUNG FAMILY AND VULNERABLE GROUPS OF YOUTH

The concept of a young family in the Law of the Republic of Kazakhstan "On State Youth Policy" is interpreted as "a family where both spouses have not reached the age of 29 or an incomplete family in where a child (children) is brought up by one of the parents under the age of 29"[4]. The age of a Kazakh married couple is identical to the threshold age of youth, regulated by the above-mentioned Law.

Current legislative and regulatory acts of the housing, labor, social, tax and other services in the Republic of Kazakhstan take into account the interests of the family as the most important social institution in the country.

According to the results of a sociological survey conducted by the "Youth" SRC, the family is most valuable for young people of Kazakhstan. And there is a tendency: the older and more mature the young people are, the more importance is given to the family institution in their value hierarchy:

85.8% at the age of 24-29, 78.8% at the age of 19-23, 80.5% at the age from 14 to 18 years. The family, in the opinion of almost 79% of respondents, is responsible for the spiritual and moral upbringing of the Kazakh youth (be kind, honest, responsible, etc.). At the same time, the role of the school, state bodies for the support and development of youth, religious institutions, and peer companies is also noted.

The family is the main value for the youth of all regions of Kazakhstan.

The survey results showed that modern marriages, according to the youth of Kazakhstan, should be based, mainly, on the free choice of the spouse, on their own feelings and personal decision. In particular, the reason of "the desire to be together with a loved one" absolutely prevails among the interviewed youth of all age cohorts (69%) over "parents' advice and insistence" (11% respectively) and "desire to have children" (10%) to form their family (Fig. 6.10). However, it should be noted the fact that "love to children" as a reason for family creation is second to youth, but higher than "the insistence of parents" and the desire to "be like everyone else." Thus, the image of himself as a future parent, educator as an important integrative indicator of family relations occupies an important place in the value system of the Kazakh youth.

Figure 6.10 The most important reasons for getting married



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

The results of the conducted studies clearly indicate the extremely high degree of the family importance. Moreover, it is possible to note the transformational nature of the family institute development in Kazakhstan, which demonstrates the fact of the revival of the traditional reproductive behavior for the Kazakh family with a priority orientation toward a large family (on average in three age cohorts it is 10.3%), against those who believe that the family should have no more than one child (3.4%). And regardless of the number of children planned, the respondents point to the desired image of the family where the "grandparents live together with children and grandchildren. In fact, this is a multi-generational family type, when three generations live under one roof: grandparents, their adult children and grandchildren. In the choice of this type of family, the aspiration of the Kazakhstani youth to transfer normative values from the older generation to the younger one is seen.

The presence of such respondents' answers, the values of the youth, the image of the family as a whole is in line with the priorities and objectives of the Concept of the State Youth Policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future", where the main task of family moral, cultural education of youth is the education of "young people in the spirit of respect for family values, the creation of a stable moral and moral atmosphere in the family, special reverence for the elderly, a thrilling attitude towards children", and the family is respectively considered "as the most important socio-forming element. It is the basis of the society, the state existence, the most important link in

the system of moral and spiritual coordinates of man" [37].

In the course of study of the social adaptation of young families by the "Youth" SRC, the results demonstrating the traditional and conservative nature of the family structure and intra-family relations formation in the Kazakh society have been received. Young people, describing the portrait of the "ideal Kazakhstan family", noted the following components: the presence of a full family (58.9%), the faithfulness of the spouses to each other (30.3%), the material support of the husband and the house-keeping of the wife (28.8%), the respect of the elder (27.3%) are the priority components of the family well-being.

However, along with the principles of the family structure traditionality, one can also see elements of democratic relations in the reproduction of family roles on the basis of gender. As the results of the survey show, 30.8% of the answers to the question "who should be the head in the family" correspond to equitable partnership relations and absolutely the majority of young couples (84.3%) are oriented to educate and care for the child in a uniform distribution of responsibilities.

Also, according to young Kazakhstani people, the different ethnicity of the spouses has virtually no effect on the conflict in the family (74.3%).

Young people indicated also the basic problems the young families most often face which in their opinion:

Table 6.20 Distribution of answers to the question: "What problems, in your opinion, are most often encountered by young families in our country?" (by marital status)

Possible answer	Married	Not married
Lack of own housing	62,5%	55,6%
Low salaries	44,9%	42,6%
Unemployment	46,1%	39,3%
Unprepared youth for responsible decisions	21,2%	22,1%
Lack of support from the state	19,1%	14,8%
Intervention of parents in a young family	18,1%	17,2%
Lack of children	9,2%	9,5%
Combination of work with study	8,1%	10,2%
There is no way to celebrate the wedding	2,7%	4,4%
Other	0,2%	0,1%
I am at a loss to answer	0,1%	5,5%

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

As can be seen from the data presented in Table 6.19, the main problems of young families, marked by respondents, have a socio-economic basis. More than half of the respondents noted the lack of their own housing as a problem.

The social well-being of a young family largely depends on the availability of own housing. The state created conditions for this problem resolution. Nevertheless, young families are experiencing certain difficulties in acquiring of housing.

At present, according to the Ministry of Investment and Development of the Republic of Kazakhstan, in the framework of the "Nurly Zher" Program, the construction of housing for young families, previously envisaged by the Program for the Development of Regions until 2020 is at the completion stage.

For reference: *In connection with the moratorium established by the Head of State for allocation of funds from the state budget for new initiatives by the end of 2018 (minutes of the meeting on systemic measures of economic policy of August 19, 2015 No. 01-7.7 (XT), the approved budget for 2015-2017 provides only the funds for ongoing projects.*

In 2016-2017 targeted transfers in the amount of 3.5 billion tenge, including in 2017 - 1.1 billion tenge were allocated for the construction of housing for young families from the national budget.

A total of 85.4 thousand square meters of housing (1,143 thousand apartments) have been built,

including for the first half of 2017 a total of 22.2 thousand square meters have been built.

Including:

- in 2016, 2.4 billion tenge was allocated, 63.2 thousand square meters (1,047 apts) were commissioned;

- for 6 months. 2017 - 1.1 billion tenge was allocated, 22.2 thousand square meters were commissioned (396 apartments).

Table 6.21 Number of young families who received housing in 2016-2017

Region	Number of young families who received housing in 2016	Number of young families who received housing in 2017
Akmola region	76	108
Aktobe region	Construction of houses for young families was carried out in 2013-2015. 49.9 thousand square meters were built, 666 young families received housing	
Almaty region	100	-
Atyrau region	45	120
East Kazakhstan region	-	-
Zhambyl region	-	-
West-Kazakhstan region	-	-
Karaganda Region	49	129
Kostanay region	-	-
Kyzylorda Region	180	200
Mangystau region	-	-
Pavlodar region	330	148
North-Kazakhstan region	48 families (190 participants from youth programs)	68 families (135 participants from youth programs)
South-Kazakhstan region	216	-
Astana city	70	5
Almaty city	-	-

Source: Local executive bodies

Table 6.22 Information on construction and housing plans for young families

Region	In 2017, the construction of low-cost housing	In 2017, the plan for commissioning of housing for young families	Put into operation during 2016-2017	West Kazakhstan region	-	-	-
Akmola region	320 apartments, 16,529 square meters	90 apartments, 7,822 square meters	In 2016 - 12,693 square meters in 2017 - 7,822 square meters	Karaganda region	72 apartments, 3.8 thousand square meters. m	32 apartments, 2.6 thousand square meters. m	1 300 square meters. m
Aktobe region	75.9 thousand square meters of loan housing through the ZhSSBK through "Baiterek Development" JSC 6.7 thousand square meters of rental housing for LEB waiters at the expense of the SB in the districts of the region 14.0 thousand square meters of rental housing for socially vulnerable groups of the population 4.0 thousand square meters of rental housing under the "Employment 2020" program, etc.	-	-	Kostanay region	-	-	-
Almaty region	-	-	-	Kyzylorda region	-	-	14 houses
Atyrau region	100 square meters	30 apartments	2 apartments	Mangystau region	-	-	-
East Kazakhstan region	8,9 thousand square meters - 2 multi-story residential buildings	-	209 thousand square meters	Pavlodar region	280 apartments	420 apartments	220 apartments
Zhambyl region	-	-	-	North-Kazakhstan region	113 apartments	-	58,966 thousand square meters
				South Kazakhstan region	-	24 apartments	10,792.0 square meters
				Astana city	99 apartments on the line of the ZhSB, 99 for LEBs	-	1 680,168 square meters
				Almaty city	-	-	-

Source: Local executive bodies

Another important issue that requires attention from the state is the health of young people. For young families, this issue is most relevant, since the protection of the health of a young family in its reproductive age should be at an appropriate level. After all, the effectiveness of the procreation function depends on it.

According to the Code of the Republic of Kazakhstan of September 18, 2009 No.193-IV "On the health of the people and the health care system," all citizens and oralmans in the health system organizations are provided with free medical services within the guaranteed volume and accordingly the survey results show that

39.2% of young people use the given right and address in the state polyclinics at the place of residence or residence permit. However, despite the frequent use of public health services and opinions on the quality of health services provided is different by regions. Most often, young couples of the

Akmola region (55.7%), Almaty (51.1%) and Astana (40.6%) note their satisfaction with the quality of medical services. Dissatisfaction with the work of medical workers can be traced in Pavlodar (21.8%) and Zhambyl regions (26.4%) (tab. 6.23).

Table 6.23 How satisfied are you with the quality of medical services in your locality?

Region	Fully satisfied I trust our doctors	Partially satisfied, not always meet competent doctors and health workers	Dissatisfied, it is very difficult for us to find a professional in our business	Region		
				Zhambyl region	West Kazakhstan region	Karaganda region
Akmola region	55,7	32,9	1,3	14,9	40,5	26,4
Aktobe region	39,6	45,5	12,9	15,5	43,7	15,5
Almaty region	32,2	50,2	11,8	20,8	57,7	10,1
Atyrau region	36,8	48,5	10,3	15,6	71,9	11,5
East Kazakhstan region	18,6	58,6	13,8	49,4	28,1	15,7
				41,9	39,2	14,9
				24,4	52,6	21,8
				27,3	49,1	3,6
				26,8	45,9	15,3
				40,6	51,5	5,0
				51,1	31,8	4,0

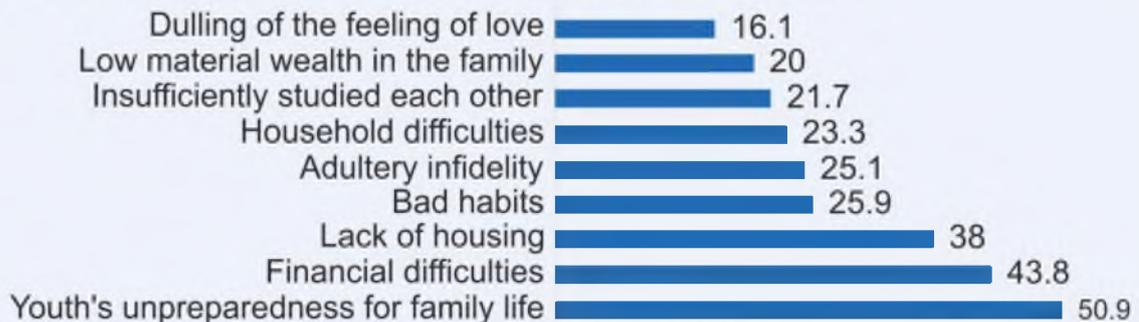
The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

One of the pressing problems for the society is divorce among young people.

According to the Committee on Statistics, the total divorce rates in Kazakhstan

for 2016 are: one divorce per six registered marriages.

Figure 6.11 The main causes of divorce among young people



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

As can be seen in Figure 6.11, the main problems of the young family leading to divorce have socio-economic reasons.

The special role of the family in society is primarily due to the fact that it is in the family a person is formed and develops as a person, acquainted with social roles, mas-

tering norms and values. The family is the first institution of human socialization. In this regard, the state should pay special attention to creation of conditions for the preservation and development of the well-being of the young family, the strengthening of the positive image of the family in the

young people's ideas, so that it can fully fulfill social functions, and especially the reproductive ones.

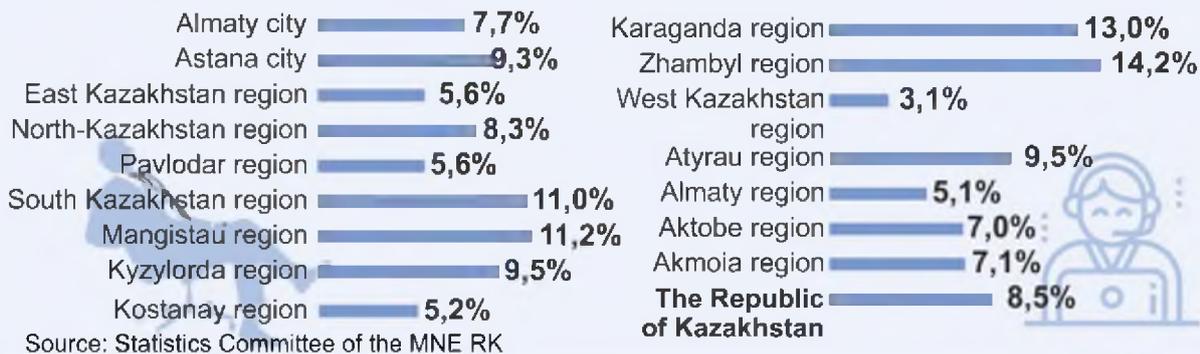
Untimely implementation of social state programs and incomplete implementation of priority areas of social protection of the population can lead to an increase in vulnerable groups among young people as a category of unemployed and NEET.

The concept of "NEET" - "Not in Employment, Education or Training" - means "not working, not studying and not trying to find a job".

Statistical data of the Committee on Statistics show that there are a certain number of unemployed youth (3.8%) and NEET (8.5%) in the second quarter of 2017.

When considering the numerical composition of the NEET category youth, regional differentiation was revealed, which characterizes the unevenness of the ratios of indicators by regions, which exceeds the level of the republican coefficient. The highest NEET share among young people aged 15-28 was found in Zhambyl Region - 14.2%, Karaganda Region - 13%, Mangystau and South-Kazakhstan regions (11.2% and 11%). The smallest indicators of the NEET youth share over the same period were recorded in the following regions: West Kazakhstan (3.1%), Almaty (5.1%), Kostanay (5.2%), Pavlodar and East Kazakhstan (5.6%) regions.

Figure 6.12 The share of NEET in the total number of young people aged 15-28 years in the Republic of Kazakhstan, in%



In 2017, from January 26 to March 13, within the framework of the Youth Corps Development Project, "Youth" SRC conducted a comprehensive sociological study on the mechanisms of work with the NEET

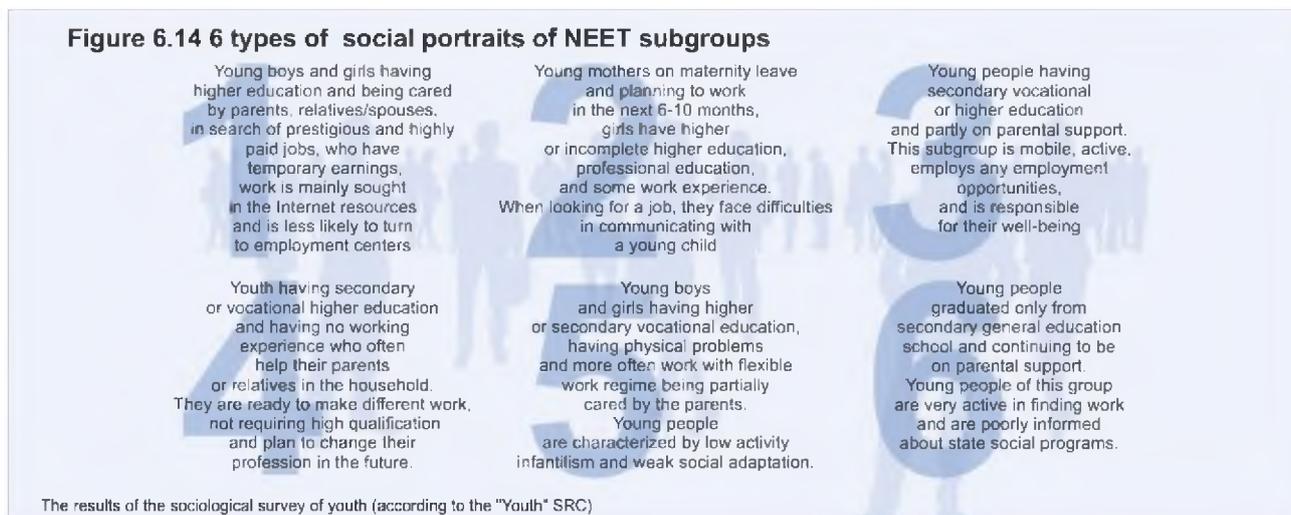
category youth. Within the framework of the project, focus groups and in-depth interviews were organized in regions with the highest and lowest NEET share.

Figure 6.13 Map of focus groups and in-depth interviews with the NEET youth



Based on the results of in-depth inter-views, 6 types of "social portraits" of

NEET subgroups representatives were compiled (Fig. 6.14).



During the development of the "Guidelines for work with NEET category youth", the expert group of the "Youth" SRC analyzed the international experience of socialization of young people of this category. Analyzing the leading practices of the OECD countries, on work with NEET youth, the experts have revealed the distinctive features of the Kazakhstani NEET youth:

1. Young Kazakhstani NEET category people are actively engaged in the search for permanent work, at the same time they earn extra money, and rural youth also helps with farming;

2. NEET category youth do not fall into a state of apathy and pessimism;

3. For the Kazakhstani NEET youth, the family values, well-being and health of parents and relatives are in the top priority. Even when they are unemployed, when young people are forced to be in the care of their parents, they highly appreciate parental care and in the future are ready and "dream" to fully repay their parents.

NEET youth - focus group participants noted the existing barrier to employment, which is characterized by the presence of corruption and kinship ties. It was also revealed that young people receive vocational technical education not for further im-

provement of professional potential in the labor market, but for reserve human capital, in order to "stay afloat". In the opinion of focus group participants, "it is not prestigious to have a working specialty", since this type of activity presupposes, in the opinion of young people, low wages and is viewed as serving personnel. Moreover, the profession of a manual worker is associated with a sense of shame very for the young people in front of relatives and close people.

Thus, the main reasons for the lack of employment among NEET youth in the Kazakhstan labor market were formulated:

the overabundance of the labor market, including the youth, by unclaimed specialists;

lack of qualitative vocational guidance work and labor market forecasting;

overestimated expectations of young professionals for conditions and wages.

Since 2016, there has been a decline in the share of young people in the labor market, which is associated with the socio-demographic processes taking place in the country. This phenomenon will continue, according to forecasts until 2026, until a generation of young people born in 2005-

2010 joins the economically active population.

The main areas of youth employment are agriculture, forestry and fisheries (16.8%), wholesale and retail trade, car and motorcycle repair (15.5%), industry (10.7%), education (10.5%) construction (7.5%).

Since 2001, the country has experienced a steady decline in the level of youth unemployment, in 2016 this figure was 4.1%, which is lower than the previous index by 0.1%. In the second quarter of 2017, the level of youth unemployment fell to 3.8%.

The share of NEET youth in the second quarter of 2017 was 8.5%."Youth" SRC, within the framework of the Youth Corps Development Project, developed the Guidelines for Work with the NEET Youth . Details of this guidelines can be found on the elzhastary.kz website.

Young people actively participate in the social and economic life of the country.

Much attention is paid to the development of youth entrepreneurship. Currently, more than 90,000 current individual entrepreneurs under the age of 29 are registered in Kazakhstan.

A total of 17,631 people got education, including 5,375 are young people.

The carried out analysis of migratory behavior of young Kazakhstanis showed that the prevailing part of young people prefers Kazakhstan to other countries. As

for those respondents who are positive about the idea of moving to another country, there are 11% of those in Kazakhstan, and every third of them are representatives of Slavic ethnic groups. The regions that demonstrated the highest indicators of emigration potential include Kostanay, East Kazakhstan, Karaganda and West Kazakhstan regions.

The processes of feminization are characteristic for youth migration in Kazakhstan. That is, at present young women are more active and mobile in their movements than young men.

Among the respondents who expressed a desire to move to another region of Kazakhstan, the prevailing amount chose the cities of the republican significance - Almaty and Astana as recipients. Answering the question about which country respondents would like to move to, young Kazakhstanis chose the Russian Federation, the US and European states.

The problems of young families and vulnerable groups of young people have a socio-economic basis. In the list of problems young people noted: the lack of own housing, low wages, unemployment.

In 2017, the state allocated 1.1 billion tenge for the construction of housing for young families from the republican budget, and 1,143,000 apartments were built.

CHAPTER 7

YOUTH IN SOCIAL AND POLITICAL PROCESSES



7.1 PARTICIPATION OF THE YOUTH IN THE SYSTEM OF COUNTRY MANAGEMENT AND POLITICAL AND CIVIL LIFE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

In modern conditions, one of the main indicators of the society development is the level of youth participation in the political and civil life of the country. Expert discussions on this issue have different points of view, where the opinion about the low involvement of young people in political activity is dominating. The results of various sociological studies conducted recently confirm this conclusion, explaining the latter by the heterogeneity of Kazakhstan's youth, which differs not only because of certain social and demographic characteristics, but also because of their attitude to the country's policy and assessment of their participation in it [81].

Domestic research demonstrates the desire of Kazakhstan's youth to take an active part in the political life of the country in comparison with the current level of youth participation in politics and the implementation of civil initiatives. The inadequacy of young people awareness about the mechanisms and channels for their inclusion in the process of social problems resolution influence is an additional problem in realization of their political desires. One of the most important forms of civil participation is various civil initiatives.

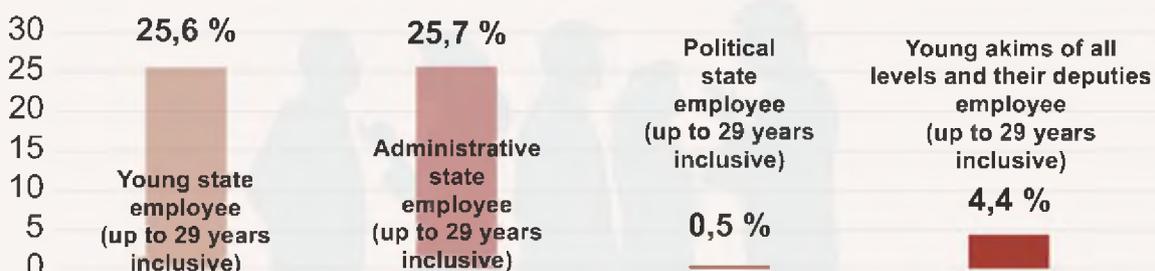
According to the information provided THE AGENCY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN FOR CIVIL SERVICE AFFAIRS AND ANTI-CORRUPTION (hereinafter - ACSA), the share of young people's participation in the civil service in the Republic of Kazakhstan is rather active (Tab. 7.1, Fig. 7.1)

Table 7.1 Number of young civil servants of the Republic of Kazakhstan for the first half of 2017

No		Amount of pers.	The proportion of the actual number, %
1.	Young civil servants (up to 29 years inclusive), including:	23623	25,6
2.	Local executive bodies	11010	25,5
3.	Central executive bodies (ministries)	9264	22,9
4.	Central state bodies	3349	39,2
5.	Administrative civil servants (up to 29 years inclusive), including:	23620	25,7
6.	"A" corps	0	0
7.	"B" corps	23620	25,9
8.	Political civil servants (up to 29 years inclusive)	2	0,5
9.	Young akims of all levels and their deputies (up to 29 years inclusive), Including:	150	4,4
10.	Deputy akims of districts, districts in the city and cities of regional significance (E-1)	16	2,8
11.	Akims of cities of regional significance, villages, towns, rural districts (E-R-1)	81	3,4
12.	Deputy akims of cities of regional significance, villages, towns, rural districts (E-G-1)	53	11,2

Source: ACSA

Figure 7.1 The share of participation of young civil servants of the actual number of civil servants of the Republic of Kazakhstan



Source: ACSA

The process of the young people socialization is the main mechanism for young people inclusion into social and political life. Objectively, the issue of young generations participation in social development is a matter of the pace, nature and quality of the country's development. Thus, according to the latest data, there is an active participation of young civil servants in local executive bodies (Tab. 7.2, Fig. 7.2)

Integration of youth into socio-economic and political processes is ensured on the basis of broad interaction between the state, civil society institutions and the business community.

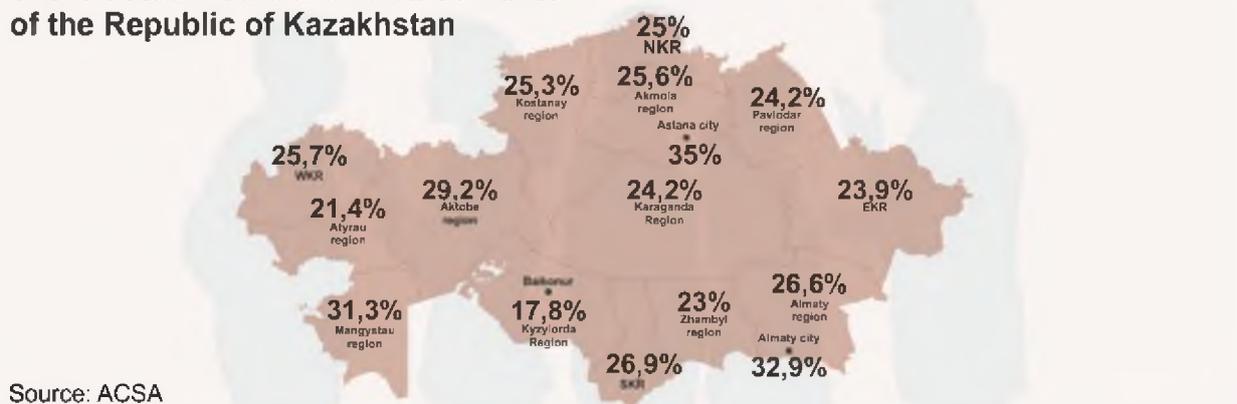
At the same time, the state and society, supporting young people, should refrain from excessive guardianship, which can reduce the incentive for young people to seek their own place in life independently.

Table 7.2 Information on young civil servants in local executive bodies as of 01.01.2017.

Region	Actual number of civil servants	Civil servants under 29 years old	Share, %
Almaty city	1392	458	32,9
Astana city	877	307	35,0
Akmola region	3334	853	25,6
Aktobe region	2496	728	29,2
Almaty region	4109	1095	26,6
Atyrau region	1612	345	21,4
East Kazakhstan region	4156	992	23,9
Zhambyl region	2632	605	23
West-Kazakhstan region	2372	610	25,7
Karaganda Region	3376	818	24,2
Kostanay region	3500	886	25,3
Kyzylorda Region	1986	354	17,8
Mangystau region	1190	373	31,3
Pavlodar region	2903	702	24,2
North-Kazakhstan region	2684	670	25
South-Kazakhstan region	4508	1214	26,9
Total	43127	11010	25,5

Source: ACSA

Figure 7.3 The share of young civil servants participation in local executive bodies of the actual number of civil servants of the Republic of Kazakhstan



Source: ACSA

High competitiveness at the present time is shown by young civil servants at the all levels akims posts and their deputies (tab. 7.3)

Table 7.3 - Information on the number of young all levels akims and their deputies (up to 29 years inclusive) by regions as of the first half of 2017

Region	Deputy akims of districts, districts in the city and cities of regional significance (E-1)	Akims of cities of regional significance, villages, towns, rural districts (E-R-1)	Deputy akims of cities of regional significance, villages, settlements, rural districts (E-G-1)
Almaty city	3	<i>the post is not provided</i>	<i>the post is not provided</i>
Astana city	0	<i>the post is not provided</i>	<i>the post is not provided</i>
Akmola region	1	7	6
Aktobe region	1	6	1
Almaty region	1	8	16
Atyrau region	0	16	8
East Kazakhstan region	2	4	3
Zhambyl Region	0	1	4
West-Kazakhstan region	1	6	3
Karaganda Region	2	6	2
Kostanay Region	0	8	3
Kyzylorda Region	0	0	0
Mangystau region	0	2	1
Pavlodar region	0	8	0
North-Kazakhstan region	1	7	3
South-Kazakhstan region	4	2	3
Total	16	81	53

Source: ACSA

Thus, all mechanisms of interaction with youth are in the process of constant development, while the priority direction has been the improvement of the regulatory and legal support for state youth policy, both at the central and regional levels.

Politics, as we know, is the most important sphere of social life and socio-economic relations between states and peoples. And the degree of inclusion or not inclusion of young people in political processes largely determines the overall political situation in the country. It can be said that the interest of young people in politics does not represent any constant value, but rather significantly varies depending on the situation in the country. Particularly acute problems of youth are manifested during a change in the direction and pace of social development, changes in social and state structure.

In the context of the society modernization and the growing demands on human

capital, state youth policy should become an instrument for the development and transformation of the country. This requires all participants in the process of the young people social formation, the development and the consistent implementation of approaches that focus on the direct involvement of young people in resolution of their own problems and national tasks.

The tasks of such a scale state youth policy can be solved only through the application of a project approach aimed at the successful socialization of youth, the achievement of priorities for the development of statehood. All this, in the long run, will create stable conditions for the self-organization of the youth and the whole population, the development of initiatives that meet the scale of the tasks facing Kazakhstan - the growth of citizens' well-being and the improvement of social relations.

7.2 LEVEL OF PROTEST ACTIVITY OF YOUTH

In order to assess the protest potential of young people, it is worthwhile first to focus on those factors that have the greatest impact on modern youth.

Firstly, it should be taken into account that unlike their peers of previous generations, young people spend much of their free time not in peers, but in virtual space.

A separate, alarming fact is that the current youth, due to their high level of social networks, will eventually become more and more slaves to public opinion, the Internet and be exposed to manipulative influence. In this case, Internet interactivity plays a special role, as a result of which a person feels himself an accomplice in events, that is, an appearance of participation is formed.

This factor, to date, is one of the main, associated with the development of social networks, causing concern in all countries. Thus, the recruitment of the majority of extremist supporters was carried out through social networks.

The influences of this kind are especially dangerous for young people and adolescents whose identity is only being formed, and therefore their mental experiences are more directed to virtual reality, where it is easier for them to realize themselves. As the researchers note "Because of the incompleteness of identities, children and adolescents are particularly vulnerable

to such influences on their consciousness, and at the same time they are most active, in comparison with older age groups, mastering the Internet" [85]. That is why they often become the most convenient target of various destructive organizations, being the most vulnerable, driven and manipulated [86].

Secondly, the youth is more characterized by the phenomenon of deprivation, which is expressed in the discrepancy between expectations and reality.

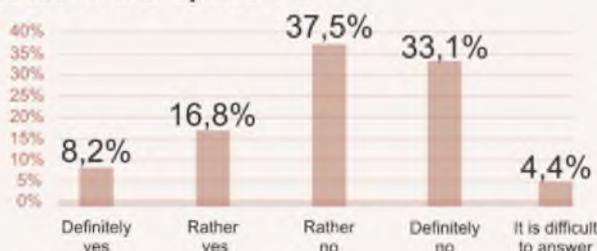
Thirdly, the threat of anomie and alienation in the youth environment is much higher. Anomie is a value disorientation.

When analyzing young people, the term "protest potential" is more applicable as a set of factors structuring around the expression of various forms of discontent among subjects of social action in various spheres of society [82]. The analysis of the level of protest potential of the Kazakh youth was carried out on the basis of the empirical data of the "Studying the socio-political situation in the youth environment" research, conducted by the "Youth" Research Center in 2017. A sociological study was conducted with a republican sample (N=2,000 people).

According to the results of this study, to date, 25% of Kazakhstan's youth allow the probability of protests in their place of residence, 70.6% do not admit such a probability, 4.5% find it difficult to answer this question (Fig.7.4.).

Figure 7.4 The probability of protests in the opinion of young people (%)

How do you think, if there is possibility of protest action occurring in the place (village) where you live?



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

34% of young Kazakh citizens noted that there are no problems that will force them to go to public protest. 7.1% found it difficult to answer the question of what kind of problem might force them to go to a public protest.

While the remaining 58.9% of Kazakhstan's youth distinguished the following problems:

Table 7.4 What problem can force you to go to a public protest? (%)

Possible answer	%
Nothing can force me to open protest	34,0
Reduction or dismissal from work	18,3
Problems in school, university, college	15,1
Rising prices for food, fuel, medicines	12,3
Delay in payment of wages, pensions, scholarships, allowances	12,2
Unjustified increase of tariffs for utilities	11,2
Negligence and unprofessionalism of medical workers	10,4
Unjustified fines	10,4
Deterioration of the ecological situation	9,3
Problems with housing	7,2
Dissatisfaction with the actions of the authorities	7,1
I am at a loss to answer	7,1
Unfair judgments	7,0
Increase in payments on loans or mortgages	6,3
Disagreement with the reforms Low quality of services in education	5,1
Low quality of services in education	4,6
Violation of rights on ethnic grounds	3,8

Results of the sociological survey of young people (according to the "Youth" SRC)

The young citizens of Kazakhstan mostly choose legitimate ways of problems resolution for their interests protection (tab. 7.5)

Table 7.5. What are you willing to do in defense of your interests?

Possible answer	%	Possible answer	%
I will go to court	36,6	I will not go to work, to educational institution	5,7
I will not do anything	28,5	I will take part in the protest rally	5,1
I'll go to the newspaper, television, radio	15,2	I'll go on a hunger strike	3,2
I'll go to the reception desk of the "Nur Otan" party	14,6	I will appeal to any political party, except for "Nur Otan"	1,4
I will go to the reception of the state authorities representatives	12,4	I will participate in the blocking of roads, highways	1,3
I will participate in a peaceful activism	10,5	I will distribute leaflets and proclamations	1,0
I am at a loss to answer	6,0		

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

If young people of older age subgroups are more likely to choose legal solutions to problems, then young people aged 14-18 are more likely to participate in ral-

lies, protest actions (6.1%) as a variant of problems resolution (tab. 7.6).

Table 7.6 What are you willing to take to protect your interests (%)

Options	How old are you?			Options	How old are you?		
	From 14 to 18 years old	From 19 to 23 years old	From 24 to 29 years old		From 14 to 18 years old	From 19 to 23 years old	From 24 to 29 years old
I will not go to work, to educational institution	6,1	7,6	4,5	I will go to the reception of the state authorities representatives	10,9	12,7	12,9
I'll go on a hunger strike	2,6	3,1	3,5	I'll go to the reception desk of the "Nur Otan" party	12,6	15,0	15,3
I will go to court	32,2	33,5	40,4	I will appeal to any political party, except for "Nur Otan"	0,4	1,6	1,7
I will participate in a peaceful activism	8,7	14,4	9,3	I will distribute leaflets and proclamations	1,4	1,2	0,7
I will participate in the blocking of roads, highways	1,0	1,8	1,2	I will not do anything	33,6	26,5	27,0
I will take part in the protest rally	6,1	5,3	4,4	I am at a loss to answer	6,9	5,5	5,8
I'll go to the newspaper, television, radio	13,8	13,8	16,6				

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Thus, empirical evidence indicates that there is a certain level of protest potential among Kazakhstani youth. In this context, one can agree with the Rassul Zhumaly researcher, who notes: "We observe the quantitative and qualitative growth of requests, protest moods. And the reasons and causes for them may be different: these are land and labor issues, language issues. But the fact that the protesters are awakening in youth is a fact "[83]. He also emphasizes the dominance of the formalistic, imitative approach in the sphere of youth policy, which aggravates the current situation.

Special alarm in the expert environment is the Islamization of young people, which takes forms that contradict the Kazakh traditions and Islamic canons. At the same time, often the protest of youth due to its collateral, not direct manifestations is expressed in the fact that young people are easily involved in a network of destructive organizations "capable of effective fighting

for the minds and hearts of young people" [84].

7.3 VALUABLE ORIENTATIONS OF YOUTH OF KAZAKHSTAN

The study of the value system of young people is very important, since the future of sovereign Kazakhstan depends on the younger generation, on their consciousness, on those values that prevail in their worldview.

"Youth" Research Center regularly conducts sociological measurements of the socio-political situation in the country and the study of values and orientations of modern Kazakhstani youth.

According to the "Youth" SRC out of the age cohorts, the age group from 14 to 18 years old (73.5%) considers them the happiest ones. This is followed by young people aged 19-23 (67.7%), and with age increase these feelings are declining - 62.1% for 24-29-year-old respondents (Fig. 7.5)

Figure 7.5 The index of happiness in the youth environment



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

By regions, the situation is as follows. Atyrau region is the absolute leader, being the region of the happiest youth (92.6%). Further, more happy young people live in Aktobe (84.2%), Kyzylorda (82%) regions. The least confidently happy youth is in the West Kazakhstan (36.6%) region, where respondents are inclined to consider themselves "more happy than unhappy."

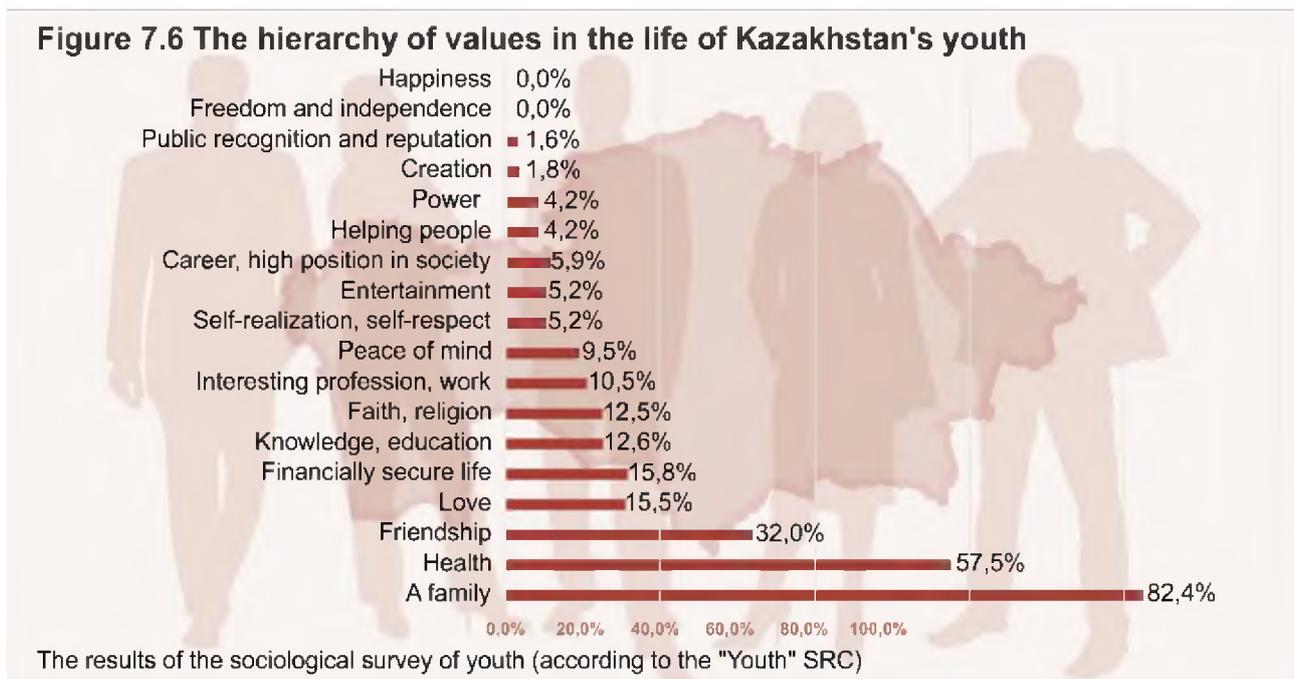
Less than half of a percent among all age groups of young people called themselves unhappy. Thus, the Kazakhstani youth has a rather optimistic mood in identifying themselves in the dichotomy of a "happy-unhappy person".

The greatest number of "More unhappy, than happy" is in Zhambyl (6.6%),

West Kazakhstan (5.6%), Karaganda (4.7%) regions. Such pessimism is absolutely not accepted by the youth of Aktobe, Atyrau, North Kazakhstan, South Kazakhstan regions and the city of Astana, where there are 0% of them. Girls are more optimistic, their percentage of happy people is more (68.2%) than for young men (64.9%).

It is important to note that the young students feel much happier (75.6%) than non-students (63.3%) and working (60.6%) young people.

The hierarchy of values in the lives of young people by priority in the interviewers' responses is as follows (mean values) (Fig. 7.6).



At the same time, the values of freedom, independence, and happiness mean little to the youth, gaining a maximum of 0.2. Thus, the value of freedom and independence, understood both as a personal and as a whole, of one's own country and state, do not have a clearly expressed priority. As we see, these spiritual values are not significant enough, which is an indirect manifestation of certain conformism of a part of the youth.

It should be noted at the same time that the older the youth, the more family and health values, as two most important pillars, play the most important role in life. Among all age groups, the recognition of society plays the least important role.

Happiness in the category of value is absolutely not perceived by young people: none of the respondents consider it to be important even in tenths. The values of a career, a high position in society, as well as

a financially secure life prevail over the value of help to people. Ambitions of public recognition, fame, reputation as a formed opinion of oneself in society, also occupy an insignificant place in the hierarchy of young people values.

The high value attached by young respondents to such categories as friendship and love, indicates that the youth environment is dominated by a positive model of interpersonal relations. Accordingly, the model of future family relations is oriented more toward positive experiences and intimate personal relationships.

It should be noted that the image of a worthy citizen of his country is desirable, important for young people of all age cohorts, occupying the fourth line of preferences - almost a third of all respondents. Being an honest, principles adherent person is the fourth priority in life for NEET youth respondents, while for working and studying youth it is the fifth priority in the future. The image of a highly moral person does not dominate the list of preferences of young people, not exceeding even 5% in all age cohorts. For students and working youth, the fifth priority in importance is to become famous in the future (almost 18%), while for the NEET youth the image of a highly moral person is valuable.

Being happy for young people of all age groups of Kazakhstan is an abstract and insignificant category, correspondingly occupying the last line of preferences, not reaching even 0.5%. Young people also do

not consider the world seeing and travel as the main goal, apparently believing that if they become financially secure (1 position), have a good family (2nd position), being a professional (3rd), become a worthy citizen (4th), being famous, while preserving the qualities of an honest and principled person, a sense of happiness and the opportunity to travel will come along with all these things.

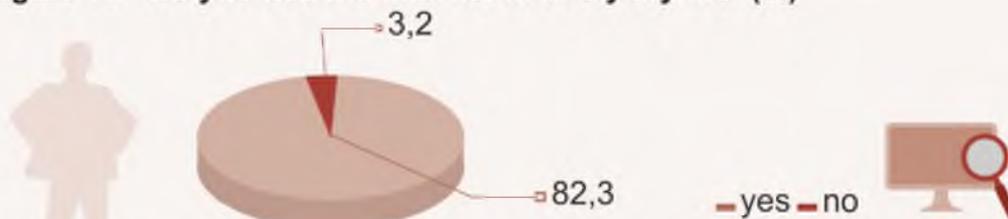
The older the youth, the less it is altruistic: helping people is not much important value for the respondents.

The youth of Kazakhstan are focused on work as the basis of all their future achievements, believing that in order to achieve the set goals, it is necessary to work tirelessly. This is how the absolute majority of the respondents interviewed believes, agreeing that "labor is a vital need of a person, contributing to the development of his personality". It is logical at the same time that the greatest number of those who doubt that "labor does not always contribute to success, the main thing in life is luck, good family and friendly ties" is among the NEET youth (22.3%).

The absolute majority of young people in Kazakhstan use the Internet daily (82.3%). Only 3.4% of respondents do not use the worldwide network at all (Fig.7.7).

The undisputed leaders of views, sources of relevant information for young people are the social networks (more than 80%).

Figure 7.7 Do you use the Internet in everyday life?(%)



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

Those who sees the positive impact of social networks on their way of life is much more than opposites. The negative factors of influence according to the respondents are the influence on physical factors - general health, visual impairment, slacking (no more than 16.5%). Nevertheless, the surveyed youth in their absolute majority (from 62.8% to 67%) believe that social networks do not have a negative impact on them. The main motives for the social networks use for young people first of all are the availability of quick access to information of any kind, a good impact on academic performance, due to guaranteed finding of the necessary scientific and educational material, the emergence of many virtual friends, the opportunity to express their thoughts.

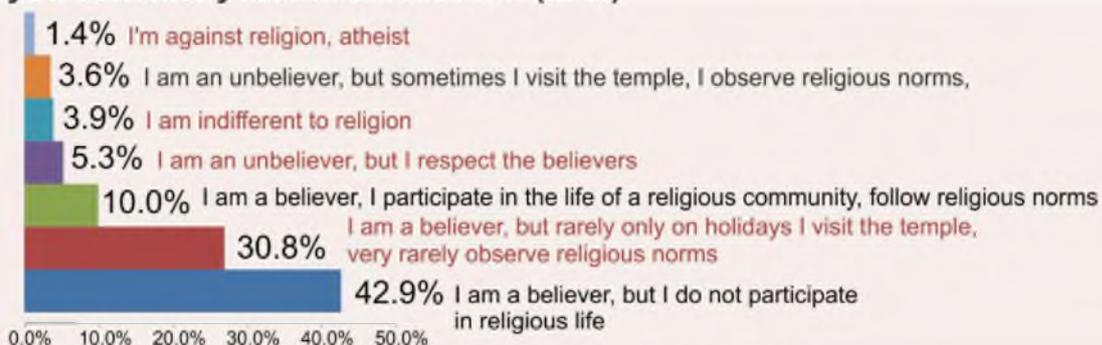
Summing up, we can say that the youth of Kazakhstan as a whole retains the continuity of the value system, while new value orientations are developed based on the current political, economic, socio-cultural context. The total number of values that are the property of youth are structured by them into certain systems, and their sources are traced in culture, society and its institutions, and their influence is in all behavioral priorities and attitudes.

7.4 YOUTH AND RELIGION

According to the MRA&CS RK, as of July 1, 2017, a total of 3,693 religious entities representing 18 faiths were registered in Kazakhstan. Including 2,583 are Islamic, 332 are Orthodox, 85 are Catholic, 669 are Protestant, 7 are Jewish, and 17 are other. A total of 3,466 religious buildings function in the country, including 2,581 mosques, 296 Orthodox churches, 109 Catholic churches, 467 Protestant prayer houses, 6 Jewish synagogues, 2 Buddhist temples, 5 prayer houses of the "Society for Krishna Consciousness" religious association and the Bahá'í. Officially, 498 missionaries were registered in the country, 427 of them are foreign citizens, the remaining 71 are citizens of Kazakhstan.

The results of the sociological survey "Studying Kazakhstan's values in the sphere of spiritual and moral education of youth", conducted by the Youth Center in 2017, show that the dominant attitude of young Kazakhstanis to religion is the presence of faith, but with a very low degree of participation in religious life - almost 43% when have been asked: "Please, answer, do you consider yourself a believer?" answered as follows: "I am a believer, but I do not participate in religious life" (Fig. 7.8).

Figure 7.8. Distribution of answers to the question: "Please, answer, do you consider yourself a believer?"(in %)



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

30.8% of respondents indicated that they are believers, but rarely, only on holidays, visit the temple, very rarely observe religious norms. Every tenth young man (10%) called himself a believer, participating in the life of a religious community, observing the religious norms.

With a small advantage among the active believers, are men, the most religious, taking an active part in the life of the religious community, are young people with postgraduate education (post-graduate, magistracy, doctoral studies) - 20% (that is, one in five), whereas the average percent-

age of believers of this category for all levels of education is 9.4%.

The most religious is the Kazakh youth (11.7% of active believers), followed by the youth of other ethnic groups (in addition to Kazakhs and Russians) (9% of believers participating in the life of the religious community). Among the Russians, the number of those who called themselves believers, participating in the life of the religious community, observing the religious norms, is 3.7% (tab.7.7).

Table 7.7 Distribution of answers to the question: "Please, answer, do you consider yourself a believer?" (in %, by ethnos)

Type of attitude to religion		kazakhs	russian	others
1	I am a believer, I participate in the life of a religious community, observe the religious norms	11,7	3,7	9
2	I am a believer, but rarely, only on holidays, I visit the temple, very rarely observe religious norms	32,1	23,2	34,1
3	I am a believer, but I do not participate in religious life	40,9	49,9	44,4
4	I am an unbeliever, but sometimes I visit the temple, observe religious norms	3,7	4,8	4,4
5	I am an unbeliever, but I respect the believers	5,3	6,9	5,9
6	I am indifferent to religion	3,3	0,8	1,1
7	I'm against religion, an atheist	0,9	2,6	1,1

The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

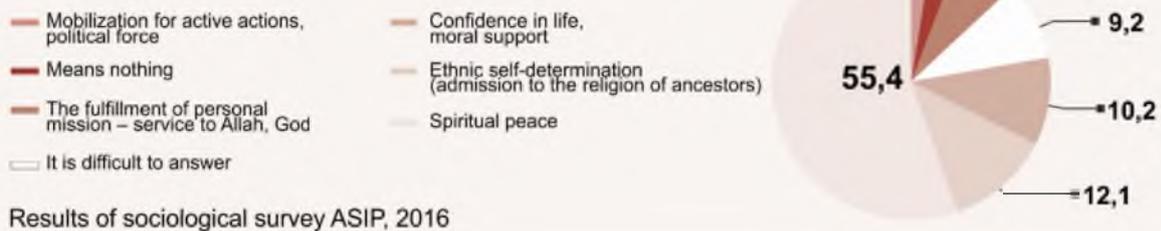
The largest number of faithful young people who actively participate in the life of the religious community live in the Kyzylorda region, the regions where the number of active believers exceeds 10% also included: the city of Almaty, East-Kazakhstan region, Pavlodar region, the city of Astana and the Karaganda region.

According to sociological research conducted in 2016 by the Association of Sociologists and Political Scientists of Kazakhstan (ASIP), the most of the youth of Kazakhstan (55.4% of the respondents) believe the religion to be a system of spiritual worldview. On the second place is a factor

of ethnic self-determination, familiarization with the religion of ancestors. This option was preferred by every eighth questioned, who considered themselves to be a believer (12.1%). To a greater extent this option was chosen by Russian-speaking Kazakhs and representatives of other ethnic groups belonging to religious minorities. At the third place is such a meaning of a religion as confidence in life, moral support (10.2% of the number of believers), the fourth - the fulfillment of their mission, service to Allah, God (7.2%), the fifth - political action force mobilizing to active actions (2.5%) (Fig.7.9).



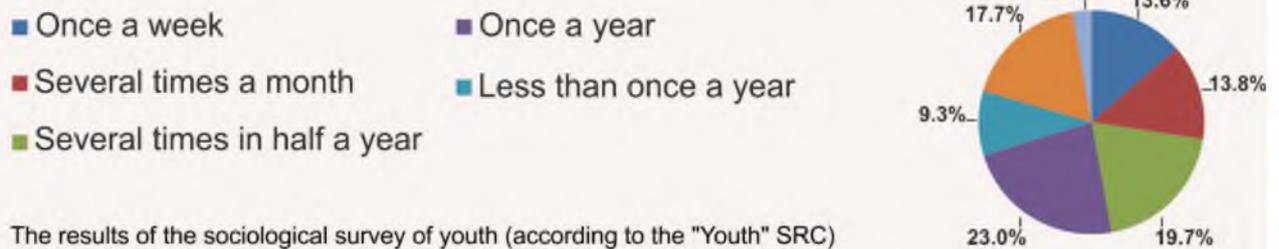
Figure 7.9 Distribution of answers to the question: "What does religion mean to you?" (in %)



The results of the sociological survey showed that the majority of young people visit the religious buildings of their religious confession once a year, such an answer was made by 23% of the respondents. Almost every fifth young man (19.7%) visits the mosque or church several times in six

months, 13.8% several times a month. 13.6% of young people noted that they visit the religious building once a week, 9.3% - less than once a year. 17.7% of respondents do not attend religious and sacred places at all (Fig.7.10).

Figure 7.10 Distribution of answers to the question: "How often do you visit religious (mosque, church, synagogue) and other sacred places?" (in %)



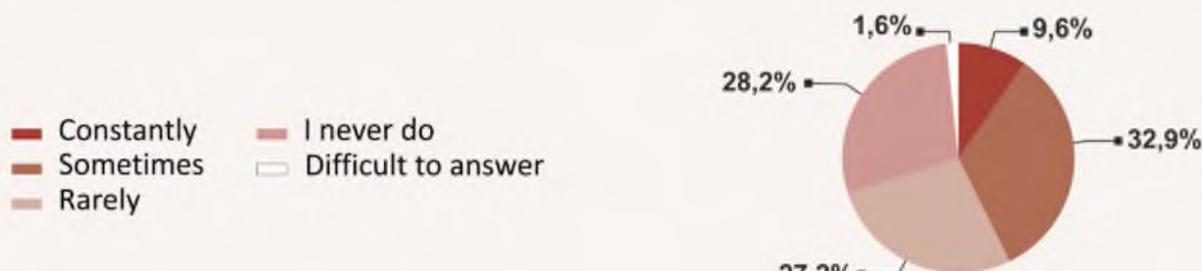
The practice of frequent visits to the temple is more intense among Muslims than among the professors of Christianity, significant differences were seen in the intensity of the temple visiting depending on the gender of the respondents - among those who visit the religious buildings constantly (once a week), men are twice as many, than women (18% and 9.2% respectively).

Concerning the intensity of rituals performed by young people, one can notice that the majority of the respondents believe

they are relatively free from the fulfillment of all the basic religious orders, performing only a part of them. About 70% of young people perform religious rituals in varying degrees. This indicator is the sum of answers: "Constantly", "Sometimes" and "Very rarely." At the same time, the answer "Sometimes" is a leading one - 32.9%, then the answer "Very rarely" - 27.2% and the answer "Constantly" - 9.6%. Just over 28% of the young people surveyed do not perform religious rituals ever (Fig.7.11)



Figure 7.11 Distribution of answers to the question: "Please, answer, how often do you perform religious rituals (for example, prayer, etc.)?"



The results of the sociological survey of youth (according to the "Youth" SRC)

If we compare the intensity of religious behavior of young representatives of the two most widespread religions in Kazakhstan (Islam and Orthodox Christianity), according to the data the main core of practicing young Muslims is represented mainly by men aged 20-29 years, mainly Kazakh-speaking Kazakhs, natives of villages living in the south of the republic. Unlike young Muslim believers, there is no strong tendency among Orthodox Christians in Kazakhstan to dominate the religious activity of men. On the contrary, there is a slight preponderance among Orthodox girls/women in the intensity of rituals performance.

In addition to secular education, young people in Kazakhstan have the opportunity to receive religious education. The composition of students in the spiritual educational institutions of the country is represented mainly by citizens under 30 years of age.

According to the MRA&CS RK, to date, there are 15 religious educational institutions in the country.

There are 13 Islamic religious educational institutions, including the Egyptian

University of Islamic Culture "Nur-Mubarak", 9 regional madrassas, the Institute for Advanced Studies at SADUM and 2 centers for the education of the Koran reciters.

The Egyptian University of Islamic Culture "Nur-Mubarak" provides training of qualified specialists in the field of "Religious Studies", "Islamic Studies", "Arabic Philology".

At present, the total number of students in this university is 1,027 people, including 933 are trained in baccalaureate, 80 are graduate students, 13 people are enrolled in doctoral studies. For the period from 2011 to 2016 the number of graduates of the Egyptian University of Islamic Culture "Nur-Mubarak" in the "Islamic Studies" specialty was 512 people, madrasah - 1,033 people. A total of 1,545 people. From 2003 to 2016 Egyptian University of Islamic Culture "Nur-Mubarak" was graduated by 1,084 students, including 878 were employed, which is 81% (tab. 7.8).

Table 7.8 Higher spiritual educational institutions of Kazakhstan

	Religious confession	The name of the spiritual educational institution	Number of students for 2016-2017 school year	Number of graduates
1	Islam	"Nur-Mubarak" Egyptian University of Islamic Culture	1027	From 2011 to 2016 - 1.084 people
2	Russian Orthodox Church	Almaty Orthodox Spiritual Seminary	201	From 2014 to 2016 - 201 people
3	Roman Catholic Church	The Karaganda Catholic Seminary "Mary is the Mother of the Church"	12	During all the time of operation, 14 priests were ordained

Source: MES of RK

The Christian direction is represented by two religious educational institutions: the Almaty Orthodox Spiritual Seminary and the Karaganda Catholic Seminary.

In Almaty Orthodox Spiritual Seminary in 2016-2017, 201 people are trained, including 61 people are enrolled in the full-time department, 140 - in part-time. In the pastoral department only men are trained, on the regency - mostly women.

For the last three years (from 2014 to the present), the Almaty Orthodox Spiritual Seminary was graduated (with a diploma) by 47 people. 48 people graduated from the full course, but is at the stage of writing a thesis at the moment.

Karaganda Catholic Seminary - the highest spiritual seminary "Mary - the Mother of the Church" is the only Catholic seminary in Central Asia. It is considered to be inter-diocese, prepares priests for service in all four dioceses of Kazakhstan. Educational activities in the seminary are conducted only in one specialty - a Catholic clergyman. Full-time form of education.

Seminary accepts persons of Catholic faith, unmarried men, regardless of nationality and social belonging, citizens of the Republic of Kazakhstan, as well as other

states. The full course of study in the seminary is 8 years: 1 year - propaedeutics, 2 years - philosophy, 4 years - theology and 1 year - practice.

Currently, 12 seminarians educate in the seminary, including 6 - citizens of Kazakhstan, 6 - foreign citizens (Georgia - 4, Armenia - 2). During the existence of the seminary "Mary - Mother of the Church" 14 people were ordained as a priest who serve in the parishes of the Diocese of the cities of Astana and Karaganda.

In addition to those listed, many mosques, temples and prayer houses in Kazakhstan have courses to increase religious literacy for citizens (Islamic - 334, Orthodox - 47, Protestant - 15, Catholic - 4).

In addition to the listed educational institutions, citizens of Kazakhstan who wish to receive religious education have the opportunity to study abroad. The Ministry of Religious Affairs and Civil Society of the Republic of Kazakhstan developed a list of recommended foreign Islamic theological educational institutions, where one can be enrolled in according to the recommendations of Kazakhstani religious associations (tab.7.9).

Table 7.9 List of foreign educational institutions of Islamic direction, recommended for citizens of the Republic of Kazakhstan

	Name of university	Country	City
1	Al-Azhar University	The Arab Republic of Egypt	Cairo city
2	Istanbul University	Turkish Republic	Istanbul city
3	University of Marmara	Turkish Republic	Istanbul city
4	University of Ankara	Turkish Republic	Ankara city
5	Seljuk University	Turkish Republic	Konia city
6	Институт Хасеки	Turkish Republic	Istanbul city
7	Tashkent Islamic University	The Republic of Uzbekistan	Tashkent city
8	Russian Islamic Institute	Russian Federation, Republic of Tatarstan	Kazan city
9	Moscow Islamic University	Russian Federation	Moscow city
10	Malaysian International Islamic University	Republic of Malaysia	Kuala Lumpur city

Source: MES of RK

Describing the nature of the religiosity of modern Kazakhstani youth, it is impossible not to mention the problems of the destructive religious movements operation on the territory of the republic, the main part of which is represented by young people. According to the famous domestic political scientist Ye. Karin, Kazakhstan, compared to other countries of Central Asia is represented by the youngest age jihadists. According to the researchers, the social portrait of a religious extremist in Kazakhstan is represented by a young man aged 25-28 years, a Kazakh who grew up in rural areas with a secondary education, mostly unemployed, often growing up in an incomplete, usually secular family with a low income, without religious education, which has a family and children [85].

In general, according to the researchers, an important but not the only factor in involving Kazakhstan youth in extremist religious organizations is the dissatisfaction of

youth with their social and economic state, uncertainty in the future, lack of real channels of vertical social mobility.

The main external factors affecting the spread of the ideas of religious extremism in the youth environment of Kazakhstan are: unemployment growth, anomie (weakening of social norms), increased internal migration, poverty, lack of education or poor quality of the received one, religious propaganda, Internet influence, example of friends, acquaintances .

Along with the influence of external factors of the religious extremism spread in the country, it is necessary to take into account internal (personal) reasons, including family dysfunction as the agent of primary socialization, loneliness, lack of attention, love, disappointment in traditional Islam, criminal attitude, psychological problems, social outsidering, religious illiteracy (tab. 7.10).

Table 7.10 Internal causes and external factors of the Kazakhstani youth involvement in destructive religious organizations

	Internal causes	External factors
1	Dysfunction of the Family Institute	Unemployment
2	Lack of attention, love	Social anomie
3	Disappointment in traditional Islam	Migration (mainly internal)
4	Crime mood	Low level of education
5	Psychological problems	Religious agitation of preachers
6	Social outsidering	The active impact of the Internet
7	Religious Illiteracy	Influence of environment

Experts in the field of religion have noted a high role in the dissemination of extremist religious ideas by religious media, in particular, the Internet. According to the data of numerous sociological studies, when a need arises for any information (including religion), the majority of believers turn to the Internet. Experts note that the main target audience of religious media is young people, which, based on their psychological and social characteristics, is the most dynamic and active, including in the sphere of religion.

Along with the advantages of the Internet resources application in obtaining information about religion, according to the believers themselves, congestion of the information field on religious issues has negative aspects. They are often lie in the fact that the believer does not appear to be able to verify the accuracy of the information posted.

As a result, many young people are involved in the ranks of destructive religious movements due to the low degree of religious literacy and under the influence of age characteristics (high suggestibility, lack of critical thinking, lack of life experience).

According to the head of the Association of Religious Research Centers in Astana, Yu.Denisenko, extremist religious trends in today's Kazakhstan have put information policy at a very high level in terms of the quality of the presentation of material from the marketing point of view. They give simple answers to complex questions. This explains the high popularity of radical groups in social networks, sites of extremist movements [86].

It should be noted that all religious media operating in the country are subject to compulsory religious studies for compliance with the legislation of the Republic of Kazakhstan.

The main objective of this religious expert examination is to study the media for compliance with the legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of national

security and on countering terrorism and extremism.

According to the MRA&CS RK from 2014 to 2017 a total of 11,305 materials were subject of theological examination, including 814 objects received a negative conclusion.

Local executive bodies have designated special places for the distribution of religious literature. There are 257 special stationary rooms in the country.

During the first half of 2017, the content of more than 2,751 Internet resources was analyzed, where 1,417 Internet resources containing illegal materials were identified. Negative expert opinions on them were sent to the Committee for State Control in the Field of Communications, Informatization and Media of the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan for adoption of relevant procedural decisions.

To date, the preventive work of Kazakhstan aimed at creation of consciousness that does not accept the idea of extremism and terrorism, has reached about 700,000 people aged 14 to 29 years. The main topics of the explanatory activities are: clarification of secular principles of state development, disclosure of the radical essence of destructive religious trends.

Within the framework of the state social order, the project of the Committee for Religious Affairs of the MRA&SC RK "Organization of the Youth Movement Against Extremism in order to reduce the risk of the Country's youth involvement in Extremist and Destructive Religious Trends" has been launched. As part of the this social project implementation, the republican youth movement "Unity" was established, the founder of which is "Nurly Miras" Public Association.

The project is aimed at increase in the level of civil responsibility in countering religious extremism and terrorism, preventing the involvement of Kazakhstan's youth in radical and destructive religious movements.

The share of youth participation in the civil service in the RoK is quite active. 25.6% of civil servants are young people (up to 29 years inclusive). Administrative civil servants (up to 29 years inclusive) are represented in the "B" category - 23,620 people.

Young people are not represented in the "A" category of administrative civil servants and are poorly represented in the category of political civil servants - 2 people.

On the positions of all levels akims the number of young people is 150 people.

The largest share of young people in local executive bodies was recorded in the city of Astana, Almaty, Mangystau region.

The data of sociological surveys conducted by the "Youth" SRC indicate the existence of a certain level of protest potential among Kazakhstani youth. Despite the fact that young respondents noted legitimate ways of conflicts resolution as measures to protect their interests, state bodies shall closely monitor the level of social well-being of young people. The worsening of the socio-economic situation, the fall in living standards, unemployment, corruption - all these factors can cause protest behavior. In addition, special attention should be paid to prevention from the provocation of conflicts in the youth environment on the basis of ethnic, religious, linguistic, and regional differences.

According to the results of a sociological survey, more than half of young respondents identify themselves as a happy person (61.6%), one third of respondents believe that he/she is more a happy than an unhappy person (33.9%).

In the hierarchy of vital values of respondents the first five includes family - 84%, health - 61.1% and friendship - 23.1%, financially secure life - 19.8%, love - 17.3. The so-called peripheral values - "a high position in society", "the opportunity to receive any pleasures, have fun," "help

people," "power" take the last place for young people.

In the context of age groups, it is observed that the older the young people, the more valued the role of family and work is.

For the majority of young people (56.5%), labor is a vital human need, contributing to the development of its personality. Moreover, in the context of age groups, it is observed that the older a person is, the more he understands labor and material security as interdependent. Moreover, labor is perceived by young people as a serious tool in their material expectations achievement.

Describing their ideas about the ideal family, young Kazakhs often choose rather traditional and conservative values - a complete family (the presence of both spouses), respectful attitude to the older generation, official marriage.

The distribution of family responsibilities is dominated by patriarchal principles. Young people in Kazakhstan prefer to live in an official marriage more often, thus the majority of respondents think that marriage should be registered in the registry office - 79%. Young people mostly show tolerance towards inter-ethnic marriages - 49.4%.

The overwhelming majority of modern youth prefer social networks - 73.3%.

The degree of religiosity of young people in modern Kazakhstan is low. The dominant type of attitude towards the religion of young people is the self-identification as believers, but with a low level of participation in the religious life of the community.

The number of active believers who fulfill all religious orders and actively participate in the activities of their community, does not exceed 10% on average. Religion is seen by young people mainly as part of ethnic traditions, while self-referring to one or another religious denomination may be accompanied by a lack of religious faith and even its denial.

In Kazakhstan, there are 15 higher spiritual educational institutions (13 - Is-



lamic, 2 - Christian), where young people in Kazakhstan have the opportunity to receive religious education. The composition of students in the spiritual educational institutions of the country is represented mainly by citizens under 30 years of age.

The youth of Kazakhstan is a risk group with respect to involvement in the destructive religious movements (including extremist persuasion). The problem of religious destructive movements' ideas spreading with respect to young people of modern Kazakhstan is influenced by a whole complex of macro- and micro-level factors.

Internet plays one of the key roles in the formation of religiosity among young people (including destructive), while the high popularity of radical groups in social networks and extremist sites is explained by their initial orientation toward young people.

In Kazakhstan, active preventive work is carried out with young people between the ages of 14 and 29, aimed at creation of a consciousness that does not accept the idea of extremism and terrorism.



CHAPTER 8

YOUTH CRIME



8.1 GENERAL CHARACTERISTICS OF CRIMES AND OFFENSES IN THE YOUTH ENVIRONMENT: STATUS AND TRENDS

Crime is one of the main negative forms of deviation in modern society. Unfortunately, this type of deviation is widely spread in the youth environment. In general, young years are considered a fertile time for the development of creative initiatives, for the production of innovations and discoveries. However, not all forms of deviation in the youth environment are positive. Unfortunately, this same period of life can be associated with negative manifestations of deviant behavior, one of such manifestations is crime.

Based on the statistics of the Committee on Legal Statistics and Special Accounts of the General Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan, in order to analyze the characteristics of criminal behavior in the youth environment and to develop recommendations for the prevention and reduction of youth crime an attempt has been made in this section. First of all, two types of statistics are of interest: data on offenses committed by young people and data where young people were victims of crimes. In the first part of the review, the first group of data will be analyzed, then the second group of data will be in focus.

First of all, it is important to consider the general indicators of crime. Thus, over

2016 in Kazakhstan 361,698 offenses were registered, including 324,185 were crimes. If we turn to the information on the persons who committed the offenses, then there are 117,743 of them, including 45.2% fall into the category of youth. In the case of perpetrators, the situation is similar: during the reporting period, 94,018 people were found to have committed crimes, including 48.3% of criminals were aged 14-29 years.

For comparison, during the first 9 months of 2017, 291,582 violations were registered, including 251,374 are crimes. Also, 87,389 persons who committed offenses were registered, including 43.3% being representatives of youth. Thus, young people annually commit slightly less than 50% of offenses and crimes. At the same time, referring to the demographic structure of the population, the share of young people (or those aged 14-29) is about 22-23% (tab. 8.1). In other words, youth representatives commit twice as many crimes as could be expected with direct extrapolation of demographic statistics. At the same time, such a situation is not surprising, since young people are a specific group, whose representatives are more often compared to representatives of other groups in situations where the desired life goals (primarily the desire to receive various material benefits) can not be actually achieved.

Table 8.1 Information on the age structure of persons who committed crimes for 2014, 2015, 2016 and 9 months of 2017:

	2014	2015	2016	9 month of 2017
14-15	803	688	693	469
16-17	3406	2528	2551	1772
18-20	11148	8407	8215	6232
21-29	39850	32389	33948	29378
Total	55207	44012	45407	37851

Source: MRA&CS of the Republic of Kazakhstan

However, not only the statics, but also the data in the dynamics are important. The figures show a decrease in the level of youth crime in 2014, after that the indicators do not undergo any major changes. Thus, the level of youth crime in the last three years remains virtually unchanged. At the same time, if we perform a mechanical extrapolation and "increase" the data for 2017 ($32882 \cdot 12/9 = 43842.7$), there is a decrease in the number of crimes. But, the Chi-square calculation shows that this decrease is not statistically significant. In other

words, the results vary within the expected range.

However, considering the fact that crime may have certain annual fluctuations, for the accuracy of the results, a comparison was made between similar periods (the first 9 months of each year; tab. 8.2) over the past three years. Statistics indicate a small decrease in the number, but again the change varies within the expected range.

Table 8.2 Distribution of crimes by age groups

	9 month of 2015	9 month of 2016	9 month of 2017
14-15	481	498	468
16-17	1810	1822	1714
18-20	6139	6266	5599
21-29	23388	25538	25101
Total	31818	34124	32882

Source: CLS&SA of the Republic of Kazakhstan

If we consider the data by age, it is important to note that there is a correlation between age and the number of crimes. To verify this assumption, the number of crimes accounted for each one-year group was calculated. The obtained results show that each next one-year-group performs on the average

764 crimes more than their predecessor (for comparison in 2016 there was a

similar trend, and then the increase was 782 crimes).

Data by regions show a small tendency to the reduction in the number of crimes in comparison with the previous period, but the changes are not of a critical nature and besides may be associated with monthly fluctuations (tab. 8.3).

Table 8.3. Distribution of crimes by regions for 2016 and 9 months of 2017

Region	2017 (9 months)	2016
Akmola region	2103	3103
Aktobe region	2195	4605
Almaty region	3062	10220
Atyrau region	1259	2716
East Kazakhstan region	3772	13781
Almaty city	3877	11171
Astana city	2758	6613
Zhambyl region	1817	5790
West Kazakhstan region	1905	5995
Karaganda region	2985	9286
Kostanay region	2456	7589
Kyzylorda region	994	2724
Mangystau region	1171	2991
Pavlodar region	1588	4919
North-Kazakhstan region	1451	5720
South Kazakhstan region	3596	9802

Source: MRA&CS of the Republic of Kazakhstan

At the same time, it is important to pay attention to certain differences between the regions. It is important to note that the differences are not related to the number of young people in the regions. Thus, for large regions in terms of the number of young people (in absolute figures), for example, the South Kazakhstan region, a small number of crimes (in relative values) is typical. Also, it is possible to find small number of regions by number of young people, where

a low level of youth crime is also recorded (Mangystau region).

If we look more closely at regional differences, we can see that the western (Caspian region) and southern regions show a low level of youth crime - an average of 1%. On the contrary, the northern and eastern regions of Kazakhstan show a high level - about 2% (tab. 8.4).

Table 8.4 The ratio of the number of crimes committed by young people to the number of young people living in the region

Akmola region	2,00%	West Kazakhstan region	1,89%
Aktobe region	1,63%	Karaganda region	1,44%
Almaty region	1,20%	Kostanay region	1,82%
Atyrau region	0,99%	Kyzylorda region	0,75%
East Kazakhstan region	2,24%	Mangystau region	1,06%
Almaty city	1,20%	Pavlodar region	1,61%
Astana city	1,37%	North-Kazakhstan region	2,40%
Zhambyl region	1,22%	South Kazakhstan region	0,67%

Source: MRA&CS of the Republic of Kazakhstan

The ratio of the number of crimes committed by young people to the number of young people living in the region

In general, the following trend is noticeable: polyethnic regions, with developed

industry and, as a result, high level of urbanization, have higher rates of youth

crime. In the framework of this study, it is difficult to say unequivocally what is the reason for this difference. Several general assumptions can be made. Firstly, in part, the immediate reason may be a law enforcement agencies work, for example, a widespread stereotype suggests that offenses are worse in rural areas (especially offenses and minor crimes).

Secondly, industrial regions are potentially more criminal. There are several reasons. In general, the working class environment with the dominance of such qualities as masculinity, brutality, etc. creates an environment supportive of behavior close to the criminal one (at times this line is crossed). Moreover, as Robert Merton once pointed out, the attitudes toward upward social mobility (in simple terms, the desire to become rich and successful) with the absence of clear mechanisms for achievement of this mobility contribute to the development of anomie behavior and various kinds of deviations. Failure to achieve success by legal means pushes young people to search for illegal alternatives (especially in the case of the latter it may seem that success achievement does not require special forces).

Thirdly, statistics show that the level of crime is lower in relatively monoethnic regions and higher in polyethnic ones. This can indirectly indicate the need for an en-

hanced development of the national identity. This statement is based not on the theoretical foundation of the deviant behavior sociology. Thus, according to the theory of social strain (social strain theory - Agnew, 2015), deviation and delinquency are considered as a consequence of the peculiarities of the social structure within which they occur. For example, minors who are brought up in places with limited access to culturally-favored and coveted purposes (which can be both different goods and social status, etc.) and where there is a significant degree of social disorganization can be in situations where social norms, regulating behavior are not clearly defined. Therefore, from theories of social tension, it follows that these young people can discover that actions prohibited by law provide opportunities for the achievement of the desired social identity or social status. Relying on this theory, it can be assumed that in the mono-ethnic regions the traditional social norms that are characteristic of a particular ethnos, which unite representatives of one group, are stronger, and as a result, social disorganization is not represented so strongly. On the contrary, in polyethnic regions, the lack of a national identity, allows for the appearance of social disorganization (perhaps not so noticeably, but enough for change).

Table 8.5 Dynamics of youth crime for 2016 and 9 months of 2017

Years		2016	2017 (9 months)
Total offenses		53221	37851
Total crimes		45407	32882
including	Slight severity	8641	5587
	Moderate severity	29077	21633
	Heavy	7100	5169
	Particularly severe	589	493

Source: MRA&CS of the Republic of Kazakhstan

If we consider criminal statistics in terms of the severity of crimes, then several

important features are worth noting. The first feature is that there is a tendency to a

slight decrease in the number of crimes. It is really important here to make a methodological remark: there is no reason to draw conclusions about the reduction in youth crime level. Analysis of dynamic distributions in statistics shows that periodically there are temporary fluctuations that do not affect the overall development trend, and real changes can be recorded only on a long-term trends. It is projected to reduce youth crime in the next two to three years, but this trend is not due to some general "fundamental" turn to decriminalization of youth, but only a consequence of the demographic decline. Speaking in detail, now the age of "twenty-odd" (we have previously noted that it is this age range when young

people have the greatest chance of committing a crime - see also table 6) includes people born in the mid-1990s. In other words, those who were born in the period of a significant decline in the birth rate, which can be defined as a "demographic failure." Along with a large number of negative trends, the demographic decline is positive, one of which is the reduction of crime. It is possible to make a pessimistic prediction about the growth of crimes at the beginning of the third decade of the 21st century, since it is during this period when a large group of young people will join the age of "20+".

Table 8.6 The structure of crime by age groups, 9 months of 2017

Age cohort	14-15	16-17	18-20	21-29	Итого
Criminal offenses against the person	28	125	350	1783	2286
Murder (art.99)	5	13	29	215	262
Deliberate infliction of grievous bodily harm (art. 106)	12	30	82	426	550
Deliberate infliction of moderate bodily harm (Article 107)	12	34	102	477	625
Rape (Art. 120)	1	7	48	351	407
Criminal offenses against property	392	1433	4613	192680	25706
Theft (Art. 188)	308	891	3108	12725	17032
Fraud (art. 190)	0	87	312	1970	2369
Robbery (st.191)	57	336	635	1755	2783
Armed assault (art. 192)	10	21	66	272	369
Criminal offenses against public safety and public order	48	145	618	2820	3631
Hooliganism (art.293)	43	125	545	2543	3256

Source: MRA&CS of the Republic of Kazakhstan

The second feature is the high degree of the crimes structure stability. The statistics of the last five years show a high degree of ratios repeatability. The changes are minimal. Thus the distribution in Table 8.7 shows that a noticeable reduction in a certain type of crime (for example, statistics shows a marked decrease in the number of

rapes) leads to a slight change in the structure of the crimes (rape was ceded by the number of crimes related to the deliberate infliction of serious harm to health in the category of criminal crimes against the person), but in general these changes are minimal.

Table 8.7. The structure of crime for 2010-2017

Years	2013	2014	2015	2016	2017 (9 мес.)	
Crimes	54042	53961	51856	45407	32882	
Criminal offenses against the person	4487	4191	3825	3559	2286	
 including	Murder (art.99)	629	482	349	262	
	Intentional infliction serious harm to health (art. 106)	867	775	887	859	550
	Rape (art.120)	1421	1242	939	723	407
Criminal offenses against property	35540	35860	31241	34559	25706	
 including	Theft (art.188)	22488	22965	18946	21859	17032
	Fraud (art.190)	2999	4071	2995	3212	2369
	The robbery (art.191)	6152	4958	3893	4052	2783
	Robbery (art.192)	1010	743	590	594	369
Criminal offenses against public safety and public order	9804	9437	7265	5827	3631	
Hooliganism (art.293)	9351	8980	6931	5278	3256	

Source: MRA&CS of the Republic of Kazakhstan

Finally, we turn to the general structure of crime in Kazakhstan, primarily this structure shows a small level of crimes committed by minors. There is also a high level of repeated offenses. In some areas, the number of repeated offenses reaches almost fifty percent. In general, it can be assumed that young people who commit crimes are likely to be involved in criminal activities with a high degree of probability.

8.2 SUICIDE AMONG YOUTH

Before attention is focused solely on the problem of suicide, it makes sense to analyze how often in general the young people act as the injured party as a result of criminal activity.

According to statistical data of CLS&SA of the RK, for the first 9 months of 2017, a total of 52,147 crimes were committed against persons aged 14-29 years. The greatest number of crimes against youth is registered in the city of Almaty.

Table 8.8 Structure of crimes against youth by regions for 9 months of 2017

Akmola region	2103	14	Kyzylorda region	994	2
Aktobe region	2195	9	Mangystau region	1171	3
Almaty region	3062	23	South Kazakhstan region	3596	27
Atyrau region	1259	4	Pavlodar region	1588	12
West Kazakhstan region	1905	4	North-Kazakhstan region	1451	2
Zhambyl region	1817	3	East Kazakhstan region	3772	15
Karaganda region	2985	18	Astana city	2758	27
Kostanay region	2456	28	Almaty city	3877	36

Source: CLS&SA of the Republic of Kazakhstan

Bringing to suicide" is one of the types of crime, which should be of a special atten-

tion. Suicide as a social problem is one of the most acute in modern Kazakhstan. The

media periodically spread panic, emphasizing the high level of suicide among young people in Kazakhstan. In some cases, suicide is the result of the criminal activities of third parties. Table 8.8 provides statistics on the type of crime, such as bringing to suicide. We see that this type of crime has spread primarily in large cities (Astana and Almaty).

Analysis of crimes committed by young people shows a decrease in the level of crime compared to the same period of the last year. In general, data analysis shows a constant decrease (albeit remaining within the norm) of the total number of crimes committed by young people during the last five years.

Among the offenses, property types are predominant ones. Thus, 67.9% of the total number of offenses committed by young people in the first 9 months of 2017 are offenses against property. In the structure of property crimes, the majority are thefts (66.3% of the total number of crimes against property and 51.8% of the total number of recorded crimes).

The share of juvenile offenders in the overall structure of youth offenses for the first 9 months of 2017 was 5.9%. For com-

parison, in 2016 this figure is 6%. The proportion of criminals among young people varies by region of Kazakhstan from one to two percent of the total number of young people living in the region.

The level of crimes against youth is much higher than the level of crimes committed by young people. Thus, for the first eight months of 2017, in relation to young people, there were 67.6% more crimes than crimes committed by young people.

According to the statistics of CLS&SA of the RK, the overall coefficient of committed suicides in 2016 compared to the previous year increased by 5.5%. If in 2015 there were only 3,735 instances of suicide among the population, then in 2016 this indicator increased to 3,942 instances. Nevertheless, this trend has not affected the youth. This coefficient decreased by 3.5% in 2016 among young people. For 9 months of 2017, the level of suicides among young people decreased by 12.6% compared to the same period of 2016.

In 2016, the youth of Kazakhstan committed 983 instances of suicide and 2,590 suicidal attempts (Figure 8.1)

Figure 8.1 Number of suicide instances and suicide attempts among young people 2015-2016



Source: CLS&SA of the Republic of Kazakhstan

In the first 9 months of 2017, the youth committed 672 suicides and 1,290 suicidal attempts, which is less than in the same period of 2016 with respect to suicides by 97 instances, and almost twice with respect to suicidal attempts.

According to the data of the CLS&SA of the Republic of Kazakhstan, in most cases, the reasons contributing to the instances of committing suicide by young people in most cases remain unsettled. Among the known factors contributing to

suicidal behavior can be the following ones: conflict with the parents, conflictual relations at the place of study, a difficult financial situation, loneliness, the severance of family relationships.

In general, based on the analysis we can draw the following conclusions:

- there is a small trend towards reduction of youth crime. At the same time, this trend is primarily due to the demographic decline. As a consequence, there is no reason to reduce the activities aimed at prevention of youth crime. Moreover, it is currently necessary to plan and develop preventive and social measures to counteract the growth of youth crime at the beginning of the next decade, because by this time a large cohort of people born in the early 2000s will grow up.

- the analysis shows a large disparity between regions in the number of young people involved in criminal activities. In particular, the southern and western regions have lower rates of youth crime than the northern and eastern regions. It is neces-

sary to recommend the strengthening of preventive measures (preventive work) to reduce youth crime in the northern and eastern regions. Also, as far as possible, more detailed research work is needed to determine the reasons for this division. One of the common assumptions is the relative weakness of the national identity, which enhances the anomical processes in polyethnic regions, but this assumption requires a deeper analysis.

- representatives of young people are more often victims of crimes than act as perpetrators of crimes. It may be necessary to develop a certain system of measures to inform young people about potential threats.

- suicide (especially in the youth environment) is one of the serious social problems of modern Kazakhstan society. The solution to this problem is possible only on the basis of an integrated approach. Probably, there is also a need for diversification of approaches, since resolution of this problem in large cities of national importance and in smaller settlements requires potentially different solutions.

CONCLUSION

After a comprehensive analysis of the socio-demographic characteristics of youth, the state and trends in the field of youth policy, education and science, the participation of young people in the socio-political and socio-economic life of the society, religious situation, deviant behavior and the level of protest potential of young people, value orientations of the younger generation, actual problems of youth allows us to draw the following conclusions.

Young people represent 22.3% of the country's population. In the structure of young people, the oldest cohort of 24-28 years is the most numerous one - 39.9%.

The gender portrait of Kazakhstan's youth is presented evenly. At the end of 2016 there is a decrease in the birth rate among young people compared to 2015 (by 4,673 children). This trend is predicted by the expert to continue until the 2020s and is due to the impact of a decline in the birth rate in the 1990s. At present, the generation of the "demographic hole" (1996-1998) is entering the childbearing age. There is a change in the marital behavior of young people, which is reflected in the increase in the average age of marriage for young people and the postponing of marriages to a later age. The total divorce rates in Kazakhstan for 2016 are as follows: one divorce per six registered marriages. A reduction in the mortality rate among young people in all age groups has been recorded. The problem of migration among young people is being actualized, and in 2016 there is a negative balance of youth migration (-3,278). Young people migrate from the country mainly to the CIS countries. Migrants from the country are mostly young people of Slavic nationality (Russians, Ukrainians), Germans. In all regions, except for two megacities - the city of Astana and Almaty internal migration is characterized by a negative balance, that is, the number of youth leaving from the region is much larger

than the number of arriving one. Outflow of youth from rural areas is observed.

Speaking about the effectiveness and implementation of the SYP in the country, it should be noted that the necessary regulatory and legal framework for the implementation of the state youth policy has been created in the Republic of Kazakhstan. The work on the implementation of the Action Plan for the implementation of the Concept of the State Youth Policy until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future" (the second stage - 2016-2020) continued.

Realization of the state policy in the Republic of Kazakhstan is carried out both by state bodies, as well as by national companies, holdings and joint-stock companies.

The improvement of the state youth policy implementation is possible through focus on specific areas. In the world of work through the implementation of state employment programs, to combat unemployment, labor socialization and youth adaptation. In the field of education through the implementation of programs to obtain quality education, skills development, retraining, vocational guidance for young people. In the civil sector, through the support of youth initiatives to increase youth activity, develop volunteerism, etc.

The youth of Kazakhstan as a whole is aware of the role of the state youth policy and recognizes its necessity. The overwhelming majority considers themselves more or less aware of youth policy, have a certain idea about it and what it should be.

Concerning the health and leisure of young people, it is first of all necessary to note the importance of control over the socially significant diseases. The insidiousness of these diseases lies in their rapid spread and the difficulty of eradication. The main mechanisms to combat socially significant diseases affecting the health of young people are the combination of curative and preventive measures. Preventive work should consist of young people's aware-

ness raising about the dangers and consequences of these diseases and the promotion of healthy lifestyles among young people. The value of health, HP should be popularized among young people.

To date, state bodies, educational, health, culture, sports, and information organizations are working together to popularize HP and sports and recreational activities in the youth environment. One of the most important tasks in this direction is to translate this into a trend that is shared and supported by youth.

The results of the research showed that the majority of Kazakhstani youth reproduces traditional leisure practices mainly, but uses modern means of information and communication. It should be noted that the importance of "live" communication in the youth environment is reduced and gives way to a virtual one.

At present, volunteerism in Kazakhstan is moving to a new stage in its development. 2017 - the successful holding of international events, the implementation of the project for the development of the youth corps, the development of civil initiatives. The youth of Kazakhstan has a certain idea of volunteering as a form of civic engagement. There is a whole group of volunteer activists whose potential is important for application during young people teaching. It is now necessary to popularize the idea of voluntary labor for the benefit of society among young people.

The dynamism of the changes taking place in the world conditioned the process of Kazakhstani education system reforming and modernizing. The main processes of the education system modernization are due to the integration of Kazakhstan's education with the international market of educational services. A new version of the national qualification framework has been adopted.

In 2016-2017 academic year the number of comprehensive schools was 7,100, with 2,855,804 students therein. In addition

to compulsory education, 66% of students are covered by additional education. The country supports the gifted children, there are 11 Daryn centers, 124 schools for gifted children, 20 Nazarbayev Intellectual Schools AEO.

In Kazakhstan there are 817 TVET educational institutions (473 - state, 344 - private). The contingent - 489.2 thousand people, including 244.9 th people under the state order.

In 2016-2017 academic year the number of universities in the republic amounted to 125, with 515,751 students studying therein. Gross enrollment in higher education was 51.14%.

Since September 1, the project "Free vocational education for everyone" has been launched. Dual training was introduced in 421 college.

Special attention is paid to the system of inclusive education in the RoK, quotas are allocated. The main objective of inclusive education is to work systematically to include children and young people with disabilities in the general educational environment. Special attention is required to unify statistical forms for young people with disabilities.

Since 2016, there has been a decline in the share of young people in the labor market, which is associated with the socio-demographic processes taking place in the country. The main areas of youth employment are agriculture, forestry and fisheries (16.8%), wholesale and retail trade, car and motorcycle repair (15.5%), industry (10.7%), education (10.5%) construction (7.5%).

Since 2001, there has been a steady decline in the level of youth unemployment in the Republic of Kazakhstan, in 2016 this indicator was 4.1%, which is 0.1% lower than the previous index. In the second quarter of 2017, the level of youth unemployment fell to 3.8%.

The share of NEET youth in the second quarter of 2017 was 8.5%.

Young people actively participate in the social and economic life of the country. The state implements programs and projects aimed at young people.

According to the program for the development of productive employment and mass entrepreneurs, 98,000 people are employed. The programs "Mangili yel zhastary - industriyagha!", "Youth practice", etc. are being implemented.

Much attention is paid to the development of youth entrepreneurship. In the RoK there are 95, 888 of operating individual entrepreneurs under the age of 29 years. In 2017, a total of 17,631 people were trained, including 5,375 were young.

The problems of young families and vulnerable groups of young people have a socio-economic basis. The list of problems of young families and young people: lack of own housing, low wages, unemployment.

In 2017, the state allocated 1.1 billion tenge for the construction of housing for young families from the republican budget, and 1,143,000 apartments were built.

The share of youth participation in the public service in Kazakhstan is quite active. 25.6% of civil servants are young people (up to 29 years inclusive). Administrative civil servants (up to 29 years inclusive) are represented in the "B" category - 23,620 people. Young people are not represented in the "A" category of administrative civil servants and are poorly represented in the category of political civil servants - 2 people.

The data of sociological surveys conducted by "Youth" SRC indicate that there is a certain level of protest potential among Kazakhstani youth. Despite the fact that young respondents noted legitimate ways of conflicts resolution as measures to protect their interests, state bodies need to closely monitor the level of social well-being of young people. The worsening of the socio-economic situation, the fall in living standards, unemployment, corruption - all these factors can cause protest behavior. In

addition, special attention should be paid to prevention from the provocation of conflicts in the youth environment on the basis of ethnic, religious, linguistic, and regional differences.

Describing their ideas about the ideal family, young Kazakhs often choose rather traditional and conservative values - a complete family (the presence of both spouses), respectful attitude to the older generation, official marriage.

The distribution of family responsibilities is dominated by patriarchal principles. Young people show tolerance towards inter-ethnic marriages.

The degree of religiosity of young people in modern Kazakhstan is low. The dominant type of attitude towards the religion of young people is the self-identification as believers, but with a low level of participation in the religious life of the community.

The number of active believers who fulfill all religious orders and actively participate in the activities of their community, does not exceed 10% on average. Religion is seen by young people mainly as part of ethnic traditions, while self-referring to one or another religious denomination may be accompanied by a lack of religious faith and even its denial.

The youth of Kazakhstan is a risk group with respect to involvement in the destructive religious movements (including extremist persuasion). The problem of religious destructive movements' ideas spreading with respect to young people of modern Kazakhstan is influenced by a whole complex of macro- and micro-level factors.

Internet plays one of the key roles in the formation of religiosity among young people (including destructive), while the high popularity of radical groups in social networks and extremist sites is explained by their initial orientation toward young people.

The problem of crime among young people is an urgent issue requiring attention

and study. The analysis showed that there is a small trend towards youth crime reduction. At the same time, this trend is primarily due to the demographic decline. It is now necessary to plan and develop preventive and social measures to counteract the growth of youth crime at the beginning of the next decade (2020), since it is at this time when a large cohort born in the early 2000s will grow.

The analysis showed the disproportion between the regions in the number of young people involved in criminal activities. In particular, the southern and western regions have lower rates of youth crime than the northern and eastern regions. It is necessary to recommend the strengthening of preventive measures (preventive work) to reduce youth crime in the northern and eastern regions. Also, as far as possible, more detailed research work is needed to determine the reasons for this division. One of the common assumptions is the relative weakness of the national identity, which enhances the anomical processes in polyethnic regions, but this assumption requires a deeper analysis.

Suicide (especially in the youth environment) is one of the serious social problems of modern Kazakhstan society. The solution to this problem is possible only on the basis of an integrated approach. Probably, there is also a need for diversification of approaches, since resolution of this problem in large cities of national importance and in smaller settlements requires potentially different solutions.

Thus, it can be concluded that in certain areas there are positive changes in comparison with the previous period, certain areas require increased attention (level of protest potential, religious sphere, etc.).

The success and effectiveness of the the RoK state youth policy implementation depends first of all on the harmonious integrated work of all stakeholders in order to achieve the result; targeting and ubiquitous coverage of all target youth groups; intro-

duction of advanced methods of monitoring and diagnosis, current trends for the adoption of systemic management decisions; targeted information support for the programs being implemented.

RECOMMENDATIONS:

To the Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan, the Central Communications Service under the Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan

Detailed interpretation and implementation of the basic principles of the "Rukhani zhanghyru" program in the society, especially in the youth environment, using new communication formats and involving broad segments of the youth in this process;

Systematically and regularly inform young people about existing state programs and projects using the most accessible formats, taking into account the communicative features of modern youth;

Wide media coverage of practical aspects and results of activities of youth organizations, events conducted by them, demonstration and propaganda of an active young man image through the media;

Improvement of mechanisms for young peoples' awareness raising about the activities of state bodies, youth organizations in the implementation of state youth policy, in the most accessible and popular form;

Development and implementation of platforms for young people attracting, such as the use of the collective resource via the Internet (crowdsourcing), network games, mobile communication technologies and other emerging innovative platforms and approaches;

Writing of headings in the republican and regional mass media devoted to the cultivation of socially significant role models of successful specialists in a particular field,

having achieved high results in professional and creative activities in various media formats, such as: interviews, cognitive and social video clips, biographical articles, advertising audio for radio stations, etc. Development and wide introduction of philosophy and the formula of the Kazakhstan success based on the principles of "Rukhani zhangytu" ;

Development of a media plan for the production of the following video materials:

- a series of short video stories for media centers of higher education institutions, technical and vocational education institutions on the leading manufacturing and production enterprises in the regions, their history, products, exemplary workers, the prospect of professional and career growth, the opportunities for the development of new skills and abilities, with the purpose of propagation and attraction of interest of graduates to engineering and technical specialties and acquaintance with the structure and activity of regional enterprises;

- republican remote Internet competitions among students of senior classes of general education schools and students of colleges and universities in video format, telling about successful representatives of working professions and achievements in this field. The main objective of this competition should be to popularize working specialties among young people.

- introduction of the atmosphere of social positivism in the youth environment through the media, broad propaganda of constructive behavioral models based on moral values of "Rukhani Zhangyru".

To the Committee on Statistics of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan

Supplement of the annual statistical compilation titled "Youth of Kazakhstan" with statistics on the ethnic composition of youth;

To the Ministry of Religious Affairs and Civil Society of the Republic of Kazakhstan

Professionalization of the state youth policy and change of priorities for the wide introduction of social work;

The improvement of youth policy at the present stage should be synchronized with the challenges the modern youth faces with. On the one hand, the emerging civil society calls for the active participation of young people in the socio-political life of the country, on the other hand, the risks of destructive manipulation by a certain part of inexperienced youth increase. In this light, the wide development of the system of teaching young people about participation in public life, the use of their constitutional rights and freedoms, skills of critical thinking becomes topical;

Elaboration of the mechanism of complex interactive work of youth organizations, centers in the Internet space. The lack of channels for direct information interaction between youth organizations and centers with young people sharply reduces the possibility of their inclusion in various forms of social activity;

Clear clustering, elimination of duplication and universalization of youth organizations. Differentiation of spheres of activity and target audience of youth organizations with the purpose of comprehensive coverage of various groups of youth (including marginal ones);

Development of a positive image and image of volunteering in the youth environment to the popular level, implementation of the best international practices of volunteer development, tools for practical motivation of young people and their encouragement;

Creation of a volunteer vacancy database;

Young people's awareness raising about threats related to the activities of destructive religious organizations through the media that are most attractive to young

people (social networks, the Internet, online messengers);

Realization of the analysis of all level budgetary expenditures effectiveness for various activities in the format of youth policy with a view to the subsequent audit of priorities with an emphasis on achievement of qualitative positive changes

To the Ministry of Labor and Social Protection of Population of the Republic of Kazakhstan

Entering of the information on persons with disabilities (including disabled persons, including youth from 18 to 28 years inclusive into the outcome measures of the "Yenbek" Program for the Development of Productive Employment and Mass Entrepreneurship for 2017-2021);

Control over the involvement of disabled people from among young people in productive employment using government support measures;

Annual inclusion of information on the unemployed and employed persons with disabilities aged 18 to 29 (including disabled persons - separately) in the reports of the MLSPP of the Republic of Kazakhstan titled "Basic indicators of the labor market";

Training of young people with disabilities to conduct business and entrepreneurship.

Comprehensive analysis of the unemployment rate among youth with mandatory monitoring of the level of education and specialty of the unemployed and self-employed, with the aim of effective forecasts development on the basis of these data for the further development of the labor market and recommendations for the professional orientation of future specialists.

To the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Regulatory support of inclusive education for persons with disabilities, including young people aged 14-29;

Training and retraining of pedagogical personnel for work with persons with disabilities;

Pedagogical universities shall introduce specialization aimed at training of tutors (coordinators of inclusive education) in colleges and universities;

Monitoring of research activity of young scientists;

To the Ministry of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan

Conduct monitoring over the operation condition of the children's and youth clubs of physical training by regions as well as the types of sports taught, the material and technical base, the age of the contingent of students and consider the issue of children's and youth fitness clubs opening in all regions;

Development of new mechanisms for the introduction and popularization of the principles and values of Rukhani Zhangyru in public and youth environment with the use of cinematography, literature and art;

To the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Strengthening of the work of psychological services in educational and medical institutions aimed at the conduct of special psychological work with young people already recruited into religious organizations or experiencing psychological pressure from representatives of religious movements;

Monitoring of the reproductive health of young people, wide informing of young people about the forms of disease prevention and improvement of reproductive health.

To the local executive bodies:

Carrying out a systematic awareness-raising among young people about opportunities for participation in existing programs and projects (Nurly Zher, Program for the Development of Productive Em-

ployment and Mass Entrepreneurship for 2017-2021, Business Roadmap 2020, Free Vocational Education for everyone", "Zhassylate", "With a diploma to the village!" and etc.;

Strengthening the work of vocational guidance among schoolchildren and young people in the modern labor market;

Monitoring of the cost-effectiveness of activities in the youth environment, with possible changes in budget priorities for targeted social projects with active involvement of young people;

Increase in the effectiveness of the work of youth resource centers and branches of youth organizations with target groups and young people who found themselves in a difficult life situation;

To consider the possibility of a qualitative change in the format of the libraries' work to a 24-hour, mini-coworking-center establishment on their basis with their transformation into popular youth places, meetings with interesting speakers, creative and intellectual evenings and the popularization of the cult of knowledge.

Youth organizations shall:

Pay special attention to the issues of young peoples' awareness raising about planned and ongoing activities with a mandatory demonstration of their practical results;

Change in the focus of activities to address the problems of specific target groups of young people, to develop targeted work for helping young people in a difficult life situation;

Special attention should be given to the social well-being of young people for timely responding to threats of increasing level of protest potential in the youth environment;

Promotion of new young leaders, successful in their studies and social life;

The use of urban and rural libraries as centers of ideas generation with the involvement of popular young people (young

musicians, talented scientists, well-known athletes).

REFERENCES

1. The President's message to the people ""Kazakhstan-2050" Strategy" is a new political course": https://bnews.kz/en/news/2050_strategy/astana/spetsproekt_i/2050_strategy/tekst_poslaniya_prezidenta_narodu_strategiya_kazahstan2050_novii_politicheskii_kurs_sostoyavshegosya_gos_udarstva_video-2012_12_14-712325

2. The message of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev to the people of Kazakhstan (January 31, 2017)"The third modernization of Kazakhstan: global competitiveness" http://www.akorda.kz/en/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-nnazarbaeva-narodu-kazahstana-31-yanvary-2017-g

3. Article of the Head of State "A look to the future: modernization of public consciousness" (April 12, 2017) http://www.akorda.kz/en/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya

4. Law of the Republic of Kazakhstan of February 9, 2015 No. 285-V "On State Youth Policy" // <http://adilet.zan.kz/eng/docs/Z1500000285>

5. Multilingual Demographic Dictionary. English Section. Liege, 1982. P.85.

6. Studying Kazakhstan's values in the sphere of spiritual and moral education of youth/O.V. Kaldybaeva, A.S. Kaidarova, R.R. Ayupova - Astana: "Youth" SRC, 2017. - 127 p.

7. The Constitution of the Republic of Kazakhstan//the official website of the President of the Republic of Kazakhstan: http://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution

8. Law of the Republic of Kazakhstan of July 27, 2007 No. 319-III "On Education" // http://adilet.zan.kz/eng/docs/Z070000319_
9. Law of the Republic of Kazakhstan "On Religious Activities and Religious Associations" of October 11, 2011 No. 483-IV // <http://adilet.zan.kz/eng/docs/Z1100000483>
10. Law of the Republic of Kazakhstan "On Voluntary Activities" of December 30, 2016 No. 42-VI ZRK // <http://adilet.zan.kz/eng/docs/Z1600000042>
11. The Labor Code of the Republic of Kazakhstan of November 23, 2015 No. 414-V ZRK // <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
12. I.A. Korobkina, A.V. Kunayev. Evolution of the stages of the European youth policy formation: <https://cyberleninka.ru/article/v/evolyutsiya-etapov-formirovaniya-evropeyskoy-molodyozhnoy-politiki>
13. Grachev Ye. Youth Policy in the European Union//International Processes, Vol. 14, No.4, pp.133-145;
14. Aref'yev A.L. Youth exchanges between Russia and Germany: statistical and sociological analysis
15. Safonova A.S. Youth policy and youth in politics: foreign experience: <http://www.gramota.net/materials/3/2013/2-2/40.html>
16. Youth policy in Germany, - Youth Parliament website: <http://www.molodparl.ru/vmire/molodezhnaya-politika-v-germanii/>
17. La politique en faveur de la jeunesse. Minutes of the Council of Ministers of January 25, 2017. //The website of the Government of the French Republic. - <http://www.gouvernement.fr/conseil-des-ministres/2017-01-25/la-politique-en-faveur-de-la-jeunesse>
18. Grande École du Numérique. Rapport d'activité - 2016. <https://www.grandecolenumerique.fr/wp-content/uploads/2017/06/GEN-RAPPORTDACTIVITEfinal.pdf>
19. Les écoles de la deuxième chance // <http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Dispositifs-specifiques/Les-ecoles-de-la-deu>
20. Une mission: insérer les jeunes en difficulté // EPIDE website - <http://www.epide.fr/a-propos/missionetambition/>
21. Le service militaire adapté (SMA) // <http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Decouvrir-le-monde-professionnel/Les-contrats-en-faveur-des-jeunes/Le-service-militaire-adapte-SMA>
22. Le service militaire volontaire (SMV) // <http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Decouvrir-le-monde-professionnel/Les-contrats-en-faveur-des-jeunes/Le-service-militaire-volontaire-SMV>
23. Contrats ou emplois d'avenir: aides et avantages // <http://droit-finances.commentcamarche.net/contents/1560-contrats-ou-emplois-d-avenir-aides-et-avantages>
24. 2013-2014: réforme des bourses étudiantes // <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid73073/les-quatre-mesures-phares-de-la-reforme-des-bourses-etudiantes.html>
25. Vous êtes étudiant // <https://www.lokaviz.fr/n/a-qui-s-adresse-la-cle/n:473>
26. Employment opportunities for young people.Ninth Report of Session 2016-17. House of Commons// <https://publications.parliament.uk/pa/cm201617/cmselect/cmworpen/586/586.pdf>
27. Jobcentre Plus support rolled out to schools // <https://www.gov.uk/government/news/jobcentre>
28. English Apprenticeships: Our 2020 Vision.Department for Business, Innovation and Skills. 2015 // https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/482754/BIS-15-604-english-apprenticeships-our-2020-vision.
29. Housing cost element of Universal Credit: withdrawing entitlement from 18 to

- 21-year-olds. Briefing paper. Number 06473, 10 April 2017 // <http://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/SN06473/SN06473.pdf>
30. Housing costs for 18 to 21 year olds // <https://www.gov.uk/guidance/housing-costs-for-18-to-21-year-olds>
31. Further education courses and funding // <https://www.gov.uk/further-education-courses/financial-help>
32. Student finance // <https://www.gov.uk/student-finance>
33. Khokhlova T.V., Shmigirilova L.N. Comparative analysis of the youth policy implementation in the European countries and the Russian Federation.- <http://novainfo.ru/article/4377>
34. Potapova D.S. Peculiarities of the youth policy implementation in Scandinavian countries//Molodoy ucheny. - 2016
35. Bogomolova N.N. European experience of state youth policy in the process of Ukraine's integration into the EU: <http://www.tag242217.taghosting.ru/index.php/2010-05-17-09-13-25/23-27-2011-/873-2011-11-24-12-40-41>
36. A.V. Sokolov. Modern institutions of youth policy in Europe: the history of formation and development. //VESTNIK OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS. 2009. No.1 (23), http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/06/1268031251/Youth_Policy.pdf
37. The concept of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future" (second stage 2016-2020) <http://www.kst.adilet.gov.kz/en/printpdf/77424>
38. Plan of measures to implement the Concept of the state youth policy of the Republic of Kazakhstan until 2020 "Kazakhstan 2020: the way to the future" (second stage 2016-2020). <http://adilet.zan.kz/eng/docs/P1500000983>
39. http://zhasproject.kz/en/p/o_proekte
40. <http://www.enbek.gov.kz/en/node/342960>
41. <https://www.enbek.kz/docs/en/taxonomy/term/65>
42. bolawak.gov.kz/eng
43. Study of the socio-political situation (1st half of 2017) - Astana: "Youth" SRC, 2017
44. <http://adilet.zan.kz/eng/docs/V1500011512>
- 45 Adolescents: health risks and solutions.[Electronic resource]//World Health Organization, 2017. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/en/> .
- 46 Tuberculosis. Information Bulletin [Electronic resource] // World Health Organization, March 2017. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs104/en/> .
47. Health, United States, 2016: With Chartbook on Long-Term Trends in Health. [Electronic resource] // US Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics. United States, 2016. URL: <https://www.cdc.gov/nchs/data/abus/abus16.pdf#053>
48. Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated March 19, 2010 No. 957 "On approval of "Densaulyk" State Health Development Program of the Republic of Kazakhstan for 2016-2019 and addendum to the decree "On Approval of the List of State Programs".
49. The Law of the Republic of Kazakhstan of April 13, 2005 No. 39 "On social protection of disabled people in the RoK" <http://adilet.zan.kz/eng/docs/Z050000039>
50. Strategy for the implementation of the family and gender policy of the Republic of Kazakhstan
51. http://palata.kz/uploads/content/files/Национальная_рамка_квалификаций_2016.pdf

http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2016_report_russian_web.pdf

78. Decree No. 757 of the President of the Republic of Kazakhstan of February 27, 2014 "On Cardinal Measures to Improve the Conditions for Entrepreneurial Activity in the Republic of Kazakhstan"

79. <https://business.gov.kz/en/business-support-programs/detail.php?ID=22198>

80. Varshney D., Lata S. Female migration, Education and Occupational Development: a Geospatial Analysis of Asian Countries / Environment and Urbanization Asia 2014 5: 185. 33 p.

81. "Kazakhstan zhastary- 2016" Ul'tyky bayandamasy. National report "Youth of Kazakhstan - 2016". National report «Youth of Kazakhstan - 2016». Khaidarova A'.S., A'shimkhanova D.A', Maulitov A.Ye., Zainiyeva L.Yu., Mekebayeva M.A., Zhussipova A.S., Khaldybayeva O.V., Nassimova G.O., Cen'girbay M .Zh., Teslenko A.N. - Astana, 2016. - 365 p.

82. D.G. Mikhailichenko, A.A. Fazliyev, D.M. Abdrakhmanov, N.N. Kireyeva Indicators of the young peoples' protest potential

defenition in modern Russia // Vestnik of the ChSU 2013 No.1, p.48

83. Zhumaly R. The protest mood wakes up in the youth. URL: <http://www.zhascamp.kz/news/769b6a92-2377-41e7-bcf6-1ca6a8d61f23/>

84. Zhanuzakov A. Rating of threats for Kazakhstan: Salafis, social explosion, elite struggle URL: <https://365info.kz/2017/07/rejting-ugroz-dlya-kazahstana-salafity-sotsialnyj-vzryv-borba-elit/>

85. Methodical recommendations "The influence of religion on the formation of the value system of Kazakhstan's youth"/ O.V. Kaldybayeva, T.B. Kaliyev, O.V. Nikolayeva - Astana, "Youth" SRC, 2017 - 60 p.

86. Journalists and bloggers will advise on religion. - Electronic source: <https://ru.sputniknews.kz/society/20170302/1696051/zhurnalistov-i-blogerov-budut-konsultirovat-po-voprosam-religii.html> <https://en.sputniknews.kz/society/20170302/1696051/zhurnalistov-i-blogerov-budut-konsultirovat-po-voprosam-religii.html>

Басуға 15.12.2017 ж. қол қойылды

Басуға 15.12.2017 ж. қол қойылды
Пішімі 60×84 1/8. Есепті баспа. Офсеттік қағаз. Көлемі 24,3 б.б.
Тапсырыс №01. Таралымы 100 дана
«Мак-print» ЖШС басылып шығарылды
Қазақстан Республикасы
00001, Астана қаласы, Тәуелсіздік даңғылы, 21

