



"ЖАСТАР" ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "МОЛОДЕЖЬ"
SCIENTIFIC RESEARCH CENTER "YOUTH"



СБОРНИК "ПЕРЕДОВЫЕ ОПЫТЫ РАБОТЫ МОЛОДЕЖНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ"



Программа



Акция



Проект



Мероприятие

Астана 2017

УДК 371.84
ББК 74.27
П27

По государственному заданию Министерства образования и науки Республики Казахстан

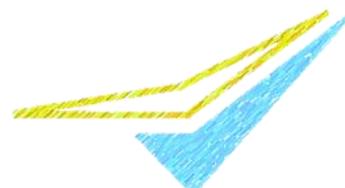
П27 Передовые опыты работы молодежных ресурсных центров и молодежных организаций с молодежью: региональный аспект. Н.О. Наурызбаев, Л.М. Узарова, Е.Д. Давлетченоев, Б.Н. Бегманова, Астана, 2017. – 33 стр.

Сборник «Передовые опыты работы молодежных ресурсных центров и молодежных организаций с молодежью: региональный аспект» подготовлен по государственному заданию Министерства образования и науки Республики Казахстан. В сборнике рассмотрены передовые проекты и программы молодежных ресурсных центров и молодежных организаций.

Материалы предназначены для государственных органов по работе с молодежью, учебных заведений, молодежных ресурсных центров, молодежных организаций, СМИ и других, заинтересованных в вопросах молодежной политики организаций и лиц.

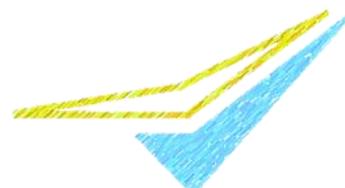
УДК 371.84
ББК 74.27
ISBN 978-601-7857-22-6

© Научно-исследовательский центр «Молодежь», 2017



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	.....	3
2. Проекты и программы региональных молодежных ресурсных центров	.....	4
3. Проекты и программы территориальных молодежных ресурсных центров	.....	19
4. Проекты и программы молодежных организаций	.....	23
5. Заключение	.....	32



1. ВВЕДЕНИЕ

Молодежь является одним из общественно активных слоев населения, имеющих важный потенциальный вес в перспективе. Закономерность современного мирового развития зависит от выделения молодежной политики в самостоятельное направление деятельности государства.

В Республике Казахстан молодежная политика реализуется на нескольких уровнях – республиканском, областном, городском и районном.

Большую работу по работе с молодежью осуществляют специально созданные по всему Казахстану на региональном, городском и районном уровнях молодежные ресурсные центры, а также различные молодежные организации.

Так как ориентиром в сфере государственной молодежной политики Республики Казахстан служит опыт стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), которая включает 35 наиболее развитых в политическом и экономическом отношении государств, в том числе, большинство стран – членов Европейского Союза, в организации деятельности молодежных ресурсных центров используется европейский опыт работы с молодежью. Согласно данному передовому международному опыту «работа с молодежью является самостоятельным направлением молодежной политики и реализуется во внеучебной сфере, а также в рамках конкретных досуговых мероприятий, и опирается на неформальные процессы обучения и добровольное участие самой молодежи».

Молодежные ресурсные центры и молодежные организации должны заниматься непосредственно деятельностью – прямой работой с молодежью, обеспечивая для них доступные и открытые пространства для совместной и индивидуальной деятельности.

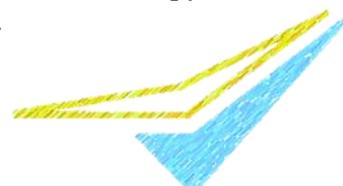
Работа с молодежью – это комплекс мер, направленный на социальное и личностное развитие молодежи путем обучения молодежи жизненно важным навыкам, поддержки молодежных инициатив и обеспечения участия молодежи в жизни общества с использованием методологии неформального образования. Необходимо определить, что «работа с молодежью» является одним из составляющих компонентов государственной молодежной политики Республики Казахстан, также как здравоохранение, образование или занятость молодежи.

Формат неформального образования, используемый в работе с молодежью – организованная и системная деятельность, созданная для увеличения спектра навыков и знаний у молодых людей, проводимая вне формальной образовательной системы (школ, колледжей и университетов). Отличительными особенностями неформального образования являются обучение с учетом потребностей молодежи, связь с практикой, гибкие программы, расписание и выбор места проведения, и добровольность участия.

В Казахстане существуют множество проектов и программ по поддержке молодежных инициатив, по развитию жизненно-важных навыков в формате неформального образования и множество досуговых проектов для молодежи. В данном сборнике представлены и охвачены отдельные лучшие практики работ с молодежью на местном уровне. Здесь приведены как проекты региональных и территориальных молодежных ресурсных центров, так и проекты молодежных организаций.

В ходе подготовки сборника были использованы материалы и данные предоставленные региональными и территориальными молодежными ресурсными центрами, молодежными организациями, и сведения из интернет ресурсов в открытом доступе.

Цель данного сборника наиболее полно рассмотреть и ознакомить с передовыми проектами и программами по работе с молодежью. В этой связи, сборник может быть использован в работе государственных органов по работе с молодежью, учебных заведений, молодежных ресурсных центров, молодежных организаций, СМИ и других, заинтересованных в вопросах молодежной политики организаций и лиц.



2. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

Проект «Bookdating»

Молодежный ресурсный центр «Астана Жастары»

Проблема снижения уровня чтения и отказ от него современной молодежи весьма актуальна в настоящее время. К сожалению, идя по пути наименьшего сопротивления, молодые люди отбрасывают даже мысли о трате своего времени на чтение книг, заменяя их просмотром более доступных и легковесных фильмов или сериалов. С момента популяризации социальных сетей и появления огромного количества развлекательных программ, интерес среди молодежи к чтению сильно упал.



В целях популяризации чтения книг среди молодежи, Молодежным ресурсным центром «Астана жастары» реализуется проект «Bookdating». Проект реализуется в формате ежемесячной организованной платформы для любителей книг. Каждая встреча проходит с участием трех приглашенных гостей, которые приносят с собой книги, которые оставили наибольшее впечатление. После происходит книгообмен между участниками. В каждой такой встрече принимают участие от 50 до 100 молодых людей, с момента начала реализации проекта были охвачены более 1500 тысяч человек.

Стоит отметить, что среди известных гостей, которые рассказывали о своих любимых книгах, были такие известные личности как, Динара Сатжан, Ануар Нурпеисов, Алишер Еликбаев, Оркен Кенжебек, Айгуль Мукей, Махаббат Есен, Марат Омаров, Досжан Табылды, Санат Шапашов.

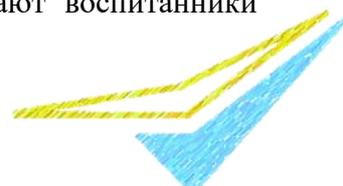
На сегодняшний день, в ходе реализации проекта была создана совместная площадка для молодых людей и творческих известных личностей, где можно узнать о предпочтениях в литературе известных людей и обменяться с книгами (можно принести свою уже прочитанную книгу и обменять на другую).



Проект «Ашық сахна»

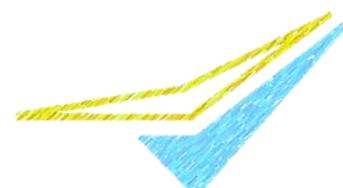
Молодежный ресурсный центр «Астана Жастары»

Молодежным ресурсным центром «Астана Жастары» в летнее время, во время учебных каникул реализуется постоянный проект «Ашық сахна». В рамках проекта в Столичном парке создается «Открытая сцена», на котором выступают воспитанники дворовых клубов, а также все желающие, которые подавали заявки.



Основная цель проекта – привлечение молодежи к творчеству, развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания молодежи.

В течение 2016 года на данной «открытой сцене» выступали музыкальные исполнители, танцевальные коллективы, брэйк-дансеры, футболисты, гитаристы и домбристы. За весь период работы «открытой сцены» на нем выступили более 3-х тысяч человек.



Проект «Молодежный буккроссинг»

Государственный фонд развития молодежной политики города Алматы



В городе Алматы государственным фондом развития молодежной политики были открыты «Свободные книжные полки буккроссинга» в популярных среди молодежи местах города (парки, станции метро, молодежные центры, торгово-развлекательные центры). Целями и задачами данного проекта являются:

- формирование высокой читательской культуры молодежи;
- повышение общественно-значимого статуса книги и привлечение к чтению различных категорий жителей, сделать город Алматы самым читающим городом в Казахстане;
- привлечение внимания общественности к необходимости развития культуры чтения.

«Буккроссинг» или «книговорот» - это всемирная библиотека путешествующих книг. Прочитав книгу, человек оставляет ее в общественном месте. Там ее находит другой. После прочтения также «отпускает» в дальнейшее путешествие. Во многих городах мира инициативные группы людей и организации устанавливают так называемые «безопасные» или свободные полки для книг. Любой желающий может взять для чтения книгу с этой полки, при условии, что после прочтения вернет ее обратно или заменит на свою.

Так, например, государственным фондом развития молодежной политики г.Алматы установлены две Свободные книжные полки в виде домиков для книг в парке 28-ми Гвардейцев-Панфиловцев в 2014 году, которые регулярно пополняются как жителями города, так и организаторами. 12 апреля 2017 года на станции «Байконур» алматинского метрополитена была установлена еще одна свободная книжная полка в форме глобуса земного шара.

Для пополнения книжного фонда свободных полок «Молодежного буккроссинга» привлекаются различные городские организации, книжные магазины, библиотеки и государственные учреждения. На сегодняшний день организаторами было собрано более 5000 экземпляров книг различного жанра, на казахском, русском и английском языках. Охват мероприятиями по проекту «Молодежный буккроссинг» составил, на сегодняшний день, более 10 тысячи молодых людей.

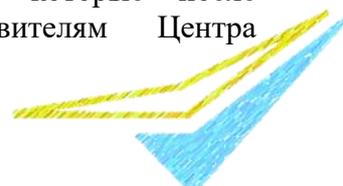


Проект «Мобильный центр занятости»

Государственный фонд развития молодежной политики города Алматы



Проект «Мобильный центр занятости» представляет собой передвижные лотки с самой свежей информацией о вакансиях на рынке труда. Расположение таких передвижных центров ориентировано, в первую очередь, на объекты города с высоким скоплением молодежи. Каждый соискатель может заполнить анкеты, которые после обработки предоставляются представителям Центра



занятости населения города Алматы и публикуются на сайте газеты «Срочно требуется». Помимо предоставления информации о вакансиях в передвижном центре занятости для молодежи проводят консультации по написанию резюме, эффективном прохождении собеседования, рассказывают молодежи, на какую государственную поддержку они могут рассчитывать.

Проект «Мобильный центр занятости» начал свое функционирование с 2013 года. За это время в рамках реализации Проекта были налажены партнерские связи с крупнейшими работодателями города из самых разных сфер. Более 15 акций Мобильного центра занятости были проведены в людных местах города, таких как железнодорожный вокзал Алматы-1, «барахолка», автовокзал «Сайран», рынок «Алтын Орда», Центральная мечеть города Алматы и др. Кроме того, были проведены тематические акции Мобильного центра занятости, например: предоставление вакансий от ДВД г. Алматы, велоцентр занятости в Наурызбайском районе, Мобильный центр занятости «Work and Study» и др.

За время действия проекта «Мобильный центр занятости», анкеты заполнили более 10 тысяч человек, многие из которых прошли практику на различных предприятиях или были трудоустроены.



Международный танцевальный фестиваль «SILK WAY»

Молодежный ресурсный центр Алматинской области

В урочище семи рек, в степи, называемой «золотой колыбелью», в Жетысу с 2014 года традиционно проводится международный танцевальный фестиваль «SILK WAY». Данное мероприятие способствует обмену опытом молодежи разных стран, эффективному проведению множества тематических мастер-классов.

Цель фестиваля: в рамках осуществления государственной молодежной политики оказание поддержки талантливым молодым людям, привлечение молодежи в позитивную, спортивную среду, повышение их интереса к современным видам искусства, формирование среди молодежи здорового образа жизни, совершенствование танцевального мастерства и разносторонней подготовки, развитие современных видов танца в пределах области.



В Фестивале принимают участие и состязаются молодые, талантливые танцоры многих стран (Великобритания, Германия, Республика Корея, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан, Российская Федерация).

Конкурс проводится по номинациям: hip-hop 1*1; popping 1*1; house 1*1; all styles 3*3 (crew*crew); best show. В составе жюри имеются иностранные гости и специалисты.

По итогам конкурса в 2017 году: в номинации All Styles 1-место завоевала команда England Team (Великобритания), 2-место завоевала команда Korea Team (Республика Корея), а 3-место завоевала команда Germany Team (Германия). В номинации House 1*1 коллектив Adnan (Германия) удостоен 1-места, 2-место завоевал Ruslan Vaisov (Узбекистан), 3-место заняла Nina Songa (Казахстан). В номинации Popping 1*1 призовое 1-место в руках Arejay (Германия), 2-место у Yagfunky (Казахстан), а 3 место завоевал Jan (Киргизстан). В номинации Hip-Hop 1*1 главное 1-место досталось P-Dog (Германия), 2-место завоевал Bauka (Казахстан), 3-место взял Bagdan (Казахстан). В номинации Show 1-место досталось Middle Fam (Казахстан), 2-место у Step Killaz, 3-место заняли Master Dance (Казахстан).

Во время фестиваля на центральной площади города Талдыкорган собирается огромное количество молодежи, несколько дней подряд мероприятие превращается в большой молодежный праздник.



Соревнование по экстремальным видам спорта «ORBULAK RACE»

Молодежный ресурсный центр Алматинской области

В 2017 году в результате совместной работы Управления молодежной политики Алматинской области, молодежного ресурсного центра, Алматинского областного филиала молодежного крыла «Жас Отан» проведено соревнование по экстремальным видам спорта «ORBULAK RACE». Это отечественная версия популярных в Европе

Спартан рейс. Соревнования назвали в честь легендарной Орбулакской битвы 1643-го года на территории нынешней Алматинской области. Orbulak race проводился в нашей стране впервые. Соревнование было приурочено к 25-летию Независимости Республики.

Цель мероприятия: формирование здорового образа жизни среди молодежи, привлечение молодежи к регулярному занятию спортом, профилактика и пресечение преступной деятельности среди молодежи, организация досуга молодежи, повышение интереса молодых людей к экстремальным видам спорта.



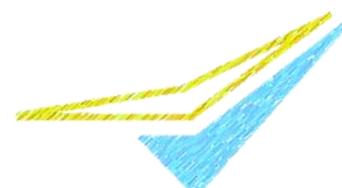
«ORBULAK RACE» – соревнование, в котором приняли участие около ста спортсменов-любителей из самых отдаленных сел Алматинской области. Им предстояло пробежать двухкилометровую дистанцию, преодолевая попутно множество различных препятствий. А отстающим спортсменам в качестве штрафных мер необходимо было

выполнить

еще 20 спецупражнений.

На участие подали заявку 20 команд, из них 15-приняли участие. Атлеты не смотря на трудность смогли преодолеть заданную дистанцию.

В ходе соревнований команды «Profi fait Taldykorgan», «Коксу», «Барыс», «Бауырлар» и «Текели» продемонстрировали хорошую подготовку, командный дух, выносливость. Команды «Барыс» и «Бауырлар» по временным результатам между собой разделили III место, а команда «Текели» оказалась менее подготовленной. II место у команды «Коксу», а в первых соревнованиях по экстремальным видам спорта «ORBULAK RACE» главным победителем признана команда «Profi fait Taldykorgan».



Группа в социальных сетях «Работа в Кокшетау»

Молодежный ресурсный центр Акмолинской области

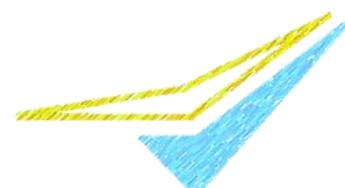
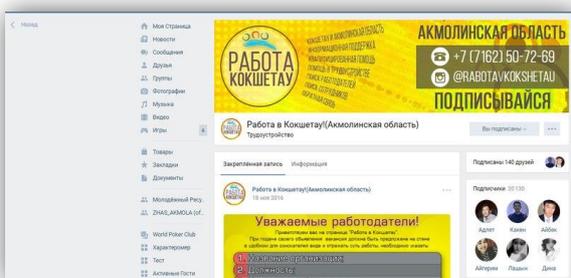
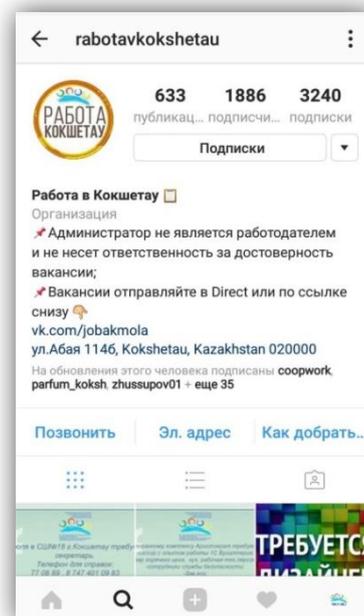
На протяжении двух лет, Молодежный ресурсный центр Акмолинской области ведет активную работу в сфере трудоустройства молодежи. Основным инструментом осуществления данной деятельности выступают социальные сети. МРЦ была создана группа «Работа в Кокшетау!» (Акмолинская область) в социальной сети Вконтакте, а также страница в Instagram. На данных страничках публикуются вакансии г. Кокшетау, а также районов области.

Основной задачей данной группы является осуществление посреднической деятельности между соискателем и работодателем. Конечно, можно сказать, что для этих целей есть специальные сайты и все это не ново, но собственные исследования и наблюдения центра подтверждают, что для большей части молодежи легче зайти в социальную сеть, чем зарегистрироваться на специализированном сайте.

Модератором группы является специалист по трудоустройству МРЦ. Ежедневно им принимаются заявки о размещении вакансий. Все они тщательно отбираются и проверяются, для того чтобы исключить объявления от сетевиков и недобросовестных работодателей. Также осуществляется сбор информации о наличии вакансий посредством связи с HR-ами работодателей города, а также с центрами занятости городов и районов Акмолинской области. Помимо этого, любой желающий, не нашедший вакансии для себя, может оставить заявку либо свое резюме в специальном разделе группы.

Еженедельно на странице публикуется около ста вакансий. За 2016 год МРЦ Акмолинской области было проведено более 400 консультаций по трудоустройству, посредством группы было трудоустроено 300 человек, и это только те, что уведомили об этом, выразив благодарность модератору страницы. За первый квартал 2017 года было проведено 50 консультаций, 93 человека трудоустроены.

Количество подписчиков группы постоянно растет, и на данный момент составляет более 23 тысяч человек. За время работы группы «Работа в Кокшетау!» (Акмолинская область) имеет множество положительных отзывов, как от работодателей, так и от соискателей области.



Проект «100 конкретных дел»

Молодежный ресурсный центр Западно-Казахстанской области

В Западно-Казахстанской области действует благотворительный проект «100 конкретных дел». Проект взял старт в 2016 году в канун 25-летия Независимости Республики Казахстан, проект нашел поддержку со стороны областного акимата и успешно функционирует во всех районах области под эгидой «одна проблема – одно конкретное решение».

Молодежный ресурсный центр помогает нуждающимся детям приобрести всё необходимое к учебному году, многодетные семьи постоянно получают помощь в виде продуктовых наборов. Специалисты центра отмечают: проект уже работает на отдачу. Бизнесмены, получившие помощь для открытия своего дела, сегодня уже сами помогают другим. Подключаются и предприятия – берут шефство над детьми с ограниченными возможностями, оплачивают обучение на специальных курсах.



Основная целевая группа: NEET молодежь, экономически неактивные молодые люди, маргинальная молодежь, молодежь с ограниченными возможностями и нуждающиеся в различной социальной поддержке, сироты, матери-одиночки, многодетные и малоимущие семьи.

В результате реализаций проекта, свыше 100 молодых людей нашли свое конкретное решение, с помощью спонсоров оказана финансовая помощь на общую сумму 1 млн 200 тысяч тенге. Например, на бесплатной основе организована свадьба 5 молодых пар с ограниченными возможностями, в городе Аксай открыты: благотворительный бесплатный магазин «Аяла», спортивные-тренировочные залы по грепплингу и джиу-джитсу. А также воспитанники дома подростков «Шанырак» обеспечены продуктами питания и одеждой, организован бесплатный курс английского языка для учеников с ограниченными возможностями и детей из малообеспеченных семей, в рамках республиканской акции «Дорога в школу» нуждающиеся дети получили все необходимое для учебы.



Коллегия молодежных ресурсных центров Западно-Казахстанской области

Молодежный ресурсный центр Западно-Казахстанской области

Коллегия молодежных ресурсных центров Западно-Казахстанской области организована в последнем квартале 2015 года в целях обеспечения обмена опытом молодежных ресурсных центров, определения приоритетных





направлений их деятельности, подготовки совместных рабочих планов и их утверждения, определения эффективных видов работ с целевой группой. Каждый квартал проводится заседание Коллегии, до сегодняшнего дня Коллегия провела 9 заседаний.

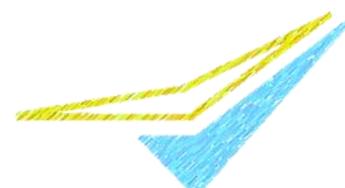
В состав Коллегии входят: руководитель Управления молодежной политики ЗКО, руководитель молодежного ресурсного центра ЗКО, заместитель руководителя и руководители отделов, руководители всех районных центров.

На заседаниях Коллегии ее члены рассматривают текущие, возможные рабочие проблемы и пути их решения. По итогам заседания Коллегии оформляется протокол, согласно которому до следующего заседания Коллегии проверяется ход выполнения поставленных задач.

Заседание Коллегии оказывает благоприятное влияние на систематизацию работ всех центров. Например, в результате работ Коллегии, в районах, где отсутствуют отделы лесного хозяйства, стартовала работа по программе «Жасыл ел» и четко определены механизмы работы, решены проблемы привлечения студентов в стройотряды. Областные заседания Коллегии проводятся по результатам голосований в каждом районе.



В рамках заседаний Коллегии кроме официальной части заседания проводятся работы, направленные на обеспечение информированности молодежи о деятельности крупных предприятия, заводов в отдельных районах, знакомство с объектами малого и среднего бизнеса, историко-культурными достопримечательностями, об уникальных проектах и программах, реализуемых только в определенных районах. Например, последнее IX заседание Коллегии проводилось в Жанибекском районе. Жанибекский район отличается высокими показателями по обеспечению жильем молодых специалистов, прибывших в регион по программе «С дипломом в село!». В ходе заседания Коллегии рассмотрены механизм таких работ. После полной подготовки необходимых документов по проекту, акиматам оставшихся 11 районов, проект будет направлен как образец и будут рассмотрены возможности обеспечения жильем молодых специалистов в других районах области.



Проект «Школа молодежной политики»

Молодежный ресурсный центр Костанайской области



В Костанайской области осуществляют свою деятельность 20 молодежных ресурсных центров – 1 областной, 16 районных и 3 городских.

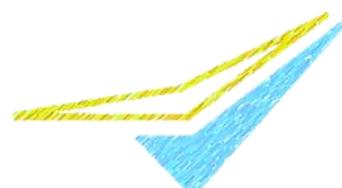
Областным молодежным ресурсным центром ведется систематическая работа по взаимодействию с МРЦ городов и районов. Основной формой повышения компетенций сотрудников служит обучение на семинарах и курсах различных уровней.

Так, в течение 2016 года прошли обучающие семинары, а также, осенью прошла I Школа государственной молодёжной политики. Целью школы было повышение квалификации работников МРЦ, обмен передовым казахстанским опытом работы с молодежью и освоение республиканского опыта реализации молодёжной политики. Экспертами выступили руководитель управления координации и регионального развития Научно-исследовательского центра «Молодежь» Наурызбаев Нурлыбай и директор Молодёжного ресурсного центра Акмолинской области Исакаев Тимур.

В 2017 году данная работа продолжается, так, 18 и 19 апреля состоялась уже II Школа государственной молодёжной политики с приглашением опытных тренеров. Участниками школы были руководители и сотрудники Молодёжных ресурсных центров нашей области. Организаторами выступили Молодёжный ресурсный центр Костанайской области и Ассоциация объединённых организаций при поддержке Управления по вопросам молодёжной политики акимата Костанайской области. В рамках семинара прошли тренинги на следующие темы: «Видение деятельности Молодежных ресурсных центров», «Методология и принципы неформального образования», «Мониторинг, стратегическое планирование и управление проектами», «Методы работы с молодежью», «Развитие волонтерского движения», «Работа в сети интернет и социальных сетях» и др.



Также, в течение года планируется проведение выездного двухдневного обучающего лагеря для сотрудников МРЦ и отделов внутренней политики городов и районов Костанайской области. До лагеря пройдут кустовые семинары – тренинги.



Проект «Молодой специалист»

Молодежный ресурсный центр Кызылординской области

Молодежным ресурсным центром Кызылординской области организован и осуществляется проект «Молодой специалист», целью которого является: снижение уровня безработицы, профориентация молодежи, развитие трудовой деятельности молодежи, организация и проведение учебных курсов, семинаров-тренингов для различных социальных групп молодежи, обучение молодежи жизненно важным навыкам.

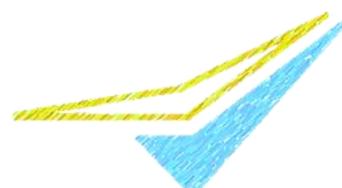


Цели проекта направлены на трудоустройство молодежи, профподготовку, повышение конкурентноспособности молодежи, обеспечение развития престижных и востребованных трудовых ресурсов на современном трудовом рынке.

В рамках проекта для молодежи региона проводятся курсы английского языка с уровня Beginner и Elementary, курсы повышения компьютерной грамотности. 8 апреля 2017 года, в целях повышения интереса к изучению английского языка и мотивации к обучению за границей, организована встреча с молодыми людьми, имеющими опыт работы в США и обучающимися в Польше по программам «Work and travel», «Академическая мобильность». В ходе встречи молодежь обсудила преимущества и возможности обучения в развитых странах, участники курса свободно беседовали с опытной молодежью.



А также в рамках проекта на регулярной основе для учащихся 9 классов общеобразовательной школы №140 и школы-лицея №264 проводится тренинг на тему «Как правильно выбрать профессию». Тренинг проводится директором общественного фонда «Изет» Шынгысом Умбетаевым.



Проект «Тұлға жолы»

Центр развития молодежных инициатив Павлодарской области

В рамках патриотического воспитания молодежи Центром развития молодежных инициатив Павлодарской области, начиная с 2016 года, на постоянной основе реализуется проект «Тұлға жолы». Проект направлен на изучение молодежью жизненного пути известных исторических личностей.

В рамках проекта в 2016 году была организована экскурсия «Әлихан жолы». Основная задача экскурсии – в рамках празднования 150-летия общественного деятеля, педагога, журналиста, этнографа Алихана Букейханова посещение значимых мест, в которых жил и работал общественный деятель. Алихан Букейханов казахский общественный деятель, преподаватель, этнограф. Один из лидеров партии «Алаш», комиссар Временного правительства по Казахстану (1917). Председатель Алашской автономии с 1917 по 1920 годы. Член 1-й Государственной Думы от Семипалатинской области.



Исходя из его пути становления старт экспедиции был дан с г. Павлодар (*место отправления*) – далее г. Семей (*столица Алашской автономии*) – г. Алматы (*музей Алихана Букейханова*) – поселок Каратал, Актогайский район, Карагандинская область (*место рождения Букейханова*) – Павлодар (*финиш*). Всего –

3300 км.

В каждом населенном пункте проходили встречи с молодежью, молодежью Павлодарской области были организованы концертные программы. Стоит отметить, что в экспедиции участвовали молодые историки, этнографы, акыны, певцы. В заключении был снят документальный фильм «Әлихан жолы».

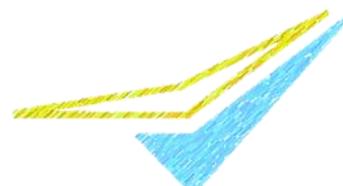


После успешного проведения данной экспедиции была организована еще одна экспедиция, под названием «Серпіннің серпілісі». Основная цель мероприятия - познакомить студентов, обучающихся по проекту «Серпін» с достопримечательностями Павлодарской области, а также ознакомить данных студентов с историческими, экономическими и культурными гранями Прииртышья.



Мост «25-летия Независимости» - стал стартовой площадкой экспедиции, а после студенты отправились в города области. Конечной точкой маршрута стал Баянаульский район. В заключении проекта был снят видеоролик под названием «Серпіннің серпілісі».

В 2017 году планируется, что экспедиция «Серпіннің серпілісі» объединит города Караганды, Кокшетау, Петропавловск, Костанай, Рудный и Астана. На протяжении 10-ти дней, участники проекта будут встречаться с такими же ребятами, обучающимися по данному проекту, а так же со всей молодежью данных регионов.



Аттестация сотрудников Молодежных ресурсных центров

Центр развития молодежных инициатив Павлодарской области

В мае месяце 2016 года Центр развития молодежных инициатив Павлодарской области разработал Положение, которое регламентирует порядок аттестации сотрудников Молодежных ресурсных центров области.

Основными принципами проведения аттестации являются прозрачность, коллегиальность, обеспечение объективного отношения к работникам, системность и целостность в оценке деятельности работника.

Основной целью проведения аттестации является выявление уровня компетентности работников Молодежных ресурсных центров. Основные задачи:

- 1) разработка единой системы оценки эффективности деятельности работников сферы молодежной политики;
- 2) формирование квалифицированного кадрового резерва;
- 3) стимулирование работников к самообразованию и профессиональному росту.

Для проведения оценки профессиональной деятельности работников Молодежных ресурсных центров формируется квалификационная комиссия.

Квалификация работников Молодежных ресурсных центров состоит из 4-х уровней: А, В, С, D.

Квалификационные требования по каждому уровню утверждаются Квалификационной комиссией, ею же на основании заявления работника осуществляется оценка деятельности.

Все результаты оценки деятельности каждого работника МРЦ отражаются в индивидуальной Карте компетенций.

При переводе в другое учреждение работнику выдается удостоверение с указанием присвоенной либо подтвержденной квалификации, а также приложение с Картой компетенций.

Заседания квалификационной комиссии проводятся не реже, чем два раза в год.

Квалификационная комиссия вносит изменения, утверждает критерии оценки деятельности работников и имеет право запросить дополнительные материалы, подтверждающие деятельность работника.

Решения квалификационной комиссии принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, в свою очередь это может являться основанием для расторжения договора с работником либо рекомендации его на другую должность.

В 2016 году впервые проведена аттестация сотрудников молодежных ресурсных центров городов и районов Павлодарской области, согласно разработанным Правилам проведения аттестации.

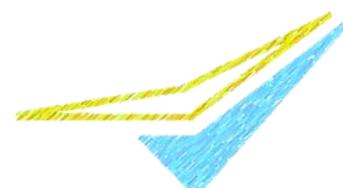
В состав Квалификационной комиссии вошли специалисты всех управлений, административный состав МРЦ области, городов/районов подтвердившие высший уровень квалификации.

По итогам из 44 аттестованных специалистов:

- высший уровень квалификации (А) присвоен - 12 сотрудникам;
- первый уровень (В) – 9 сотрудникам;
- второй уровень (С) - 14 сотрудникам;
- третий уровень (D) – 9 сотрудникам.

Из них 7 работников Центра, прошедшие аттестацию, которым выдано удостоверение с указанием присвоенной квалификации, а также приложение с Картой компетенций были приглашены на работу в различные организации.

Неаттестованные сотрудники Центра пройдут аттестацию в текущем году, когда стаж работы в организации составит 6 месяцев.



Проект «Заводная молодежь»

Центр молодежи Восточно-Казахстанской области

Работающая молодежь — многочисленная социальная группа, важнейший стратегический ресурс и основная движущая сила развития, как любого предприятия, так и региона в целом. Восточный Казахстан - индустриальный центр страны, в котором размещены крупные промышленные предприятия. В них работает большая часть молодежи всего региона.

В этой связи, Молодежный ресурсный центр Восточно-Казахстанской области, ежегодно проводит спортивное и культурно-развлекательное мероприятие «Заводная молодежь» среди рабочей молодежи на предприятиях и организациях.

Целью мероприятия является обеспечение участия рабочей молодежи в общественной жизни региона, повышение творческой активности, повышение конкурентоспособности рабочей молодежи крупнейших предприятий и повышение имиджа Восточно-Казахстанской области.

Ежегодно в конкурсе принимают участие более тысячи молодых людей. Стоит отметить, что сам конкурс состоит из 7-ми блоков:

- 1) творческий блок;
- 2) креативная площадка;
- 3) конкурс болельщиков;
- 4) спортивный блок;
- 5) онлайн голосование;
- 6) «Мистер и Мисс Заводная молодежь»;
- 7) «Лучшая молодежная организация на предприятии».

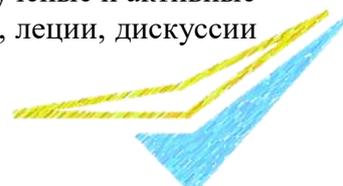


Международная молодежная школа «Трансграничное пространство большого Алтая: демографические и социально- культурные процессы – новые объекты сотрудничества»

Молодежный ресурсный центр Восточно-Казахстанской области

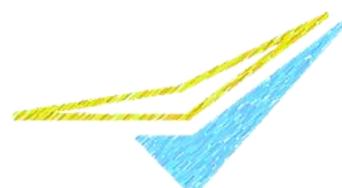
Молодежный ресурсный центр Восточно-Казахстанской области в целях укрепления трансграничного сотрудничества большого Алтая, укрепления и развития дружеских взаимоотношений молодежи стран-участников координационного Совета, развития партнерства в деловой, гуманитарной и образовательной сфере проводит международную школу «Трансграничное пространство большого Алтая: демографические и социально- культурные процессы – новые объекты сотрудничества».

В проекте принимают участие молодежь Казахстана, Российской Федерации, Китайской Народной Республики и Монголии, директора областных молодежных ресурсных центров Республики Казахстан и молодежных организаций, ученые и активные студенты. Согласно программе проекта проводятся семинары-тренинги, лекции, дискуссии



и культурные мероприятия, направленные на повышение квалификации и компетентности молодежи.

В 2016 году в Международной молодежной школе приняли участие молодежь в количестве свыше 150 человек.



3. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

Проект «Национальный военно-патриотический чемпионат среди молодежи «Пятиборье»

Молодежный ресурсный центр Каркаралинского района, Карагандинской области

С целью систематизации отдельных видов национального спорта и популяризации многоборья, как вида социально - соревновательной практики для подрастающего поколения молодежный ресурсный центр Каркаралинского района с 2016 года проводит национальный военно - спортивный чемпионат по «Пятиборью».



На сегодняшний день не существует аналогов подобного военно – спортивного чемпионата. Соревнования проводятся согласно Правилам, утвержденным Комитетом спорта Министерства культуры и спорта Республики Казахстан и Ассоциацией национальных видов спорта. В чемпионате регулярно принимают участие более 30 представителей молодежи района, активно пропагандирующие национальные виды спорта как основного атрибута развлечений кочевников.

В рамках чемпионата каждый его участник состязается по 5 видам национального спорта (казакша курес, жамбы ату, асық ату, теңге ілу, аударыспақ). Участники состязания в обязательном порядке должны пройти специальную подготовку и уметь как правильно оседлать и управлять лошастью. Экипировки участников по пяти видам спорта должны соответствовать национальному стилю, данное требование распространяется на все элементы одежды участников спортивного конкурса - от головного убора до обуви. Согласно Правилам в состав команды одного региона входят 3 спортсмена в трех разных весовых категориях.

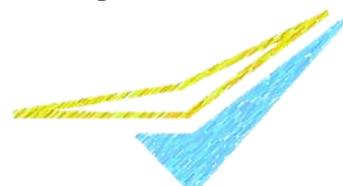
Программа соревнования:

- 1) в соревновании не предусмотрены возрастные ограничения, классификация осуществляется только по весовым категориям;
- 2) в весовой категории до 60 кг, спортсмен принимает участие в следующих состязаниях: «Асық ату», «Казакша курес», «Жамбы ату», «Теңге ілу», «Аударыспақ»;
- 3) в весовой категории до 70 кг, спортсмен принимает участие в следующих состязаниях: «Асық ату», «Казакша курес», «Жамбы ату», «Теңге ілу», «Аударыспақ»;
- 4) в весовой категории свыше +70 кг, спортсмен принимает участие в следующих состязаниях: «Асық ату», «Казакша курес», «Жамбы ату», «Теңге ілу», «Аударыспақ».

Асық ату – проводится согласно Правилам, утвержденным Комитетом спорта Министерства культуры и спорта РК и Ассоциацией национальных видов спорта. Черта ряда в окружности - 10 метров. Расстояние битья асыком: 5 метров.

Қазақ күресі – проводится согласно Правилам, утвержденным Комитетом спорта Министерства культуры и спорта РК и федерацией казакша курес в весовых категориях 60, 70, +70 кг.

Жамбы ату (это состязание казахских жигитов на меткость в стрельбе из лука) – проводится на открытом пространстве площадью до 200м, через каждые 50м устанавливаются по 3 мишени. Участник состязания должен сбить диск стрелой, выпущенной из лука скача верхом на лошади и в независимости от результата стрельбы должен пересечь линию финиша. Приостановка или торможение движения лошади может оставить участника без очков. Всадники стартуют по порядку, определенным по жеребьевке и после команды судьи «Алға!». Расстояние между мишенью и старта лошади



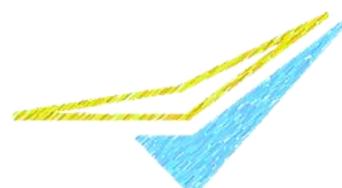
должно составлять не менее 15м. Количество подходов каждого участника определяется заранее и всем участникам предоставляется определенное количество.

Теңге ілу – проводится на открытом поле. Согласно правилам игры всадники доскакав по сигналу от условной линии старта до линии финиша должны на скаку успеть собрать как можно больше монет, завернутых в платочек и заранее разбросанных в целях игры по полю как с правой стороны, так и с левой. После каждой неудачной попытки участнику дается штрафное время, при подъеме монеты также нельзя останавливаться. Становится победителем тот, кто собрал наибольшее количество монет, завернутых в платок. Длина поля составляет 120 метров. Расстояние до подъема монет 30 метров. Количество монет, завернутых в платок - 5. Расстояние их разброса - 10 метров. Согласно утвержденным правилам время спортсмена делится на количество собранных монет, завернутых платок и подводится итог игры.

Аударыспақ (это борьба на лошадях, в которой принимают участие двое всадников, соревнующихся в том, кто из них сможет стащить противника с лошади) – проводится по весовым категориям. Цель группировки

по весовым категориям – предоставление равных возможностей всем участникам. Согласно Правилам данный вид состязания проводится в весовых категориях 60, 70, +70 кг. Участник должен иметь пояс синего или красного цвета. Радиус окружности аударыспақ - 30 метров. Время состязания - 5 минут. На седле, узде, подхвостнике не должно быть острых деталей, железных украшений, с правой и левой стороны седла не должны быть присваренных дополнительных частей, которые могут нанести телесные повреждения спортсмену.

Многоборье по национальным видам спорта оцениваются по отдельности. 1 место – 100 очков, 2 место – 90 очков, 3 место – 80 очков, 4 место – 70 очков, 5 место – 60 очков, 6 место – 50 очков, 7 место – 40 очков, 8 место – 30 очков, 9 место – 20 очков, 10 место – 10 очков. Участники с показателями ниже 10 места получают 0 очков.



Проект «Помогай другим, полагайся на себя»

Молодежный ресурсный центр Байганинского района, Актюбинской области

На сегодняшний день во всем мире изучению психологических наук уделяют все большее внимание. Проведенные исследования показывают, что предпосылками этого служат частое пребывание людей в стрессовом состоянии, склонность молодежи к суициду, конфликтность, депрессивность детей и другие явления. Часто причиной скорого развода молодых супружеских пар является отсутствие взаимопонимания и доверия. Необходимость изучения причин и факторов, подвергающих молодежь к совершению действий суицидального характера, разводу молодых супружеских пар, основных причин совершения преступлений подростками не достигших совершеннолетнего возраста определяет важность проведения мероприятий, оказывающих психологическую поддержку для всех социальных групп молодежи района (лица, состоящие на учете службы пробации, молодые семьи, подростки, воспитывающиеся в неполных семьях, верующая часть молодежи, несовершеннолетние и др.). Из числа таких мероприятий, отдельно хочется отметить проект «Өзіңе сен, өзгеге көмектес».

Основные цели проекта:

- проведение психологических-методических работ с различной категорией молодежи района;
- проведение специальных бесед с детьми девиантного поведения и организация психологических тренингов;
- организация и проведение психологических упражнений, направленных на релаксацию для всех социальных групп молодежи.



Численность молодежи в составе населения Байганинского района составляет 6 422 чел., из них школьники – 1 137, студенты – 1 341, трудоустроенные – 3 331, безработные – 211, состоящие в учете центра занятости – 211, самозанятые – 138, с ограниченными возможностями – 91, молодые семьи – 301, сироты – 32, состоящие на учете ОВД – 6, не занятая молодежь с высшим и средне-специальным образованием – 211, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 136, военнослужащие – 37.

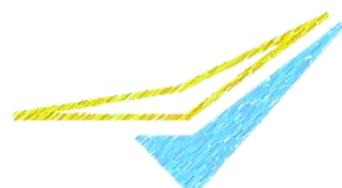
В рамках проекта для молодежи из числа социально - уязвимых слоев проводятся различные спортивные состязания, психологические тренинги, психологические упражнения, индивидуальные беседы и семинары.

Основными темами тренингов и обучающих семинаров являются: «Жизнь, выбранная тобой», «Управление психологическим и эмоциональным состоянием», «Новая жизнь, новые вершины», «Психологическое состояние и возрастные особенности несовершеннолетних», «Звездная карта моей жизни» и др. Вместе с тем, с молодежью с ограниченными возможностями проводятся психокоррекционные работы; со старшеклассниками общеобразовательных школ - психологическая подготовка к ЕНТ; подростками, состоящими на учете служб пробации – индивидуальные беседы; с молодыми родителями - собрания, педагогические-психологические консультации и тренинги. Вышеперечисленные



социальные и психологические работы организуются психологом молодежного ресурсного центра Байганинского района.

Для реализации проекта и обеспечения эффективности при молодежном ресурсном центре Байганинского района открыт психологический кабинет. В настоящее время, кабинет проводит работу по психологической консультации молодежи. Проект продолжает свою деятельность и проводит для молодежи, на постоянной основе, различные мероприятия.



4. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ

Инновационный образовательный проект «Заңғар»

Международный молодежный фонд (IYF, США) в партнерстве с компанией «Шеврон» и Акиматом Атырауской области



Инновационный, образовательный проект «Заңғар» направлен на подготовку молодежи к успеху через развитие жизненных навыков, а также знаний в сфере естественных наук, технологий, инженерии и математики, так называемого STEM-образования (STEM - Science, Technology, Engineering, and Math).

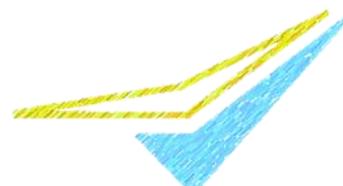
Жизненно важные навыки – большая группа психосоциальных и межличностных навыков, которые могут помочь людям принимать обоснованные решения, эффективно общаться, а также разрабатывать самостоятельные управленческие навыки, которые могут помочь вести здоровую и продуктивную жизнь (ЮНИСЕФ).

Одним из двух основных компонентов проекта «Заңғар» является международная, лицензионная программа «Паспорт к успеху»® (ПКУ), которая представляет собой комплексную программу формирования жизненных и профессионально значимых навыков, необходимых молодежи для успешного трудоустройства в будущем. В рамках проекта ведется подготовка и сертификация тренеров по жизненным навыкам, которые в дальнейшем входят в Международный пул тренеров программы ПКУ, насчитывающий на сегодня более 4 000 тренеров во всем мире. Данные тренера проводят обучение подростков в учреждениях образования города Атырау.

В рамках данной программы, молодые люди которые прошли обучение по жизненно важным навыкам, разрабатывают социальные проекты, направленные на решение проблем местного сообщества, таким образом участникам предоставляется возможность применить полученные навыки на практике. Например, учащиеся средней школы им. Б Нысанбаева применили полученные жизненные навыки на практике в процессе реализации проекта «Формирование безопасной среды в школе».

В рамках компонента STEM-образования 31 января 2017 года партнеры проекта «Заңғар» объявили об официальном открытии первой в Казахстане производственно-цифровой лаборатории «Fab Lab», которая расширит возможности для экспериментального обучения молодежи Атырау. «Fab Lab Атырау» входит в глобальную сеть лабораторий цифрового производства и является уникальной в Казахстане.

«Fab Lab Атырау» – портативная версия лаборатории цифрового оборудования с фрезерным станком «ShopBot», виниловым резаком, устройством лазерной резки и 3D-принтером. Управляемые компьютерными программами «умные» машины обрабатывают разнообразные материалы, придавая им необходимую форму готового изделия. Таким образом, около 400 участников STEM-обучения в рамках проекта будут применять это оборудование для создания прототипов своих проектов. Важно отметить, что «Fab Lab Атырау» разделяет общий принцип открытости Fab Lab, заложенный разработчиками первой лаборатории из Массачусетского технологического института. Доступность цифровой лаборатории для всей молодежи Атырау позволит всем желающим воплотить свои идеи в реальность.

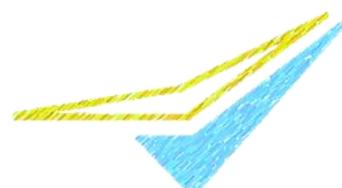


Также, 27 мая 2017 года прошла первая в Атырау олимпиада STEM Хакатон, организованная местным партнером IYF компанией «Volashak Engineering». Олимпиада проводилась среди молодежи в возрасте от 12 до 15 лет по 4 основным направлениям: робототехника, инженерия, программирование и 3Dмоделирование.

Работая в тесном сотрудничестве с общественными организациями, образовательными учреждениями и бизнесом, программа стремится построить динамическую сеть бесплатных услуг и ресурсов на уровне сообществ для поддержки позитивного развития молодежи в регионе.



По материалам интернет ресурсов zhasatyrau.kz, kursiv.kz и в социальной сети Фейсбук (www.facebook.com/ZangarAtyrau).



Проект по профилактике девиантного и антисоциального поведения в молодежной среде «Жаңа белес»

ОЮЛ "Конгресс молодежи Казахстана" г. Астана



Проект был реализован в гг. Усть-Каменогорск, Костанай, Караганды и Талдыкорган. Срок реализации: июль - декабрь 2016 года.

Целью проекта является профилактика и предотвращение девиантного и антисоциального поведения в молодежной среде посредством организации доступного культурно-спортивного и научно-образовательного досуга для молодых людей из группы риска. Задачи проекта:

- привлечь к проекту подростков, состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних, молодых людей, совершивших преступления, характеризующихся асоциальным поведением;
- организовать для участников проекта мероприятия спортивного, культурно-массового, научно-образовательного характера, направленных на их адаптацию и социальное взаимодействие с обществом;
- профориентация подростков и молодежи.

Целевая группа:

- подростки, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и виновных органов;
- молодые люди, освобожденные из мест заключения;
- молодые люди, состоящие на учете в правоохранительных органах.

В 4-х городах Казахстана, где отмечаются высокие показатели преступности среди молодежи, были созданы социальные службы для работы с девиантной молодежью. Социальные службы организовывали неформальные встречи воспитательного характера, проведение полезного досуга, а также получения новых навыков и способностей. Для участников проекта были организованы психологические тренинги («Управление гневом и эмоциями», «Решение конфликтов», «Лидерство и командообразование», «Критическое мышление»), практические семинары («Конституция и права человека», «Электронное правительство: e-gov», «Государственные услуги: что, где, когда», «Как составить резюме и пройти собеседование», «Государственные программы для молодежи») и языковые курсы.

Одним из основных направлений службы стала профориентация и обучение профессиональным навыкам, которые могут пригодиться в последующем трудоустройстве - программирование и IT, ремонт электробытовых приборов, авто дело и др.

Кроме того, были проведены точечные социологические исследования целевой аудитории для формирования пакета рекомендаций для государственных и местных исполнительных органов по работе с данной категорией.



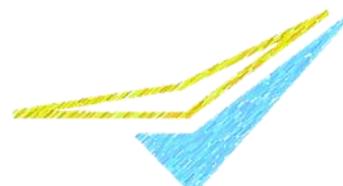
Контактные данные ОЮЛ «Конгресс молодежи Казахстана»:

БЦ «ЕВРОЦЕНТР» 343 офис

www.zhascongress.kz

vk.com/zhascongress

www.facebook.com/kmk.kaz/



Проект «Молодёжный портал ZhasAtyrau.kz»

ОО «Инфо Центр», Атырауская область



С 2013 года на платформе сайта ZhasAtyrau.kz все значимые молодежные мероприятия, проекты и события, актуальные для молодежи Атырауской области и остального Казахстана ежедневно освещаются в формате интервью, статей, фото и видеорепортажей. Это первый молодежный, уникальный проект, освящающий реализацию молодежной политики во всем регионе.

Все только интересное, свежее и готовое от молодежи к молодежи.

На сегодняшний день сайт стал популярным местом для обмена опыта и полезной информацией среди молодежи.

Ежедневно сайт просматривает более 1000 пользователей, в том числе дети, молодые люди от 14 до 29 лет, а также взрослые пользователи.

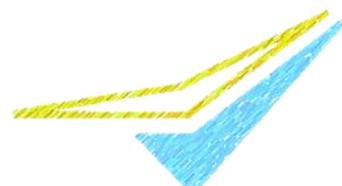
Более подробную информацию о молодежном портале можно узнать по следующим контактным данным:

www.zhasatyrau.kz

vk.com/zhasatyrau

fb.com/zhasatyrau

info@zhasatyrau.kz



Проект «Центр волонтеров «ZhasA»

ОБ «Совет деловой молодежи» город Аркалык, Костанайская область

С целью объединения в единую группу волонтеров и молодежи с ограниченными возможностями, раскрытия их потенциала и вовлечения в общественные добровольческие объединения представителей иных социально-уязвимых групп в городе Аркалык была организована деятельность центра волонтеров «ZhasA». В рамках проекта осуществляется комплекс мероприятий, обеспечивающий готовность молодежи к активным действиям в социальной среде.

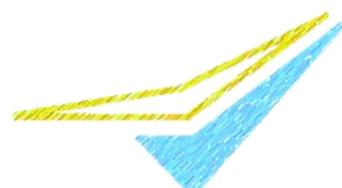


Основная целевая группа – молодежь с ограниченными возможностями, подростки, оставшиеся без попечения родителей, сироты, дети из малообеспеченных семей. Всего – 50 человек.

В рамках проекта на регулярной основе проводятся тренинги на такие темы, как: гражданское общество, основы волонтерства, работа с лицами, оказавшимися в жизненно трудной ситуации, решение конфликтных ситуаций, социально-значимые проекты и т.д. В том числе волонтерами центра в масштабе города организованы и проведены множество мероприятий, нацеленных на охрану здоровья молодежи, пропаганду здорового образа жизни, улучшение качества жизни и адаптацию людей с ограниченными возможностями, а также на раскрытие интеллектуального, делового и творческого потенциала основной целевой группы.

В результате реализации проекта между волонтерами и молодежью с ограниченными возможностями укрепилась дружеские и партнерские отношения. У молодежи появилось чувство уверенности в себе, были определены гражданские позиции каждого человека из целевой группы, они научились открыто и уверенно выражать свои мысли.

Вместе с тем, волонтерами проведены двухнедельные мероприятия, организованные специально для детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, в результате которых, подростки в течений этого времени не только сумели сформировать крепкие дружеские отношения между собой, но и укрепились дух партнерства и братства с волонтерами.



Проект тренинговой работы по развитию жизненно важных навыков для молодых людей с особыми образовательными потребностями (инклюзивная среда)

ОЮЛ «Ардос жүрек», Северо-Казахстанская область

Объединение юридических лиц «Ардос жүрек» совместно с практическим психологом, магистром, преподавателем кафедры «Педагогика и психология» СКГУ им. М. Козыбаева - Баязитовой Галией Акимбековной реализовали проект тренинговой работы по развитию жизненно важных навыков для молодых людей с особыми образовательными потребностями (инклюзивная среда) в возрасте от 14 до 29 лет.

Проект был осуществлен в Северо-Казахстанской области с 1 по 20 июля 2015 года по разным направлениям, таким как, диагностическое, информационно - просветительское, консультационное, профилактическое, коррекционное.

Цель проекта:

- формирование жизненно важных навыков у молодых людей с особыми образовательными потребностями.

Задачи проекта:

- развитие умений самоанализа;
- стимулирование процессов личностного роста и самопознания;
- формированию социально-психологической компетентности;
- развитие коммуникативных навыков и умений конструктивного разрешения конфликтов;
- развитие способности к целеполаганию и эффективному планированию будущего;
- повышение нервно-психологической устойчивости.

Применялись такие формы и методы работы как:

- наблюдение;
- беседа;
- консультирование;
- психотехнические игры и упражнения;
- групповое обсуждение;
- телесно-ориентированная терапия;
- сказка-терапия;
- социально-психологический тренинг;
- моделирование;
- аутотренинг.

Комплексная социально-психологическая программа, посвященная формированию жизненно важных навыков для молодых людей с особыми образовательными потребностями, была направлена на развитие их коммуникативной компетентности, развитию умений самоанализа, эффективного планирования будущего, способности взаимодействовать с другими людьми, повышению нервно-психологической устойчивости. За указанный период всего в тренинговых занятиях приняло участие 143 молодых человека с особыми образовательными потребностями.



- Результативность тренинговых занятий определялась:
- мотивационными установками участников тренинга;
 - целевыми установками участников тренинга;
 - личностными изменениями участников тренинга (по результатам диагностической работы на начальном и итоговом уровне);
 - их активной жизненной позицией.

Проект «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников/молодежи»

ОО «Единство педагогов СК», Северо-Казахстанская область

Начиная с 2015 года в городе Петропавловске Общественное объединение «Единство педагогов СК» реализовало проект «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников». Данный проект также успешно был реализован в 2016 году. Цель проекта – реализация развивающей социально-психолого-педагогической работы направленной на профилактику аутодеструктивного поведения среди школьников учреждений образования путем использования научно-обоснованной, эффективной системы мер профилактики аутодеструктивного поведения школьников.



Объект реализации проекта – социально-психолого-педагогическая природа аутодеструктивного поведения школьника. Предмет реализации проекта – социально-психолого-педагогическая профилактика аутодеструктивного поведения школьника.

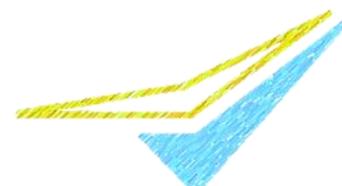
Гипотезы исследования: аутодеструктивное поведение в школьном возрасте при неблагоприятных социальных условиях может являться компонентом психологической саморегуляции личности, выполняющим функции психологической защиты и компенсации возможного вреда самооценке и положительной Я-концепции подростка, имеющим непосредственные или отсроченные негативные последствия.

Риск проявления разных типов аутодеструктивного поведения (суицидальное поведение, алкоголизация, наркотизация, созависимое поведение) связан с рядом особенностей личности подростка – структурой психологических защит, гендерными особенностями, спецификой когнитивной, мотивационной, ценностно-смысловой, эмоциональной сфер личности и самоотношения, фазы пубертата, типом акцентуации характера, влияния макро и микросоциальных условий.

Следовательно психолого-социальная профилактика аутодеструктивного поведения школьника будет осуществляться более эффективно при следующих психолого-педагогических условиях:

- акцентировании значимости ценностно-смысловой сферы личности, повышении роли ценностей осмысленности жизни, интеллектуальной и аффективной автономии, гармонии с окружающими как регулятора поведения;
- формировании субъектной позиции подростка в отношении собственной жизни и будущего;
- развитии эмоционального интеллекта, повышении нервно психологической устойчивости;
- учете структуры психологических защит, развитии способности их трансформации в механизмы осознанной саморегуляции – копинг-стратегии;
- формировании морально смысловой сферы личности.

Задачами проекта являются:



1) на основании анализа основных теоретико-методологических подходов к проблеме аутодеструктивного поведения выявить сущность, формы, причины, факторы аутодеструкции в психолого-социально-педагогической саморегуляции личности школьника - на начальном этапе проекта.

2) определить основные особенности формирования аутодеструктивного поведения в школьном возрасте - на начальном этапе проекта.

3) разработать и реализовать программу профилактической работы по предотвращению аутодеструктивного поведения школьников, данная программа должна быть направлена на школьников, педагогов и родителей.

Для решения поставленных задач и проверки исходных положений был использован комплекс взаимодополняющих методов исследования реализации проекта, включающий:

- аналитический метод (теоретический анализ) – изучение литературы по проблеме исследования реализации проекта;

- эмпирические методы – наблюдение, информативная беседа с педагогами-психологами, социальными педагогами общеобразовательных школ г. Петропавловска, имеющими большой практический опыт; информативная беседа с педагогами-психологами, социальными педагогами высших учебных заведений г. Петропавловска, имеющими фундаментальные теоретические знания в области профилактики аутодеструктивного поведения;

– методы и техники индивидуальной и групповой работы из направления арт-терапии, социально-психологического тренинга, приемы активизации ресурсных состояний.

Реализация теоретико-практической модели комплексной программы профилактики аутодеструктивного поведения школьников/молодежи, включает методики диагностики предпосылок аутодеструктивного поведения, программу групповых тренинговых занятий и индивидуальных консультаций с тремя целевыми аудиториями: школьники, родители и педагоги.

Программа по профилактике аутодеструктивного поведения школьников включает в себя следующие направления работы:

➤ работа с подростками по развитию волевых качеств личности, умению отказывать;

➤ работа по адаптации с детьми прибывшими в новый класс, школу;

➤ работа на привитие нравственно-моральных ценностей;

➤ мероприятия направленные на:

✓ психолого-педагогическую подготовку школьников перед сдачей экзаменов;

✓ овладение конструктивными приемами и способами выхода из конфликтной ситуации;

✓ формирование благоприятного эмоционального фона;

✓ реализацию внутреннего потенциала выпускника;

✓ формирование чувства единства группы, класса;

✓ развитие навыков саморефлексии, самораскрытия в группе,

✓ формирование коммуникативной компетентности – способности устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

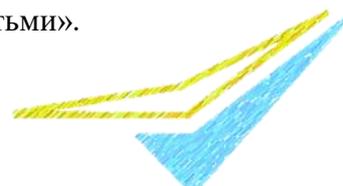
В работе со школьниками были использованы методы арт-терапия, методы игровой терапии, групповая дискуссия, игровое моделирование реальных ситуаций, ролевая игра, анализ проблемных ситуаций и социально-психологический тренинг.

Мероприятия с родителями школьников включают такие темы как:

➤ «Подростковый суицид и его причины. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

➤ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» и т.д.

➤ «Вопросы проблемных (конфликтных) взаимоотношений с детьми».



- «Адаптация школьников в период учебной деятельности».
 - «Супружеские конфликты, эмоциональное состояние школьника».
 - «Проблемы в школьной жизни подростка и как с этим справиться».
 - «Детско-родительский конфликт и способы его преодоления».
- Мероприятия с педагогами школьников включают такие темы как:
- «Профилактика аутодеструктивного поведения у подростков».
 - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями».
 - «Приемы работы с детьми, склонными к эмоциональному переживанию».
 - «Как предотвратить синдром эмоционального выгорания?».
 - «Вопросы проблемных (конфликтных) взаимоотношений с учащимися».
 - «Работа молодых педагогов с «трудными» детьми».
 - Роль невербальной коммуникации в общении с трудными подростками.



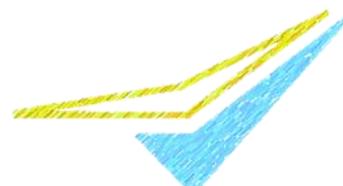
Реализовывали данный проект практически психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, имеющие стаж от 12 до 33 лет., большая часть специалистов имеет академическую степень «Магистра», опыт работы с молодежью в школьных образовательных учреждениях и в вузах.

По результатам реализации проекта «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников» за 2015 год специалистами ОО «Единство педагогов СК» было охвачено 2018 человек (54 мероприятия). Из них, школьники-страшекласники – 726 человек, педагоги – 346

человек, родители – 946 человек. В 2016 году согласно общему плану в профилактических мероприятиях (70 мероприятий), с общим количеством участников трех целевых аудиторий (школьники, педагоги, родители): 1593 человека. Из них, школьники – 960 человек, педагоги – 327 человек, родители – 306 человек. Знания и практический опыт специалистов ОО «Единство педагогов СК» способствовал его успешной реализации. Показателем успешности реализации проекта являются положительные изменения в поведении школьников, отзывы родителей и желания педагогов повышать знания и практические навыки в этом направлении, освещение СМИ о реализации проекта.

Количество и качественный состав потенциальных получателей услуги в рамках реализации проекта (непосредственные участники всех мероприятий) стало 3611 человек, среди которых 1686 школьников, 1252 родителя и 673 педагога, что также является показателем профилактической работы по направлению аутодеструктивного поведения школьников.

ОО «Единство педагогов СК» осуществляет сотрудничество с кафедрой «Педагогика и психологии» СКГУ им.М.Козыбаева, с кабинетом психологического консультирования при данной кафедре, с медицинскими психологами СКО, с педагогами-психологами и социальными педагогами ОУ города и области, с различными организациями среди которых: ОЮЛ «Ардос-жүрек», Центр ЗОЖ по СКО, МОО «Молодежный маслихат СКО», МК «Жас Отан» при филиале «Болашак» партии «Нур Отан», Молодежная газета «Жастар Молодежная», Областная детско-юношеская библиотека им.Г.Мусрепова и др.



5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, сборник передовых опытов работы с молодежью выявил тенденцию в разработке проектов по поддержке молодежных инициатив, по личностному и профессиональному развитию молодежи.

В сборнике собраны молодежные проекты и программы региональных и территориальных молодежных ресурсных центров, а также передовые опыты работы молодежных организаций с молодежью.

По итогам анализа проектов и программ, представленных молодежными ресурсными центрами и молодежными организациями можно выделить несколько направлений:

1) Профориентация и трудоустройство молодежи. Вопросы трудоустройства являются первостепенными для молодежи страны. Программы, по трудоустройству молодежи имеют хорошие показатели и направлены на снижение уровня безработицы среди молодежи.

2) Патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание включает в себя развитие в молодых людях активной гражданской позиции и сохранение культурного наследия страны.

3) Формирование культуры среди молодежи. Для модернизации сознания необходимо повысить уровень культуры среди молодежи. Представленные в сборнике разработанные программы молодежных ресурсных центров направлены на формирование среди молодежи читательской культуры.

4) Развитие сферы физической культуры и спорта. Сфера физической культуры и спорта призвана решать многие социально-экономические проблемы, такие как объединение общества, отвлечение молодежи от вредных привычек, профилактика заболеваний, увеличение средней продолжительности жизни и ее качественного уровня. Особым приоритетом должны стать занятия спортом и физической культурой. Программы, представленные в сборнике направлены на привитие молодежи культуры спорта.

5) Досуговая занятость. Направление досуговой занятости имеет важное значение для развития молодежной политики. Множество проектов представленных в данном сборнике ориентированы на обеспечение досуговой занятости молодежи.

6) Институт семьи. Программы направлены на развитие форм поддержки молодых родителей, воспитание молодых людей в духе уважения к семейным ценностям.

7) Адресная работа с уязвимой молодежью. Проекты и программы, представленные в сборнике, направлены на профилактику девиантного и антисоциального поведения среди молодежи, на поддержку молодежи с ограниченными возможностями, на обучение жизненно важным навыкам детей с нарушением интеллектуального развития.

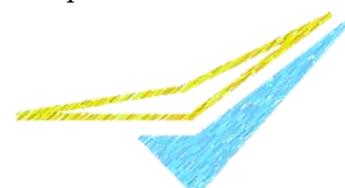
8) Институциональное развитие. Программа, представленная в данном сборнике, направлена на стандартизацию организации деятельности молодежных ресурсных центров, что положительно повлияло на работу сотрудников МРЦ.

По итогам разработки данного сборника выявлено, что по сравнению с предыдущими годами, количество программ и проектов, направленных на личностное и социальное развитие молодежи, возросло.

На основании данного сборника, подтверждающего факт того, что только постоянная, непрерывная и системная работа с молодежью является необходимым компонентом в деле успешного продвижения и развития молодежной политики, были сформулированы следующие рекомендации:

1) Молодежным ресурсным центрам:

- направить свою деятельность на разработку программ по развитию жизненно-важных навыков у молодежи. Так, как обучение жизненно важным навыкам решит многие



проблемы, с которыми сталкиваются в повседневной жизни молодые люди. Например, таких как: трудоустройство, работа в команде, деформация института семьи и т.п.;

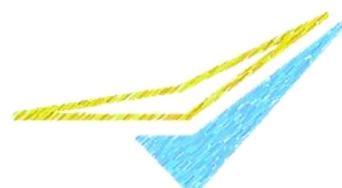
- разработать и осуществить механизмы для поддержки молодежных инициатив, которые будут способствовать решению актуальных молодежных проблем;

- внедрять новые формы работы с различными категориями молодежи, учитывая нужды и потребности молодых людей.

2) Молодежным организациям:

- продолжить систематическую работу по решению конкретных проблем молодежи;

- акцентировать внимание на проведение мероприятий в организациях досуга для различных групп молодежи, включая мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания, психологической и социальной поддержки, направленные на интеграцию молодых людей в общество.



Научно-исследовательский центр «Молодежь»

Сборник «Передовые опыты работы молодежных ресурсных центров и молодежных
организации с молодежью: региональный аспект»

Тираж 25 экземпляров.

Переводчик – Нурланова Ж.
Отпечатано в ТОО «JSD»

